

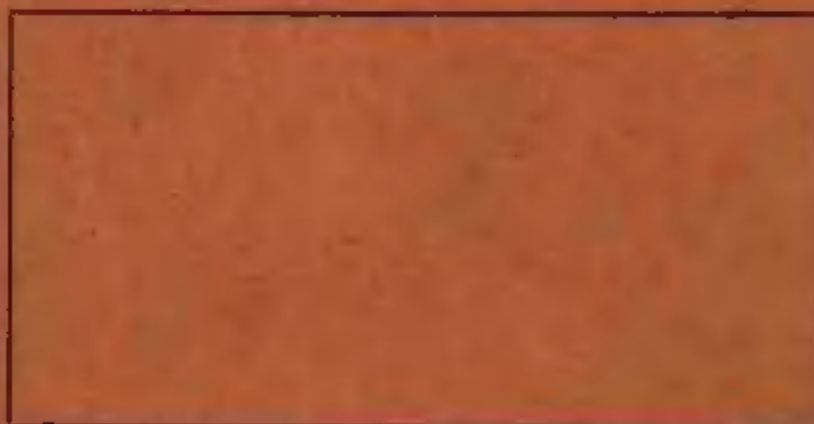
41

משרד החוץ

מח' המשק

ירושלים

מסל 600  
 כרך א' 1.1.64  
 עז



שם תיק: סטודנטים מסומאליה

מזהה פנימי חצ-3780/4

מזהה פריט: 00035j1

כתובת 2-120-3-15-4

תאריך הדפסה 13/10/2016

סטודנטים מסומאליה



מסר  
1

ירושלים, כ"ט במנח תשכ"ז  
11 בינואר 1967

אל: מר י. אגר, המברידות, לונדון

מז"פ

הנדון: סומאלי  
סכתנר מיום 4.1.67

אנו מאשרים בתורה את קבלת ~~המסמך~~ הנ"ל.

הסומאלי המוזכר ~~המסמך~~ ~~המסמך~~ מסת מודר. אני מניח שברור  
לך שאין לנו מידורים המיועדים לסומאלי, וכאן מאבחנו  
לא נוכל לבצל ~~הנ"ל~~ או דברים שישסור לנו לעיזורים  
כאלה.

נצפה לעסות על מיתקן צמו.

נ ב ר כ ה,

צבי גבאי

הצחק: מר ס. גזית, סמנכ"ל  
סב"ר



מס' 1

ירושלים, כ"ט בשבט תשכ"ז  
11 בינואר 1967

אל: סר י. חגר, האגף לזכויות, לונדון

מחש' מז"מ

הנדון: סופאלי  
מכתב מיום 4.1.67

אנו מאשרים הודעה את קבלת מכתבך הנ"ל.

הסופאלי המוזכר המכתב נשפט מודר. אני מבין מברור  
לך שאין לנו טיפוסים המיועדים לסופאלי, וכאן מאגנו  
לח בוכל לבצל הנ"ל דברים שיסודו לנו לאידוריים  
כאלה.

נצפה למסור על שיחתך עמו.

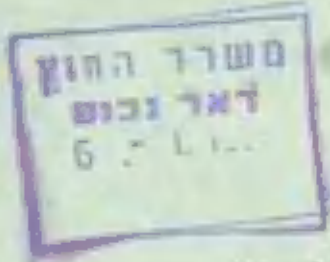
ג ב ר כ ה,

צבי גבאי

המקום ש"מ. גזית, סטנצ'ל  
מב"ר



מאיר



כ"ב בטבת תשכ"ז  
4 בינואר 1967

Handwritten notes and signatures in the top right corner, including a large '5' and some illegible scribbles.

כא' 7 מרץ 1967  
אלי

אל : מז"מ

מאת: יהודה חגר, לונדון

הנדון: סומאלי

רצ"ב תצלום מכתב שנהקבל בשגרירות בדבר סומאליים  
בכריסטינה וכו'. היות והעניין לא היה לגמרי ברור לנו סכמנו  
על התשובה שנשלחה ע"י מר שרון.

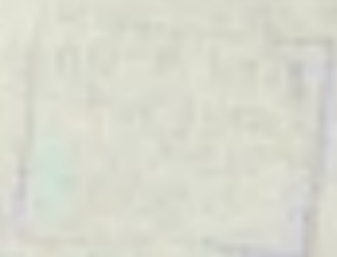
בינתיים קבלנו מכתב שני שהצטלב עם תשובתנו, המבאיר  
יותר את העניין.

אני מוציא עם מר ליבן זה, ובבוא הזמן אדווח.

בברכה,

י. חגר

העמק:  
מר פ. גזית, סמנכ"ל  
מכ"ד



U.S. GOVERNMENT  
PRINTING OFFICE

NO. 1 1974  
ALL INFORMATION CONTAINED  
HEREIN IS UNCLASSIFIED

EXEMPT FROM GDS

THIS DOCUMENT IS EXEMPT FROM GDS BECAUSE IT  
CONTAINS INFORMATION THAT IS NOT SUBJECT  
TO THE GDS REQUIREMENTS OF 5 U.S.C. 552.

EXEMPTION CODE: 25X(1) EXEMPTION CODE: 25X(1)  
DATE OF REVIEW: 10/1/74

ALL INFORMATION CONTAINED HEREIN IS UNCLASSIFIED

11/10

U.S. GOVERNMENT  
PRINTING OFFICE  
1974

LAYTON LOUGHER & CO.

SOLICITORS

COMMISSIONERS FOR OATHS

W LAYTON P. LOUGHER  
GODFREY J. EVANS, LL.B.

OUR REF. GE/vj

YOUR REF. -

15/16, St. Mary Street,

(OPPOSITE WOOD STREET)

Cardiff.

TELEPHONE: 23171 (5 LINES)

28th December 1966

Israeli Embassy  
2 Palace Green  
Kensington  
London W 8

Dear Sirs,

We have received instructions from Mr M N Liban of 6 Windsor Esplanade, The Docks, Cardiff, who has asked us to write to you in the hope that you may be of assistance to him.

Mr Liban is a Samali by birth but is at present working for the Guest Keen Iron and Steel Co Ltd in this country. Like his fellow Samali exiles, our Client has heard of the unfavourable publicity which the Samali Government is giving to the fact that these people are leaving in this country and he is most anxious that the practice should be stopped and the true facts given to the people of Samali land concerning the Samali exiles' activities in relation to their lives in this country and relations in particular with the Arab people.

It occurs to our Client that you might well be interested in using your radio facilities for broadcasts to be made to the Samali people and we would be most grateful if you would kindly communicate with our Client at the above address who would then be willing to come to the Embassy in London to discuss the matter more fully.

When you reply to our Client perhaps you would kindly send us an information copy of your letter to him so that we know that our letter has been received by you.

Yours faithfully,

*Layton Lougher & Co*

LAYTON LOUGHER & CO

December 30th, 1966.

Dear Mr. Liban,

Messrs. Layton Lougher and Co. were good enough to advise us of your concern with regard to certain publicity, and I understand that they did so pursuant to your instructions. The undersigned would be glad to meet you when you next come to London, and I would appreciate your letting me know in advance when this is likely to be. Meanwhile, it would perhaps be advisable if you were to let me have some details with regard to the issue raised in the above letter, so that we can give it our early attention.

Looking forward to hearing from you,

Yours sincerely,

M. H. Sharon,  
Counsellor(Press).

Mr. M. N. Liban,  
6, Windsor Esplanade,  
The Docks,  
Cardiff.



LAYTON LOUGHER & CO.

SOLICITORS

COMMISSIONERS FOR OATHS

W. LAYTON P. LOUGHER

GODFREY A. EVANS, LL.B.

OUR REF.

GE/vj

YOUR REF.

15/16, St. Mary Street,

(OPPOSITE WOOD STREET)

Cardiff.

TELEPHONE: 23171 (5 Lines)

30th December 1966

Israeli Embassy  
2 Palace Green  
Kensington  
London W 8

Dear Sirs,

We have had further instructions from our Client, Mr Liban, who tells us that our letter to you dated 28th December does not properly convey what he wishes to say.

The people of Israel and the Arab people are participating in a disagreement and the Somali Government is giving unfavourable publicity to the fact that they support the policy of the Arab people rather than that of the people of Israel. Our Client is anxious that this practice should cease because the Somali people themselves do not favour the Arabs rather than the Israeli people or vice versa, and at present the Government are giving an untrue picture of the peoples' feelings.

Our Client is prepared to come to the Embassy in London to discuss this matter in greater detail and ~~we~~ would be grateful if when you reply to our Client you would send us a copy of your letter to him, so that we know this letter has been received by your goodselves.

Yours faithfully,

*Layton Lougher & Co.*

LAYTON LOUGHER & CO

מר ד. ויינסון, מנכ"ל

מז"פ

הנדון: פנו אל-פזיו נוסד - סומאליה  
 מזכר מיום 24.11.66

1. לאחר בדיקת המסמך של הנ"ל, התברר למעשה כי אין סיבה להסיר  
 במקרה של הנ"ל, למעשה סן הנוהל הרגיל.
2. בנו מעצמם החלטו לטוב (באמצעות) וסבירו לו שאין באפשרותנו  
 לעיין במסמך לקבל מילגה ליסורים מבלי שישמח לנו מילגה מיוחדת  
 מסמך סומאליה מסמך לקבלת מילגה בארץ.

... רצ"ב פניה הנ"ל.

נ ב ר כ ה,

מזכ"ל

Department for Middle East Affairs

Jerusalem, 24th November 1966

R. Abdellatif El-1 1966

RECEIVED

Mr. El-1,

We wish to acknowledge receipt of your letter dated 28.10.1966.

Since we receive numerous requests for scholarships, we are unable to determine who are eligible for financial aid. If you could provide us with adequate recommendations from official authorities, such as the Minister of Education or Social, we would gladly reconsider your application with sympathy.

Yours sincerely,

המפקד סג"ר, המגיד (אד"ס) (סכמבם 730.3 סה-10.11.66)

ס"ר  
ס"ר



אדיס אבבה, כז' בחשוון, תשכ"ז  
10.11.1966

חיק מס. 43.730

אל: טז"ח

מאמ: השגרירות, אדיס אבבה

הנדון: פניה סומאלי להשתלמות בישראל

רצ"ב מכתבו ~~ה~~ סומאלי מהעיר ארגיסה שבדפונליקה  
של סומאליה המבקש לקבל מלגה ללמודי הנדסה חקלאית בארץ.

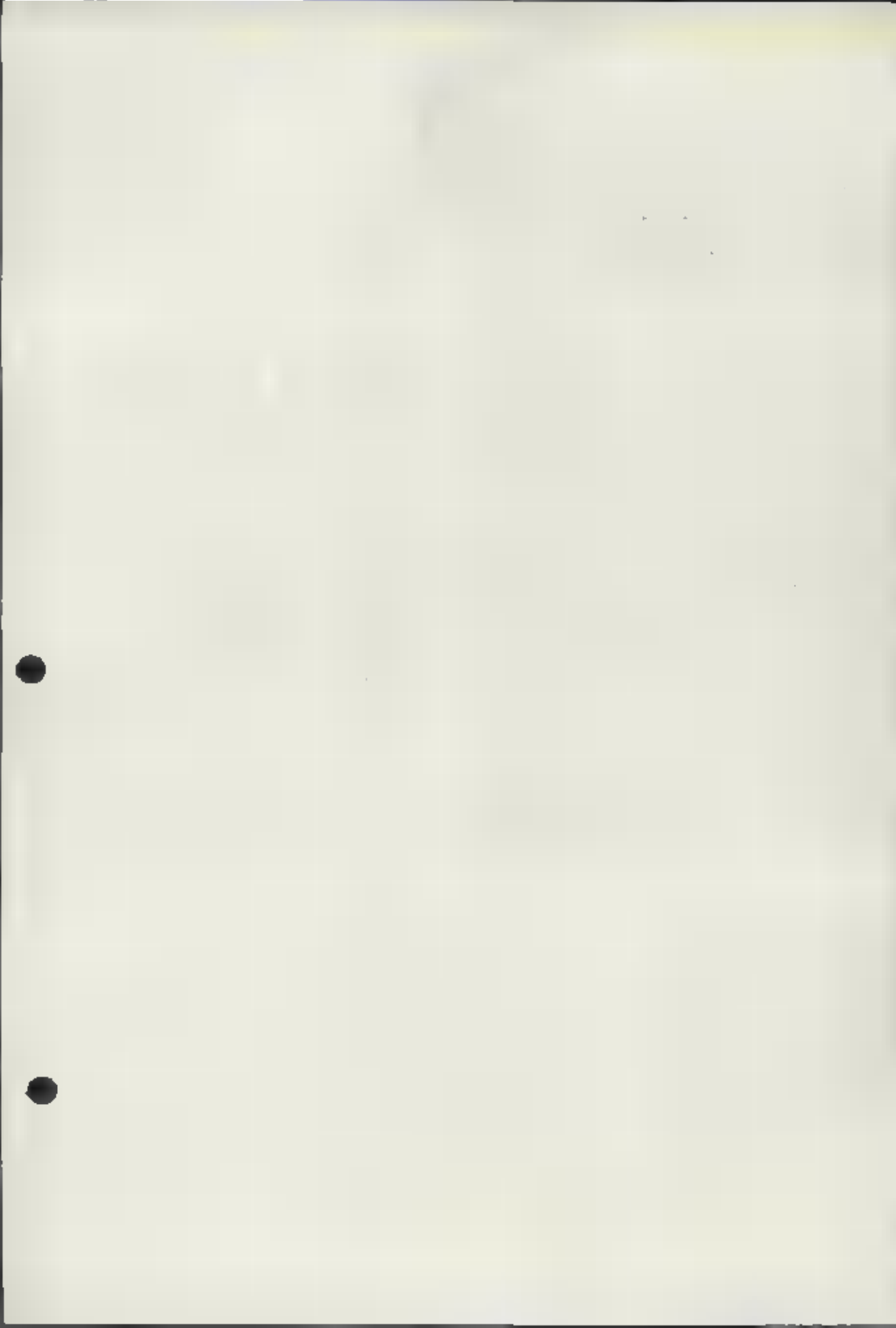
אח תשובתכם העבירו גם שלא נאמצעות שגרירותנו  
מאתר שלאור יחסי אחיזה - סומאליה אנו נמנעים  
מהחכמות ~~ה~~ סומאליה.

ב ב ר כ ה,

יואב צירן

תעודת: מס"ב  
מא"פ





To,

THE CULTURAL ATTACHE',  
OF THE ISRAEL EMBASSY,  
P. O. Box 1075  
ADDIS ABEBA

Dear Sir,

D. L. C. O. - EA

P. O. Box 36

HARGEISA

SOMALI REPUBLIC

28<sup>th</sup> Oct. 1966.

I am a young man of Somali Nationality and aged 25 years, living in Hargeisa, Somali Republic. I would like to apply for a 2-3 years course in Mechanical Engineering from your Government as I believe an assistance offered to me will be very useful to my country as well to me, even though, very unfortunately, no diplomatic relations exist at present between ISRAEL AND SOMALIA.

My educational background is as follows:-

- a) Hargeisa Technical Institute (Former British Somaliland)
- b) I left for Mombasa, Kenya, on a Government scholarship for a 4 year course in Mechanical Engineering at the Mombasa Institute of Moslem Education. (Here, I had one year exemption in my 4 years course)

I obtained the following certificates from the Institute of Moslem Education:-

- 1) M.E.C.P - Part I - Mechanical Engineering Craft Practice from the City AND GUILDS OF LONDON INSTITUTE (External Examination) on my first year.
- 2) Intermediate City AND Guilds of London Institute (External Examination) on my second year. I passed the Exam. with first Grade

P.T.O.

3) U.L.C.I S<sub>3</sub> , Senior Mechanical Engineering  
Third year Of the UNION OF LANCASHIRE AND  
CHESHIRE INSTITUTE , ENGLAND (External Examination  
from the U.K.)

I also obtained a merit Certificate from the  
Mombasa Institute for my work during my studies  
Course.

I am applying for this course on  
the following reasons:-

- a) My desire for education.
- b) No finance for private studies abroad.
- c) 2-3 years to study for the Higher National  
Certificate or Higher National Diploma (U.K. System)  
in Mechanical ENGINEERING in ISRAEL.

Moreover I have been encouraged and advised  
by my friends (Somalis), who have some  
contacts with ISRAEL AUTHORITIES in ISRAEL.

I Sincerely hope that you will  
give my application due consideration. If  
I am offered a course in ISRAEL, I am prepared  
to save my passage by air or sea to ISRAEL.

Yours,  
faithfully

Abdullahi E. I. M. Aiman.

Please, find enclosed my certificates.



*For the purpose of the Mombasa Institute of Muslim Education*

*1955*

*Mechanics*

*150*

*Hallam*





# City and Guilds of London Institute

25 PORTLAND PLACE LONDON

26th February

This is to confirm that XXXXXXXXXX has  
stated, XXXXXXXXXX the following XXXXXXXXXX on exam  
XXXXXXXXXX at XXXXXXXXXX.

XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX Part : XXXXXX  
XXXXXXXXXX XXXXXXXXXX - Intermediate XXXXXX

*Handwritten signature*

Head of Examinations

# Union of Lancashire & Cheshire Institutes 1961

PATRON: HER MAJESTY THE QUEEN 1961 OCTOBER 1961



This is to Certify that

ABDULLAHI ELMI

passed the examinations of the Union in the following subject(s)

SENIOR THIRD

MA

APPLIED MECHANICS

WORKSHOP TECHNOLOGY

PASS

PASS

PASS

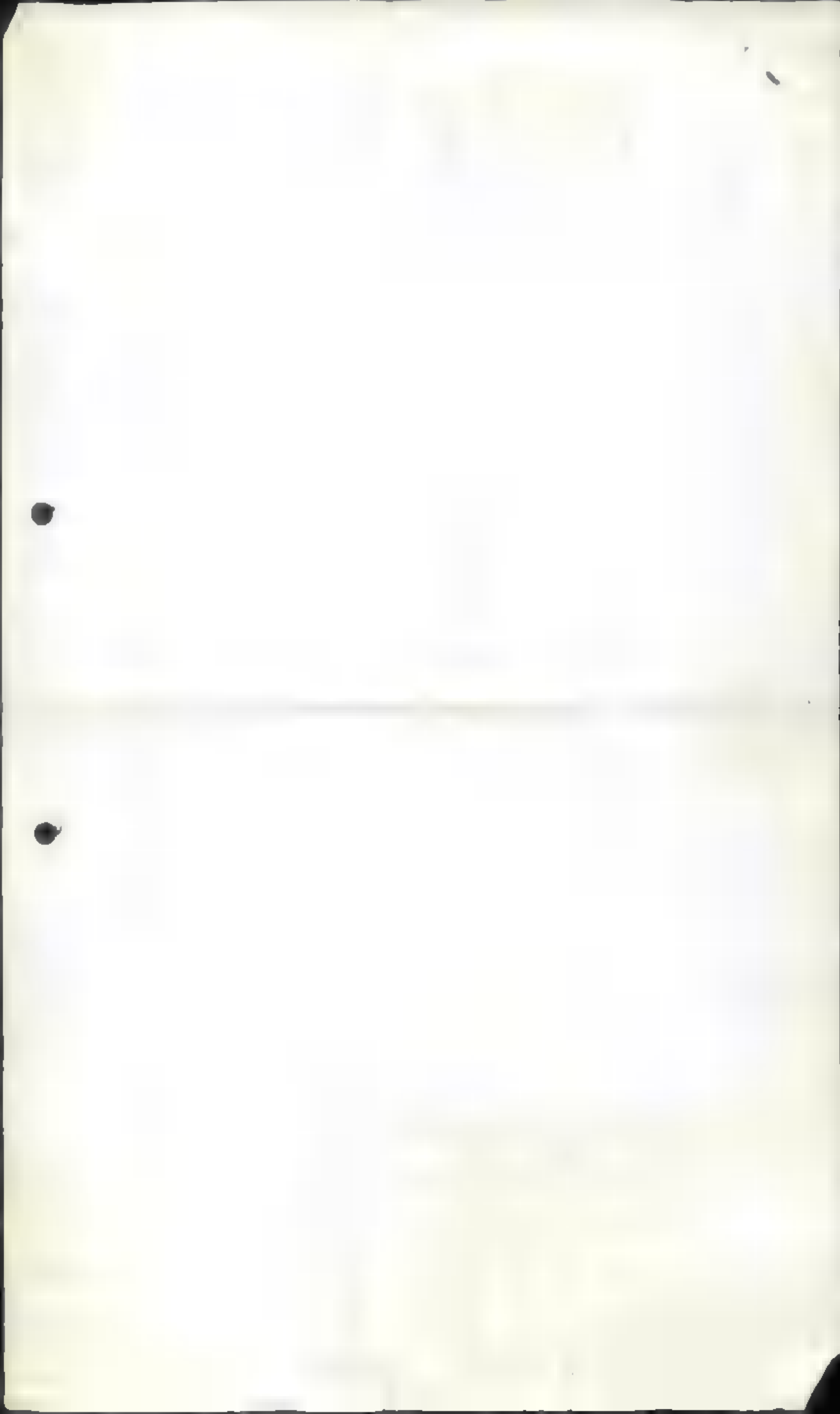
*Secretary*

PRESIDENT OF UNION

*A. A. J. C. Ricketts*

CHAIRMAN OF COUNCIL

and reached the standards specified



3653

320.4

.7700

אל : מר : פרץ, הסגירות, לונדון

סאט : הסברה

**הנדון : קשרים עם סמונטיס וסאליס**

1. זה מכבר מקיימט קשר סבתנים יסיר ועקיף עם סגליוני ארגון הסטודנטים הסופלי. הסכתב האחרון של הסזכל פלר, נוססד סלד יום 9.66.77 הגיע לירושלים נאסצעות גב' רות סטואלי המזכירה עם ארגון הס נובמים הישראל לבריסניה. הסכתב סכס סתמסונה סלאן סמס היא נאחה ורר.

2. סצ"ב ככתב התמורה היום 3.11.66 אודה מה חזקת שהוא יסלח לתפוצתו.  
דומני מדוע נהססו. נתיח ללא כמובן רפטיח הארגון הישראלי אך שתסטר  
כמובן לונדוניים.

02702

27-12 788

הערת: "מבנה טד"ת (מזכר פירם 24.10.66)  
 אר את ארן, מרים (מלחבי ליראל 30.9.66 סירם 7.9.66)  
 ו-3627 ט- 14.10.66 ומכתב פו 12.10.66

27/31





התאחדות הסטודנטים בישראל  
NATIONAL UNION OF ISRAEL STUDENTS

اتحاد الطلاب في إسرائيل

HEAD OFFICE - STUDENT CENTER  
UNIVERSITY CAMPUS  
JERUSALEM

TEL 36250 50  
CARLES NUIS JERUSALEM

משרד ראשי - מרכז הסטודנטים  
קרית האוניברסיטה  
ירושלים

JERUSALEM ירושלים

3 November 1966

משרד לענייני סטודנטים  
מרכז הסטודנטים, קריית האוניברסיטה  
רח' אביב, תל אביב - טלפון 646461

Mr. Mohamed Khalief Salad  
Secretary-General  
General Organisation of Somali  
Students

P.O. Box 83  
Mogadishu, Somalia

Dear Friends

Thank you very much for your kind letter of 17 September 1966 which has reached us safely.

I gather from your letter that you have unfortunately not received my reply to your letter of 28 July 1966 which you had sent from the International Youth Leadership Training Centre held last summer in New Mexico, U.S.A.

I enclose, herewith, a copy of my reply for your convenience.

May I welcome, with a sense of satisfaction, your interest in promoting the friendly relations between our respective organisations. We wish to assure you that it is our sincere desire to facilitate the achievement of this common purpose.

Let us confirm our standing invitation to you to pay a visit to our country. We are confident that such a visit would help us strengthen, still further, the relations between our two organisations. Please let us know your reaction to this idea.

We shall be shortly sending you our N.U.I.S. bulletin which deals with problems of students in Israel. We would be grateful if you too could send us some information about your organisation.

We look forward to your early reply and send you our warmest good wishes.

Yours sincerely,

Ilan Cohen  
Vice-President for  
International Affairs



9.8.66

Mr. Muhammad Khalif Salad  
~~Secretary-General~~  
General Organisation of Somalian Students  
c/o ~~Third~~ Third International Youth Leadership  
Training Corps, Continental Divide  
~~Box~~ 6, New-Mexico, U.S.A

Dear Sir,

I was very glad to learn from your letter dated 18.6.66 that your organisation finds it important to strengthen the friendly ties between our organisation and yours.

We feel as you do that communication and exchange of information as well as personal meetings are the best way to reach common understanding.

Since you will be in Europe in mid September we think it will be a good opportunity for us to meet and discuss matters of mutual interest. Therefore I am forwarding an invitation asking you to come and visit us on your way back to Somali. We shall do our best to accomodate you here and make your stay pleasant.

Hoping to hear from you soon,

~~Sincerely~~ sincerely,

(-)

Ilan Cohen  
Vice President for International  
Affairs.

P.S. I am forwarding herewith ~~the~~ Bulletin in Arabic ~~and~~ English



פאריס, בא' חסדי חסב"ז  
באוקטובר 1966

740

ס מ ו ר

אל : מ ע ר  
העמק: מ ד ב  
מ א " י  
ז ז " ח

טאה : י. כרוז, פאריס

// - נדון : השלמות של בני סומאלי  
המחלקה - המנהל - המנהל - מח-50

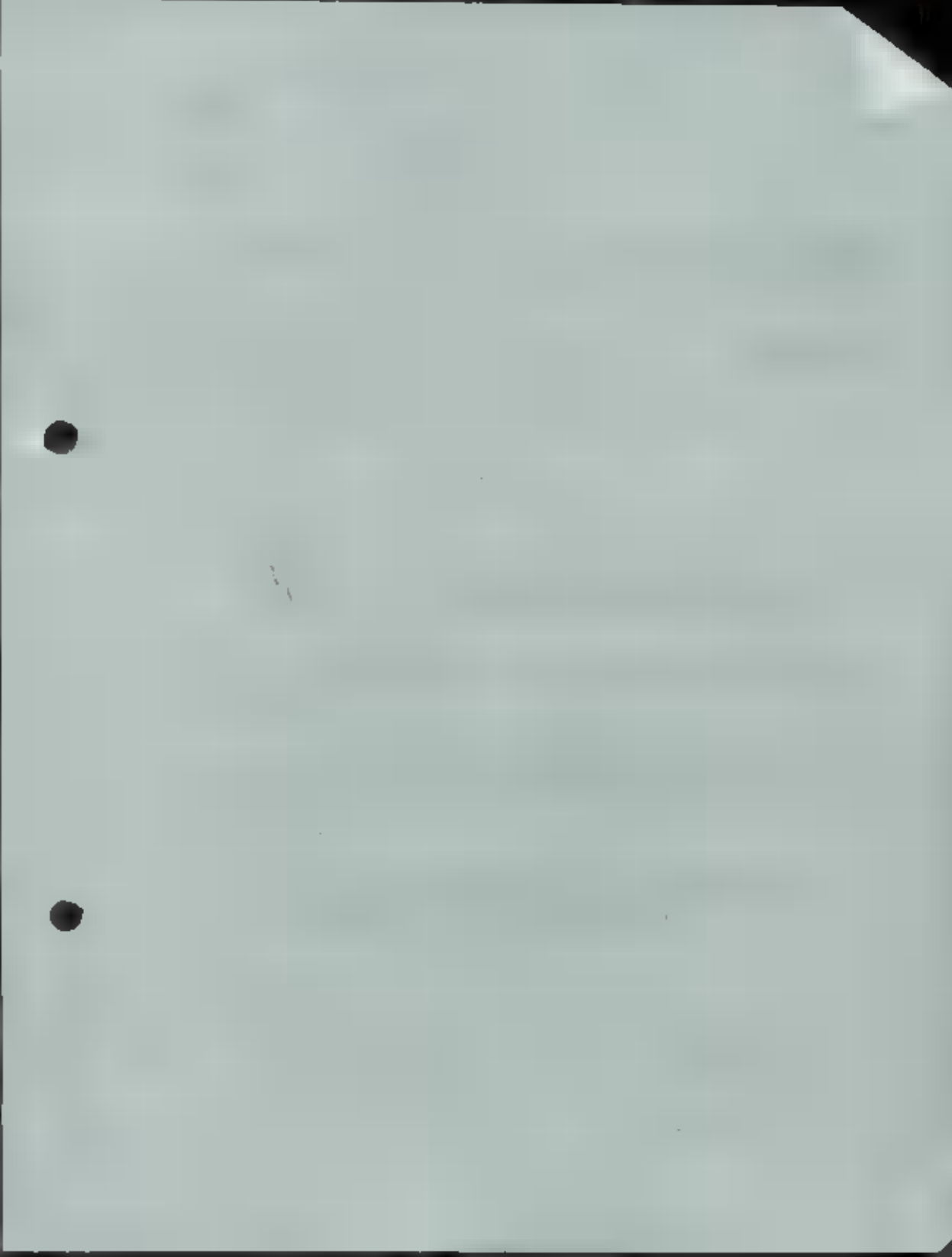
עקרונות אינני רואה גמול סיבה נגד היענות  
סדרנו. אורבא.

סוג יחיד טהייתי מציב נובע למחנה ההשלמות.  
התחומים הרגיסים בספולמוס ~~המחלקה~~ סדקו-  
זרניות בדרך כלל את לראות רגיסים גם לגבי  
ל'בוני.

י. יאא ~~המחלקה~~ מהחגיות הייתי ~~המחלקה~~ לסטח  
ה' ~~המחלקה~~ במודמנה לסגירות הצרפחיה.

בברכה,

י. כרוז





659

בוקרסט, כ"ה אלול תשכ"ו  
13 בספטמבר 1966

רופ. 701.1

אל : מז"ח

מאת: צירוח ישראל, בוקרסט

הכירון: פסודנטים סומלאיים ברוסגיה  
מ-כס 237 - 26.8.66

חודרה על חשוכהכס. ננהג כהחאס.

בברכה מועדים לשמחה.

מ. אבנר  
יועץ

העתיקים - מז"ח  
מס"ב

2



אדיס-אבבה יר' באלר' 1986

30.8.66

710.1 תיק

אל : ש"ב

נ מ"ח

פאח : השגרירות, באדיס-אבבה

המידור : בקשות להשתלמות בארץ טכנאלי הצדפות

רצ"ב העסקי טני סכמים הכוללים בקשות להשתלמות

בארץ. אגא הודיעונו בחודש אט ים לכט עקרונית כבין

במבליה סחלמים סטריטוריה זו וכן ~~השכנתם~~ לגבי שתי

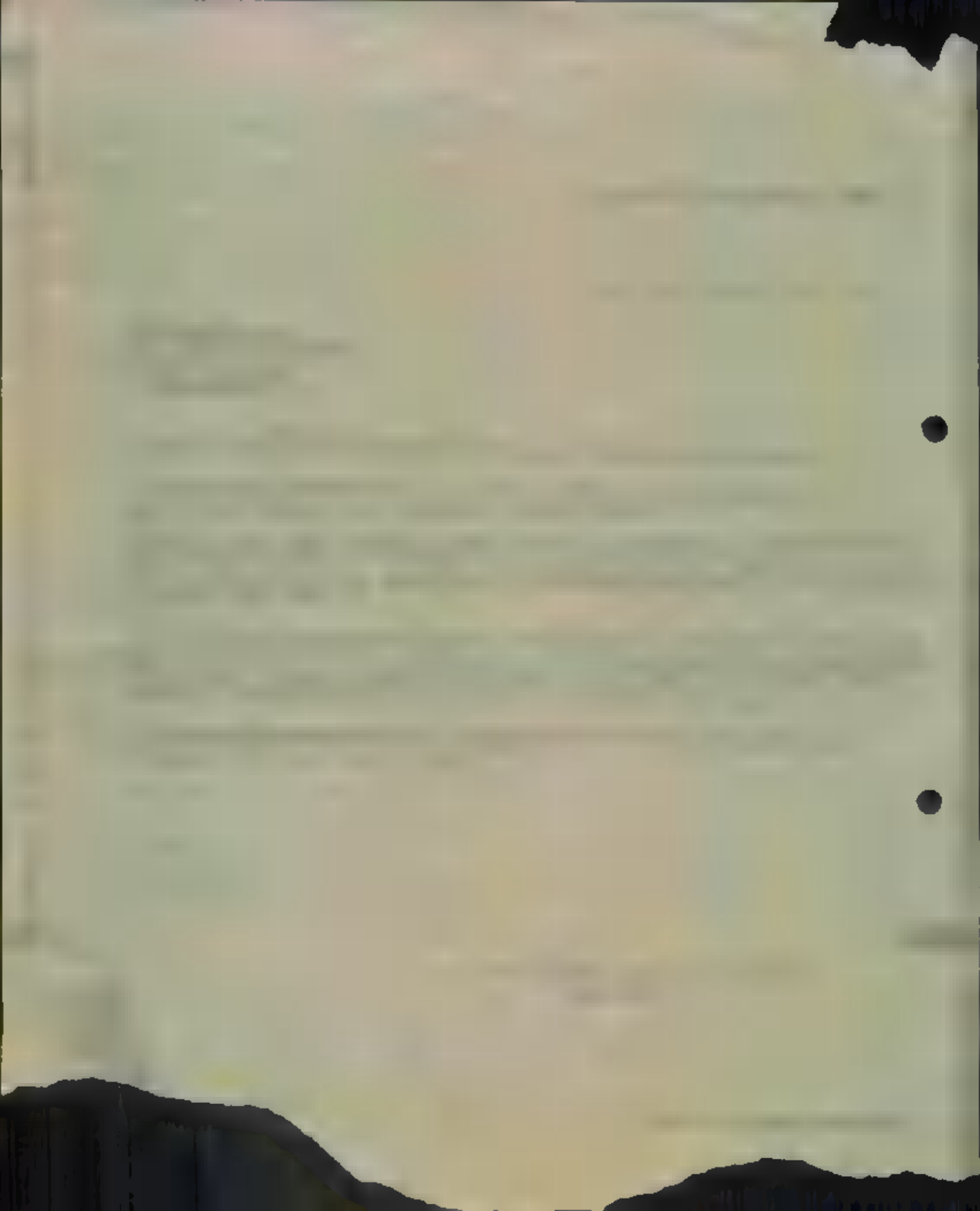
הפבירות.

ב כ ר כ ה,

ל  
יואב בירן









ירושלים, כ"ו באלול תשכ"ו  
9 בספטמבר 1966

אל: מר דניאל סוקרי, הפגניות, לוסקה

מסמך ס"ח

הודון: הסמנדנס הסוסלי  
מכתבך סיום 21.8.66

מכאן מאשר בחזרה קבלת מכתבך תנ"ל.

שתי פגניות היסוד שהנך מזכיר ידועות לנו היטב.  
עם זאת איננו גורסים אמירת לוא מסודרות, כיוון שהלוא  
מבטא יחס שלילי לפגיותיו של הסמנדנס. ואילו החשובה  
שהוצעה בסכתבנו סיום 21.8.66 מכללה את האחריות לכל  
הסובה מופית שהיא, על ממשלת סוסאלי.

בברכת פנה מוגה.

צני גבאי

15/8/66. האריך

סוג

מוזכר

ישראל מנצח

אל

ע ג'ה מנצח

מאת

הנדון סליט סמל

י.ה.ה. נענו היום מליט,ה

א'כב. ו.מל'כב. ז'א'ל, יק'ל'כ  
י'כ'ל'כ. י'כ'ל'כ. י'כ'ל'כ. י'כ'ל'כ.  
י'כ'ל'כ. י'כ'ל'כ. י'כ'ל'כ. י'כ'ל'כ.  
י'כ'ל'כ. י'כ'ל'כ. י'כ'ל'כ. י'כ'ל'כ.

י'כ'ל'כ



364

EMBASSY OF ISRAEL

סגרירות ישראל

לוסקה, 9.8.66

אל: שאול תובל, מא"ף  
סאת: הסגרירות, לוסקה

הגדון: ססודנס סומאלי

סאחר ובקשות למלגות מצד ססודנסים זמנים ורדודים הפכו  
כבר לענין שבטורה, הנה התיצב סוף סוף ספוס מענין: האיש-  
חסן אברהים ססומאליה, רוצה ללמוד בארץ עניני אגודים סקצועיים.  
לדבריו הוא כבר "רץ" אחריבו זה כמה שנים, ופנייתו הראשונה היתה  
לפני 5 שנים בשגרירותנו במוסקבה. לפני זמן לא רב פנה שוב,  
באמצעות הסגרירות בדאר א-סלאם, כס נאמר לו "להביא סכתג המלצה  
סמסלתו". הבחור סוען שזה לא הסתדר, אך ברור שלא היתה אפשרות  
לצפות למכתב כזה.

המענין הוא שלדבריו אין הוא "סורד במלכות", אלא סתם אדם טן  
הטורה, אין לו דבר גבר ישראל והוא "סחפלא" על סמסלתו אינה  
"כירה בנו".

אינני סבור, שאול, שכדאי לבזבז מילגה על כחור זה, אך  
סאחר שזה קורין ~~לראות~~ לראות דעחר על הענין, כפרט סאחר שהאיש  
כבר מלא טאלונים בדאר א-סלאם.

נברכה

דניאל מוקדי

העתק: הסגרירות, דאר א-סלאם

ג.ב.

פרט מענין, האיש בקס עזרתי להעסקתו ע"י חברה סולל נונה  
כאן, כדי סיוכל להרויח צאצאצאצא לסחיותו  
וסתם להרחבת המידע סכיוני: מה מדיניות סומאליה כלפי ישראל?  
ידוע לי. אך מה מדיניותנו אנו? האם בכלל יש לנו סריות בנדון?







סמור

405

פ

EMBASSY OF ISRAEL

סגרירות ישראל

לוסקה, 30.8.66

אל: מר צבי גבאי, מז"ח  
סאת: הסגרירות, לוסקה

הנדון: סמורנס סומאלי  
מכתב מיום 21.8.66

הרטה-גא לי להזכיר שתי עובדות יסוד, שהאפשרה מיקול מחודש בפרטה הסמורנס הסומאלי:  
1. הסמורנס הב"ל סיין למפלגת מופרזיזיה, ואין כל אפשרות לזרוע סמנו המלצה ממסלתית.  
2. יחסה של סומאלי לישראל אינו "לכני" עד כדי עליחה סמורנסים להסתלסוח בארץ.  
האמנם לא יותר קל לומר לסמורנס "לאר" ולסיים עם הפרטה בכבוד?

בכרחה,

דניאל סומדי



1962

L'AMBAassade d'ISRAEL

שגרירות ישראל

321

רומא, יד' באלול תשכ"ו  
כאוגוסט 1966

320.1

אל : מר ש. בר-חיים, מנהל מז"ח

השגריר, רומא

הנדון: בקשת פילגה - מסדרונם סומאלי

תודה על מכתבך מה-7 באוגוסט 1966 שסמאחי בשווייץ פהרטה.  
אכן אורה לך באמת את חספסל במסדרונם סומאלי בדרך המוצעת.

כ כ ר כ ה,

א. אבריאלי

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

ירושלים, י' באלול, תשכ"ו  
 מאובוטם 1966

וילן: הצירוף, [redacted]

סאט: מד"ח

הנרדן: סטודנטים סופאליס גרוספניג  
 סבתבם דוס 101.1 תח-15.8

בסיוח והספודנסים תנ"ל יחבנו לקבל [redacted] זל [redacted] מילגות הספודנס  
 בישראל, גיחן לצדום להסן כי געשען רבום לסילגות לי-וויס בישראל סביסוח  
 חליבו סטודנטים סופאליס ולאור [redacted] הבוכסיים זין בידיבו לקבוצ מי  
 סהם דאוי יוחר לקבל סילגה, לכן בסיוח ויוכלו להסציא הסלצה סאליס לקבלת  
 סילגה בישראל, [redacted] ססלחיה סופאליס [redacted] נגרוז שר החיבור הסופאלי,  
 נדון בגעשעס נאהדח.

אשר לסאלח כדפיוג יצירח האפר זסם, איבנו ססליצים בסיוח ליצור [redacted] קשרים.

ב ג ר כ ה,

[redacted] [redacted]

העסק: סזא"ר  
 גאט - שר מאיד הוכברג



100

ירושלים, ת' באלול, תשכ"ו  
21 באוגוסט

אלו מר וציואל מוקדי, העבריות, לוסקס

מז"ח

הנרדן: סטודנט סומלי  
מב-9.8

הנרדן: סטודנט סומלי  
מב-9.8

המסגרות: סטודנט סומלי  
מב-9.8

המסגרות: סטודנט סומלי  
מב-9.8

המסגרות: סטודנט סומלי  
מב-9.8

ב ב ר כ ה

צני גבאי

הפתק: סטודנט סומלי





ברז, ב' אלול תשכ"ו  
18.8.66

סרדי

הזמן 1 אוקטובר 5 עמק  
ועוד החוץ

אל : מז"ח  
סאט : ניצן הדס, ברז

הברזן: הסועצה הלאומית של הנוכח  
והססודנסים הסרטאליים

אבי מתייחס למכתבו של מר נ. בן-חורין סרומא  
מס. 320.4 סה-24.6.66. Mao Aues פנה אלינו  
בינתיים בסכתב שתאריך הוא 23.6.66. בסכתב זה מתייחס  
האיש לקשריו עם מר בן-חורין וסבקים לקשר קשר גם  
עמנו מאחר שהם קוקים לעזרתנו בפתוח ארצם, מנסה  
העוסדת בראש דאגתם. הפנין הועבר למיפולז. פניתי  
בכתב לאיש והבפתי רצוני ובכונותי להפגם עימו אולם  
סאז הסתקו האיש וארגונו ולא ססעבו מהם דבר.

במידה ויתחזק סה ברזן בהססך לדו"ח ביניים זה.

בברכה,

ניצן הדס

הפנקס: הקר

מס"ר

מר נ. בן-חורין, רומא

טגריר - ציר

תאריך

סוג

מזכר

אל

מאת

הגדרון

19.VIII  
606

בוקרשט, כט' באב, תשכ"ו  
15.8.1966

רוס. 701.1

המשרד לא יציין ס' 101

אל ו פדמיר

צירוף ישראל - בוקרשט

הנדון: סטודנטים סובייטים ברומניה

בצירוף ביקרו 3 סטודנטים סובייטים הלומדים באוניברסיטת בוקרשט ( ) רומא - שנה ישיבה, אחר הנדסה אלקטרונית - שנה שניה) ובקשו מילבוב הסתלמות בישראל. הם ידעו שאין יחסים רשמיים בין שתי המדינות, השמיצו קצת מדיניותו האנטי ישראלית של נאצר ובניבור ללחצם של תעריבים כאן רצו בכל זאת לנסות מולם בבירות ישראל.

סברתי להם כלליה על סקולות "ב, ג, במיוחד תלימודים מאקדמיים וההסתלמות ויפנה להם להפנות בקשותיהם הן באמצעות ארגון הסטודנטים הבין - לאומי והן באמצעות ממשלתם.

לדבריהם לומדים בבוקרשט 3 סטודנטים סובייטים, ברומא ו- 4 באמצעות הנדסה סובייטים.

בידי ממוניהם וכתובותיהם כאן.

הנדתי ליצור קשר

כ כ ר כ א,

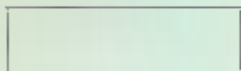
אגד

ס. אגד

פ ו ע

התקן ט"ב





סיווג

# משרד החוץ

## מזכר

אל:

מאת:

אל:

מאת:

15

חתימה

תאריך

חתימה

תאריך

1032

משרד החוץ

19. VIII 1966

דאר נכנס

צירות ישראל

606

בוקרשט, כס' באב, השכ"ו  
15.8.1966

רומ. 701.1

אל : מזא"ר

מאח: צירות ישראל - בוקרשט

הנדון: סטודנטים סומליים ברומניה.

בצירות ביקרו 3 סטודנטים סומליים הלומדים באוניברסיטאות בוקרשטאיות ( 3 מהם רפואה - שנה שישיה, אחד הנדסה אלקטרונית - שנה שניה) ובקשו מילגות השתלמות בישראל. הם ידעו שאין יחסים רשמיים בין שתי המדינות, השמיצו קצת מדיניותו האנטי ישראלית של נאצר ובניגוד ללחצם של הערבים כאן רצו בכל זאת לנסות מולם בצירות ישראל.

ספרתי להם כלליה על מעולות מש"ב, במיוחד בשטח הלימודים האקדמאיים וההשתלמויות ויעצתי להם להפנות בקשותיהם הן באמצעות ארגון הסטודנטים הבין - לאומי והן באמצעות ממשלתם.

לדבריהם לומדים בבוקרשט 10 סטודנטים סומליים, 6 ברפואה ו- 4 במקצועות הנדסה שונים.

בידי שמותיהם וכתובותיהם כאן.

הכדאי ליצור קשר?

ב ב ר כ ה,

מ. אבגר

י ו ע ץ

העחק: מש"ב

מס' 320-3  
מס' 11.6.66

סוכר

אל :	אל :
מאת :	מאת : לוד בן-דב

הנדון : פטריק עם ארגוני הסודנים ונער סומאלי  
מכתבי 30/ אל סר י. סר איום 8.6.66 (העתק אליך)

1. דומי סמן הראוי לציין שבאחרונה התגבר קצב הסכמים, המגיעים לידושלים  
טאת ראשי ארגוני הסודנים ונער סומאלי אא הטבקשים לחזק את היחסים עם  
הסודנים ותנועות הנער בארץ.

2. בצדוף למכתבי הב"ל מסרתי את תשובת התאחדות הסודנים מיום 2.8.66  
Abnour U. .  
Secretary - General  
National Council of Somali Youth Students

בינתיים נתקבלו עוד מכתבים, לדבר אכתב מאת :  
Mr. Abnour U. .  
Secretary - General  
Organisation of Somali Students  
הוא נמצא עתה בהשתלשול בארה"ב וכתובתו הנוכחית היא :  
a/o : The Arab International Youth Leadership  
Training Corps, Continental Division  
Box 100, Washington, D.C.

3. בסמכור מיום 18.6.66 הוא מציין בין היתר :  
א. רצונו ורצון ארגונו להדק בסיס האפשר את יחסי הידידות עם הסודנים  
בישראל.  
ב. אמנם ידוע לו שסמכור ארגונו לישראל אינם מגיעים לתעודתם, אך  
ככ"ז מבקש לקבל יותר ויותר פרסומים ומכתבים מישראל.  
ג. הוא וארגונו יעשו במיטב יכולתם "לסבור את קשר השתיקה" הב"ל הנכבד  
עליהם.  
ד. יבקרו באירופה בהפסקה שנה זו וייתדל להביע לארץ.

4. במכתבה מיום 9.8.66 הזמינה אותו להתאחדות לבקור בארץ והציעה לארחו  
כאן בעת שהיה בישראל.

בברכה,

לוד בן-דב

העתק: מר ט. גזית, סמכ"ל  
השגרירות, ושינגטון  
נציגות ישראל באו"ם, בור יורק  
מר י. שר, השגרירות, פריס

רב/רש





ירושלים, כ"א באב תשכ"ו  
7 באוגוסט 1966

אל: העביר, רותם

מנהל ס"ח

אהוד היקר,

הגדרות סילגה - סטודנטים סומאלי

מנהל ס"ח העביר אלי את בקשתו של הסטודנט הסומאלי מאמר גילאני פתור.

הטענות המביעות אלינו סטודנטים סומאליים לקבלת סילגה לימודים  
בישראל הן ללא ספור. כיוון שאין לנו כל סיבה להעניף האחד על פני השני ומאחר  
וסומאלי איבה במנית על הקריטריון שלנו האלסטנו יחד המסמך על קור סדירות  
ממציאו הדא : ניתן סילגה אך ורק לסטודנטים סומאליים אשר ימציאו הסלגה  
רבות רשמית סומאליה (כברון : ההיצוך או כל שר אחר וכיו"ב).

אם אמת עוד חייב משונה לאומר סטודנט (וכטי שאני מכירך שזה איגד  
אורב להתאיד אף אחד שלוי באור) הוויפהו-בא כי נסמח המסמך להצגות לבקשתו ובלבד  
ימציא את ההסלגה הסבוקמת.

ב ב ר כ ה,

ס. בר-חיים

העמק: מנהל ס"ח



# משרד החוץ

## מזכר

סיווג

אל:

מנהל מו"ת

אל:

מאת:

מנהל מא"ף

מאת:

... ראה נא הרב"ב.

המכתב הגיע אלי מסגרירנו ברוסא,  
אשר שוחח עם המועמד, מצא אותו רציני  
וממליך על הענות.

כך כה.

31.7.66

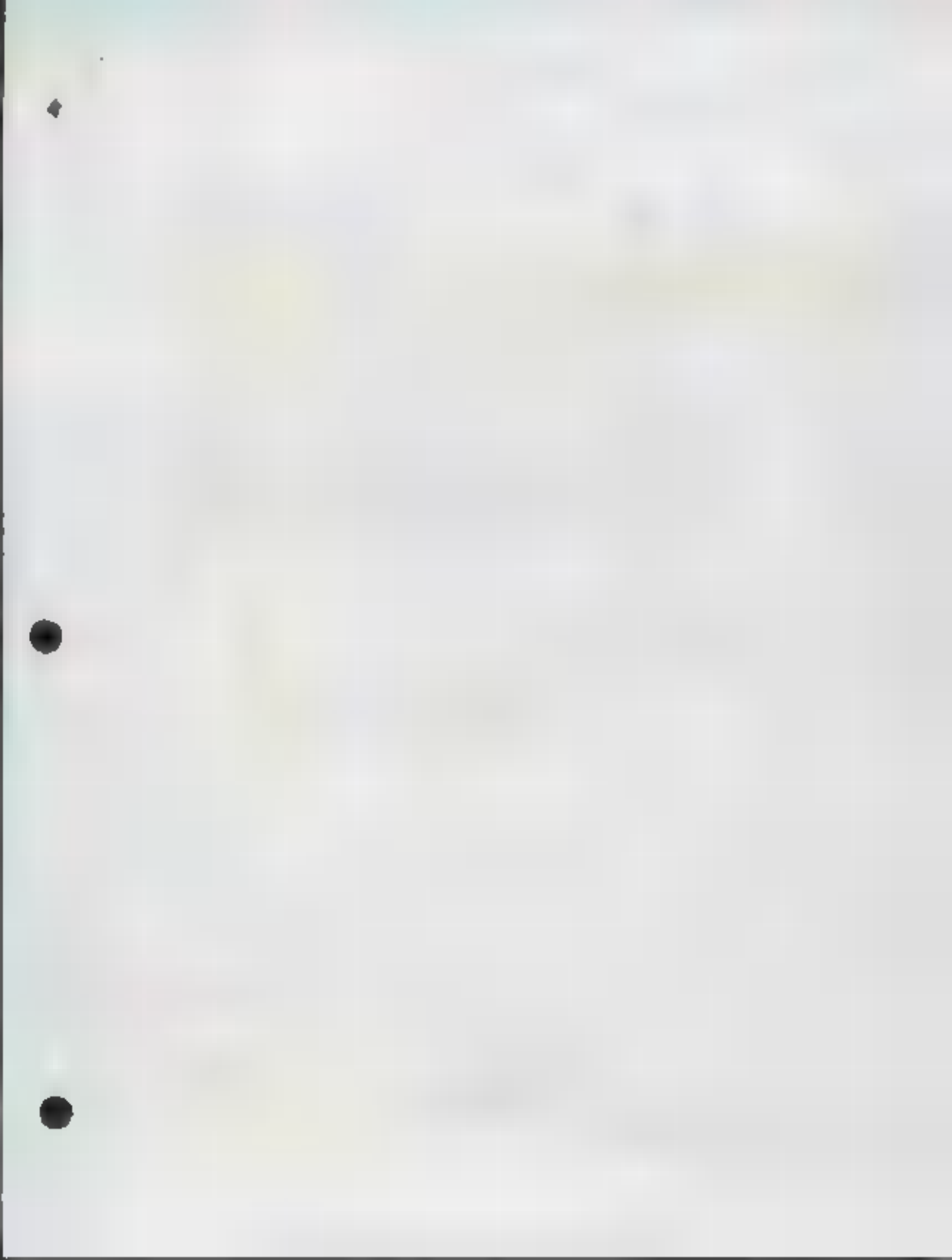
מסמך לשם

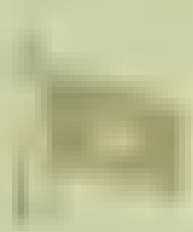
חתימה

תאריך

חתימה

תאריך





1988

1988

[Faint, illegible text block, possibly a list or table of contents]









Branche

Prot. Nr. 557000

understanding - news

1977

27

27 V. 1966

4 UNER IDAN

Minister, Embassy of F  
Somali

4th Avenue, 11. 11. 11.

11. 11. 11. 11. 11.

West Germany

at 11. 11. 11.

Minister Secretary

Embassy of Israel

11. 11. 11. 11. 11. 12

Dear Sir:

with regard to

It is my pleasure to write to you in

last time to inform you that we are

that the Somali people specially the youth are fighting against  
the new and old enemies. We are with the connection  
of the Israel people as I was informed you at last visit in Rome  
we are ready any time to take at your contact.

We need helpfull from you as underdeveloping country  
we know well that you are assisting the majority of African and  
Asian People.

Our Organization is all the time trying to take a good contact,  
as I try to become a friendly contact with you Embassy and Ministry.

After you receive this letter, I think you will  
reply, in near future.

of Somali Youth and Students and  
of the Somali Youth Progressive Union,

IN S T A O P A

המכון לחקר המזרח התיכון

ירושלים, כ"א בסיון תשכ"ו  
בירובי 1966

לכבוד

סר עקיבא איגר

המכון האפריקני-אסייתי

ת.ד. 16201

תל - אביב

סר איגר הנכבד,

אנו מאשרים בתורב קבלת סכתבך מיום 24.5.1966.

ליבח הספודנסים הסוכאלים היא, כפי הנראה, ארגון  
מסודר ונאמן בסומאלי. הבנו מבינים להענות לבקשתה להליבה ולתרום  
למטרת ספרים בשפה האנגלית בנוסאי ישראל, תוך הנעת חקורה מספרים  
אלה ימצאו את מקומם הראוי בספריהם.

מעבר לזה איבנו רואים שהם להסליץ על יותר

סכר.

במידה ויקמחור הקשרים ביניכם לבין הליבה, נודה  
לעל הכנסתו בתשובה.

נכבוד רב,

דג'י נבאי





# המכון האפריקני-אסייתי לכלכלת עבודה ולקואופרציה

מימון של החשבונות הכלליים של העובדים העברים בישראל

ה" כהן חס"ר

במאי 1954

- 3 -

לכבוד

מר שאול בר-היים

מחלקת כ"ח

משרד החוץ

ירושלים

...

מזכ"ל המועצה הכלכלית הלאומית אליהו זאבאני

מזכ"ל, ועדה לשיקום ולחזוה דעה

למכתב.

הדפוס

הדפוס

EMBASSY OF ISRAEL  
DAR ES SALAAM  
P. O. Box 2474  
Telephone 23205/6



שגרירות ישראל

ה' בסיון תשכ"ו  
במאי

אל ז סו. ב. גבאי, מו"ח

השגרירות בראר-אס-הלאה

חנרו: סמורנסיה מסופלי  
מכתב 237 סיום 9.3.65

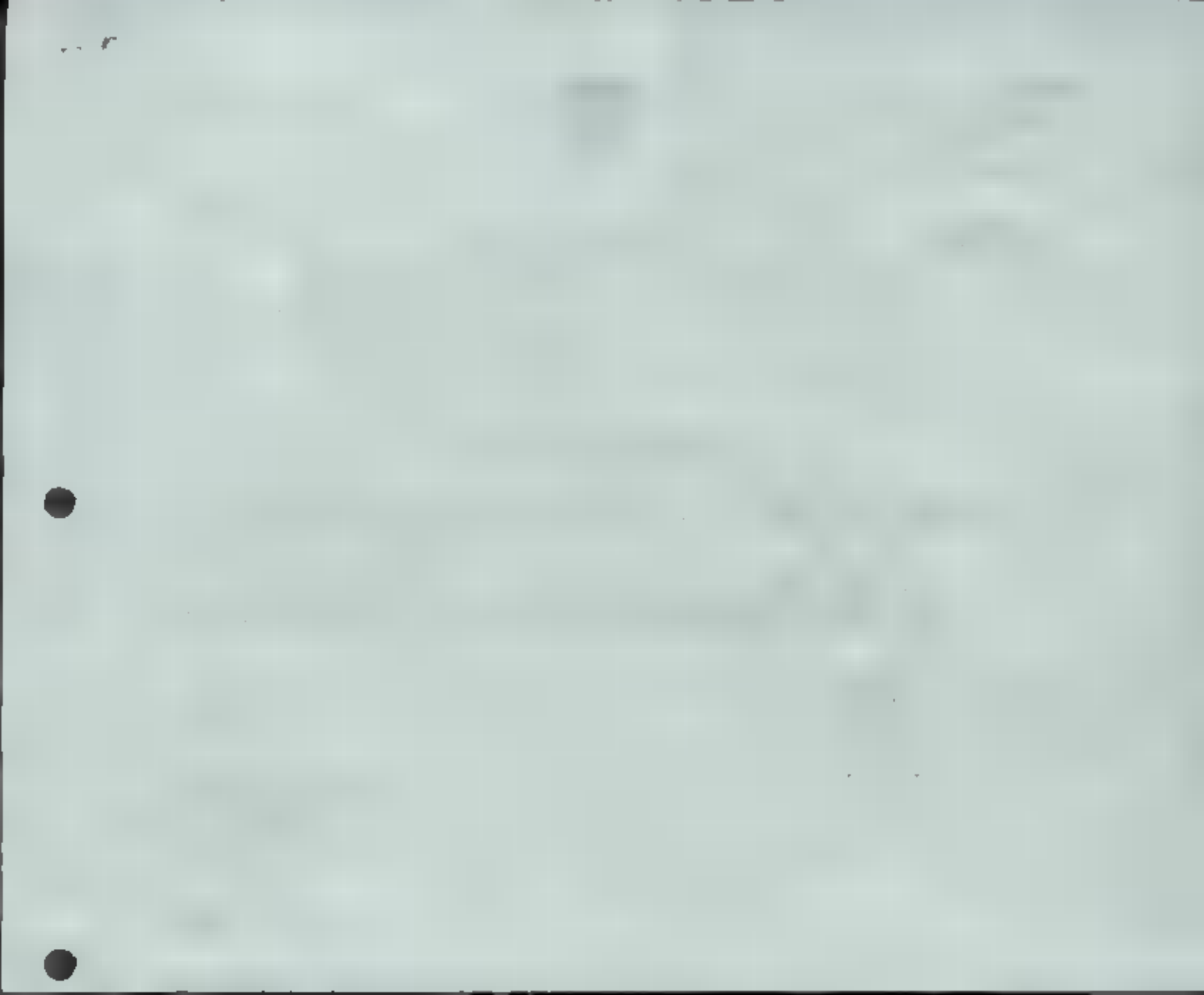
שני הסמורנסיה הוסיעו טוב. ענינו בהצלחה. חיום נחקבל מכתבם המוטנד אל  
המגדיר וחומר ע"י שלושה מחם.

אין לי יטוד טבום לחמד - אן נסיונם החודר כמסעבה וכאן לקבל סילגה רוקא  
בישראל, למדוח שלמעשה נענו בשלילה, מעורר חסיהה ושאלה האט אין כאן נסיון החודרה.

גבאי  
י. ביי.

העמק: המחלקה לחקר  
הסופר  
מס"מ  
מס"כ

יב/עב





copy

Dar es Salaam,  
21st May, 1966

His Excellency,  
The Ambassador of Israel,  
Dar es Salaam.

Your Excellency,

We would like to inform you that we have recently applied verbally for a scholarship to your country; this was the subject of an interview with the Embassy's Cultural Attache. In reply to our request we have been informed that no scholarships could be granted us unless we acquire a recommendation from either our government, a political party or another organisation in our country.

Apart from the fact that there are no diplomatic relations between our two countries, no political party or any other organisation can make any contact and hence recommend any one to your government without laying itself open to the risk that will entail - needless to say that our knowledge of our going there, could, indeed endanger our future careers.

The nation-wide present anti-arab sentiment among the Somali youth - without any worthwhile backing from your government - could indeed develop into a solid opposition that will, one day, end the present regime's affair with the Arab world. Hence, we fail to see what could be achieved through the politically insane bodies in Mogadishu, that can not be achieved through the self-inspired youth and the Common Man in the street.

Your Excellency, we made a similar contact with your Embassy's cultural Attache in Moscow, Mr. Yusuf Gibril, but unfortunately, he was sent back home before he could take any progressive step. This time, may we hope Your Excellency will understand us and reason in our point of views.

We are Sir,

Yours faithfully,

1. Hassan Ibrahim
2. Hussein Abdi
3. Hussein Suleiman.

# SOMALI STUDENT LEAGUE

P. O. Box 20

MOGADISHU (Somali Republic)

Date 30/4/1968

AFRO ASIAN INSTITUTE  
For LABOUR STUDIES &  
COOPERATION  
P.O. BOX 16201  
TELEVISION ISRAELI.-

To the Secretary General

We the heads of the Somali Students Union which has been recently formed by the Secondary School Students, are realizing the importance of students and the role they play for their country and the World. Before that we had no specific purpose and different issues spread among us which had been exploited by the corrupted ones who wished to destroy the Union. Unity and solidarity, we did not recognize those elements that have exploited us and spread corruption among us. Unfortunately such people have been in represent lives abroad in spite of the fact that they are not students they have left school long time ago and have been working in government department. They do not allow us to share even the full responsibility they discharge. At last we realize their ~~responsibilities~~ and begin to prepare ourselves. We hold sections in getting a place where we can meet weekly. We start planning our policy by communicating with the students all over the world. Guidance which will enable us to succeed in our remarkable job, namely the solidarity with the students of all countries. At sometime we can convey our great love towards the youth. Also we can discharge our duties and role in realization of world peace and prohibition atomic bombs, denouncing racial discrimination and wars of extermination, our problems can be summed up as follow:

- 1)- There is no special fund for the Union, consequently no financial resources difficulty is discharging the important foundation -
- 2)- There are no cultural books or magazines or international newspapers -
- 3)- A large number of the students have acquired the secondary school certificates but never theless they have nothing to do. This is due to the fact that the scholarships offered to the Government are few.

.....//////.....

Continued .

# SOMALI STUDENT LEAGUE

MOADISHU (Somali public)

- 4)- There are ~~no~~ athletic ~~clubs~~ which the students need to practice different types of Sports.
- 5)- The problems of leisure time and various activities to solve the problems but ~~we~~ failed for the following reasons:
  - 1)- We do not have convenient place to practice such activity for the lack of Finance.
  - 2)- ~~no~~ useful books or important magazine.
  - 3)- There are no sporting clubs.

financial and cultural and with the social aspect of physical ~~we~~ can unite with you and discharge our ~~responsibility~~ toward the community

Secretary General

(Mohamed Aden)

*Mohamed Aden*  
SOMALI STUDENT LEAGUE

Department for [REDACTED] [REDACTED]

Mr. Abdullahi C. [REDACTED]  
Dietrich-Bonhoeffer-Haus  
503 Hornulheim  
Hermann-Lons-Str. 40-42  
Vent [REDACTED]

June 8, 1966

Dear Mr. Hassan:

We [REDACTED] to acknowledge your letter [REDACTED] we received on [REDACTED] 5, 1966.

We receive [REDACTED] requests for scholarships and without [REDACTED] [REDACTED] are unable to determine [REDACTED] among the applicants [REDACTED] eligible for financial aid. If you could provide us with adequate [REDACTED] from official authorities, such as [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] Somali, we would gladly reconsider your application with [REDACTED] sympathy.

[REDACTED] sincerely,

Evi Oatay

9/11



Dietrich- Bonhoeffer- Haus

503 Hermulheim

Hermann- Lons- Str. 40-42

Sir,

I am a foreign student from Somaliland who is in Germany now.

I wrote you a letter on 25 June 62 when I was my country and you answered me on 22 July 62 and you sent me a form to fill and I was filling it the I sent you but I did not get any answer from you and still I have the form. I have been in the United States for year and six months but it was not enough time to continue my knowledge. When I finished my course I came back to my country then I came in Germany.

So I request you to help me and give me an scholarship from your country. Hopiny to get a favourable reply from you soon.

Yours Sincerely

Abdullahi C. Hassan

מדינת ישראל

משרד החוץ

בבדקה

משרד החוץ

משרד החוץ

6/6/66

COMITATO NAZIONALE

Comitato degli Studenti Somali

Can. Post. N. 705

المجلس الوطني

للشباب والطلاب الصوماليين

ص. ب. رقم

NATIONAL COUNCIL

of Somali Youth and

P. O. Box No.

Prot. N. 783

Mogadiscio, 30 April 1966

Messrs

Mair Rekronjerz, Foreign Student

Dipartimento

Jerusalem Israel

I have the pleasure to write you this letter informing that the Council decided in one of her official meeting in Mogadiscio to cooperate with your Organization, according the agreement between you and one of the member Organization of Student in this council.

The National Council Of Youth and Student is composed by Youth and Students Organizations with I will write you there Names in Future before I would like to know your idea and your acceptance with on a official letter as soon as possible so we could inform you our plan of collaboration also I will sent you copy of our constitution, the answer would be a corrispondent letter.

Attending your kind reply as soon as possible.

I am.

Secretary General

Abucar Haji Mad



מב' משה בן-צבי, מנהל אג"ב, תל-אביב

ת"פ

הנדון: פנקסי לאור לפוסאליה  
לערך 1,521.15 ₪ - 15,266

מורה דבה עבור הבהרות. לפי פנקס לא פגישו  
עלינו יחידות נראות בברכה, אך נמידה ויהיו לנו  
ברדשם.

בברכה,

יו"ר בריש

מנהל אג"ב, מרדכי, תל-אביב

מנהל

מנהל

מנהל מנהל



## מזכר

אל : בר דוד הריס, מז"ח, י-ם

— ח"ב —      כ"ח שבט, ה'תשכ"ו

15 לסבטאר 1966

מאמ : מספר : 8841/321.15

סאה : לשכח מע"כ, היסוד

**תגדורן : מענקי למור לסומאליה**

למפגשך למש"ב סה-2.2.66

המחברות נחל בזהירות במדענות העמונה "קול סומאליה".

מקיים "כרמל", המרכז הבינלאומי לחקירה בעבודת קהילה בחימה, קורס לעבודה קהילתית **מבוגרים** **הצעירים** הצעירים **ב-5** בינואר ויסתוים **ב-29** באפריל 1966. ל-13 מתחלמות בקורס זה אכן הוענקו מילגות סקרן שכניה-אונסק"ו (ולא וויץ), **אם** **אם** ככה שידוע לנו, לא הוצמנה ממסלת סמאליה לשלוח שתלמות לקורס זה.

מאידך, מחקרים במרכזנו קודם כפי **ה** שזה שבועות לקבוצה של 19 אחיות  
אירופאיות בארגון **ה** (European **ה** Group) **ה** חוס הקודם האמנה האחיות  
לשבועה מתנדבת **ה** 16 כחן באיראן **ה** 3 בסומאליה.

יש לחנוך שהבוגר היחיד לשלוח האמיות חג"ל, אך קורס זה אינו דין אחר  
השכלת מבוגרים, אלא מסומן כולו כ"י ארבעה ה- שאליו אמורים משלח סטודנטים  
במקרה לקבל קצוואת אמיות לעבודה מתוצרת בתי-חולים סט.

13 2 7 2 2

70-13 7190

התחקים: אבי ברוס, כפ"ב, י-ס

2-1, 2-2, 2-3

1947

מסוקה וולס.

52/75





153

EMBASSY OF ISRAEL

סגרירות ישראל

לאנוס, י"א בשבט תשכ"ו  
1 בפברואר 1966  
600.3

סגרירות

אלו פז"ה

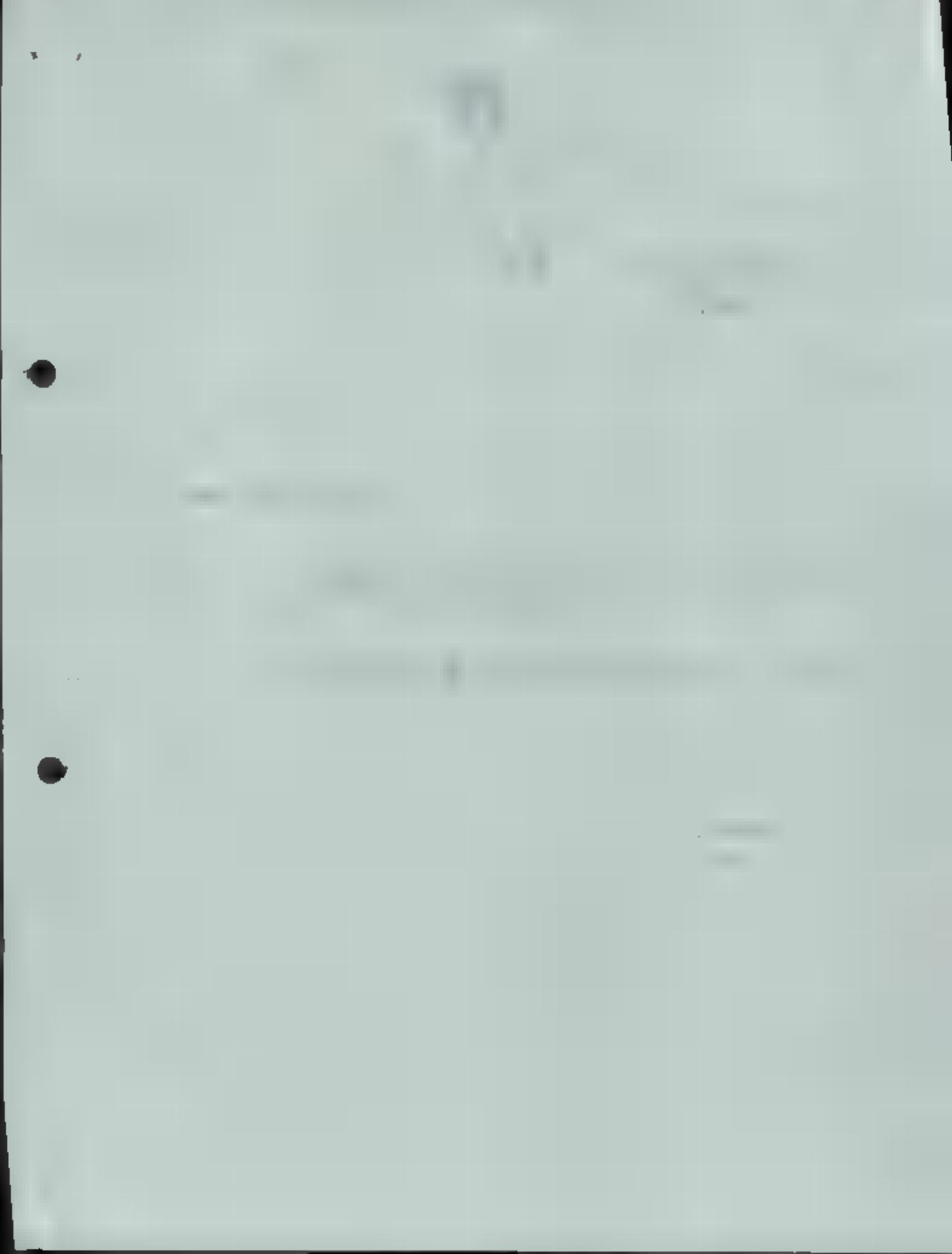
מאח: הסגרירות, לאנוס

חברות: ~~Abd al-Rahman bin Abdul Wahid al-Fayez~~  
מכתבם מ-10 בינואר 1966

רצ"ב המכתב שלוחתם לנו עבור הנ"ל, המכתב הוחזר ע"י מרואר.

ב ב ר כ ה,

מ. ארציאלי  
יועץ



Mrs. Salah Abdallah and

Zusuf Mohamed (JAN)

c/o 10 Koffi Abovomi Avenue,

Accra - Nigeria



EMBASSY OF ISRAEL  
P. O. BOX 2284  
LAGOS



MINISTRY FOR FOREIGN AFFAIRS  
JERUSALEM, ISRAEL

משרד החוץ  
ירושלים

Department of Middle East Affairs

Jerusalem, January 10, 1966

Messrs. Salah Lahir Abdallah and  
Yusuf Abdallah  
o/o 48 Kofe Abayomi Avenue  
Lagos - Nigeria

Dear Sirs,

We beg to acknowledge receipt of your letter dated 19.12.65 and wish to point out that we receive numerous requests for scholarships, we are compelled, much to our regret, to be selective.

We would therefore like to point out that if you could provide adequate references from official competent authorities or personalities in Somalia, in addition to a detailed school record, we might be able to reconsider your applications.

Yours sincerely,

*David Harris*

David Harris

cc: Department of International Cooperation  
Department of African Affairs  
Israel Embassy, Lagos





ירושלים, י"ט באייר תשכ"ו  
9 במאי

1. מה י. פרי, [שם] דאר-אש-סלאם

2. מד"ח

הנדון: ספר ים הסומלי  
21.4.76-ח

המחוקק: [שם] מה"ח הוספה אלינו, [שם] והסומל בנושא הנדון  
נמצא בידי [שם] ז.ו.

[שם] ראוי [שם] הסומליים יסובו אליך לקבל תשובה,  
אמר נא [שם] כי מקבלתם אצלנו דבר [שם] דמות [שם] מצירים  
סומליים, ואין בידינו כל [שם] לבדוק במבאים הקיימים כי מכם ראוי  
יותר לקבל סוגה, אנו נפייז בנקמתם במהרה אש יסציאן [שם] מאיעדות  
סומלית [שם] במסעלה, דברי שיה יהיה [שם] תחיבון הסומלי.

בברכה,

צבי גבאי

המחוקק: מה"ח

[שם]

[שם]

(בג' ל. סירוס)



א' באייר תשכ"ו  
21 באפריל 1966

ד ו ר

אל : פ א " 2

מאת: השגרירות בדאר-סלאם

הערות: מסודנים מסמלי

הומיעו בסגרירותנו 65 מסודנים מסמלי, שברצונם לפגוע בכוננות-הקלטה,  
מכוננות-קב או *Political sciences* בישראל.

הנ"ל שהו בתקופה דצמבר 65 - דצמבר 65 ברוסיה בבית *znanstvy AGRICULTURAL sciences*  
ולמדו *exploitation and repairing of Tractors automobiles and agricultural machines*  
ביתם אף העזרום הספידה על השתתפותם.

בתקופת שהותם ברוסיה הם עזרו לדבריהם למזכיר לענייני חרבות בשגרירות שלנו  
ובקשו מילגה לישראל להמשיך לימודיהם. הנ"ל הבטיח לשלוח מבחן ארצה לבירור.  
בינתיים נאלצו לעזוב את רוסיה והמזכיר הבטיח להם ~~לשלוח~~ יוכלו להתקשר עם כל  
שגרירות שלנו באסריקה לצורך זה. אין כל איסור או ~~הסדר~~ הספיד על אמתות  
הודעה זו.

מכל מקום, הריני מצרף בזה פרטיהם ~~למס' 1~~ -

1. חסן איכרחה קירש ( *IKHARSII* ), יליד סומלי 1941, בוגר בי"ס תיכון  
מסומלי. בעל דרכון סומלי לאומי מס' 07702/2, הוצא בסוגריו ב-10.11.64  
בחוקף עד 9.11.67.
2. חוסיין אבדי אגרה ( *AGRAH* ), יליד סומלי 1944, בוגר בי"ס תיכון  
מסומלי. בעל דרכון סומלי לאומי מס' 07668/2, הוצא בסוגריו ב-4.11.64  
בחוקף עד 3.11.67.

לידיעתכם.

בברכה,  
*י. מרי*  
י. מרי.

העתיק: כש"ב  
המחלקה לחקר  
המזרח

מרי/עבן



ירושלים, ב'יו בשנת תשכ"ו  
7 בינואר 1966

אל : מר ש. ישר, השגרירות, האג

מאת : מ. גזית

בנדון הסודות הישראלי ובעיות ישראל-ערב

מכתבן מיום 27.12.65

המחפז את ש. בר חיים יחד עם דוד בן דב לדון בהצעתך.  
הבוכני האינמקטיבית היא שקלינו להתור למשהו בכרון  
המוצק על ירך, אך כמנאי שזה יחיה מוכן היטב.

תודה על שכתבת ועוד ~~המחפז~~ מחפז.

ב כ ר כ ה,

מ. גזית

העמק : מר ד. בן-דב, המכרת  
מר י. שר, השגרירות, האג  
מק"ר



יירוטליט, י"א בסבת זשנ"ו  
 ג' בינואר 1966

החברות: גירובי

החברות: גירובי

החברות: גירובי  
 החברות: גירובי

החברות: גירובי  
 זיום 6.12.65 שהחברות: גירובי

החברות: גירובי  
 כדי לקבל את החברות: גירובי  
 נא כי בקשת החברות: גירובי  
 אחרת: גירובי

החברות: גירובי  
 סומאליים, החברות: גירובי  
 הם היו בארץ את החברות: גירובי  
 החברות: גירובי

גירובי

גירובי

החברות: גירובי

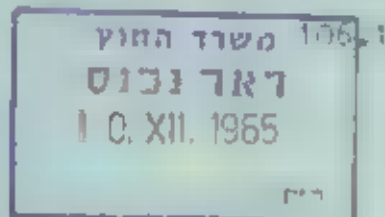
החברות: גירובי



AMBASSADE D'ISRAËL  
UL VESNIMA 10  
MOSCOU  
ט 0197

שגרירות ישראל  
יח' וסניף 10  
מוסקבה  
41-57-20

מוסקבה, יב' בכסלו תשכ"ו  
6 בדצמבר 1965



755

אל : מ"ש"ב

שגרירות מוסקבה

הנדון : סטודנטים סובאליים הרוצים להשתלם בישראל

לפני ימים אחדים מנו אלינו ארבעה סטודנטים סובאליים  
ססיסו, החודש, קורס שנתי במוסקבה, ~~הממלכה~~ -

לדבריהם הם ילדי סובאליה הצרפתית. כוגרי בחי-ספר  
תיכונים ערביים-בריטיים. ארבעתם בגיל 20.

- (1) חסן אכרתיס חרה
- (2) חוסיין עבדי איגא
- (3) עלי יוסוף צלאח
- (4) ואהמד עלי שירלי.

חרה, צאלח ושירלי רוצים להשתלם בישראל במכונאות ואילו  
איגא באגוד מקצועי ומנהל.

המברתי לארבעתם ~~הם~~ הקשיים האובייקטיביים הקיימים, בהעדר  
יחסים דיפלומטיים בין ארצותינו. עם זאת הבטחתי להם להעביר ~~הם~~  
בקשתם לישראל. לא נתתי להם ~~הם~~ תקווה או סיכוי שאכן בקשתם  
תתקבל.

ארבעתם חייבים לעזוב את בריה"מ עוד החודש. אהמד עלי  
שירלי יהיה בקניה כחודשיים ויגש לסגרירותנו בגיירובי לקבל  
כה חשובתנו לגבי כולם.

הם עושים רושם סתמזאים מעט בפנינו פוליטיקה. כמהים  
להשתלם ~~הם~~ לזמן קצר - בכל מקום שינחן להם - ויהא זה אמילו  
ישראל. יב בהם גם סשהו מן ההדפתקנות.

מסעמים מוכנים, הקטורים לאומי מקום שרוחנו, לא יכולתי  
להכנס עמם לשיחה יסודית. טוב היה, על כן, אכ אנשי שגרירותנו  
בגיירובי יעשו זאת. יחד עם זאת נראה לי כי תהיה זו השקעה  
בזאת - דוקא משום שהנס מוסלמים - אם נאפשר להם להשתלם בארץ,  
על חשבונו למשך חדשים אחדים.





למען הסדר היותי מבין אהבם לשלוח לנו העתק חשובתכם,  
בנדון, לשגרירותנו בניירובי.

ב ב ר כ ח ,

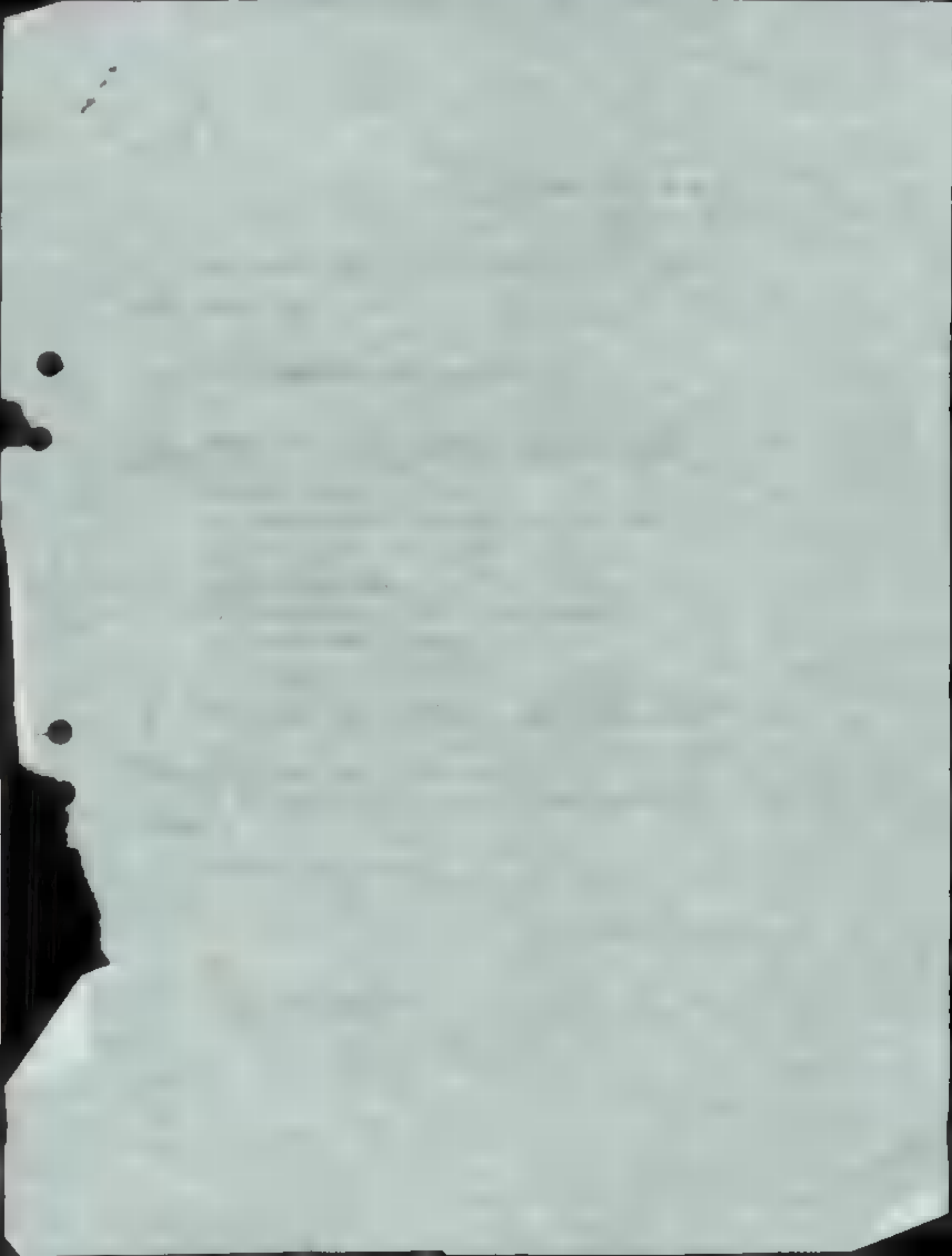
י.

י. גוברין

העתק : מא"ף  
שגרירות ישראל, ניירובי







# מדינת ישראל

משרד העבודה

אגף הנער והחניך המקצועי

ירושלים, בשבת חשב"ב

4 בדצמבר 1964

מס' 53/23

לכבוד

מר ב' כונה

סגן מנהל מש"כ (הדרכה)

משרד החוץ

ירושלים

א"נ,

הנרדף: קורס במכונאות רכב  
מכתבך מיום 26.11.64

הריני מאשר קבלת מכתבך הנ"ל כדבר קיום קורס  
בנדון ל- 4 סומאלים.

1. משרדנו סוכן עקרונות לקיים את הנ"ל.

2. סעיף 2 - ה"כמכתבך הקורס יתקיים במרכז להכשרה מקצועית  
בבאר שבע.

3. פרטים אודות הסדרת ~~הקורס~~ ידריך את הקבוצה; הוא מורחי  
שלמה, ת"ז ג/51841. סוכן ב' ז/78 באר שבע. עלה ארצה  
~~הקורס~~ באוקטובר 1949, נולד 31.10.1923, נדוי 2

4. סעיף 3 מכתבך הנ"ל. על מנה שנוכל לעבד תקציב לקיום  
הקורס. נודה לכם ~~החודש~~ חודיעונו סופית כאס על משרדנו  
לדאוב לכלכלה, לינה וסמול הכרחי כולל ~~הקורס~~ מיוחד אשר  
יספל בהם, או מדבר זה ייעשה על ירכם.

בברכה

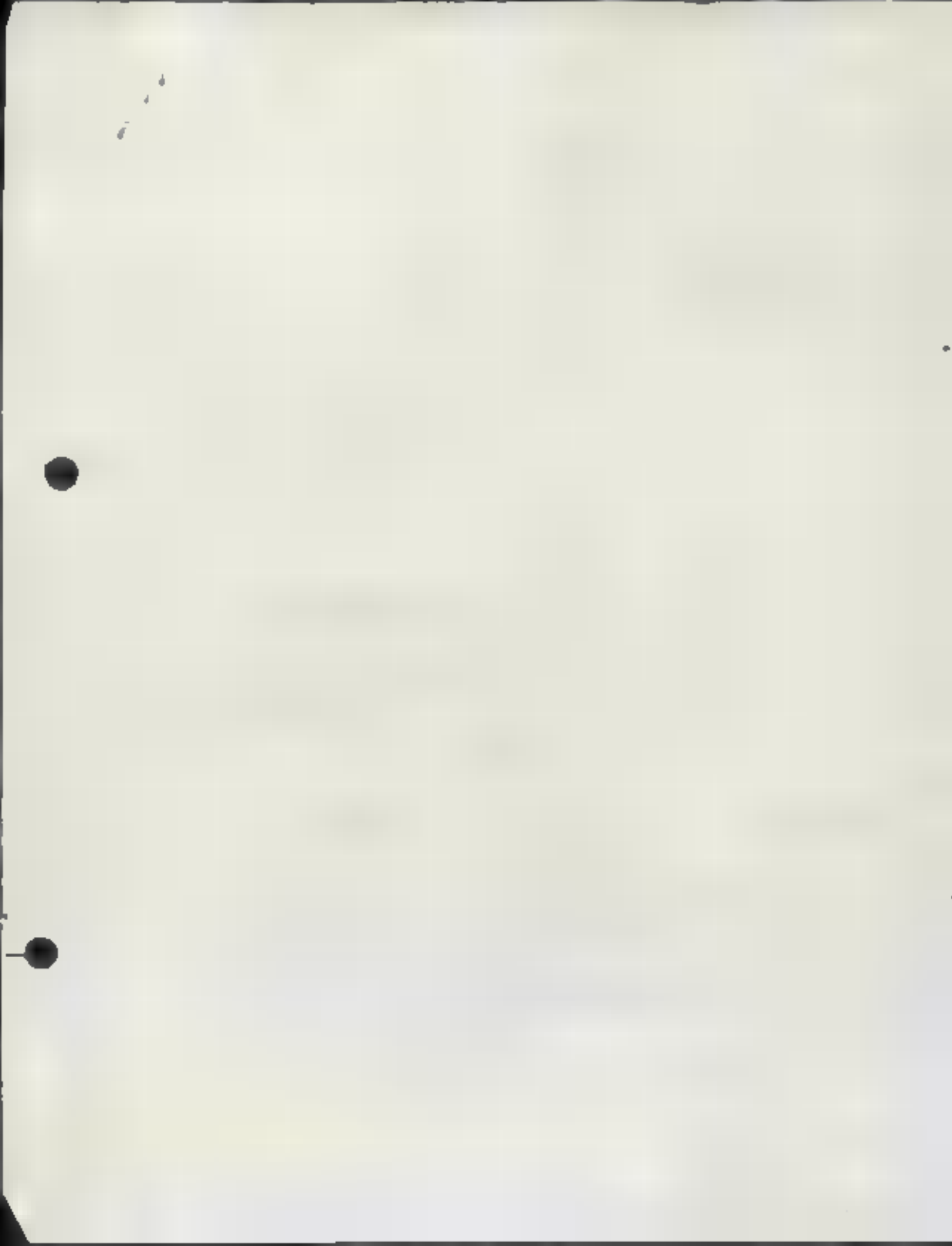


ס' שוהם

מנהל המחלקה להכשרה וטווג  
מקצועי למבוגרים ומתבגרים

העוזר: ס' שוהם  
מס' 907

מדף 907



מוזכר

אל: <del>מזכיר</del> <del>מזכיר</del> <del>מזכיר</del>	אל: <del>מזכיר</del> <del>מזכיר</del> <del>מזכיר</del>
מאת: <del>מזכיר</del> <del>מזכיר</del> <del>מזכיר</del>	מאת: <del>מזכיר</del> <del>מזכיר</del> <del>מזכיר</del>

הנדון: בקשה האו"ם לשינוי מוסמחה ישראלי לסומליה

.... מנ"ל העתק מכתבו של הנציג התושב של האו"ם בארץ המבקש את מועמדותו של הכנסתה הישראלי אליעזר אהרונזוב לחפיד סומליה.

הגשה מועמדות אין פירושה קבלת המשרה ע"י המועמד וההחלטה הסופית בנתינת המועמד נשארה בידי ממשלת סומליה.

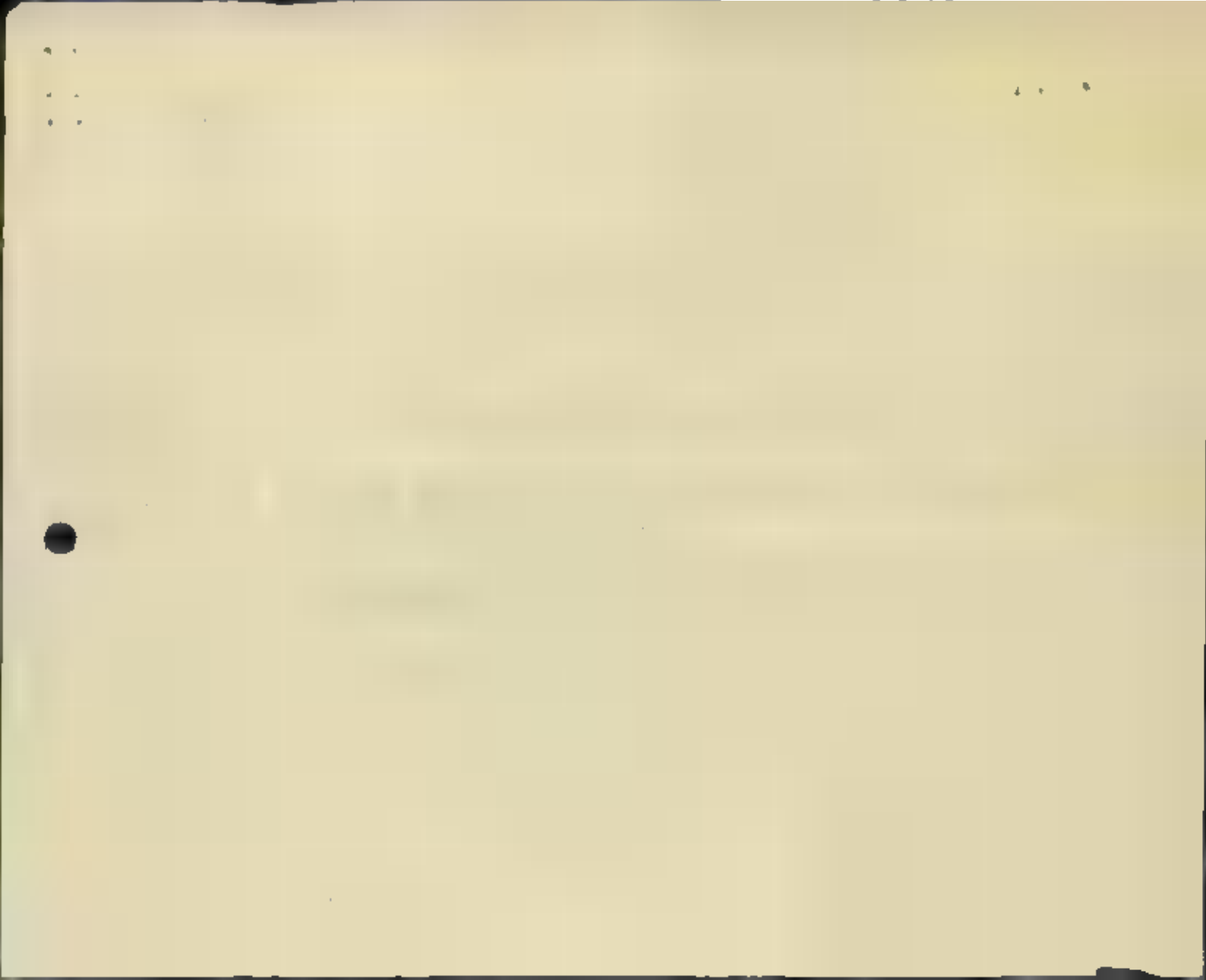
לפני שנאנה למד אהרונזוב כדי לברר אם הוא מוכן להגיש מועמדותו, אבקש את הוראת דעתכם בקשר למידה בה רצוי, מבחינת כדוניה, להגיש מועמדות של ישראלי למשרה בסומליה.

בכ"ח,

משה מלמד

לשמוע בתוך המשרד בלבד

החל  
החל





UNITED NATIONS



NATIONS UNIES

OFFICE OF THE RESIDENT REPRESENTATIVE  
TECHNICAL ASSISTANCE BOARD  
AND UN SPECIAL FUND

20 JABOTINSKY STREET

JERUSALEM 15924

Telephone 2 JERUSALEM 1724-

Cable address: UNATIONS JERUSALEM

1-14-07/2/1788

17 September 1964

Dear Miss Hareli,

The United Nations Technical Assistance Recruitment Service in New York has cabled me, asking me to ascertain the interest and availability of Mr. Shimon Aronov of 7 Hagana Street, Netanya, in the OPEL post of Chief Engineer (Public Works) in Somalia. Two copies of the relevant Job Description are attached hereto.

You will probably be aware that Mr. Aronov was proposed by the Government of Israel for a similar post in Cyprus in December 1962, but owing to the lateness of submission of his candidature it was not possible to consider him for the post and his name was retained on the UN roster of qualified candidates.

If Mr. Aronov would like to be considered as a candidate for this post, I should be grateful if you would ask him to contact this office as soon as possible, to arrange for a mutually convenient time for an interview.

Yours sincerely,

J.-F. B. Roud  
Acting Resident Representative

Miss Hava Hareli  
International Co-operation Department  
Ministry for Foreign Affairs  
Hakirya  
Jerusalem





Technical Assistance Recruitment Services  
United Nations, New York 17, New York

Bureau européen de Recrutement pour l'Assistance  
Technique, Palais Nations, Genève, Suisse

28 June 1963

Request from the Government of Somalia

JOB DESCRIPTION  
SOM-44-A (OPEX)

Post title: Chief Engineer (Public Works) (761)

Duration: One year initially with probability of extension

Date required: As soon as possible after 30 September 1963

Duty station: Mogadiscio. Travel in connexion with inspection of works.

Duties: Under the Director of Public Works, Ministry of Works and Communications, the officer is expected to:

- Be responsible for planning and execution of all the engineering activities of the Public Works Department;
- Supervise the work of various engineering sections (roads, airfields, water supplies, building and ports, irrigation);
- Supervise projects in the field of electrical and mechanical engineering;
- Advise the Ministry Headquarters on technical and professional matters when required;
- Train officials of the Government of Somalia to perform the above duties with the intent that those officials shall take over responsibility for such duties as rapidly as completely as possible.

Qualifications: A civil engineer with extensive experience in different fields of engineering, including administrative experience, in high posts. Additional qualifications in electrical or mechanical engineering will be an advantage.

Languages: English and Italian essential.

Background

information: The Chief Engineer will have two distinct responsibilities: first, to arrange and supervise the planning and design work of specialist sections headed by professional engineers. Second, to administer the works of the Divisional Sections which are responsible, under the Divisional Engineers, for the execution of work in the three proposed divisions of the Republic.

NOTE: This post is to be filled under the terms of the United Nations General Assembly Resolutions Nos. 1256 (XIII) and 1530 (XV). The incumbent will perform duties of ~~an~~ executive, operational and administrative character, as defined in this job description. He will be ~~a~~ direct employee of the Government of Somalia which will pay him the salary and other emoluments which would be received by one of its ~~own~~ personnel performing similar duties. In addition, the United Nations will supplement his salary and allowances so that his total emoluments (from the Government and the United Nations) are approximately equivalent to what would be paid to an expert performing comparable duties under the United Nations Technical Assistance programme. The incumbent has the status of an official of the Government of Somalia but not that of ~~a~~ staff member of the United Nations.

NOMINATIONS SHOULD BE SUBMITTED BEFORE 30 AUGUST 1965.

תאריך ג.ס. 9.

מזכר

מחז

אל

סמח

הגדרון

3, 1944



ל. ב. ג.

תאריך

סוג

מזכר

אל מר בן גורן, המנהל

מאת ד"ר בן גורן, יו"ר

הנדון: התאחדות המורים

א. לרוב, תפקידו של המנהל

הוא לנהל את ההתאחדות

באופן יעיל ונכון

לפי חוקי התאחדות

המורים

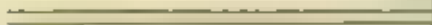
המורים

המורים





132



תאריך

פיוג

מזכר

אל

סאת

הנדון

משרד החוץ

מחלקת הקשר

מברק נכנס

בלתי מסווג

ממ' 39 (עונות)

חומר : 261655 סבר

חורפס : 271200

אל : המשרד ירושלים

ממח' ביאטקת (טומליה)

Minister of Foreign Affairs Israel Jerusalem.

Recently ~~sent~~ several letters concerning scholarship.  
Unfortunately ~~no~~ reply. Please ~~take~~ consideration.

Musson ~~XXXXXXXX~~ Baidle, Ginnama, Somalia

חוזרת מובל 2 סטובל מאף מאב ~~ממח' רמ קב~~

ממ/קל

בלתי מסווג

CHURCH OF THE

CHURCH OF THE

CHURCH OF THE



$$f_{\alpha}(\tau) = (1/2)^{\alpha} \Gamma(\alpha) \tau^{\alpha-1} \exp(-\tau/2), \quad \tau \geq 0, \quad \alpha > 0.$$

66

$$a = 1, 1, \dots, 1, s_1, \dots, s_{l-1}, 1, \dots, 1, \quad \Gamma_{\text{new}} = \{2, 1, 1, 1, \dots, 1\}, \quad \gamma = 1, 1, 1, \dots, 1, \quad \text{and } \text{rank}(\Gamma_{\text{new}}) = l.$$

$\frac{1}{\epsilon} \left( \frac{\partial u}{\partial t} + \nabla_x \cdot (\bar{u} \nabla_x u) - \Delta_x u \right) = 0$ , where  $\bar{u}$  is the spatial average of  $u$ .

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Lichtenthaler and Sponholz (1980). The total chlorophyll content was determined by the method of Arar and Cook (1980).

1. *Journal of the American Medical Association*, 1990; 263: 1025-1026.

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

12.2.12



To the Ministry of Foreign Affairs  
5/1

ISRAEL - JERUSALEM

RECEIVED  
JAN 12 1968

HUSEN MOHAMMED ISADDE  
c/o Elementary school

Harar  
Tana

SOMALI REPUBLIC



Harar, Ethiopia  
1974  
1974



Department of Public Relations

Jerusalem, January 10, 1966

Mr. Abdi Hassan Farah  
P.O.B. 233  
Mogadishu  
Somalia

Dear Sir,

We beg to acknowledge receipt of your letter dated 2.1.1966 and wish to point out that as we receive numerous requests for scholarships, we are compelled, much to our regret, to be selective.

We would therefore like to point out that if you could provide adequate references from official and competent authorities or personalities in Somalia, in addition to a detailed school record, we might be able to reconsider your application.

Yours sincerely,

David Harris

cc: Dept of International Cooperation  
Dept of African Affairs  
Foreign Relations Dept, Ministry of Education and Culture



P. O. ~~Box~~ 233  
Mogadishu, SOMALIA.  
GEN. 2, 1966

His Excellency the Minister of Education  
TEL AVIV, ISRAEL

Subject: Scholarship

Your Excellence:

I would like to you my highest vows and my best wishes.  
I ~~am~~ a somali student, born in 1943. I started to  
study when I ~~was~~ ten year old . I have applied myself  
seriously and worked very hard. I finished the elementary  
course with a good record.

Through all the obstacles and hinderances of having no  
one to interst himself in helping me, I persevered.  
I was able to gain admission to the Industrial School  
where I increased my knowledge and my ability. Three  
years later I received the certificate of completed course

I have heard that ISRAEL will offer a scholarship to any  
young student who is anxious to study escape from his ignorance.  
For that reason I ~~am~~ glad to send you this request for a  
scholarship in ~~an~~ industrial course.

I hope to hear from you ~~me~~ that I ~~can~~ send you the proper  
application forms.

I wish all students who attend your Universities a great  
~~success~~.

Very respectfully,

*Abdi Hassan Farah*

Abdi Hassan Farah

Department of Middle East Affairs

Jerusalem, January 10, 1966

Mr. Abdirasak Mohamed Farah  
c/o P.O. Box 29  
Mogadishu  
Somalia

Dear Sir,

We beg to acknowledge receipt of your letter dated 15th December, 1965, and wish to point out that as we receive numerous requests for scholarships, we are compelled, much to our regret, to be selective.

We would therefore like to point out that if you could provide adequate references from official and competent authorities or personalities in Somalia, in addition to a detailed school records, we might be able to reconsider your application.

Yours sincerely,

David Harris

Dept of ~~International~~ Cooperation  
Dept of African Affairs  
Foreign Relations Dept, Ministry of Education and Culture





מדינת ישראל  
משרד החינוך והתרבות

מכתב

בברכה

חבר

קשרי חוץ

משרד החינוך והתרבות

WITH THE COMPLIMENTS



FOREIGN RELATIONS

MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE

JERUSALEM ISRAEL

11/11/57

20/12/65  
C/O-P.O.Box, 29  
Mogadicio- Somalia.  
15th, December, 1965.

His Excellency the Minister of Education,  
Israel, Talabib.

Your Excellency,

I would like to convey to you my highest vova and, my best wishes. I am a somali student, born in 1943. I started to study when I was ten years old. I have applied myself seriously and, worked very hard. I finished the Elementary course with a good record. Trough all the obstacles and hindrances of having ~~an~~ one to intrest himself in helping me, I persevered. I was able to ugain addmision to th-e Industrial school where I Increased my knowledg- and, my ability, after that, I attended Magistral school receiving three years later the Certificate of completed courses.

I have heard that Israel will offer a schołarship to any young student who is anxious to study and, escape from his Ignorance. For that reason I am glad to send you this request for a scholarship in University course. I hope to hear from you so that I may send you the proper application forms.

I wish all students who attend your Universities a great success.

Very rentpectfully ,

Yours,

.....  
[ Abdirazak Mohamed Farah ).

~~Department of International Cooperation~~

Jerusalem, January 10, 1966

Messrs. Salah Dahir Abdallah and  
Yusuf Mohammad Osman  
c/o 48 Esfo Abayoni Avenue  
[redacted] - Nigeria

Dear Sirs,

We beg to acknowledge receipt of your letter of 19.12.65 and wish to point out that as we receive numerous requests for scholarships, we are compelled, with much regret, to be selective.

We would therefore like to point out that if you could provide adequate references from official and competent authorities of your country, in addition to a detailed school record, we might be able to reconsider your applications.

[redacted] sincerely,

David Harris

[redacted] Department of International Cooperation  
Department of African Affairs  
Israel Embassy, Lagos









SALAH DAHIR ABDALLAH &  
YUSUF MOHAMMED USMAN  
P.O. 48 KORO AIBAYEMI AVENUE  
LAGOS - NIGERIA

W. A.

LAGOS - 19. 12. 1965

Dear Sir

We would be grateful enough to your excellency office to consider our humble request for scholarship to your country as many young African and Asian have the privilege.

We Somali people have got the knowledge that there is no relation between our two nations, because of Arab influence. And we know that Arab people are against ISRAEL and its Government. But we are not the same side, and we don't believe such influence that they are spreading somewhere in Africa and Asia.

We are two Somali students who are searching knowledge to help our selves.

We have confidence in your good Government.



to look forwards helpfully to our Cordial  
Assistance and accepting our demand.

We are waiting for your prompt reply  
if possible.  
Thanks in anticipation

We remain Sir  
your Most faithfully

Salah Dahir Abdalla  
you say Mohamed Osman

To. H. E.

MINISTRY OF EDUCATION

ISRAEL

TEL - AVIV





EMBASSY OF ISRAEL

משרד החוץ, תל אביב

הממשלה, תל אביב

15

תל אביב

הממשלה, תל אביב

הממשלה, תל אביב

הממשלה, תל אביב

הממשלה, תל אביב

הממשלה, תל אביב

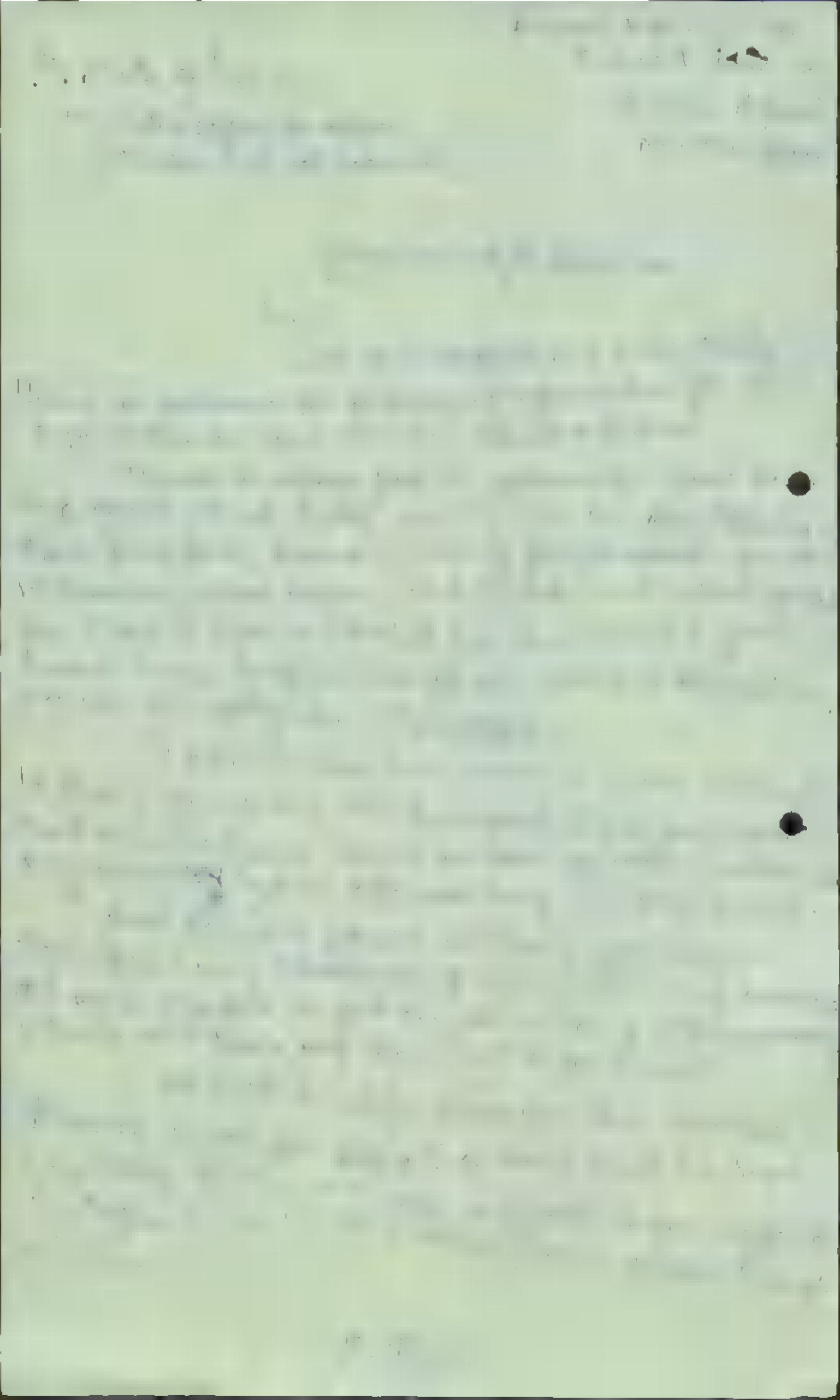
הממשלה, תל אביב

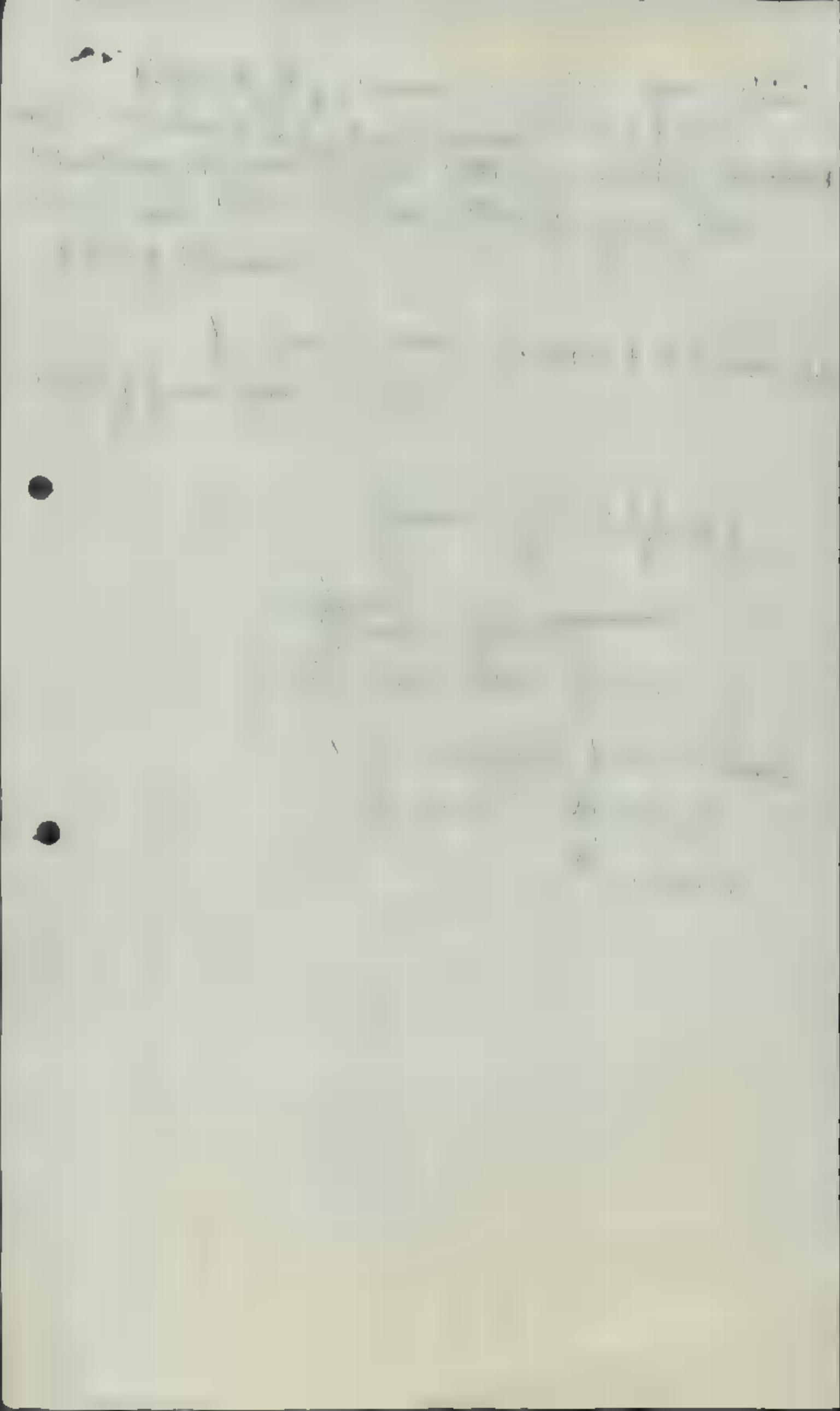
הממשלה, תל אביב

הממשלה, תל אביב

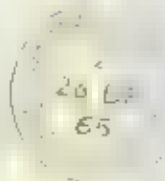
הממשלה, תל אביב













To: State of Israel  
Ministry of Foreign Affairs  
Jerusalem

100000

# מדינת ישראל

משרד החינוך והתרבות

מ.מ.מ.  
מ.מ.מ.  
מ.מ.מ.

תאריך: 3 בדצמבר 1966

כ"ט

אל מנהל המחלקה למבחנים ב"רן מילרד", משרד החינוך והתרבות  
מאת סגן המנהל הכללי

הנדון: בקשה להוראת למורים  
לשני אזרחים ישראלים

שני אזרחי ישראל פנו למשרד החינוך והתרבות  
בבקשה כי בעצמם להם זכות לימודים.

מתוך הבהרה כי בעקבותיהם הוא כחוקר פעילותו של  
המבין נולד לו זכות לימודים והתבוננות לשפה  
העברית.

מנכ"ל  
מ.מ.מ.  
מ.מ.מ.

מ.מ.מ.  
מ.מ.מ.



פאסין הנכבד שר החליק דרסאזיקה חשואליו

אגמר הכרכה והכביד הרב החלום אל עטמא מוארץ הרמה

אל פאריו אליון גדיני

ראשיה - גומא הדב וכביד אל מנקשיה מן

האלהים הכל יכל ששמו אלן ויצאיה אל מאמזיון  
מאמזיו הממשלה חשינאלית השוקדת אל שמירה האלמות  
בין וי"ל אלף. המצרים הארץ ומאזרה

שניה - אני סנור אל כבודך בקשה ומכרש  
שימכא ובסדר פנים יפה ובקשה בל אל מנכדיה  
אורף נביד השם הנכבד אל אלו אלמא וימאדוק  
בבתי ספרך ואלו יש הק תקוה למשטמ הקשה כל  
יש אלו גמורה הי"ס ממסלתי מכון (אעצאדיה)

גמורה רבה ופאיה אליון גמורה

שני ממאמזים ממקשוק הו

ו) אל מואד חסן

ב) ממאד דמו מאר

ממאד 255  
מאד  
מאד





السيد المحترم وزير التربية والتعليم في الجمهورية التونسية السيد

بعد التجهيز وإيداعه في الدائرة العامة بشاركم العالي

مقدم إلى سادتك

أولاً: آيات العدل والبر والحق، بل نحن من المولى القدير أن يرعاكم

وبكل ما فيكم ومن الحكومة التونسية التي هي على غاية الاهتمام  
وتعظيمه في مشارفكم ومعارفكم

ثانياً: نحمدكم إلى سماعكم بمرحى، بل نحن من سعادتهم المبرور والتمجد

وذلككم المرحى الذي نكرمكم به في الوزارة المحترمة ما جاد منوهة وسارة

في معاهدكم ومن رسالتكم ولفاف سعادكم لغير الأول في تحقيق هذا المطلب

له بنا شارة العدل والبر من سادس الحكومة

و نكرم من قبل الشكر والحمد على ما فيكم والتمنى

المقدم من قوسا بكم الطائفة

ع. علي أحمد

ع. محمد عمر

ص. ب. ٢٥٥ من طرابلس

١٩٦٥/١٠/٢٠

תאריך: 22/9

סורג

מזכר

אל מנכ"ל

מסיב סאת

(של 15)

הנדרון המחלקה

האם ידוע לכן בבני

כל המחלקה

במבוקים שלנו אין

בני כל המחלקה

אם הנושא הוא כל

ליסון בקושה  
אנחנו

במבוקים

+

*Warrant*

*22/3/77*

*22/3/77*

Copies to  
The Secretary African Star  
Club; The Director of Public  
Relations.

*John Tenn*

TAWATI



לד"ר

ב"ר בסיון חש"ה  
כיוני 1965

לד"ר

אל : מז"ח  
מח"ב

מאה : מרדכי לדור, ווסינגטון

כ"ו ו' תשכ"ה

בקר הבוקר יי ~~הוא~~ מוחמד איברהים, סגורם בוסר מסומאליה שלמד  
כאוניברסיטת אינדיאנה באח"כ סקצוץ מוח הידור ומלכיוה בסקר 18 חודש  
בחנות א.י.ד. הוא בקיץ החסחה ב-

הוא ~~אם~~ באילו להודיעני כי יכנו מספר רב של סומאליים שלחם ענין  
בקטרים עם י.ד. ולדעתו אמר לעדמ שא על ידי סיגור מילגור הסתלמות  
לסגורנסים סומאליים בישראל.

איברהים עובד במוח הידור במוגדישו וסגור חרות בשם ~~Qu-hition~~,  
עורך חכניות ומוסר ~~לד"ר~~ גם בצד הסכני ~~הסקצוץ~~.

חוא הציע כי הסגר יהיה נידרובי, באסאקות סגירוחנו. אנשיהם  
/ חסיד יכולים להיות כסגר ~~החובה~~ "נוישראלית", לא ישראליה מסורשת" סס.

סס וכתובת הסגורנס:

אולי בדאי לדבר על כאלה זו עם סלאד ~~הוא~~ עיסטאיל, עם ביקורו  
בארץ המחאית וולי.

בכרבה

מרדכי לדור

העחק:  
מאה"ב  
הגריד  
הציר  
לוי



כ"ד בסיון תשכ"ה  
24 ביוני 1965

1031/40

001

אל ז' מז"ח  
מס"ב

מרדכי לדור, וושינגטון

: 0000

הנדון: סומאלית

עוד כחצי מס' 24<sup>ה</sup> מיום 21.6.65 כנידון.

הח' השעיהו ילינק, סטודנט ישראלי באוניברסיטת אינדיאנה, סיפר לי על 5 סטודנטים סומאליים, למדו באינדיאנה ויהכיר כולם. מהם הם חאסן, אידוע לנו, וזיבריהים.

כולם היו בקשר אחד והיו מעוניינים בישראל, כולם איש לא ידע ממשנתו על ישראלים אלו עם ילינק.

על זיבריהים, הוסיף לי ילינק, שהוא בן למשחה בעלת ~~השמות~~ במוגדישו. משמחה זו היא מהחסיס האימלטי לשעבר של המדינה. אחיו הוא חד המנהלים של הבנק המסלכתי בבירה.

אביו היה בשבי כחמש, עת מלחמת העולם השנייה. אמו של אחיו היא חבשית. אמו של אחמד הז' סומאליה.

חינכי כסות ~~הם~~ יריעות לה בעליה ערך, מיליון ~~השנים~~ חזקתה.

בברכה

מרדכי לדור

הערת:  
מאה"ב  
היגרי  
הציר  
א. לוי







פאריס, כ' חסון, תשכ"ה  
1065 ביולי

492  
מז"ה

המסכרה - 1065 דב בן-דב

מנהל בא"ף  
מז"ה

הנדון: בקור סטודנטים אמריקניים  
בארץ

להתכוננו הנדון ראש-נא  
ההצעה הרצ"ב על מרכז תעולה ~~הממשלה~~ בין רסטודנטים  
האמריקניים.

החבר מדיכרי ~~הממשלה~~ שלא חתיה התנגדות  
מצד הסומאליס האמריקניים את הכאוף בסוכאלי הצרפתים  
יבשר בקבוצה, מכל מקום, מודה להם על ~~הממשלה~~  
בנדון בהמיעצה ~~הממשלה~~ מיל בא"ף.

ב ב ר כ ה,

י. אלמוג



פאריס, 19ט' חשוון, תשכ"ה  
19 ביולי 1965

אל : מר י. אלמוג

טאח : י. קוקשבילי

הנדון: השתתפות סטודנט סומאלי  
בנסיעה הסטודנטים האפריקניים  
לארץ - ספטמבר 1965

בין הסועדים לבסיעה זו הסביטוני ירדנים  
הכסיים סטודנט סומאלי הצרפתי. שוחחתי עמו ארוכות  
והבחור נראה מנוקח ונכון, הוא לומד משפטים ב-  
*Institut des hautes études sociales*  
בן למשפחה אמידה ולרברז ירדני תופס אביו עמדת מפתח  
בשלטון הפנימי ברז'בטי. לבחור ידיעות לא מעטות על  
המצב בישראל והביע עניין רב בנסיעה הנ"ל.

מחון לדעוהיו וסייך לזרם הסטודנטים  
האפריקניים הבורטים יעילות ומיחזה לפני סימאנה  
מהמכניות. הוא גסה לקשרני עם סטודנטים מהרסובליקה  
מאלית, אך חללו נמצאים מחוץ לארצה.

ההרשמות האיתים מתכנן היא חיובית  
והוא נראה לי בן וגלוי לב. ISMAIL GUENDO  
והוא בעל דרכון צרפתי.

אודה לך באם חודיעני עמדתך על השתתפות  
סטודנט זה בקבוצת הסטודנטים האפריקניים הנוסעים לבקר  
בארץ.

בהודת

י. קוקשבילי

נ.ב. קיימת עריון  
האסטרות השתתפות  
סטודנטים מהרסובליקה הסומאליה  
בקבוצה זו.







ס ו י י

ירושלים, כ"ח באדר ג' תשכ"ה  
א באפריל 1965

אל ו מר מר חבור, ~~המחלקה~~ קלן

מז"ח :

הנדון: הסופאלי - יאסון זבוי טעיו  
מכתב מ/2 ס= 22.3.68

אנו רואים ~~המחלקה~~ בקיום ~~המחלקה~~ עם הנ"ל.

~~המחלקה~~ הספין אוחז ~~המחלקה~~ זה הוא באיזה ~~המחלקה~~ גם היום, ~~המחלקה~~ המצרי ~~המחלקה~~ לסופאלי הוא סיוע אספריאלי ~~המחלקה~~ הסופאלי בתנאים? ~~המחלקה~~ בטכניו נוגע הבחור בנושא אך ~~המחלקה~~ אימסור ~~המחלקה~~ נוספים וערכים ככל האפשר. הנושא ~~המחלקה~~ יותר מבהיגה הסופאלי באספריקה בעקר.

אחרי ~~המחלקה~~ בעבין פתיחת שוקים לבקר הסופאלי, הרי הצהרן אינה בבהיגה ~~המחלקה~~ פנורגו. ~~המחלקה~~ האחרונה נסו "למכור" לבו את הרפיון כדרכים טובות אך זה עקב יפגם קפוי כפרום, ~~המחלקה~~ הפה והמלקיים וסבוח נוספות.

~~המחלקה~~ סניפים כי חסיבו לו בטלב זה אין הנמר הסופאלי מתאים לאווק מסום ~~המחלקה~~ גרול הבקר, ורכי פסוסו והכסדהו כבשו למאכל אינם מאפשרים לו לצמד בתחרות בשווקי אירופה. דרך גדול יבחר בסופאלי היא פריסטיבית למדי אך זאת יש לו הקשרים סנאימים בסוגרישו ויכול להפעילם בחית סוכנים לסייע ~~המחלקה~~ ראולי ~~המחלקה~~ מוקים.

נודה על כל דווח נוסף.

ב ב ר כ ה ,

דוד אפשטיין





שנה

תאריך 24 חן יא

לחק ממי 9.9.9

מ ו כ ר

אל מצי

מאת דב

הגדרות דקו סלובקיה מולטים הינא  
ו"כ

מלבנו און הינא דב דאר

2. נצמק יס אסון חוסה מנצמ

בסמליה נאולא סמון הם מנצמ

מנצמ ג'סאצ'יוני הינא, הינא מנצמ

מנצמ סמון מנצמ

סמון

5

96/16

לחיק מס' 1

מזכר

סל 3

אל

היינריך

מאח

בסל 3

הנדון

סל 3 - 15/1

במא

א. ה. סל 3

א. ה. סל 3

א. ה. סל 3

א. ה. סל 3

א. ה. סל 3

א. ה. סל 3

2

תאריך 8/6/65

לחיק מסי

כ ו ז כ ר

אל מי קצין

מלח סגח

הודון

קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים

קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים  
קצין מילואים

2/0

תאריך

לתיק מס

בנ זכר

אל

מאת

ל 3/3 אבט

הגדרה

קצין מילואים בחיל צה"ל

המילואים של מילואים  
ועל המילואים של מילואים

הצדן נצטרף בסמליות נא 3 ביום

במלחמת מרדף ונסתיים

הייתי נאגה תואר מילואים

מסמכים עד סוף מילואים

מסמכים מילואים ועד סוף מילואים

אם מארץ תל אביב וירושלים -

הייתי מילואים. אלא לא יוספו.

צ.3.



מוסקבה, כו' באייר תשכ"ה  
נמאי 1965

ס ו ד י  
דחור ביומר

402

אל : מר דוד אפשטיין, מז"ה

מאת : שגרירות מוסקבה

הנדון : בעור והשתלמות סטודנטים סובלטים בישראל  
מכתב מ-14.5.65

חורה רבה לך על החשובה המכירה.

הסטודנטים בקרוננו, בינתיים, טעמים אחדות. עד כמה  
סניחן לשסוט על מי הרוטט, הרי הם סבורים מאוד הן מן  
היחס של סובלטים כלפיהם והן מן הלמודים עצמם. יוחר  
מכל נראה לי כי הם סחטטים קרע הכסרה לפעילות מדינית  
בארצם, לכשיטובו אליהם.

הם עוזכים ~~מוסקבה~~ מוסקבה בעור ימים אחדים, כאשר סגמח  
סניחם לרומא (בה סחכוננים לטהוט טבועים) ואח"כ, "אם לא  
יסתדר הדבר לבקר בישראל, בחורה לסומליה" - כדבריהם.

"הקוץ" סבתסובהנו לא נעלם מעיניהם. והוא, שפסלתם  
אינה יכולה לחסליץ כסנינו עליהם, בהערך יחסים בין ארצותינו.  
התחננו סנעיון סחדס בבקסותיהם. בטל קוצר הזמן הצעתי להם לסור  
לשגרירותנו ברומא, יחיו שם. לא נחתי להם סוט חקרה.

נראה לי שלא נסחכן בהוסגתם ארצה לבקור קצר (כוונתי  
לטהוט ולא להוצאה הדרך), לסרה הסדוחינו בהם. חיכרותם  
עם ישראל היא עדיין כבהינה סקרה נדיר, לגבי סומאליה, ואולי  
עשוי לתת מריו ברבוח הימים.

הייתי בציע כי גם כסקרה סל חסובה סלילית, חכריקו על כך  
לרומא (לא סניחי אותם לאיס בסגרירות) וסן ~~אסון~~ יגשו אליה  
בסוף הקוסת טהותם ברומא, כסבוע הראסון סל יוני, בערך.

כאמור הסתדלתי שלא לתת להם חקרה כלסחי לסכוי סל בקור  
בארץ.

ב ב ר כ ה

י. גוכרין

העתק : מזא"ר





AMBASSADE D'ISRAËL  
UL. YESSHINA 39  
MOSCOU  
TEL. 0 1-57-30

שגרירות ישראל  
רח' וסנינה 39  
מוסקבה  
טל. 41-57-30

מוסקבה, כח' בניסן תשכ"ה  
30 באפריל 1965

ס ו ד י

106.1

308

אל : מא"ר

טאח : שגרירות מוסקבה

הנרון : בקור כישראל של 2 סטודנטים סובליים  
במסגרתם במוסקבה

הריני מצ"ב סכתב שנמסר לנו אישית על ידי שני סטודנטים:  
(1) אוסמן עלי אחמד, (2) עבדולהי האג'י חסאן.

הראשון לומר בקורס חד-שנתי ב-  
Moscow High Trade Union College  
Trade Union Leader, of Somalian Confederation of Labour  
והשני לומר זו השנה השלישית בפקולטה להקלאות שבאוניברסיטה  
על שם "לומומבה", במוסקבה. לדבריו סימש כאדצו כמזכיר  
כללי של ארגוני הנוער, בסובלייה.

לדבריהם הם עומדים לעצוב את בריה"ם בעוד כחודשיים.  
נוסף למטרת בקורם בישראל, כפי שהגיעה במכתבם המצ"ב, אמרו  
לי שברצונם להשתלם בישראל, כחחוס לסודיהם. שניהם צעירים  
למדי, בני הדת הנוצרית. הם מצפים שנזמיןם לישראל על  
חשבוננו.

הודיעוני גם מה להסיב להם.

ב ב ר כ ה ,

  
י. גוברין

לומה

העק : מזא"ר





Moscow 13th April 1965

To,  
The Israil Ambassador  
Moscow USSR

Your excellency,

With due respect and humble submission, we wish to submit our application to you, sir, applying for goodwill visit to your humble country! We are Somali students who devoted to their lives for the sake of strengthening and establishing Somali-Israil friendship and fraternal co-operation between our people and country.

We have entangled and faced an obstacles and sarcastic attitudes by the Arab expansionist and interlopers who ~~are~~ always trying to deteriorate the Somali-Israel friendship and solidarity of our people. If we have given an opportunity to talk with your Government and people ~~we~~ shall denounce and expose the colonial policy and harmful views of the Arabs which is peril ~~for~~ foe to the world peace and international friendship of the whole globe. Due to the present difficulties and hardships we have failed to establish Somali-Israel friendship in our country, and many founders and initiators of the realistic friendship minded ~~men~~ imprisoned and expelled from their motherland. Our youth organizations and the toiling masses of our people are wholeheartedly supported in just struggle of your people in struggling against Arab colonizers and the communist domination doctrine. The regrettable tension between the Arabs and Israel nations is clear and expoundable to our Somali youth who really politically matured and enough conscious to understand this vital problem, and we will not hesitate to side with your people in struggling against the aggressive policy of the Arab people. We hope that you will consider our petition into highest consideration and approval.

Thanking you in anticipation,

Yours faithfully,

Osman Ali Ahmed,  
Abdullahi Haji Hassan.







טורי

ירושלים, י"ב באייר תשכ"ה  
כמאי 1965

אל : י. גורדין, הסגירור סוסקסה

סמח : סז"ח

הדרו: בקצ' והשתלמות סטודנטים סוסאליים בישראל  
לטכתב 308 - 30.4.65

הכתבן הרעבר אלינו מסום ~~המחלקה~~ בעניני סוסאלי גמא  
בידי סז"ח. ליריעתך.

לגרמו של ענין, החלטנו לחדש את הבקשה בטל החסד כי  
מאחורי מכתב זה מסתערת פרובוקציה אשר ירדמיה מי ידעס. הסכתב ~~המחלקה~~  
חום ~~המחלקה~~ לישראל עד למחנק סחד ויס בן התנסאות אנטי-ערבית ראנסי -  
קומוניסטים סאידס. אין טפס בכך שהסכתב עבר דרך הצגורות היוועים.

הוסף לבן את האגודה סהב"ל הינם נוצרים (?). בוראי  
סאין ~~המחלקה~~ לתפעיל סאסן בנוצרים דקא נצור סוסאלי היא ארץ סוטלסית  
כמעס כסאס האחרים.

*mul. Federath.*  
*am*  
כסו כן ציין כי הארגון  
סיבר ~~המחלקה~~ לבו.

לאור האסור, ~~המחלקה~~ מציעים כי תשיב להם סאין אנו מקבלים  
מפתלטים זריס באורה טרטי אלא באטור התחללות הבוגעות בובר ועל כן  
סבלי ~~המחלקה~~ רשמי ממסללת מוגדיסו אין ביכולתנו לקבלם.

הנ"ל גם על דעת סזא"ר וסאף.

ג ב ר כ ה ,

דוד אסמסין

העסק: סזא"ר  
סא"ר









Arlo

25.6-1965

Eil Vared Esq.,  
Ministry of Foreign Affairs  
Oriental & Middle East Affairs  
Jerusalem-Israel.

Dear Mrs. Eil Vared,

Sub: Science Studies  
UNIVERSITY OF JERUSALEM

I hope by now you must have received my previous communication through Germany.

I forward herewith completed forms concerning Police Officer Mr. Musa Hassan Dunkal who is eager in furthering his Education at Jerusalem University. He prefers Medicine or Civil Engineering as a specialization subjects.

Mr. Musa in my opinion is a firm man as far as character, ability and conduct is concerned. He had qualified in Egyptian high school and attained a General Certificate of Education advanced level.

His experience and services in Somalia has enabled him to upkeep the Police Headquarters efficiently.

I would suggest that special attention should be given to Mr. Musa during his study period in the State of Israel.

I would like to clear one thing, that he is willing to give up his present appointment in the Staff Officer when you furnish me with his passages, allowances and other entitlements you offer to Foreign Students of his category.

He will maintain a passport and travelling charges upto Mogadishu colony, from here he will connect himself for onwards transmission to Israel by air.

I should be grateful for your early reply and cooperation.

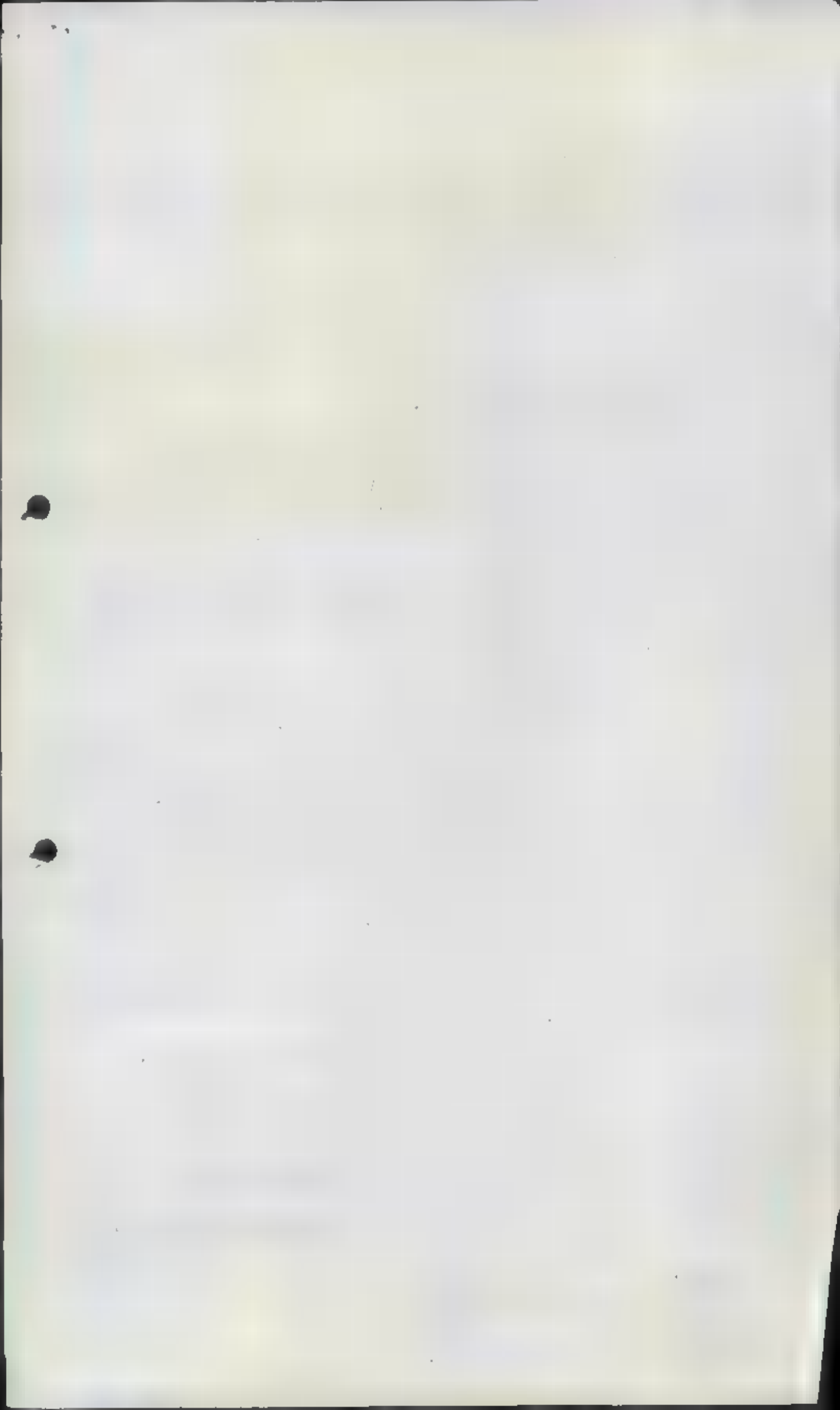
Give my regards to all the friends in your office and the Prime Minister's.

yours sincerely

  
AbdulKadir Hedi Qulch.

N.B.

Regarding the visit of the friend in Mogadishu he writes me he will accept on certain conditions which will be disclosed to you soon.



## Short Biography of Mous Hassan Durnal.

Born in 1938 in Erigavo Town - a place in the Eastern corner of the Northern Region and was sent to school in 1947. I successfully obtained the Intermediate Certificate in 1953.

In January, 1954 I travelled to Egypt (UAR) for further Education. I completed my Secondary Education in Helwan Secondary school and attained the following passes:

1. English language
2. Arabic language
3. French language
4. Physics
5. Biology.
6. Arithmetic
7. organic chemistry
8. Inorganic chemistry.

In July, 1959 I returned to the homeland in order to spend the leave among the relatives. But the circumstances that prevailed over the country at that time did not allow me go back to Erigavo and join the University I liked.

I joined then joined the Somali Police in October, 1959 as sub-inspector of Police. I was sent to the Police Training School at Hargeisa and on completion of the training, I posted to the Police Headquarters as Staff-officer. In the middle of 1961 I was transferred to Erigavo as officer in charge of Crime Branch. In September, 1962 I was again posted to the Police Headquarters as Staff-officer, which post I still hold.

## Short Biography of Musa Hasan Duralah

I was born in 1938 in Enjaro Town - a place in the Eastern corner of the Northern Region and was sent to school in 1947. I successfully obtained the Intermediate Certificate in 1953.

In January 1954 I travelled to Egypt (U.A.R) for further Education. I completed my Secondary Education in Helwan Secondary School and attained the following passes:-

1. English Language.
2. Arabic Language.
3. French Language.
4. Physics
5. Biology
6. Arithmetic
7. Organic Chemistry
8. Inorganic Chemistry (Special subject)

In July 1959 I returned to the homeland in order to spend the leave among the relatives. But the circumstances that prevailed over the country at that time did not permit me go back to Cairo and join the University I liked.

I then joined the Somaliland Police in October, 1959 as Sub-Inspector of Police. I was sent to the Police Training School at Asandana and on completion of the training I posted to the Police Headquarters as Staff-officer. In the middle of 1961 I was transferred to Enjaro as officer in charge Crime Branch. In September, 1962 I was again posted to the Police Headquarters as staff-officer, which post I still hold.

## Short Biography of Musa Hassan Dussal

I was born in 1938 in Enigawa town - a place in the Eastern Corner of the Northern Region and was sent to school in 1947. I successfully obtained the Intermediate Certificate in 1953.

In January, 1954 I travelled to Egypt (U.A.R.) for further Education. I completed my secondary Education in Helwan Secondary School and obtained the following passes:-

1. English Language.
2. Arabic Language.
3. French Language.
4. Physics
5. Biology
6. Arithmetic
7. Organic Chemistry
8. Inorganic Chemistry. (Special subject)

In July, 1959 I returned to the homeland in order to spend the leave among the relatives. But the circumstances that prevailed over the country at that time did not permit me to go back to Cairo and join the University I liked.

I then joined the Homeland Police in October 1959 as Sub-Inspector of Police. I was sent to the Police Training School at Marsa Matruh and on completion of the training, I was posted to the Police Headquarters as Staff-officer. In the middle of 1961 I was transferred to Enigawa as officer in charge crime & Branch. In ~~Simple~~ September, 1962 I was again posted to the Police Headquarters as Staff-officer. Since post 2 I still hold

Shelom  
W07845

Mrs. Elia Vard  
Ministry of Foreign Affairs  
Oriental and Middle East Affairs  
Jerusalem State of Israel.

-----

P.O. BOX  
A. K. MOBI 241

HOOGHLY.



## STATE OF ISRAEL - ETAT D'ISRAEL

MINISTRY FOR FOREIGN AFFAIRS  
DEPARTMENT FOR INTERNATIONAL COOPERATION  
MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES  
DÉPARTEMENT DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

APPLICATION FORM FOR STUDY IN ISRAEL  
(Please type or use block letters and complete in triplicate)

DEMANDE D'INSCRIPTION POUR DES ÉTUDES EN ISRAËL

(Remplir en majuscules et en trois exemplaires)

(1.0 in x 2 in)

P H O T O

(4 cm x 5 cm)

I. PERSONAL DATA,  
RENSEIGNEMENTS PERSONNELS.

Please read carefully before answering  
Lisez attentivement avant répondre

Surname : Nom: <b>MUSA HASSAN DUNCAL</b>	First Name(s) : Prénom(s): <b>MUSA</b>	Date of Birth : 1938 Date de Naissance :	Sex: Sexe: <b>MALE</b>
Married : <del>NO</del> Marié(e) : <del>NON</del> • YES/NO • OUI/NON	Ages of children: Âges des enfants: 	Religion : Religion : <b>MUSLIM</b>	Day of Rest : Jour de Repos :
Citizenship : Nationalité: <b>SOMALI</b>	Home address : Domicile: <b>C/O MOHAMMED AHMED ALI SALEM - MERCHANTS - ERISAVO</b>	Country of Birth: Pays de Naissance: <b>SOMALIA</b>	
Address for urgent messages: Adresse en cas d'urgence: <b>MUHAMMAD HAJI DUNCAL C/O NATIONAL ASSEMBLY MARGADISAW</b>		Occupation : Profession: <b>DEPUTY.</b>	
Years of seniority: Ancienneté:	Special interests and hobbies: Sujets d'intérêt particulier: <b>READING NEWS PAPERS, LISTENING MUSIC AND READING WAX BOOKS.</b>	Husband's or wife's occupation: Occupation du conjoint:	

II. EDUCATION INSTRUCTION.

a. Schools: Écoles:

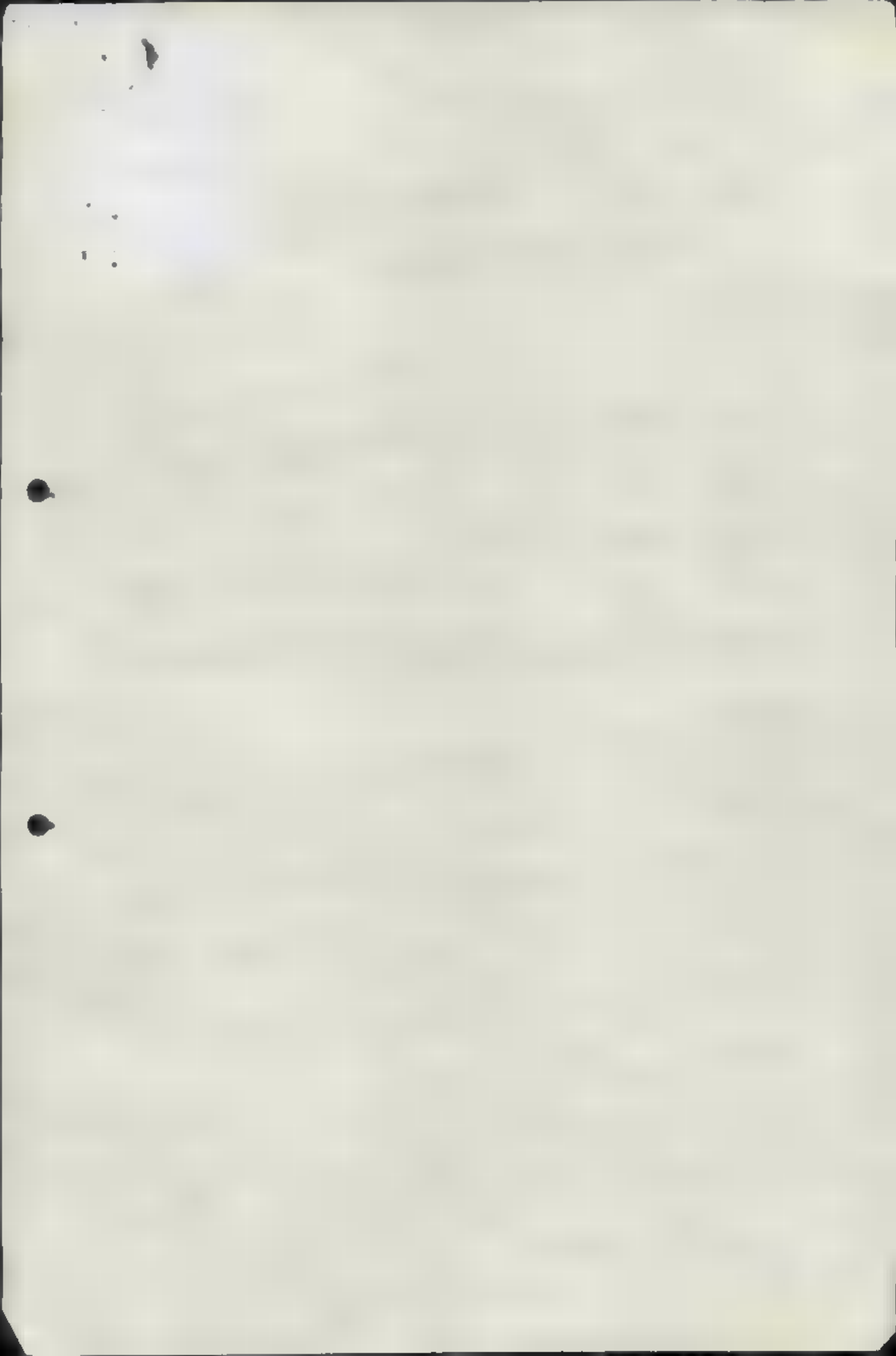
Type of school: Type d'école:	Name of school: Nom de l'école:	Place: Lieu:	Duration of studies Durée des études:		Obtained certificate Diplôme obtenu:
			from 1951 de l'année	to year à l'année	
Primary School: École Primaire:	<b>SHEIKH INTERMEDIATE</b>	<b>SHEIKH</b>	<b>1947</b>	<b>1951</b>	• YES/NO • OUI/NON
Secondary School: École Secondaire:	<b>HELWAN SECONDARY SCHOOL</b>	<b>EGYPT</b>	<b>1952</b>	<b>1959</b>	• YES/NO • OUI/NON
Vocational School: École Professionnelle:	<b>POLICE TRAINING SCHOOL</b>	<b>KHAYMA</b>	<b>6 MONTHS</b>	<b>1-10-59</b>	• YES/NO • OUI/NON
University: Université:					• YES/NO • OUI/NON

b. Courses: Cours:

Name or subject of course Nom ou sujet du cours:	Organized by: Organisé par:	Place: Lieu:	Year: Année:	Duration in weeks: Durée en semaines	Obtained certificate Diplôme obtenu:
					• YES/NO • OUI/NON
					• YES/NO • OUI/NON
					• YES/NO • OUI/NON
					• YES/NO • OUI/NON
					• YES/NO • OUI/NON

• Cross out words inapplicable

• Barrez la mention inutile





## STATE OF ISRAEL - ETAT D'ISRAEL

MINISTRY FOR FOREIGN AFFAIRS  
DEPARTMENT FOR INTERNATIONAL COOPERATIONMINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES  
DÉPARTEMENT DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALEAPPLICATION FORM FOR STUDY IN ISRAEL  
(Please type or use block letters and complete in triplicate)

DEMANDE D'INSCRIPTION POUR DES ÉTUDES EN ISRAËL

(Remplir en majuscules et en trois exemplaires)

(1.6 in x 2 in)

P H O T O

(4 cm x 5 cm)

I. PERSONAL DATA.  
RENSEIGNEMENTS PERSONNELS.Please read carefully before answering  
Lisez attentivement avant de répondre

Surname: Nom: <b>MUSA HASSAN DUNCAL</b>	First Name(s): Prénom(s): <b>MUSA</b>	Date of Birth: 1938 Date de Naissance:	Sex: Sexe: <b>MALE</b>
Married: Marié(e): • YES/NO • OUI/NON	Age of children: Ages des enfants:	Religion: Religion: <b>MUSLIM</b>	Country of Birth: Pays de Naissance: <b>SOMALIA</b>
Citizenship: Nationalité: <b>SOMALI</b>	Home address: Domicile: <b>C/O MOHAMMED AHMED ALI SALEM - MERCHANT - ERIGAVE</b>		
Address for urgent messages: Adresse en cas d'urgence: <b>MO HAMED HADI DUNCAL C/O NATIONAL ASSEMBLY MOGADISHU</b>		Occupation: Profession: <b>DEPUTY.</b>	
Years of seniority: Ancienneté:	Special interests and hobbies: Sujets d'intérêt particulier: <b>LISTENING MUSIC READING NEWSPAPERS AND WAR BOOKS</b>		Husband's or wife's occupation: Occupation du conjoint:

## II. EDUCATION. INSTRUCTION.

## a. Schools: Écoles:

Type of school: Genre d'école:	Name of school: Nom de l'école:	Place: Lieu:	Duration of studies: Durée des études: from year to year de l'année à l'année	Obtained certificate: Diplôme obtenu:
Primary School: École Primaire:	<b>SHEIKH INTERMEDIATE SCHOOL</b>	<b>SHEIKH</b>	<b>7 YEARS 1947-53</b>	• YES/NO • OUI/NON
Secondary School: École Secondaire:	<b>HELWAN SECONDARY SCHOOL</b>	<b>EGYPT</b>	<b>5 YEARS 1954-1959</b>	• YES/NO • OUI/NON
Vocational School: École Professionnelle:	<b>POLICE TRAINING SCHOOL</b>	<b>MANDERA</b>	<b>6 MONTHS 1.10.59 31.3.60</b>	• YES/NO • OUI/NON
University: Université:	<b>—</b>			• YES/NO • OUI/NON

## b. Courses: Cours:

Name or subject of course: Nom ou sujet du cours:	Organized by: Organisé par:	Place: Lieu:	Year: Année:	Duration in weeks: Durée en semaines	Obtained certificate: Diplôme obtenu:
					• YES/NO • OUI/NON
					• YES/NO • OUI/NON
					• YES/NO • OUI/NON
					• YES/NO • OUI/NON
					• YES/NO • OUI/NON

• Cross out words inapplicable

• Bartez la mention inutile



## STATE OF ISRAEL - ETAT D'ISRAEL

MINISTRY FOR FOREIGN AFFAIRS  
DEPARTMENT FOR INTERNATIONAL COOPERATION  
MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES  
DÉPARTEMENT DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

APPLICATION FORM FOR STUDY IN ISRAEL  
(Please type or use block letters and complete in triplicate)

DEMANDE D'INSCRIPTION POUR DES ÉTUDES EN ISRAËL

(Remplir en majuscules et en trois exemplaires)

(1.6 in x 2 in)

P H O T O

(4 cm x 6 cm)

I. PERSONAL DATA  
RENSEIGNEMENTS PERSONNELS.

Please read carefully before answering  
Lisez attentivement avant répondre

Surname : Nom:	First Name(s) : Prénom(s):	Date of Birth : 1932 Date de Naissance :	Sex: Sexe:
MUSA HASSAN DUNAL	MUSA		MALE
Married : Marié(e): • YES/ NO • OUI/ NON	Ages of children: Ages des enfants:	Religion : Religion : MUSLIM	Day of Rest : Jour de Repos:
			Country of Birth : Pays de Naissance: SOMALIA
Citizenship : Nationalité	Home address : Domicile:		
SOMALI	40 MOHAMED AHMED ALI SALEM - MERCHANT - ERIGAWO		
Address for urgent messages : Adresse en cas d'urgence:		Occupation : Profession:	
MOHAMED JAWA DUNAL / 40 NABO ALEMOLY MOHAMED		DEPUTY	
Years of seniority : Ancienneté:	Special interests and hobbies : Sujets d'intérêt particulier: READING NEW PAPERS AND WAR BOOKS AND LISTENING MUSIC		Husband's / wife's occupation : Occupation du conjoint:

## II. EDUCATION. INSTRUCTION.

## a. Schools: Ecoles:

Type of school : Genre d'école:	Name of school : Nom de l'école:	Place : Lieu:	Duration of studies : Durée des études from year / de l'année   to year / à l'année	Obtained certificate : Diplôme obtenu
Primary School : École Primaire:	SHEIKH INTERMEDIATE SCHOOL	SHEIKH	7 YEARS 1947   1953	• YES / • NO /
Secondary School : École Secondaire:	HELIWAN SECONDARY SCHOOL	EGYPT	5 YEARS 1954   1959	• YES / NO • OUI / NON
Vocational School : École Professionnelle:	BEAL TRAINING SCHOOL	NAIROBI	6 MONTHS 1959   1960	• YES / NO • OUI / NON
University : Université:				• YES / NO • OUI / NON

## b. Courses: Cours:

Course or subject of course : Nom ou sujet du cours	Organized by : Organisé par:	Place : Lieu:	Year : Année:	Duration in weeks : Durée en semaines	Obtained certificate : Diplôme obtenu
					• YES / NO • OUI / NON
					• YES / NO • OUI / NON
					• YES / NO • OUI / NON
					• YES / NO • OUI / NON
					• YES / NO • OUI / NON

• Cross out words inapplicable

• Barrez la mention inapplicable



c. Knowledge of languages \*) Connaissance des langues \*)

Languages Langues	Reading — Lire			Speaking — Parler			Writing — Écrire		
	Fair Moyen	Good Bien	Exc. Exc.	Exc. Exc.	Good Bien	Fair Moyen	Fair Moyen	Good Bien	Exc. Exc.
English Anglais	/	/	X Exc.	X Exc.	/	/	/	/	X Exc.
French Français	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Mother tongue:  
Langue maternelle:

SOMALI

\*) Place an x in the appropriate square \*) Inscrivez un x dans le carré adéquat

III. EMPLOYMENT  
EMPLOI

a. Present employment: Emploi actuel:

Present employment: Emploi actuel: <b>POLICE OFFICER</b>	Position: Poste: <b>INSPECTOR</b>	Date of appointment: Date de nomination: <b>1. 10. 59.</b>
Description of duties: Description des fonctions: <b>A</b>	Present employer: Employeur actuel: <b>SOMALI GOVT</b>	
Address of employer: Adresse de l'employeur: <b>GOVERNMENT OF SOMALIA — MOGADISHU</b>		

b. Previous employment: Emploi précédent:

Position: Fonction:	from: du:	to: au:	Employer: Employeur:
1. /	/	/	/
2. /	/	/	/
3. /	/	/	/

IV. PUBLIC ACTIVITIES  
ACTIVITÉS PUBLIQUES

**RED CRESCENT SOCIETY MEMBER**

V. INTENDED STUDIES IN ISRAEL (Please specify)  
ÉTUDES ENVISAGÉES EN ISRAËL (détaillez)

Institution, course, seminar, individual studies etc: Institution, cours, séminaire, études individuelles, etc: <b>UNIVERSITY DEGREE</b>			
Name or Subject: Nom ou Sujet:	Ref. No.	Date of beginning: Date du début:	Duration: Durée:
Subjects of special interest: Intérêts particuliers: <b>ENGINEERING OR MEDICINE</b>			

VI. INTENDED EMPLOYMENT AND USE OF KNOWLEDGE ACQUIRED IN ISRAEL:  
EMPLOI FUTUR ET UTILISATION DE LA CONNAISSANCE ACQUISE EN ISRAËL:

Date: Signature:

This application must be accompanied by:  
Il est nécessaire de rattacher à cette demande:

- (1) Short biography (in applicant's own handwriting, in triplicate)  
Une brève biographie (à remplir à la main, en trois copies)
- (2) Three certified or photostat copies of certificates of education  
Trois copies-conformes ou photo-copies des diplômes obtenus
- (3) Two passport photographs (additional to those attached to every copy of this Application)  
Deux photos d'identité (en plus de celles jointes à chaque copie de cette Demande d'Inscription)



c. Knowledge of languages \*) Connaissance des langues \*)

Languages Langues	Reading Lire		Speaking Parler		Writing Ecrire	
	Fair Moyen	Good Bien	Fair Moyen	Good Bien	Fair Moyen	Good Bien
English Anglais		X	X			X
French Français						

Mother tongue:  
Langue maternelle:  
**SOMALI**

\*) Place an x in the appropriate square \*) Inscrivez un x dans le carré adéquat

III. EMPLOYMENT  
EMPLOI

a. Present employment: Emploi actuel:

Present employment: Emploi actuel: <b>POLICE</b>	Position: <b>INSPECTOR</b>	Date of appointment: Date de nomination: <b>1. 10. 59</b>
Description of duties: Description des fonctions:	Employer: <b>SOMALI GOVT</b>	
Address of employer: <b>GOVERNMENT - SOMALIA - MOGADISHU</b>		

b. Previous employment: Emploi précédent:

Position: Fonction:	From: Depuis:	To: Jusqu'à:	Employer: Employeur:
1.	/	/	/
2.	/	/	/
3.	/	/	/

IV. PUBLIC ACTIVITIES  
ACTIVITÉS PUBLIQUES

**RED CRESCENT SOCIETY MEMBER**

V. INTENDED STUDIES IN ISRAEL (Please specify)  
ÉTUDES ENVISAGÉES EN ISRAËL (détaillez)

Institution, course, seminar, individual studies etc: <b>UNIVERSITY DEGREE</b>			
Name or Subject: Nom ou Sujet:	No.:	Beginning: <b>du début:</b>	Duration: Durée:
Subjects of special interest: <b>ENGINEERING OR MEDICINE</b>			

VI. INTENDED EMPLOYMENT AND USE OF KNOWLEDGE ACQUIRED IN ISRAEL:  
EMPLOI FUTUR ET UTILISATION DES CONNAISSANCES ACQUISES EN ISRAËL:

Date:	Signature:
-------	------------

This application must be accompanied by:  
Il est nécessaire de rattacher à cette demande:

- Short biography (in applicant's own handwriting, in triplicate)  
Une brève biographie (à remplir à la main, en trois copies)
- Three certified or photostat copies of certificates of education  
Trois copies-conformes ou photo-copies des diplômes obtenus
- Two passport photographs (additional to those affixed to every copy of this Application)  
Deux photos d'identité (en plus de celles jointes à chaque copie de cette Demande d'inscription)

c. Knowledge of languages \*1\* Connaissance des langues \*1\*

Languages Langues	Reading -- Lire		Speaking -- Parler			Writing -- Écrire		
	Fair Moyen	Good Bien	Exc. Exc.	Good Bien	Fair Moyen	Fair Moyen	Good Bien	Exc. Exc.
English Anglais			X	X				X
French Français								

Mother tongue:  
Langue maternelle:  
**SOMALI**

a) Place an X in the appropriate square \*1\* Inscrivez un X dans le carré adéquat

III. EMPLOYMENT  
EMPLOI

a. Present employment : Emploi actuel :

Present employment : Emploi actuel <b>Police</b>	Position : Poste : <b>INSPECTOR</b>	Date of appointment: Date de nomination : <b>1.10.54</b>
Description of duties : Description des fonctions :	Present employer : Employeur actuel : <b>SOMALI GOVT</b>	
Address of employer : Adresse de l'employeur : <b>GOVT OF SOMALIA - MAGADISHU</b>		

b. Previous employment : Emploi précédent :

Position Fonction	From De	To Au	Employer Employeur
1.			
2.			
3.			

IV. PUBLIC ACTIVITIES  
ACTIVITÉS PUBLIQUES

**RED CRESCENT SOCIETY MEMBER**

V. INTENDED STUDIES IN ISRAEL (specify)  
ÉTUDES ENVISAGÉES EN ISRAËL (détaillez)

Institution, course, seminar, individual studies etc : Institution, cours, séminaire, études individuelles, etc : <b>UNIVERSITY DEGREE</b>			
Name or Subject : Nom ou Sujet :	<b>SEE Q25</b>	Date of beginning : Date du début :	Duration : Durée :
Subjects of special interest : Intérêts particuliers : <b>ENGINEERING OR MEDICINE</b>			

VI. INTENDED EMPLOYMENT AND USE OF KNOWLEDGE ACQUIRED IN ISRAEL :  
EMPLOI FUTUR ET UTILISATION DES CONNAISSANCES ACQUISES EN ISRAËL :

Date	Signature
------	-----------

This application must be accompanied by :  
Il est nécessaire de rattacher à cette demande :

- (1) ~~SEE Q25~~ (In applicant's own handwriting, in triplicate)  
Une brève biographie (à remplir à la main, en trois copies)
- (2) Three certified or photostatic copies of certificates of education  
Trois copies-conformes ou photo-copies des diplômes obtenus
- (3) Two passport photographs (additional to those affixed to every copy of this Application)  
Deux photos d'identité (en plus de celles jointes à chaque copie de cette Demande d'inscription)

VII MEDICAL CERTIFICATE  
CERTIFICAT MÉDICAL

Instructions:

To be completed in triplicate, after a thorough clinical and laboratory examination including X-Ray of chest, by a Medical Officer of the Ministry of Health of the applicant's country of residence or by a registered medical practitioner approved by such Medical Officer. The Government of Israel reserves the right to require the applicant to undergo a further medical examination before or during his or her studies.

A remplir en triple exemplaire, après un examen médical approfondi accompagné d'une analyse de laboratoire et d'un examen radiologique des poumons par un médecin officiel du Ministère de la Santé du pays du (de la) candidat(e), ou par un praticien accrédité par un médecin officiel. Le Gouvernement d'Israël se réserve le droit de demander au (à la) candidat(e) de se soumettre à un nouvel examen médical avant ou pendant ses études.

a. Particulars of applicant: Particularités du (de la) candidat(e):

Surname Nom:	First Name(s) Prénom(s):	Date of Birth Date de Naissance:	Sex: Sexe:
HASSAN DUNCA			

b. Is the person examined at present in good health, physically and mentally, and enjoying full working capacity?  
• YES / NO

Considérez-vous que la personne examinée est en bonne santé et qu'elle jouit d'une capacité totale de travail?  
• OUI / NON

c. Is the person examined free from infectious diseases (for instance: tuberculosis, trachoma, V.D., malaria, bilharzia, leprosy) which might present risks to the person examined and/or to the examinee's contacts during the intended studies?  
• YES / NO

Considérez-vous que la personne examinée est exempte de maladies contagieuses (par ex. tuberculose, trachome, maladies vénériennes, bilharzie, lépre, paludisme) qui pourraient présenter un danger pour elle-même comme pour des tiers?  
• OUI / NON

d. (For women only) Is the person examined pregnant?  
If YES, in what month of pregnancy? • YES / NO

(Pour les femmes seulement) La personne examinée est-elle enceinte?  
Si oui, depuis combien de mois? • OUI / NON

e. Does the person examined suffer from wounds or diseases requiring which might require medical treatment or attention?  
• YES / NO

Est-ce que la personne examinée souffre de blessures ou maladies qui exigent, ou qui pourraient exiger un traitement ou des soins médicaux?  
• OUI / NON

f. Having considered the applicant's medical history and present mental and physical state, is the person examined fit to travel by air and study abroad?  
• YES / NO

Étant donné l'état de santé actuel, tant physique que mental du (de la) candidat(e), et compte tenu de son passé médical, le (la) jugez-vous en état d'entreprendre un voyage par avion et des études à l'étranger?  
• OUI / NON

g. Remarks:

Remarques:

h. Name and address of medical practitioner:  
Nom et adresse du médecin:

Dr. Hassan Dunca

Signature

Date

i. Name and address of Government Medical Officer:  
Nom et adresse du Service Gouvernemental de la Santé:

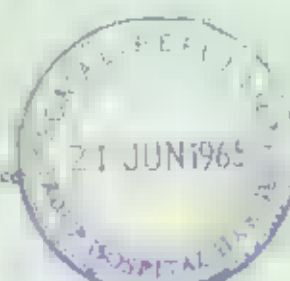
Dr. Hassan Dunca

Dr. Hassan Dunca

Signature

Date

Stamp of office  
Tampon



VI. MEDICAL CERTIFICATE  
CERTIFICAT MÉDICAL

Instructions:

To be completed in triplicate, after a thorough clinical and laboratory examination including X-Ray of chest, by a Medical Officer of the Ministry of Health of the applicant's country of residence or by a registered medical practitioner approved by such Medical Officer. The Government of Israel reserves the right to require the applicant to undergo a further medical examination before or during his or her studies.

A remplir en triple exemplaire, après un examen ~~complet~~ approfondi accompagné d'une analyse ~~de~~ laboratoire et d'un examen radiologique ~~par un médecin officiel du Ministère de la Santé du pays (de la) candidat(e), ou par un praticien accrédité par un médecin officiel. Le Gouvernement d'Israël se réserve le droit de demander au (à la) candidat(e) de se soumettre à un nouvel examen médical avant ou pendant ses études.~~

a. Particulars of applicant: Particularités du (de la) candidat(e):

Surname: Nom:	First Name(s): Prénom(s):	Date of Birth: Date de Naissance:	Sex: Sexe:
HASSAN DUNELO	MUSSA		male

b. Is the person examined at present in good health, physically and mentally, and enjoying full working capacity?  
• YES / NO

Considérez-vous ~~pas~~ la personne examinée ~~en~~ bonne santé ~~et~~ qu'elle jouit d'une capacité totale de travail?  
• OUI / NON

c. Is the person examined free from infectious ~~diseases~~ (for instance: tuberculosis, trachoma, V. D., malaria, bilharzia, leprosy) which might present risks to the person examined and/or ~~the~~ examinee's ~~studies~~ during the intended studies?  
• YES / NO

Considérez-vous que la personne examinée est exempte ~~de~~ ~~maladies~~ contagieuses (par ex. tuberculose, trachome, maladies vénériennes, bilharzie, lèpre, paludisme) qui pourraient présenter un danger pour elle-même comme pour des tiers?  
• OUI / NON

d. (For women only) Is the person examined pregnant? • YES / NO  
If YES, in what month of pregnancy?

(Pour les femmes seulement) La personne examinée est-elle ~~enceinte~~? • OUI / NON  
Si oui, depuis combien de mois?

e. Does the person examined ~~have~~ ~~any~~ ~~injury~~ or diseases requiring ~~an~~ ~~exam~~ might require medical treatment ~~an~~ attention?  
• YES / NO

Est-ce que la personne examinée souffre de blessures ou maladies qui exigent, ou qui pourraient exiger un traitement ou des soins médicaux?  
• OUI / NON

f. Having considered the applicant's medical history and present mental ~~and~~ physical state, is the ~~person~~ examined ~~in~~ to travel by air and study abroad?  
• YES / NO

Etant donné l'état de santé actuel, tant physique ~~et~~ mental ~~de~~ (de la) candidat(e), ~~il~~ compte tenu de son passé médical, le (la) jugez-vous en état d'entreprendre un voyage ~~en~~ ~~Israël~~ et des études ~~à~~ l'étranger?  
• OUI / NON

g. Remarks:

Remarques:

h. Name and address of medical practitioner:

Nom et adresse du médecin:

Group Hospital

Hargaga

Signature

Date

21/1/85

i. Name and address of Government Medical Officer:

Nom et adresse du Service Gouvernemental de la Santé:

Signature

Date

Stamp of office  
Tampon

VII MEDICAL CERTIFICATE  
CERTIFICAT MÉDICAL

Instructions :

To be completed in triplicate, after a thorough clinical and laboratory examination (including X-Ray of chest, by a Medical Officer of the Ministry of Health of the applicant's country of residence ~~or~~ by a registered medical practitioner approved by such Medical Officer. The Government of Israel reserves the right to require the applicant to undergo a further medical examination ~~before~~ or during his or her studies.

A remplir en triple exemplaire, après un examen médical approfondi accompagné d'une analyse de laboratoire et d'un examen radiologique des poumons par un médecin officiel du Ministère de la Santé du pays du (de la) candidat(e), ou par un praticien accrédité par un médecin officiel. Le Gouvernement d'Israël se réserve le droit de demander ~~au~~ (à la) candidat(e) de se soumettre à un nouvel examen médical avant ou pendant ses études.

a. Particulars of applicant : Particularités du (de la) candidat(e):

Surname Nom :	First Name(s) Prénom(s) :	Date of Birth Date de Naissance :	Sex : Sexe :

b. Is the person examined at present in good health, physically and mentally, and enjoying full working capacity ?  
• YES / NO

Considérez-vous que la personne examinée ~~est~~ en bonne santé et qu'elle jouit d'une capacité totale de travail ?  
• OUI / NON

c. Is the person examined free from infectious diseases (for instance : tuberculosis, trachoma, V.D., malaria, bilharzia, leprosy) which might present risks to the person examined and/or to the examinee's contacts during the intended studies ?  
• YES / NO

Considérez-vous que la personne examinée est exempte de maladies contagieuses (par ex. tuberculose, trachome, maladies vénériennes, bilharzia, lèpre, paludisme) qui pourraient présenter un danger pour elle-même comme pour des tiers ?  
• OUI / NON

d. (For women only) Is the person examined pregnant ? • YES / NO  
If YES, in what month of pregnancy?

(Pour les femmes seulement) La personne examinée est-elle enceinte ? • OUI / NON  
Si oui, depuis combien de mois ?

e. Does the person examined suffer from wounds or diseases requiring or which might require medical treatment or attention ?  
• YES / NO

Fait-on que la personne examinée souffre de blessures ou maladies qui exigent, ou qui pourraient exiger un traitement ou des soins médicaux ?  
• OUI / NON

f. Having considered the applicant's medical history and present mental and physical state, ~~is~~ the person examined fit to travel by air and study abroad ?  
• YES / NO

Étant donné l'état de santé actuel, tant physique que mental du (de la) candidat(e), et compte tenu de son passé médical, ~~est~~ (la) jugez-vous en état d'entreprendre un voyage par avion et des études à l'étranger ?  
• OUI / NON

g. Remarks  
Remarques :

h. Name and address of medical practitioner :  
Nom et adresse du médecin :

Signature

Date

i. Name and address of Government Medical Officer :  
Nom et adresse du Service Gouvernemental de la Santé :

Signature

Date

Stamp of office  
Tampon

ST  
R  
E  
E  
T  
D  
E  
Z  
E

RECEIVED











My dear Sir

I have just received your letter of the 12th inst. in relation to the matter of the ...

I am sorry to hear that you are not satisfied with the result of the ...

I have been thinking of writing you for some time but have been so busy that I could not find time to do so.

I am sure that you will understand my position and that I am doing the best I can for you.

I am, Sir, very respectfully,  
Your obedient servant,  
J. H. ...

Ref: HE/C/2/VII.

Country: USA, Inc.  
California  
State: Republic.

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to certify that Mr. J. J. J.

has been medically examined and found to be fit.

*[Signature]*  
J. J. J.

EDUCATION HEADQUARTERS,  
HARGEISA,  
NORTHERN REGION,  
SOMALI REPUBLIC.

19th June 1965.

TO WHOM IT CONCERN:-

Subject: AHMED OMER OSMAN - PRINCIPAL, TRADES INTERMEDIATE  
SCHOOL, HARGEISA.

\_\_\_\_\_ served as a teacher for \_\_\_\_\_ past 8 years which continues \_\_\_\_\_ now. \_\_\_\_\_ has been asked to \_\_\_\_\_ principal, headmaster in certain large schools where he served to \_\_\_\_\_ full satisfaction of his authorities \_\_\_\_\_ well his work.


The authorities in this Ministry i.e. the Regional Director of Education is \_\_\_\_\_ of his obedience, self consciousness \_\_\_\_\_ well his candidness, diligence towards his profession.

\_\_\_\_\_ has got a secondary Education level in par with any student from any Secondary school.

He is very intelligent and could cope with the standard required for any university. He has enough experience and has enriched his academic knowledge and is very keen in furthering \_\_\_\_\_ academic ability.

Should \_\_\_\_\_ be favoured with a chance, I am sure, he will spare no pains to prove worthy of your selection and I highly recommend Ahmed for further education.



  
(Nur H. Jama)  
DIRECTOR OF EDUCATION.

True Copy

SOMALI

REPUBLIC

MINISTRY OF EDUCATION

Teachers' Training College

This is to certify that Ahmed Ismail Ismail  
attended the .... Ambo D. Teachers' Training College  
from July 1959 to Dec 1962 and passed the  
Teachers' Training College Examination in A.



*P. Ambo  
14.12.62*

*[Signature]*  
Regional Director of Education

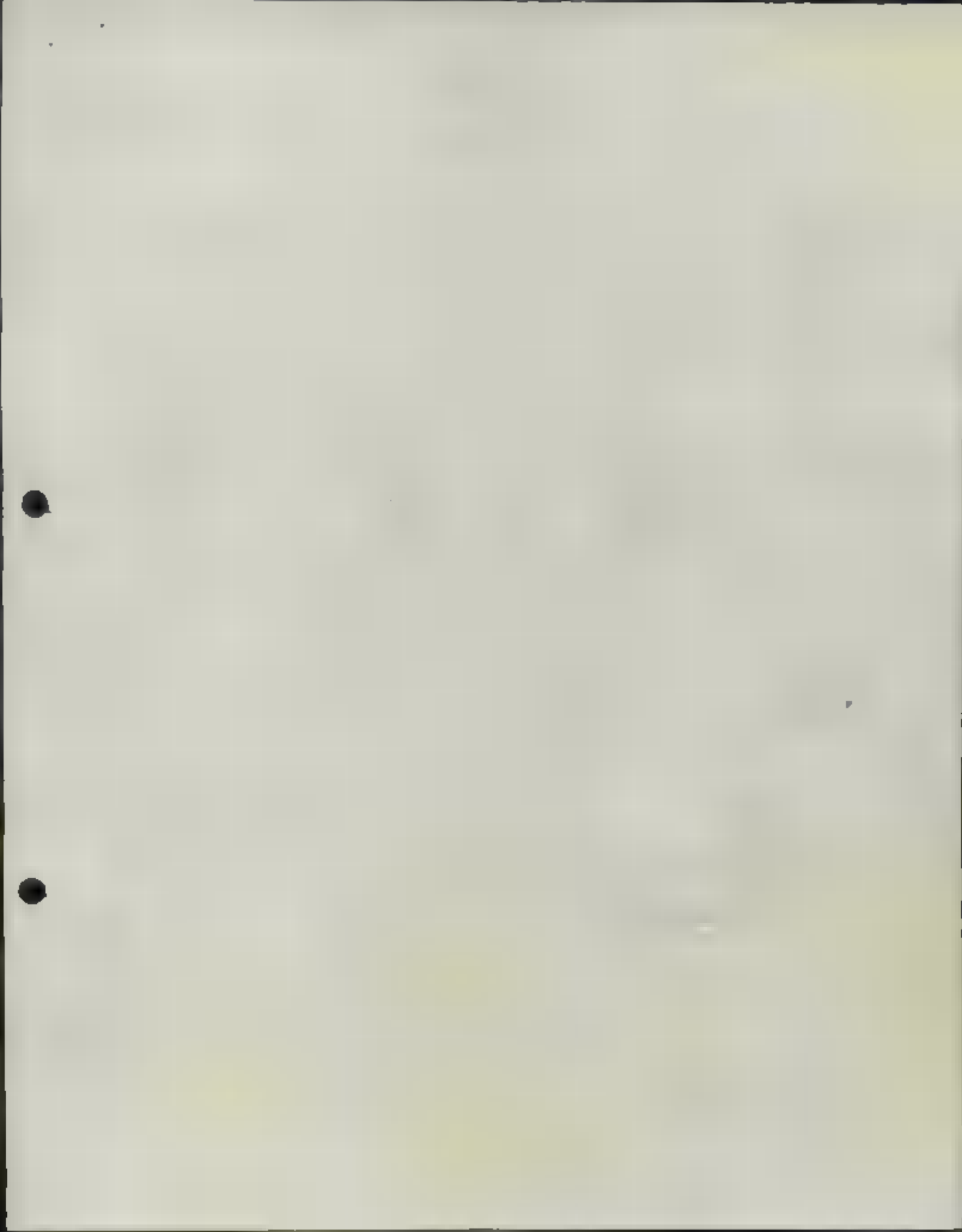
Regional Director of Education

Certify True Copy:

Regional Director of Education

26-5-1965.

N.B  
If require of,  
the origin of  
my certificate  
can be despatched



A.K.ABDI  
P.O.BOX No.241  
Hargeisa.  
Somali Republic  
20th June,1965.

State of Israel  
Ministry of External Affairs  
Department of International Cooperation  
Jerusalem-Israel.

Dear Mrs.Eil Vared,

SCIENCE  
SCHOLARSHIP  
FOR SOMALIA  
-----

I have the honour to enclose herewith completed documents of the student Ahmed Omer ~~MUSAW~~ ( a Senior teacher) of the Education Department.

I have shown this ~~name~~ for various ~~reasons~~ which I hope you will completely be satisfied.

In accordance with ~~my~~ previous communications I should be grateful if you would mail by return of post all the necessary material. Like Passages, Subsistence allowance and other necessary briefing through Aden.

Looking forward to the pleasure of hearing from you

I am,

yours sincerely

ABDULKADIR ABDI DUALEH

N.B.

documents concerning the  
Police Officer Musa Hassan  
will be sent by separate cover  
today.





21st January, 1965.

~~Mr. Mohammed~~ Abdillahi Omar,  
c/o Ministry of Works ~~and~~ Commerce,  
Public ~~Works~~ Department,  
Mogadishu,  
SOMALI REPUBLIC.

Dear Sir,

Before any consideration of such an application is made,  
~~some~~ particulars should be known, such as:

What do you intend to study;

What languages do you speak;

Are you able to pay the travel expenses, etc.

Please enclose ~~your~~ educational ~~documents~~ (original or  
photostat) of your high-school diploma ~~and~~ ~~the~~ university diploma.  
Only then your application shall be studied according to its merits.

Yours sincerely,

D. MUSTIKIN



January, 1963.

Mr. Mohamed Abdillahi Omar,  
c/o Ministry of Works and Commerce,  
Public Works Department,  
Mogadishu,  
SOMALI REPUBLIC.

Dear Sir,

When any application is made,  
particulars should be known, such as:

What do you intend to study;

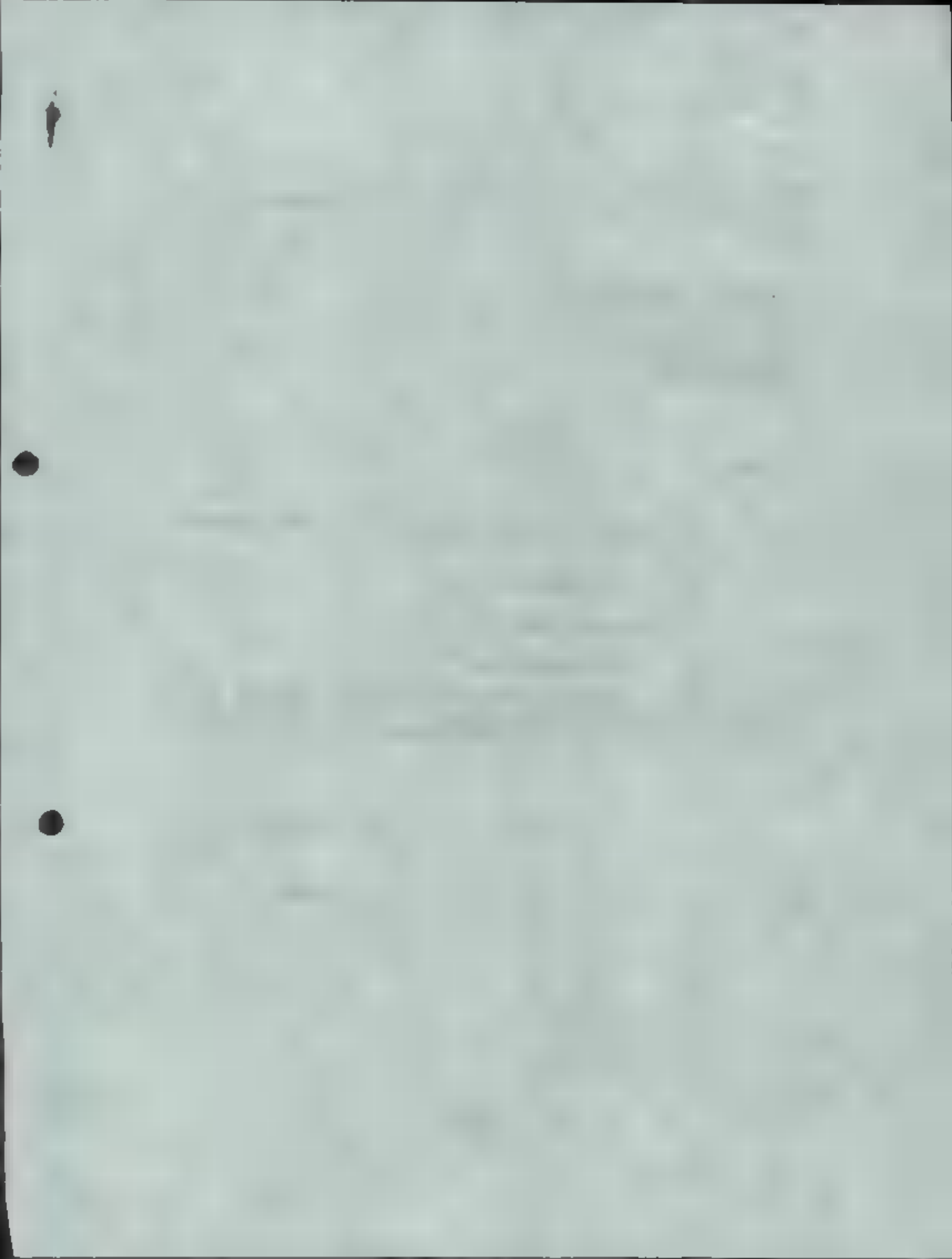
What languages do you speak;

Are you able to pay the travel expenses, etc.

Please enclose your educational documents (original or  
photostat) of your high-school diploma ~~and~~ university diploma.  
Only then your application shall be studied according to its merits.

Yours sincerely,

P. M. M. M.



ירושלים, ה' ~~תשכ"ה~~ תשכ"ה  
 ■ בינואר 1965

■ : האגודות אדיס-גבבה

סאה : מז"ת

הצדד : סודנא סוטאליה -  
 גבר אלקאור ג'ליר  
 שלכם ס - 17.12.64

הב"ל הכתב אהבו לפני מודעים מספר.  
 סכתגיו כחובים נטפה הערביה בלבד. הסקנו סכך מזד  
 שפה דבורו היחידה ומכיוון ~~אשר~~ במלב זה בארץ  
 קורסים בערבית למתלמים מחו"ל נטפה זר, כתבנו  
 לו על דחיים בקשתו.

ב ב ר כ ה ,

דוד אפעסין

ירושלים, ה' תשס"ה  
8 בינואר 1965

ב"ל ו הנהגות אדום-אבנה

מאח : מ"ח

הנדון: סודנים סטוטאליה -

אלקאד ג' ליד

שלכם ס - 17.12.64

הב"ל התכתב איתנו לפני חודשים מספר,  
מכתביו בחובים בפסה הערבית בלבד. הסקנו מכך  
שם דבורו היחידה ומכיון שאין בשלב זה בארץ  
קורסים בערבית למשתלמים שהנ"ל נעשה זו, כתבנו  
לו על דחיית בקשתו.

ב כ ר כ ה ,

דוד אהרסין



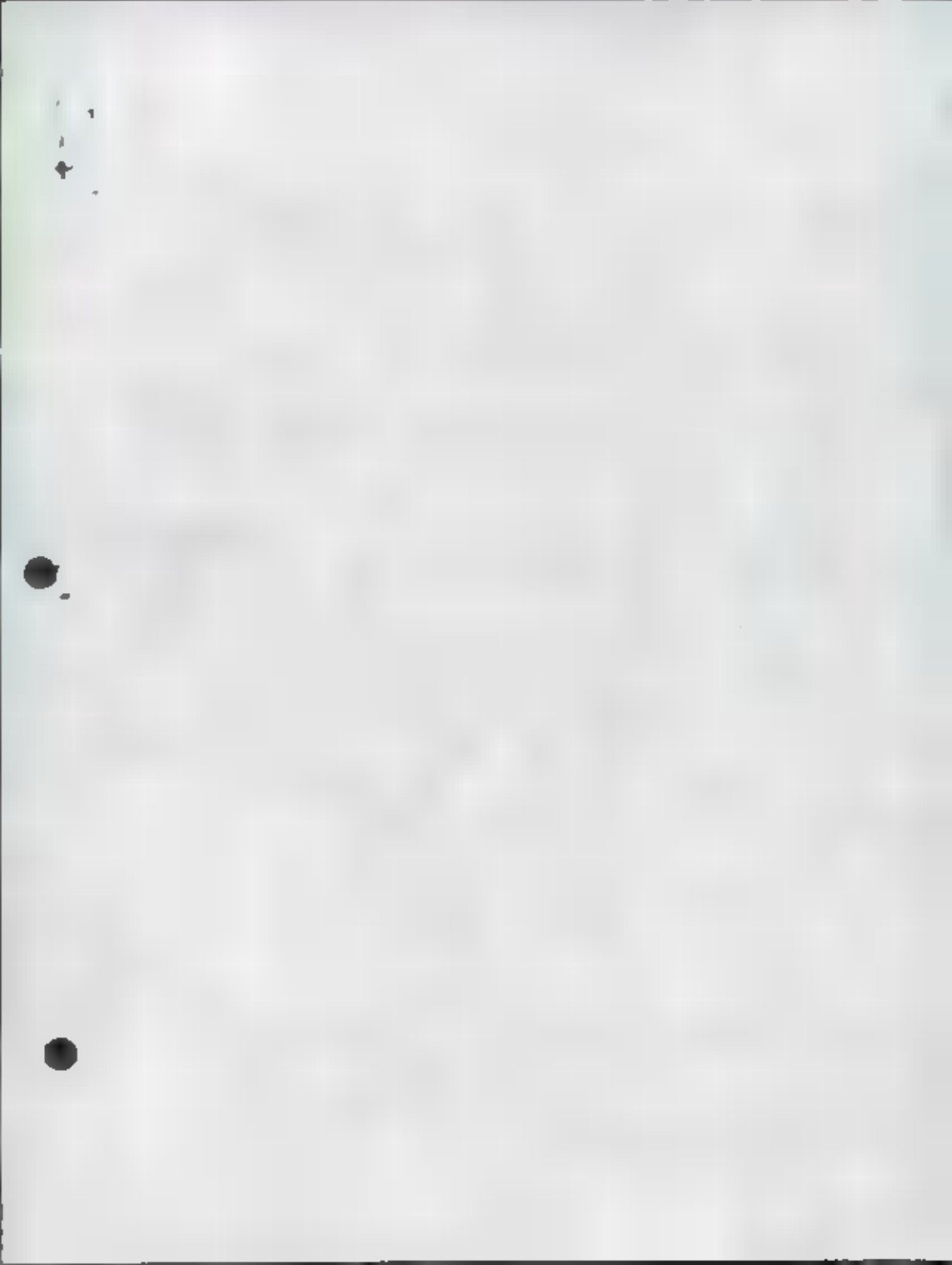
حضرة السيد محمد الطاهر جويلي المحترم  
م.ب (٢٠) مكناس  
الجمهورية المغربية

تحية واحترام .

ومجد ، فلابد لنا ، مع الاسف الشديد ، من رفض طلبك  
بشأن الطحة الدراسية لعام ١٩٦٥/٥٦ لاسباب شتى .  
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

المعلم  
ر . ا .





حضرة السيد عبد القادر جويلي المحترم  
من ب (٢٠) مقدم  
الجمهورية التونسية

• تحية واحترام

• وبعد ، فلابد لنا ، مع الأسف الشديد ، من رفض طلبك

• بشأن الضمة الدراحية لعام ١٩٦٥/٥٦ لاسباب شتى .

• ونأملوا بقبول فائق الاحترام

الصالح

• ١٠ •

حضرة السيد عبد القادر جوله المحترم  
م. ب (٦٠) تقديم  
الجمهورية الموريتانية

• تحية واحترام

• وبعد ، فإلهد لنا ، مع الاستعداد ، من رضى طلبك

• بشأن المسحة الدراسية لعام ١٩٦٥/٥٦ لاسباب شتى .

• ونفضلوا بقبول فائق الاحترام

المنظر

• ١٠



אדיס אבבה, יב" סבת תשכ"ה  
17.12.64

אל : מנהל סג"ם הגב' יעל ורד ✓

סאח: השגרירות, אדיס אבבה

תזדונו: מלגות לסוטאליים  
ראה לוסה

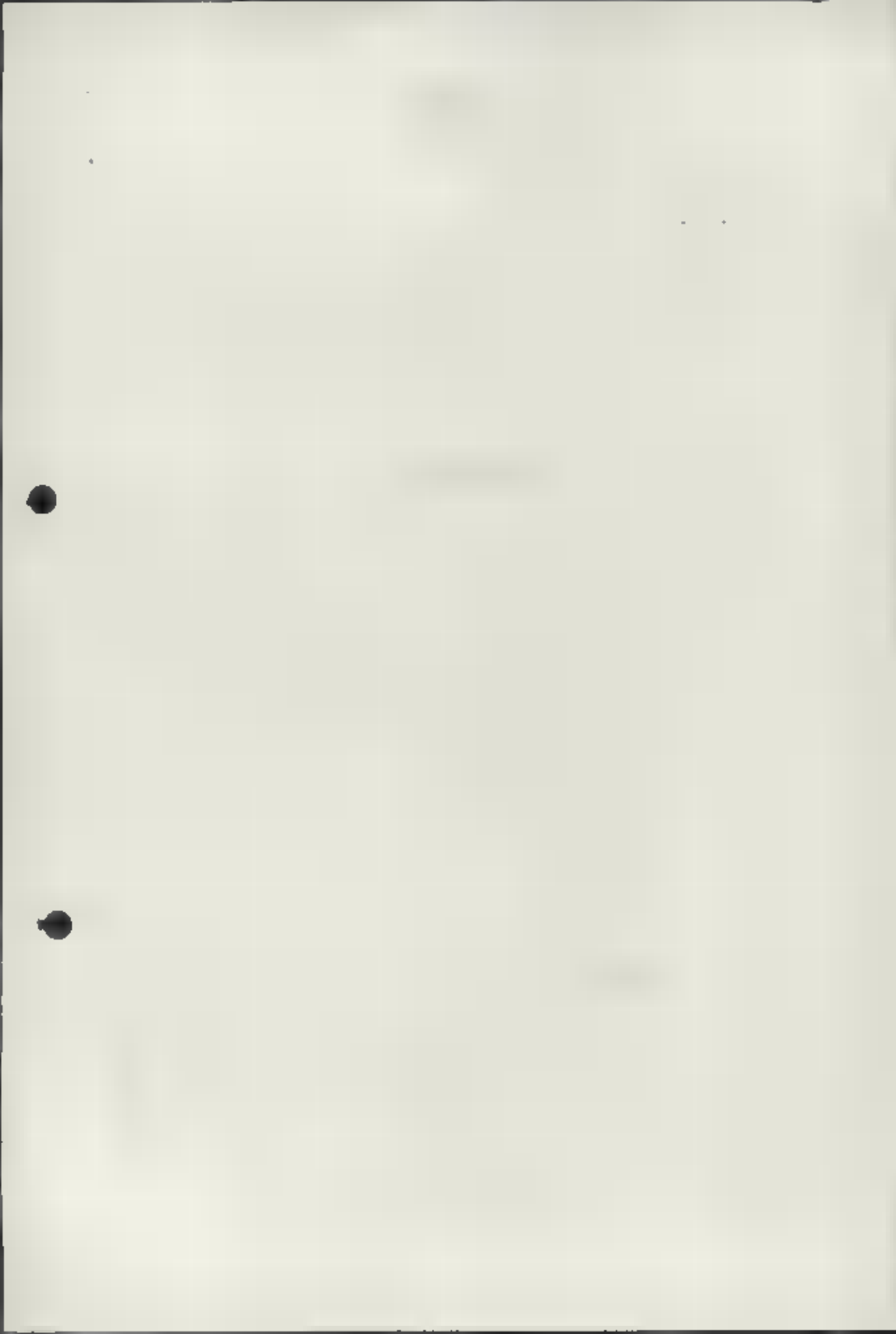
במצורף אנו טענירים לעיונוך מכתב מצעיר  
סוטאלי המתעתד ללמוד הגדסה מכנית בארץ. האיש  
טסחטר על מכתבכס אליו, אודותיו אין אנו יודעים  
דבר.

האט למרות כל סכנות הפרובוקציה הכרוכים  
בכך, לא ישתלם להביא את הבחור להשלמות הסבוקשת,  
טובן אחרי הנדיקות והבירורים האפשריים?

כ ב ר כ ה

א. ג. יו

העתק: מא"פ  
המוסד



٨٢ / ١٩٧٤ / قدس

٢٩ / ١١ / ٥٤

السيد المحترم مدير الاسرائيل

تحية خالصة

وبعد يا اخي أشكركم على اهتمامكم بكون

وقد ردت على خطابكم المؤرخ بتاريخ ١٩٧٤/٧/٧

ولم أحصل منكم جواباً. يا اخي آمل ان تجد

ترد لي جواباً بأسرع وقت ممكن

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام =

عبد القادر صليبي

عبد القادر صليبي

ص ٢ ب ٢٠ قدس

الجسدية الصالحة

© 2004 Blackwell Publishing Ltd

~~11/11/11~~

25/11/1964

100

1990

بعد الفجر والليل من تمام  
 ربحاني ربحا لك المؤثر فقهه ، يا شيخ  
 وأنت أكرم من الزود .

وانا: طاب مني ما زادكم الخصال فيكم كاملا  
 مول المراضيو التي اراغب انكم رما في  
 وانا اسودكم لكم انتم في الدنيا  
 المتابعة في الامانة

وَمَا أَفْعَدُ إِلَيْكُمْ فِي رَهْطِنَا كَلِمَاتٍ مُّشَابِهَةٍ قَائِلِينَ  
أَمْ أَمْرًا أَدْنَىٰ أَمْ لَا يُلَاحِظُونَ ذُنُوبَهُمْ

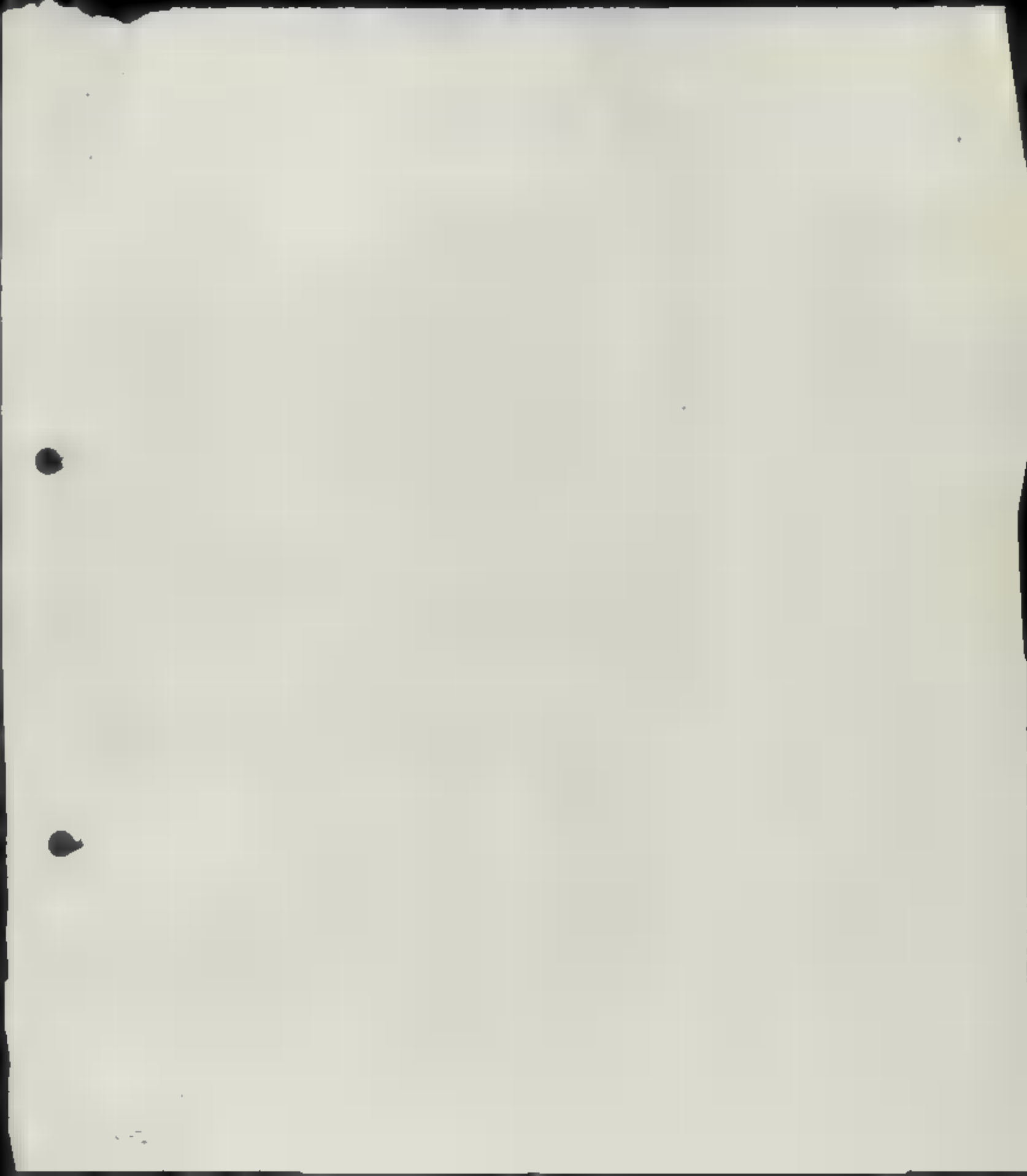
[illegible]

وَقُلُّوا بِقَوْلِ فَاطِمَةَ إِلَى حَقِّهَا

12-13-14

مدير المخابرات العامة

عبد القادر مولى  
ص. ٢٠ - مقديشو  
المسوية الصولية





מס' 100  
מס' 101  
מס' 102

869

כ"ח בתמוז, תשכ"ד  
■ ביולי 1964

אל : המגרידות, ביירובי

סאת : מז"מ

הנרון: בקשת מילגה סטומליה  
סכומכס 128/64 סידם 12.5.64

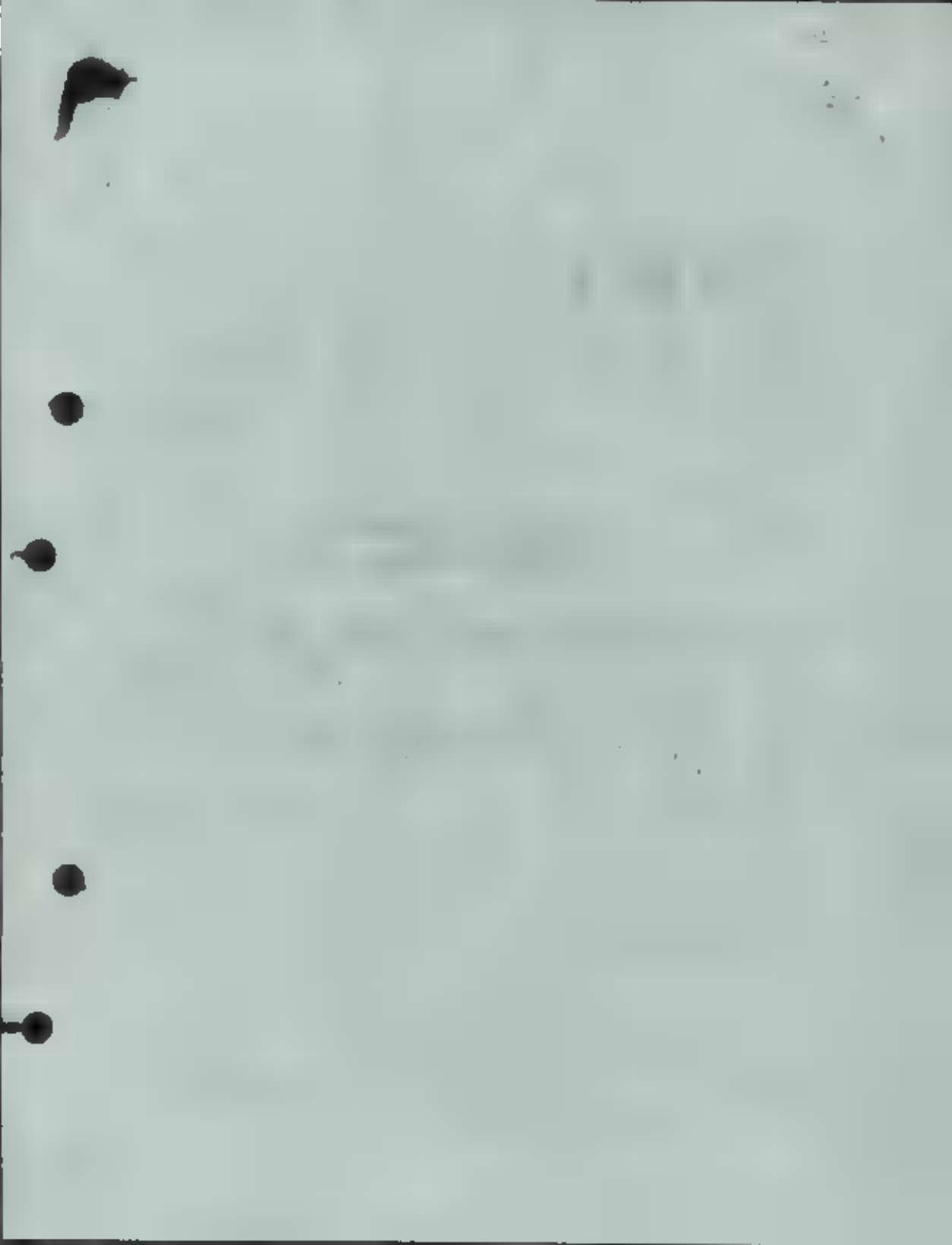
רצ"ב משונתנו ומרבותה [REDACTED] המילגה שהיחה

לרטה [REDACTED] הב"ל.

ל.ה. - משנה 100/100

ב ב ר כ ה

דוד אפשטין



תרגום הסכתב

מר עבד אלקאור ג'וליד הנכבד,

קבלצו את מכתבך מיום 6.5.64 בו הנך

מילגה להשתלמות בישראל, כיוון שמכתבך לא היה ברור הואל

נא לפרס הברשאים או החזרם בו הנך מבקש להשתלם.

בכבוד רב,

(-) דוד אפאטין



כ"ח בתמוז, תשכ"ד  
8 ביולי 1964

אל : המברירום, ביירובי

מז"מ :

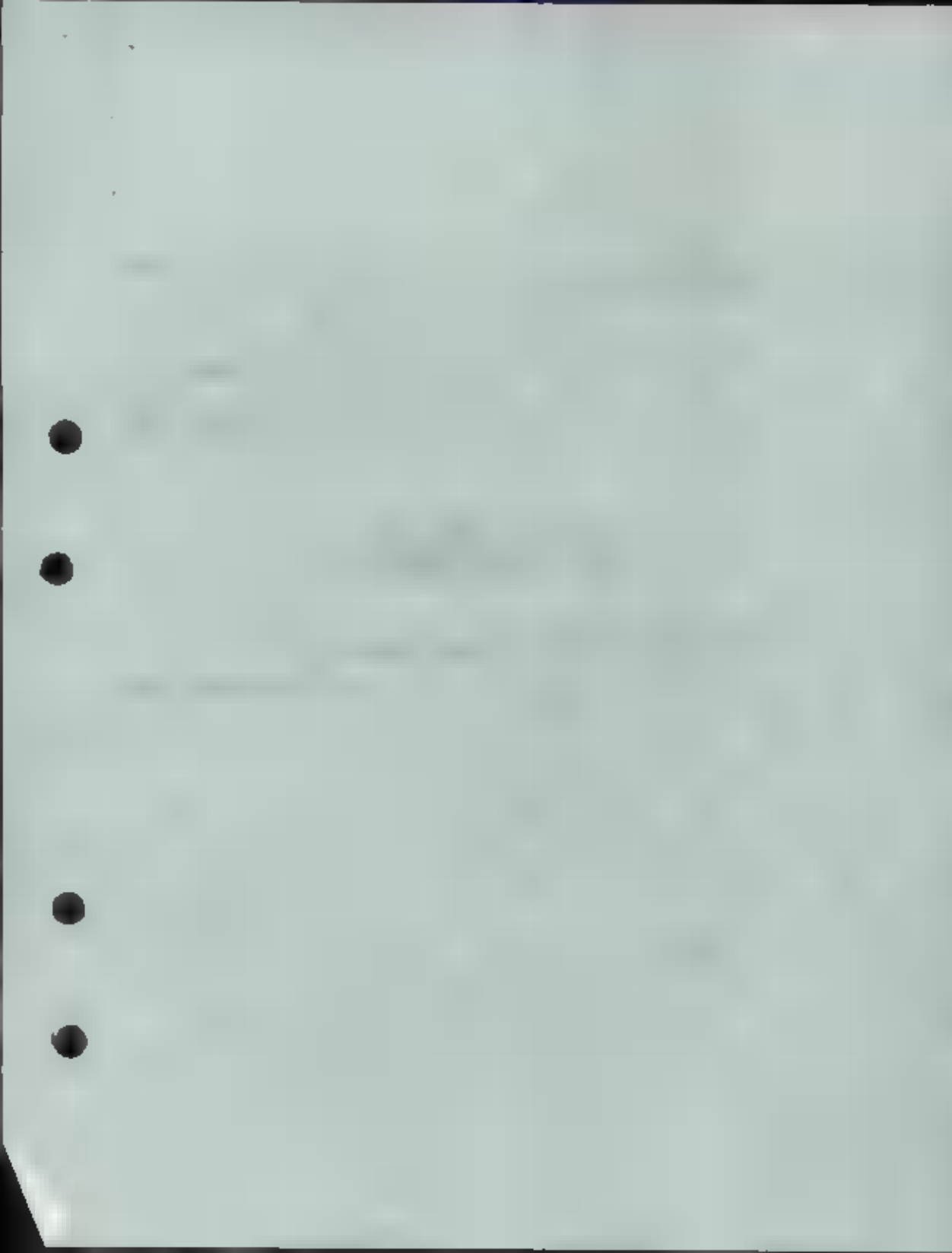
הנרון: בקפת סילגה ססומליה  
טכתבכט 129/64 פידום 12.5.64

רצ"ב תשובתנו : לבקפת הסילגה שהיתה

הנ"ל.

3 3 3 3 3

דוד אפשטיין



## وزارة الخارجية

أريئيل ١٩٦٤/٧/٢

حضرة السيد محمد القادر جولد المحترم

ص.ب. ٥٠ ٦٠ مقدشو -

الجمهورية الصومالية

تحية واحترام ،

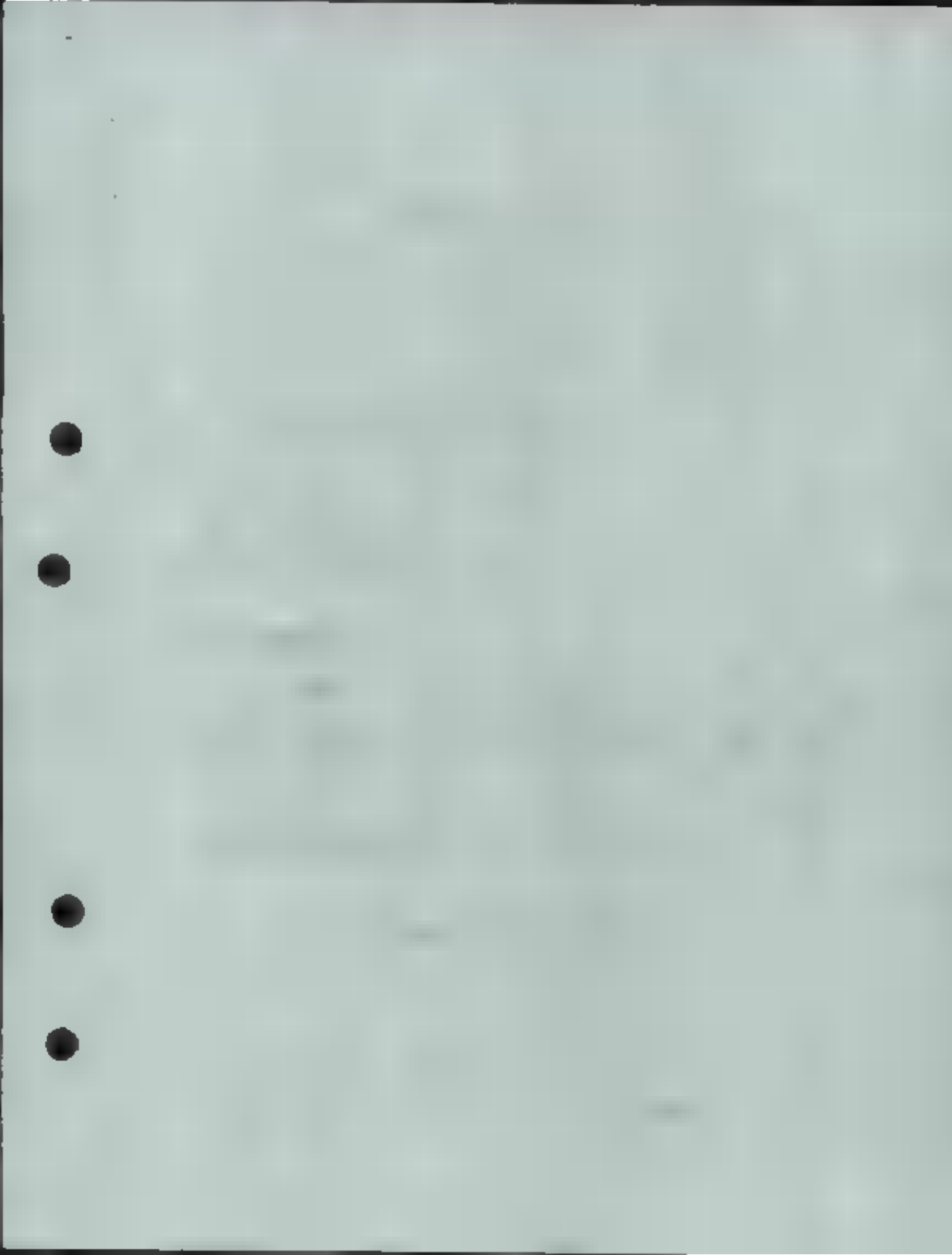
وصلتنا رسالتكم المؤرخة في ٦ مايو ١٩٦٤ التي تطلبون

- فيها الحصول على خدمة دراسية لانتماء دراستكم المهنية في اسرائيل .
- وبالنظر الى ان رسالتكم لم تكن واضحة ، نرجو ان توضحوا لنا بالتفصيل
- المواضيع او المهنة التي ترغبون اتمام دراستكم فيها .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ،

المخلص

داود ليشين .





## وزارة الخارجية

أورشليم ١٩٦٤/٧/٢

حضرة السيد عبد القادر جوليد المحترم

ص.ب. ٢٠٠ عديمشو -

الجمهورية الصومالية

تحية واحترام .

وصلتنا رسالتكم المؤرخة في ٦ مايو ١٩٦٤ التي تطالبون

فيها الحصول على منحة دراسية لاتمام دراستكم الفنية في اسرائيل .  
وبالنظر الى ان رسالتكم لم تكن واضحة ، نرجو ان توضحوا لنا بالتفصيل  
المواضع او المهنة التي ترقبون اتمام دراستكم فيها .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام .

المخلص

داود ابشتين .



EMBASSY OF ISRAEL

710000 10000 1000000  
1900 1000 1000000

DATE 10/10/71

10/10/71

10/10/71

10/10/71 10/10/71 10/10/71

10/10/71 10/10/71 10/10/71

10/10/71 10/10/71 10/10/71 10/10/71 10/10/71 10/10/71 10/10/71 10/10/71

10/10/71

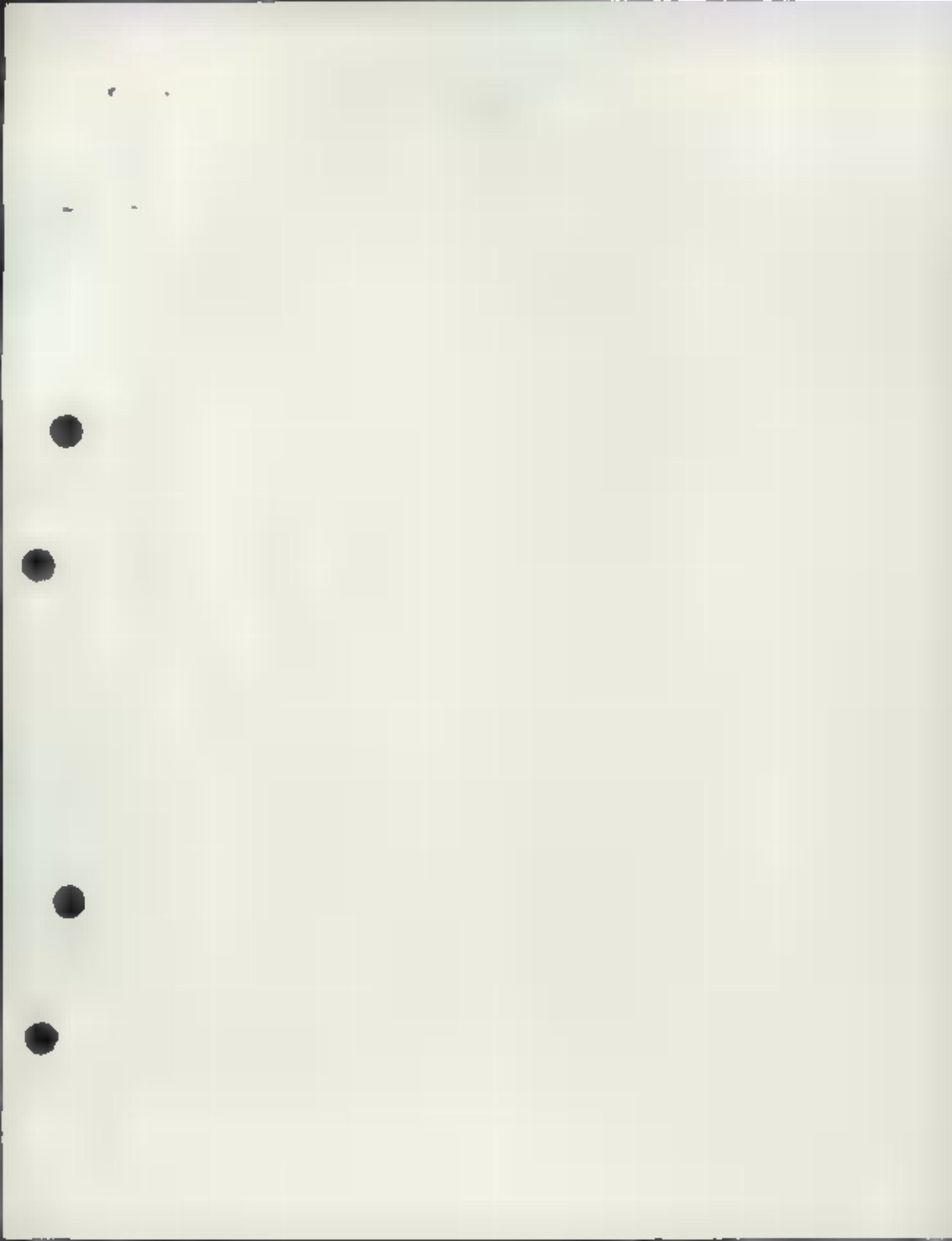
10/10/71 10/10/71 10/10/71 10/10/71 10/10/71 10/10/71 10/10/71 10/10/71

10/10/71

10/10/71

10/10/71

10/10/71





EMBASSY OF ISRAEL

TEL AVIV 61000

1967-1968

THE STATE OF ISRAEL  
MINISTRY OF DEFENSE  
GENERAL STAFF  
TEL AVIV

1967-1968

1967-1968

1967-1968

الشيخ محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

ירושלים, כ"ב בחשוון תשכ"ה  
29 באוקטובר 1964

אל | השגרירות בירובי  
השגרירות ואר-אס-טאלס

סמך | סד"ח

הנדון: Ahmad Mohamed Ragab

הג"ל מומאלי, מקיץ בנסיס חיל האוויר הבריטי,  
גמא אליבו בבקשה להצניק לו מילבה לצורך השתלמות במבחן בנודי.  
מאין בתכניות ~~השגרירות~~ לפי מזה נוסא השתלמות כזה (אולי  
בוחלת מזה ? 1966) הצגנו לו להשתלם בטכניון האפרו-אסיאני בקורס  
לקואסרציה ראנודים מקצועיים או בקורס לביהול הברלום לאומיות.  
הודענו לו כי אם יקבל הצעתנו זו יתא עליו לפנות אליכם לטיחה  
ממדי בקשתו.

בנואר אליכם, תהו ~~ה~~ על קנקנו והודיעונו דבר.

ב ב ר כ ה ,

דור אפטיין

הפקד: מר ס. נחמיאס, כח"ב  
סא " 7



1332

התאחדות הסופרים והמשוררים  
בארץ ישראל

התאחדות הסופרים והמשוררים  
בארץ ישראל

התאחדות הסופרים והמשוררים

התאחדות הסופרים והמשוררים

התאחדות הסופרים והמשוררים  
בארץ ישראל  
התאחדות הסופרים והמשוררים  
בארץ ישראל  
התאחדות הסופרים והמשוררים  
בארץ ישראל  
התאחדות הסופרים והמשוררים  
בארץ ישראל  
התאחדות הסופרים והמשוררים  
בארץ ישראל

התאחדות הסופרים והמשוררים

התאחדות הסופרים והמשוררים

התאחדות הסופרים והמשוררים

התאחדות הסופרים והמשוררים





26th, October 1964

Mr. Ahmed Mohamed Ragen  
c/o No. 114 M.U.B Group  
Royal Air Force, Steamer  
Point, [REDACTED]

Sir,

I acknowledge your application dated 4th October, asking for scholarship in Israel. Your "aim is to study either public administration or to take a course of [REDACTED] Institute of public supplies". I am sorry to disappoint you since our Institutes will [REDACTED] such courses only at the beginning of the year 1966-67. [REDACTED] are we able to suggest you now is either a Co-operation [REDACTED] trade unions course managing of National Lotteries. If you are interesting in our suggestions you have to address our Embassy either in Nairobi or in Dar-es-Salaam in order to discuss your application.

Sincerely yours,

D. Epstein



Mr. Ahmed Mohamed Zogbi, Clerk  
C/O No. 11 H.U. B. Group  
Royal Air Force, Steamer  
Point, ...  
October, 1964.

I have the honour to inform you that I am seeking to get scholarship from the Government of Israel.

I am 26 years of age and my nationality of origin is Somali. I am now working for the Royal Air Force as an Ordinary Clerk and it is my intention to come to Israel for a higher education. This is not the first time I intend to visit the state of Israel, it was in my mind for many years to see the Holy Land. However, owing to many difficulties, I have failed to connect with your Government. One of the most difficulties I have had is this, first I am living in an Arab country and the communications between Israel and other Arab countries have always been very poor, secondly Somali Republic has no Diplomatic relation with Israel.

It is my duty to inform the Ministry of Foreign Affairs that most of the Somali people are not anti-Israel, and many people are deeply regret why the Government of Somalia has failed to recognize the state of Israel, like the other Black African Independent States.

I can say, the only reason which delays such recognition is this, Egyptians have spread unique propaganda in the horn of Africa against the innocent people of Israel and this malicious propaganda has plagued the better relationship which all expected to establish after the Somalia's independence in 1960.

Even though you may not expect to get such good news from a Somali person, I want to let you know that most Somali educated and other enlightened people in Somalia are still very aware when the Government of Israel has fully supported the Somalia's issue at the United Nations in November 1949, while the other Arab states at the United Nations had abstained from voting. For such lack of action, within the office of the United Nations, Somalia had fallen back in the hands of old Italian Colonial power for about another 10 years and that was a great set back in our national cause.

Thus, in my personal view, I am firmly believed, it is quite wrong and unfair to ignore the friendship of the people who stood with us during the old Colonial ages.

Also, I want to inform this Ministry that the book which was 'Entitled' Somali Nationalism written by Saadia Touval, the Lecturer of the Hebrew University, Jerusalem, Israel, has given a great pleasure to many educated Somalis and other politicians who had read this excellent book, since it has been published by the Harvard University Press. Therefore Mr. Saadia Touval is deserve to get warm congratulation from our people. If you will send a copy of this book as a gift, I will take it as a special privilege, and I can assure you I will make a wide publicity for it.

I wish to indicate that my present standard of education is equivalent O.C.E. Ordinary Level and even though I am not in a position to have academically qualification, it is my aim to study either public Administration or to take a course of Institute of public Supplies.

It has been confirmed that the Government of Israel had awarded unaccountable number of scholarships to the African students who are now studying in the Colleges, Universities and other public institutions of learning of Israel.

So, if similar privilege of scholarship is awarded to me,  
I will accept it with my both hands and I may come to Israel at  
any time.

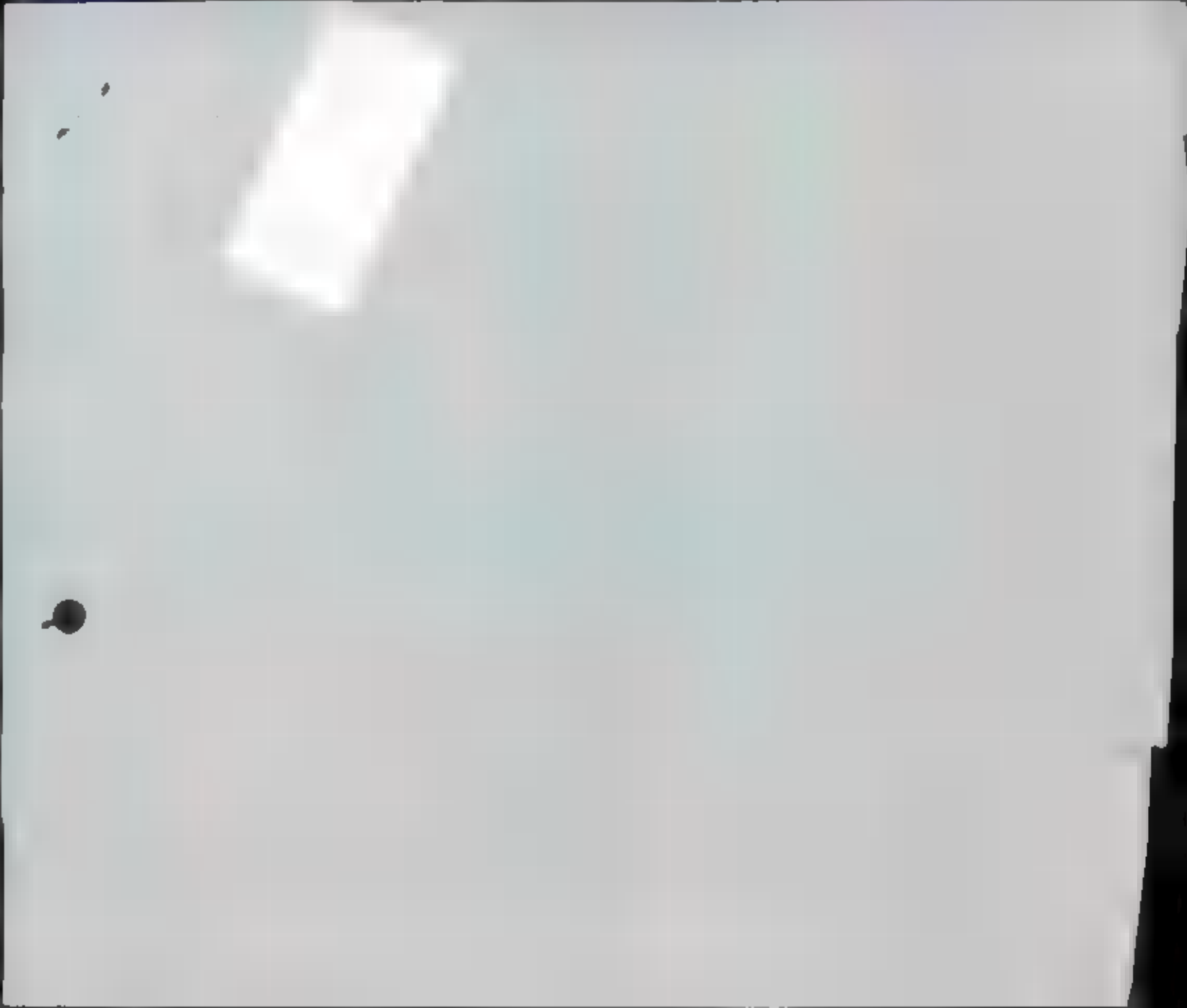
Yours faithfully,

*A. M. Regel*

Mr. Ahmed Mohamed Nagoh.

The Ministry of Foreign Affairs,  
Tel Aviv, Israel.











7 October 1964

Sir,

I acknowledge your application dated 16 August 1964, asking for Scholarship in Israel. I suggest that you will contact the embassies either in Nairobi or in Dar-Al-Salam in order to discuss your application.

Sincerely yours,

D. Epstein



7 [REDACTED] 1964

[REDACTED] Sir,

I acknowledge your application [REDACTED]  
[REDACTED] August 1964, asking for Scholarship [REDACTED]  
Israel. We suggest that [REDACTED] will [REDACTED]  
embassies either in Nairobi or in Dar-Al-Salam  
[REDACTED] [REDACTED] discuss your application.

Sincerely yours,

D. Epstein





EMBASSY OF ISRAEL

סגרירות ישראל

בירובי, כ"ג בתמוז תש"ח  
ל מרסדס בן ציון

2/2

ט ו ר י

מזל טוב.

באתי מברוקס, בירובי.

הגדוץ: הסטודנט הסובאלני עומר  
מכתבכם מס' 70-10/7

הג"ל מרס ננה אליבז, וסאמר רמסר דאח  
בעפה כבקשתכם ונדורה, או כי נראה לנו שלא יספיק  
להגיע לקורס המדעני במסגרת תש"ח.

נ ו ר י

מזל טוב.

מזל טוב.



1914

1914



ירושלים, א' בחשוון תשכ"ה  
7 באוקטובר 1964

אל : המנהלירות ביירוטי  
המנהלירות דאג-אס-סאלס  
סאפ : מז"ת

הבריו: הקונגרס הסומאלי Mohamed Abdullahi Omar

הנ"ל פנה אלינו בבקשה מילגה להשתלמות כנורמאס מאנו רבילים  
לענין בהם את הסטודנטים האסריקנים. טעיר על עצמו כי הוא בן 24, סיי  
לסוריו בניה"ס באפיוניה וקבל את הפרס  
באונברסיטת אפיוניה.

אנו טוכנים לבדוק [ ] השתתפותו בקורס לקואופרציה ואנדרים  
סקצוטיים בסכנו האסרו-אסיאני המיועד [ ] לסיים דובריס אנגליה והנכסך  
שלוש וחצי חודשים תחל סבובמבר 1964.

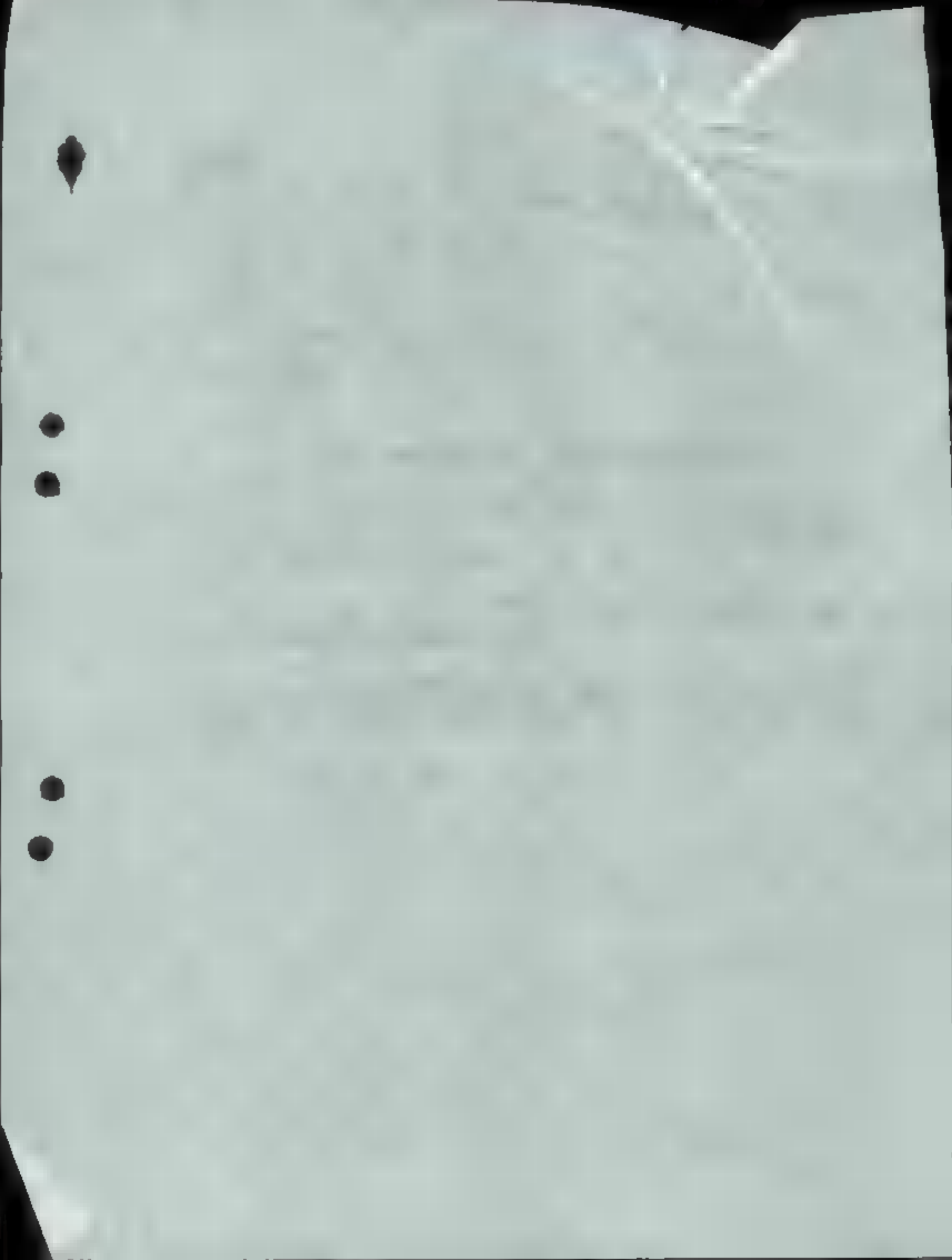
כמבנו לו שיפנה אליכם על [ ] לבור פרטי בקשה, כפי שהסברנו  
לו. בקשהנו היא שתתנו על קנקנו וחבריו מירב הסרמים במדת האפשר. עסדו  
[ ] בסיומו של ידיעותיו באנגליה, הקשריו, והאם מוכן לשלם הרבאות [ ] יפח  
לישראל.

לתשובתכם בצפא.

ב ב ר כ ה ,

דוד אפשטין





ירושלים, א' בחשוון תשכ"ה  
7 באוקטובר 1964

אל : המגיד המגיד ביירובי  
המגיד המגיד דאר-אס-טאלט  
מז"ח

הנדון: הסטודנט הסופר Abdullah

הב"ל המגיד אלינו בנקמה מילגה להשתלמות בגרמניה שגור רגילים  
לשגין בהם את הסטודנטים האמריקנים. מעיד על עצמו כי הוא בן 24, סיים  
לסוריו בכיה"ס בארצות הברית וקבל את החומר  
בארגוניסטת ארצות הברית.

אבו סוכנים לבדוק המגיד השתתפותו בקורס לקואופרציה ואנדרים  
סקצוריים בסכון האפרו-אסיאני המיועד לסטודנטים דוברי אנגלית והנמשך  
פלוס וחצי חודשים החל מדצמבר 1964.

כתבנו לו אישנה אליכם המגיד שנה לברר פרטי נקמתו, המגיד מחסברגו  
לו. המגיד היא שתתהו על קנקנו וחבריו מירב הפרטים במדה האפשר. עמדו  
המגיד בסירחוד המגיד ידיעותיו באנגלית, הקשריו, והאם מוכן לפלם הוצאות הנסיעה  
לישראל.

להפנותכם גופה.

ב כ ר כ ה ,

דוד אפשטיין



7 October 1964

Sir,

I acknowledge your application of 16 August 1964, asking for Scholarship in Israel. We suggest you will contact our embassies either in Nairobi or in Dar-Al-Ain to discuss your application.

Sincerely yours,

M. Epstein

To:

The Ministry of Education  
Tel-Aviv  
Israel.

*100 200 900 - 100 200 200*  
Mohamed Abdillehi Omar  
c/o Ministry of Works & Comm.  
Public Works Dept.  
Mogadishu, Somali Rep.  
date 16th, August, 1964.

Dear Sir,

With due respect, I wish to apply for a Scholarship in your African Educational Programmes. I am Somali from Somalia East Africa aged 24 educated in Ras Mokannon School in Ethiopia and obtained G.C.E. from Ethiopia University.

As it is known to you Africa and the countries who won their Political Independence recently are in great need for educated youth to participate in the development of their countries. Without Education, it is almost impossible for them to progress. The only solution we have is to seek friendly help from advanced countries like Western Europe and the Israel Government including the New World who for the love of liberty and sound education grant free education to Africans and other under-developed countries through various agencies.

Being one of those who have great appetite for education, I should be glad if your good Institution, would be able to grant me a free education sponsored by your various charitable organisations.

For act of kindness, I shall ever remain gratefull,

Yours Faithfully,

*Mohamed Abdillehi Omar*  
Mohamed Abdillehi Omar.

*6/10/1964*  
*6/10/1964*  
*6/10/1964*



046  
Middle Eastern Department

21 July 1964

Mr. Mohamed Haji [redacted]  
P.O.B. 53  
Mogadiscio  
Somali Republic.

Dear Sir,

I acknowledge your application  
[redacted] 1 [redacted] 1964, asking for scholarship  
in Israel.

Before [redacted] consideration of such  
an application is made, more particulars  
should be [redacted] such as:

[redacted] do you intend to study,  
[redacted] languages do you speak, are you able  
to pay the travel [redacted] etc.

Only then your application shall  
be studied according to its merits.

Sincerely yours

D. Epstein

Eastern Department

21 July 1964

Mr. ~~Abdullah~~ Ibrahim  
~~Abdullah~~ Kennoita Mission  
P.O.B. Mogadiscio  
S O M A L I A .

Dear Sir,

I am terribly ~~sorry~~ to  
disappoint you, but since we got  
no engineering studies we can not  
help you.

Sincerely yours,

D. Epstein



ירושלים, א' תמוז תשכ"ד  
1964 ביולי

אל : סר צה בן-חיים, הסגרירוש לונדון

סאט : סם/סנהל סז"ם

הברור: עליבזר גיא

גיא, גיא, סה יתיה במכ

ג ב ר כ ה,

יעל ורד



EMBASSY OF ISRAEL  
2 PALACE GREEN,  
LONDON, W-8  
WEST-8081

שגרירות ישראל

י ד י

לונדון

641

כה' בתמוז תשכ"ד  
8 ביולי 1964

אל : מז"ת

מאת : ש. בן-חיים, לונדון

הנידון : עלינו ויאמה  
מכתבם 508 מה-23.4.64

אחר מולו של ויאמה והוא קבל מילגה לסגת למודים נוספת  
באנגליה, לפיכך אינו יכול לבקר בארץ בדרכו לארצו, כפי שקורה,  
וכינתיים פנה לשגרירות ארצו (ברוסא) בבקשת עזרה כספית "להשתלמות  
מחוץ לאנגליה". זאת מאחר ובשנה האחרונה נשלח פעמיים אל מחוץ  
לאנגליה, לייצוג ארצו, ע"ה מסלתי, השגרירות ענתה לו שישבו  
לדון בבקשתו לאחר שיסיים שנת השתלמותו הנוספת באנגליה, כך שיוכל  
לבקר בארצות, בהן הפך, בדרכו לסומאלי.

ניסה בינתיים למצוא דרך וולה להגיש ארצה, אך גם דרך  
הסודנטים, העולה כ-60 ליש"ט, היא מעל לאפשרויותיו. אין איפוא  
מנוס מדחית הבקור לסוף למודיו באנגליה, בשנה הבאה.

מר יוסף אלמליח ימשיך בקשר עמו במסך השנה.

בברכה,  
ש. בן-חיים



# התאחדות הסטודנטים בישראל

NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

הסתודות הסטודנטים של האוניברסיטה העברית בירושלים, אגודת הסטודנטים המכונים, חיפה: אגודת הסטודנטים האוניברסיטה העברית בירושלים - שלוחת תל אביב  
הסתודות הסטודנטים, אוניברסיטה ברא"ל; הסטודות הסטודנטים האוניברסיטה של תל אביב, אגודת הסטודנטים, ביה"ס הנציה בחיפה;  
אגודת תלמידי ביה"ס לאמנוה "בצלאל" בירושלים; אגודת התלמידים, האקדמיה למסורת בירושלים ניש יובל.

Aharon Mazie Str., Hadar House, Jerusalem  
ת.ד. 1184 פ.ד.ס.

רח' אהרן מזיא, בית הדר ירושלים  
פ.ד. 23769 - 26117 ז.

25.6.1964

לכבוד  
מר י. ח'ר  
מחלקת מזרח תיכון  
משרד החוץ  
ירושלים

רצוף כזה העחק סכחכנו לאליגור גיאסה.

הצעה חכנית לבקורו אעביר אליך כשבוע הבא.

בכבוד רב

מנחם שטרן  
עוזר ליורד



# התאחדות הסטודנטים בישראל

NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

הסתודות הסטודנטים של האוניברסיטה העברית בירושלים: אגודה הסטודנטים, הסכנין, חיסה: אגודת הסטודנטים, האוניברסיטה העברית בירושלים — שלוחת תל-אביב,  
הסתודות הסטודנטים, אוניברסיטה ברא"ל: הסתודות הסטודנטים, האוניברסיטה של תל-אביב: אגודה הסטודנטים, ביה"ס הגבוה בחיפה;  
אגודת תלמידי ביה"ס לאמנות "בצלאל" בירושלים, אגודת התלמידים, האקדמיה למיסיקה בירושלים, צי"ס ריבין.

Aharon Mazie Str., Hadar House, Jerusalem  
ת.ד. 1184 ת.א.

רח' אהרן מוזיא בית הדוד ירושלים  
טל. 26117 — 23769

26.6.1964

Mr. Alimur A. Ginn  
25, Craven Road  
Reading, England

Dear Alimur,

Thank you for your letter of June 19th.

We are very glad that you have accepted our invitation to come to Israel in the middle of July. Please let us know the approximate date of your arrival in Israel.

We wish you success in your examinations.

I remain,

Yours sincerely

*Miriam Stern*

Miriam Stern  
Secretary for Foreign Relations

1. 1. 1.

2. 2. 2.

3. 3. 3.

4. 4. 4.

25.5.64

מ. י. ניצן. ס/מכ"ל

מז"ח

הנדון: בקר סודרם סומאלי בערץ

הממשלה המעולה ~~הממשלה~~ סודרם סומאלי הערביים ~~אשר~~ ~~אשר~~ מ"י  
מז"ח עתיד להגיע 'ארץ סודרם סומאלי לבקור ~~הממשלה~~ המבועלים במחצית  
המבועים ול ~~הממשלה~~ יובי.

הממשלה אמרר לכיסוי הוצאותיו בארץ לפטר ~~הממשלה~~ יים וכן  
הממשלה לסודרם ~~הממשלה~~ לי אשר ילדוהו.

אשר הוצאות הממשלה שלם המסודרם פאמר.

ב כ ר ה

י"ח תש"ד





EMBASSY OF ISRAEL  
2 PAT ALE GREEN  
LONDON W.8  
WESTERN 8041

שגרירות ישראל

ל ס ו ר

65

ל כסיון זש"ז  
12 במאי 196

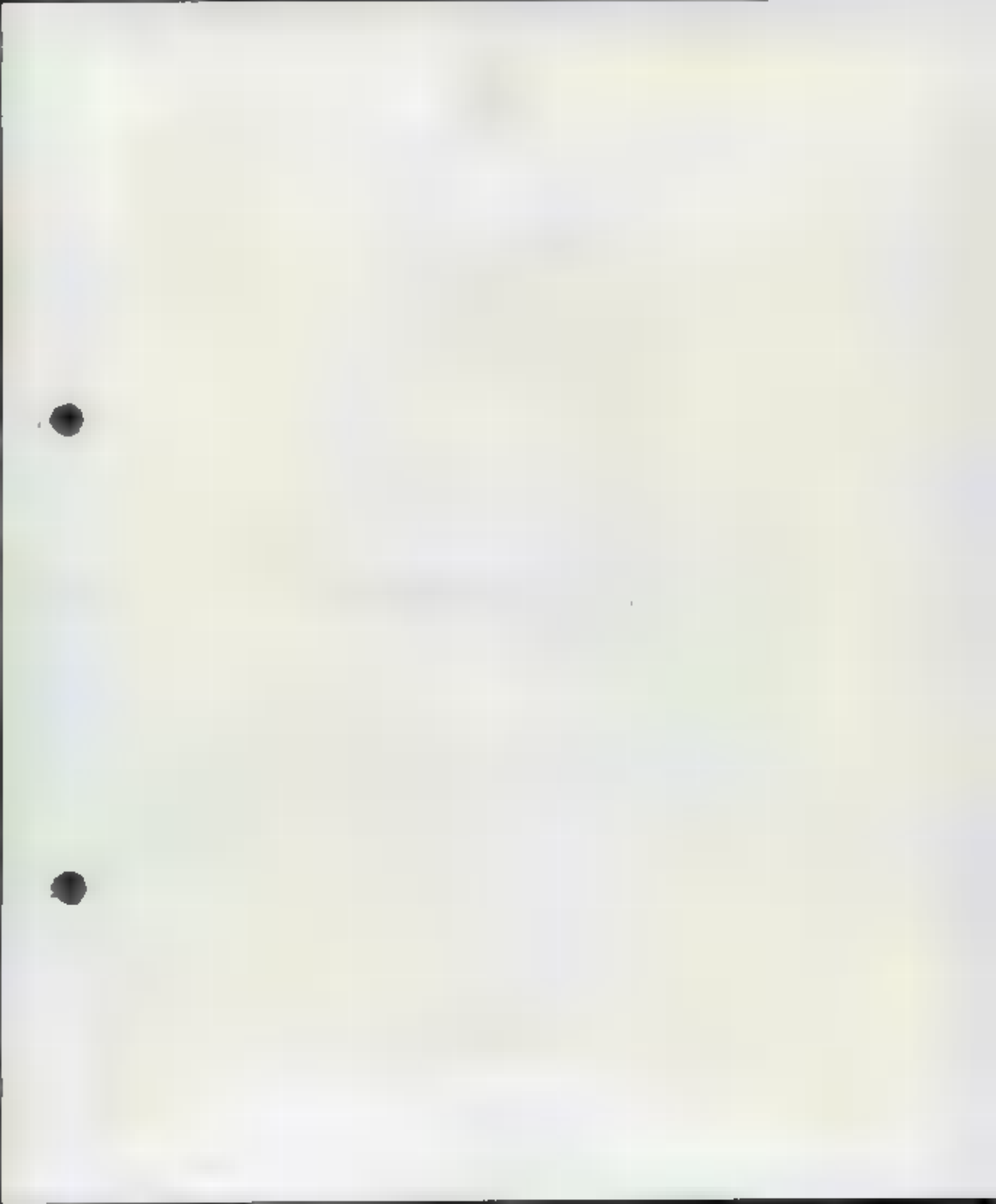
אל : מר י. תגר, מו"ל

ממ : ס. בן-חיים, לונדון

המידות : הזכות סר ו' יאסה ספר אליה  
מכתביו : ס. בן-חיים, לונדון  
ממ : ס. בן-חיים, לונדון

בשני הדאר דים, שאחרי מכתבך האחרון לא  
קבלנו לצערנו ההזמנה המסורה לג' יאסה; מאחר  
ובהעדרה אינני יכול לדבר אחר על פרטים נוספים  
וסאחר ומועד הנסיעה מתקרב, אודה לך ☒ תוכל  
להחיש מחלוצה.

בן ד כה  
ל קהילות  
.. בן-חיים



# התאחדות הסטודנטים בישראל

NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

התאחדות הסטודנטים של האימברסיטה העברית בירושלים, ועדת הסטודנטים השכנין, יפה, אגודת הסטודנטים האימברסיטה העברית בירושלים - שלוחת תל אביב:  
הסמוריות הסטודנטים אימברסיטה בראשון, הסמוריות הסטודנטים האימברסיטה של תל אביב, אגודת הסטודנטים ביה"ס הנכר בחיפה:  
אגודת תלמיד ביה"ס לאומית "בצלאל" בירושלים, אגודת תלמידים האקדמית למסירה בירושלים ע"ש ריבין.

Aharon Mazie Str., Hadar House, Jerusalem  
ת.ב. 1184 י.א.

רח' אהרן מוזיא. בית הדר. ירושלים  
טל. 26117-23769

6.5.1964

Mr. Alinos W. Giana  
25, Craven Road  
Reading

Dear Alinos,

We have learnt through the Israeli Embassy in London  
of your wish to visit Israel during ~~the~~ summer.

The National Union of Israeli Students has the honour  
to invite you to ~~be~~ our guest in Israel for two weeks ~~in~~ ~~the~~  
month of June.

Please let us know if you have any special wishes for  
your stay in Israel.

Wishing to ~~be~~ reading you soon,

Sincerely yours

*M.S.*

Menachem Stern  
Secretary for Foreign Relations

2. B.

*Linnite Mennonite Mission*

MOGADISCIO, SOMALI REPUBLIC AFRICA

PO BOX 11

May 2, 1964

Mr. Y. Taggar  
Education Department of  
the Foreign Office  
Jerusalem, Israel

Dear Mr. Taggar,

This is to certify that MR. ABDIABDI BAHRE IBRAHIM has satisfactorily completed the six of our Jhebeli Intermediate School. This is an American school which has been accredited by the Somali Government.

Abdi is a very good student and is beginning in standard one. He is very good at studying English on the secondary level and may be a bit advanced in other courses as well.

Abdi applies himself diligently to his studies and I am sure you would find him doing the same should you give him opportunity to do so. He is older than most of the fellows in his class and is therefore eager to move ahead with his education. He has served as a teacher in English for adults.

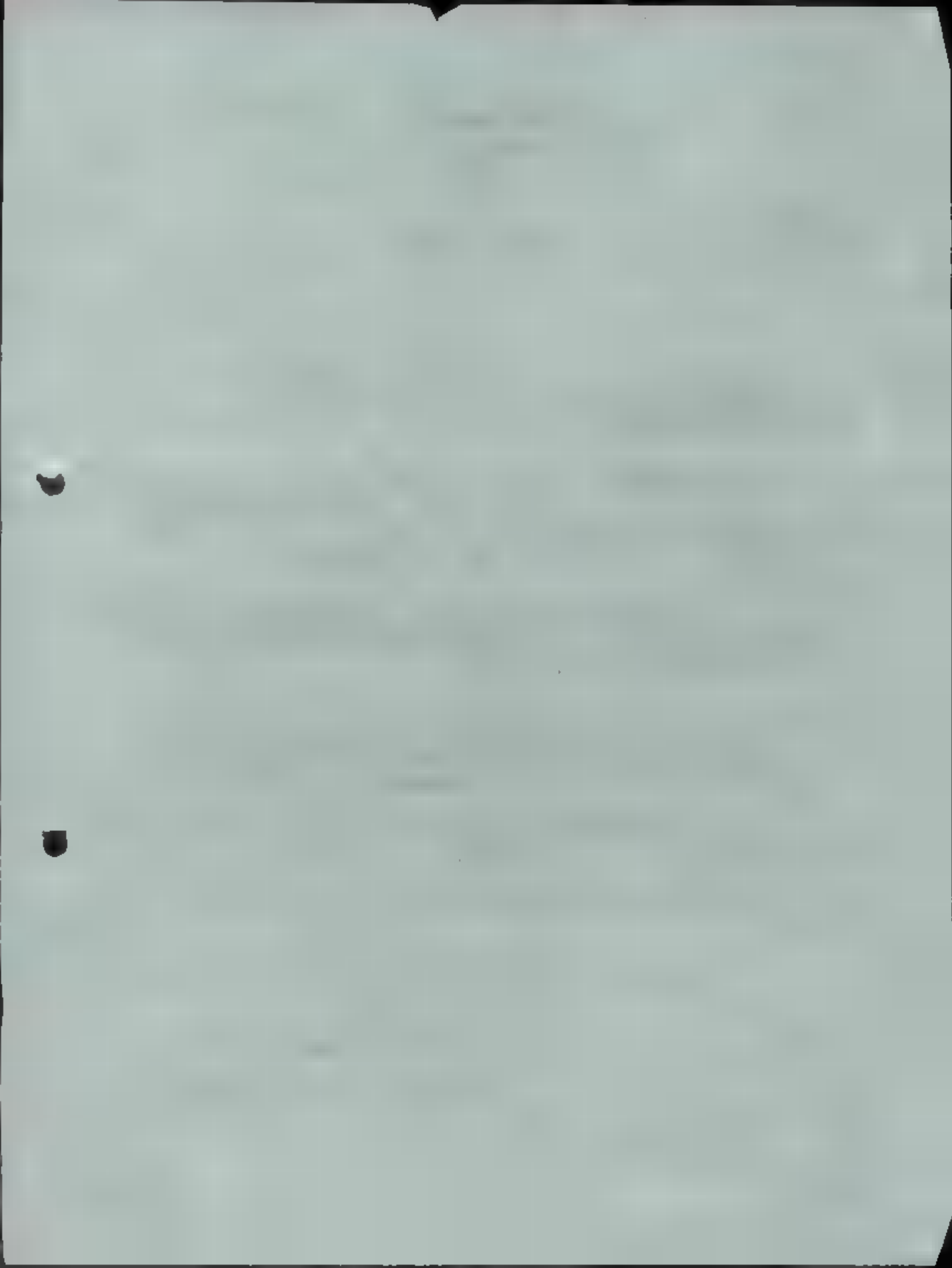
Abdi has indicated to me that he wishes to study radio engineering and that it will be difficult, if not impossible, for him to pay travel expenses.

Any consideration given him will be much appreciated.

Sincerely yours,

*Harold E. Keed*

Harold E. Keed, Director



Mohamed Haji Mohamud,  
P.O. 53,  
Mogadiscio,  
SOMALI REPUBLIC.

1st May, 1964.

The Minister of Education,  
Government of Israel Republic,  
Tel Aviv, Israel.

Your Excellency,

Re:- SCHOLARSHIP

I most respectfully beg to tender this application for  
a scholarship in your country for your kind consideration.

I am a Somali National, aged 19 years and a resident  
of Mogadiscio City, capital of the Somali Republic.

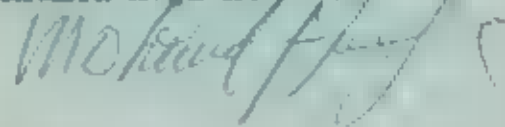
As regards my education, I beg to state that I have  
completed my secondary education (copy of certificate enclosed)  
there are institutions wherein I can further my  
education in my country I am obliged to seek a scholarship  
abroad.

My application, coming from a Somali National, may  
surprise you and seemingly be irregular since this is probably  
the first of its kind you have ever received, but rest assured  
that my interest is primarily educational and is not subject  
to my Government's policies which do not necessarily agree with  
mine. Moreover, I understand that you offer education of  
a high quality and this is a motivation by itself.

Hoping your consideration of this application will be  
without prejudice to the applicant's country's attitude  
towards your country I am awaiting your reply at your earliest  
convenience,

I beg to remain,  
Sir,  
Yours most respectfully,

Mohamed Haji Mohamud









Amministrazione delle Poste e dei Telegrafi  
SOMALIA

AVVISO DI RICEVIMENTO E DI PAGAMENTO

di un (1) RACC. N. 1 di So \_\_\_\_\_ spedito

il 3/6/64 dall'Ufficio di Mogadiscio

per -HON. Minister of Education Israel

Dichiaro di aver ricevuto a persona sopra indicato

Firma del Capo dell'Ufficio distributore e pagatore

Firma del destinatario

1) Raccomandata - Assicurata - Pacci - Vaglia



Mod. 23-I (per l'interno)  
Ediz. 1957

Proibito  
duplicare  
tante  
in...

Amministrazione delle Poste  
e dei Telegrafi - Somalia  
Avviso di ricevimento

A/ Mohamed Hagi Mohamud

C/O [redacted] [redacted]

Mogadiscio

(Somalia)


ירושלים, יא' באייר תשכ"ד  
23 באפריל 1964

ס ר ו י

אל : מר ט. בן-חיים, הסגרירות, לונדון

סאט: ט ז י ח

הנדון - עליכור ביטח  
מכתבו 498 מה-20 באפריל 1964

הנהלם סופית להזמין  הב"ל סתור הבנה  
שהקור יאריך כשבועיים ושהוצאות הנסיעה הלך וחדור  
אוצה יהיו על השבוע.

הב"ל יוזמן ע"י התאחדות הסטודנטים והזמנה  
איטית אליו ספעם התאחדות תביע אליכם בקרוב.

ג' הודיענו בקשות ופדיונות סיועדות   
הב"ל.

בהזמנות זו בא הודיענו מה ביחס למוסד  
חאליף סלאד נציג - ASUS. האם הוא ישלח בסנה הבאה  
לקהיר לקורס קציבים. האם רוצה הוא לבקר בארץ והאם  
כדאי לנו להזמין.

ב ב ר כ ה ,

  
י. חנר





or  
-----

Jerusalem, April 20th .04

Abdullah Barra Ibrahim,  
Mannette Mission,  
P. O. B. 2, Mogadiscio,  
S O M A L I A  
-----

Sir,

I acknowledge your application dated  
January 1964, asking for scholarship in Israel.  
Before any consideration of your application is  
made, your particulars should be known such as

What is your education up to now, what  
you intend to study, what languages you  
speak, are you able to travel etc.

Only after your application shall be  
studied according to its merits.

Sincerely yours,

Y. Tagger





EMBASSY OF ISRAEL  
2 PALACE GREEN  
LONDON W 8  
WESTERN 8091

שגרירות ישראל

לונדון

590

א' באייר תשכ"ד  
13 באפריל 1964

אל : מז"ת

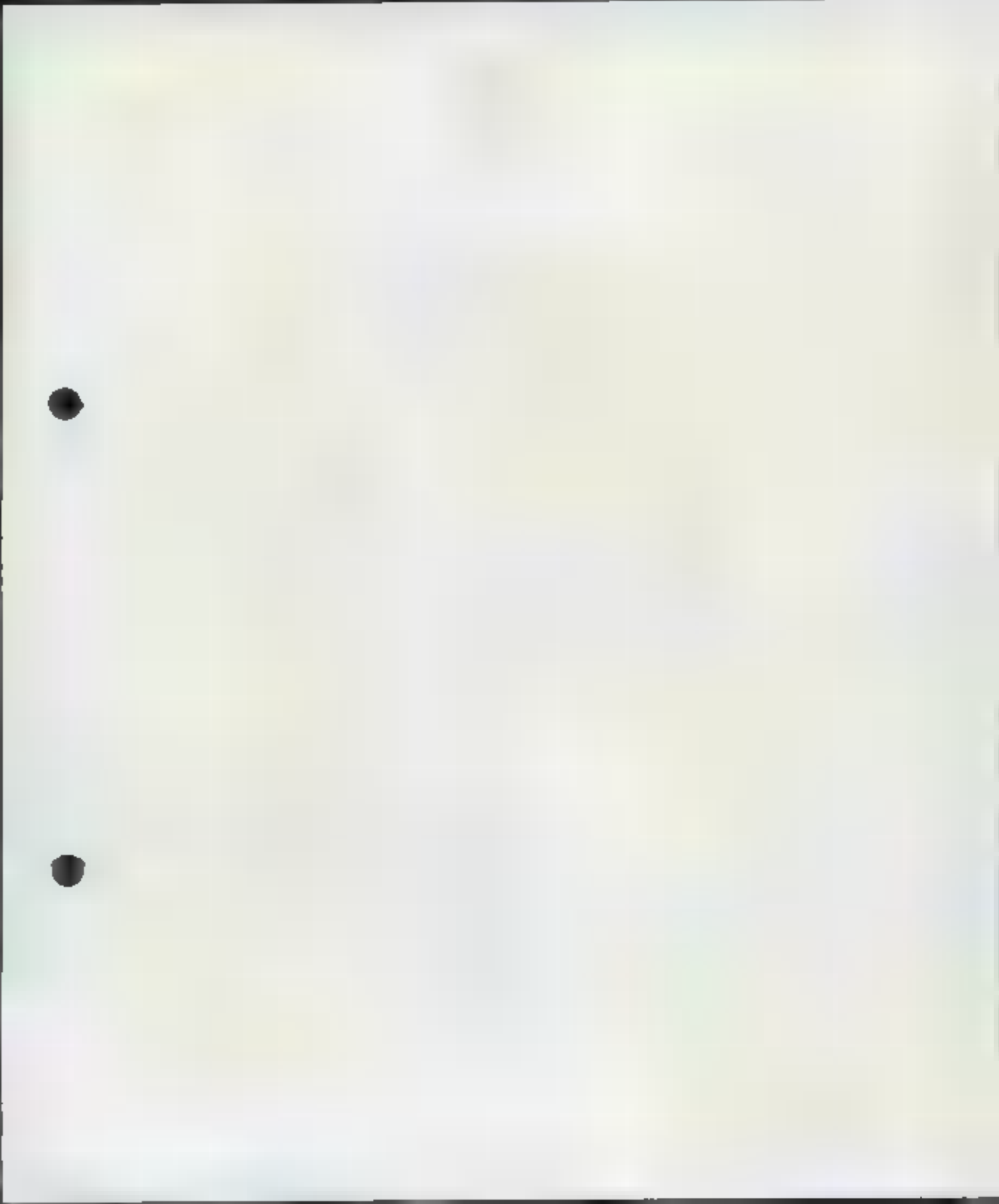
מאת : ש. בן-היים, לונדון

הנידון: ג'אמה - סודגט סטובמליה  
מכתבנו מ- 1.2.64  
תזכורתנו מ- 4.2.64

מאד נודה לכם על תשובתכם למכתבנו הנ"ל.

בברכה,  
א. בן-היים  
ש. בן-היים







EMBASSY OF ISRAEL  
2 PALACE GREEN  
LONDON. WC2A  
WESTERN ZONE

שגרירות ישראל

לונדון

456

כ"ט באדר תשכ"ד  
י"ג 13 במרץ 1964

חשוד

א

אל : מז"ת

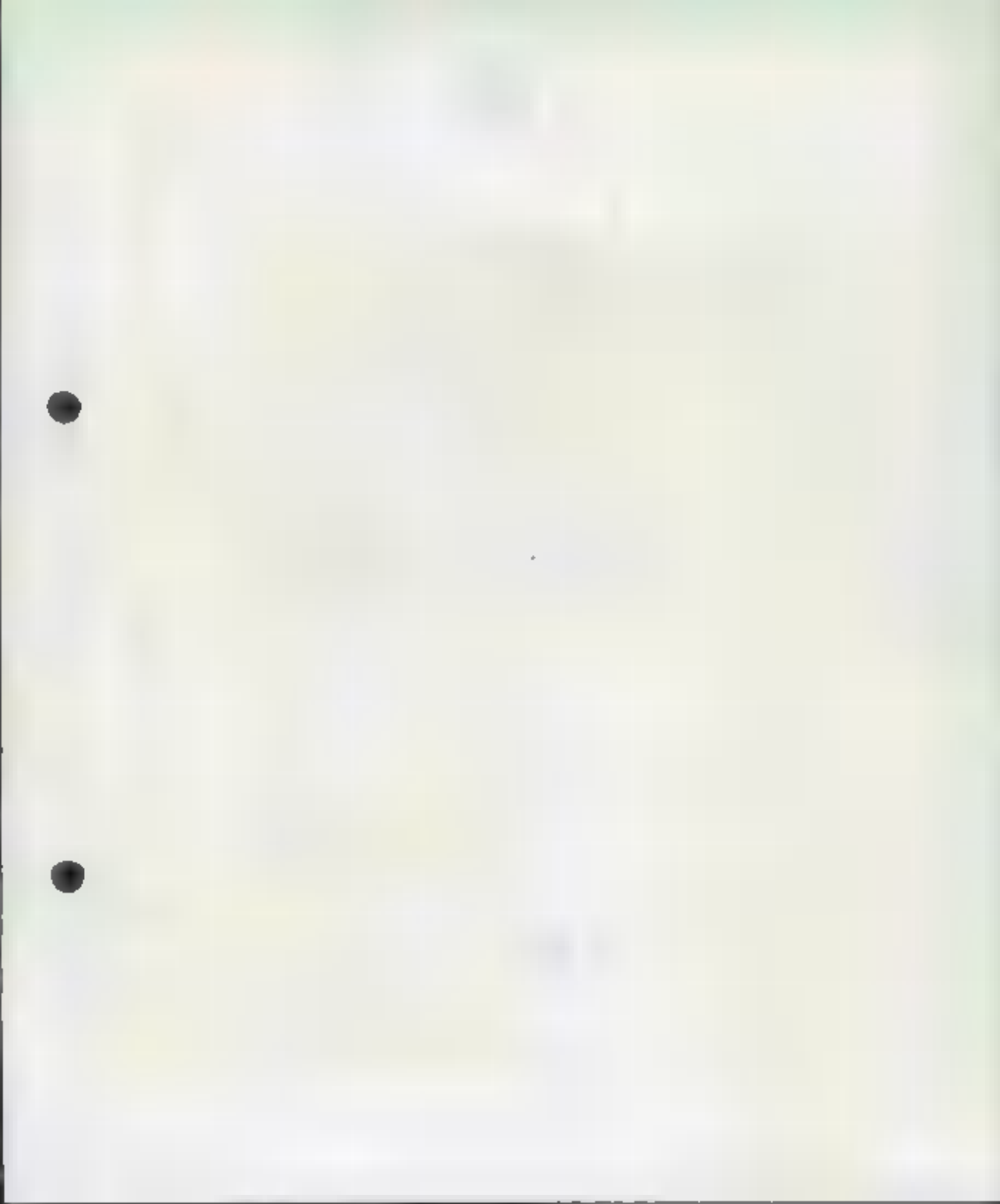
מאת : ש. בן-היים, לונדון

הנידון : ס ר מ א ל י ה  
מכתבנו 386 ס-5.2.64

נודה לכם על תשובה לסכתבנו הנ"ל.

בברכה,

ש. בן-היים



817/1  
441.  
10/10/64

395

כת' בשבט תשכ"ד  
11 בסברואר 1964

אל : פר אהרן רמז, מנהל מט"ב  
מאת : ש. בן-חיים, לונדון

הנידון : מו ס א ל י ה  
מכתבך 206 מיום 2 סברואר

אליאס האב" מוחסר ידוע לי, ואורי זמיר, יו"ר  
ארגון הספורטאים הישראלים בכריסטניה, מקיים קשר קבוע אחר  
מחשבים לבקשת. הארגון שהוא פייצבו הוא בנראה מארגוני הספורטאים  
הקטנים בסומאליה ולא יכולנו עד כה לעמוד על טיב הארגון  
ולקבל מידע קליו.

המחלכו בסבב עם ספורטאים סומאליים בלונדון לפני  
כמה חדשים: חברו של אליאס, איש ~~מסר~~ סלאר, שמייצג ארגון  
ספורטאים קמנטן אחר, היה ספרן הספרייה הלאומית במובוויס  
וארגנו לו שהארץ משלוח רציני של ספרים על נושאים ישראלים שונים.  
לספרייה הלאומית. גם אליו יכ' לנו איש קשר, איתן בצפור, וסלאר  
מענין במיוחד בחינתו מועמד ל"קורס קצינים" בקהיר. אנו מחמלים  
בענינים אלה יחד עם מז"ה, שתוכל למסור לך מידע נוסף  
מדווחנו בנושא זה.

הסליטי בהכורה, ג'יאמה, פייצג את ארגון הספורטאים  
הכללי, הגדול ביותר, והוא יבקר בעוד ~~שנים~~ חודשים בארץ, אך הדבר  
יאושר לו סופית ע"י מז"ה. ארגונו אף קבל בעבר מיוע (מכונה  
שכסול וכו') מהארץ ואני מבין שנוסף לעניינו האישי של ג'יאמה  
בבקר בישראל (הוא בוגר אוניברסיטה במקצוע החנוך ורוצה לראות  
אח מערכת החנוך שלנו), בסוגי שירצה לעסוק בבקורו לחזק הקשר  
המעשי עם ארגונו בעמיד.

אורי זמיר ספר לי בזמנו שכוחב המכתב אליך, אליאס, בקס  
וקבל ממנו חומר על סטטי חמות שונים בישראל ולאחרונה העניין  
במיוחד ~~הוא~~ אמר "לארגן לו בקור בישראל"; אבל מקום אראה טוב  
ניהן להקטנה אחר.

ב ב ר כ ה,

*ש. בן-חיים*

ש. בן-חיים

העמק : מז"ה

EMBASSY NEW ISRAEL  
2 PALACE GREEN  
LONDON W.8  
W558888 80881



שגרירות ישראל

הנדון

ש מ ר

386

כב' בשבט תשכ"ד  
5 בפברואר 1964

אל : מר א. חסין, מז"ח  
מאת : ש. בן-חיים, לונדון

הנדון : מ ו מ א ל י ה  
מכתב 12 מ-3 בינואר

ראיתי את האיש ובמדה ואפשר לעמד על אישיות אדם  
תוך חצי שעה, הוא עושה רושם טוב ורציני.

יש לו אפשרות לחמור עם כרטיס הנסיעה שלו ולכן  
לא קיימת בעיה הוצאות נסיעתו לארץ וחזרה. מאידך הוא מבנה  
לכסוי הוצאותיו בארץ.

בעיה אחת היא שב' יאמה מסיים את בחינותיו באנגליה  
קרוב ל-24 ביוני, באופן שלא יוכל להגיע אלא ממש בימים  
האחרונים להדש זה. אורה לכס הואילו להודיעני :

א) אם הוחלט סופית להזמין

ב) מי הארגון המזמין (הסתדרות הסטודנטים?)

ג) אילו פרטים נוספים דרושים לכס

סכמנו שאם יצא בקורו לפועל, יארך בין שבועיים לשלושה  
שבועות.

ב ב ר כ ה,

ש. בן-חיים

ש. בן-חיים



7301 Inc

כג. הל' אצ"ב

נבקשכם מאד להימנע **מ** הסודות ולחזיקו כי  
הנכם צריכים **ל**התאם לבקשתי ובהתאם למכתבו אלי -  
סנה לברר רצינותו של הכותב ואם ניתן לעשות לקידום  
עשרתו **מ** ארבעה **מ** סומלים בכלל נאמנותו.

ב ב ר כ ה

1758

1000 1000

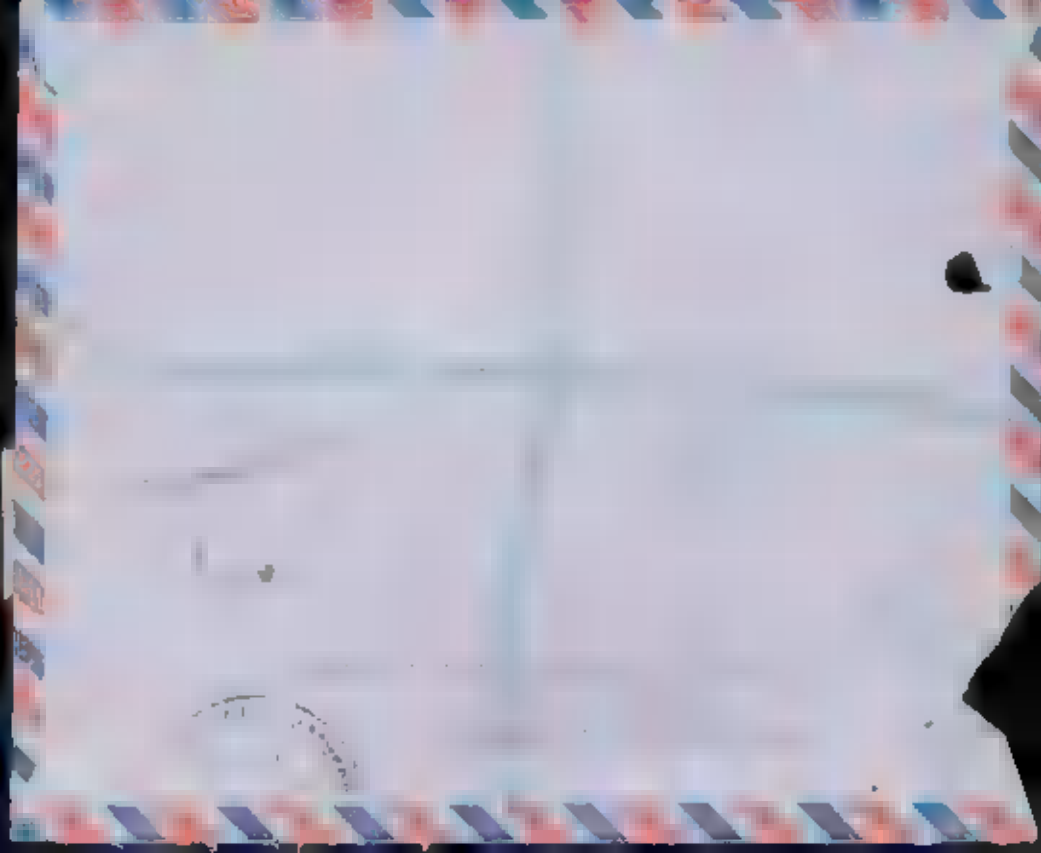
1000  
1000

1000



**R**  
LONDON, W.C.S  
No 0381





Application asking for  
scholarship to the Department  
of Education of the Republic of  
Israel, Government, Tel-Aviv  
Jerusalem.

Mr. Academic Barre  
Jerusalem, Temple  
Herodite Mission P.O. Box 2,  
Mogadishu Somalia (Africa)

Dear Sir,

I earnestly request you to give me a scholarship to your honourable coun-  
try in order that I might become responsible for my country's progress and wel-  
l-being.

I hope that my application will be considered.

Your sincerely student Mr. Academic Barre Jerusalem.

Academic Barre



ירושלים, ב' בטבת תשכ"ד  
16 בינואר 1964

53  
ט ו ר י

א לז סר ט. בן-חיים, הפגירוזם, לונדון

מז"ת

הנדון: סוכת אליה

מכתב טח-3.1.64

אנו נדעה כי כדאי מאד להספיק ולהדק הקשר עם  
כאליף סאלאד ביהוד לאור ההפסדות שהוא יסע לקהיר.

ב ב ר ב ה,

א. חסין

1111



AMBASSADE D'ISRAEL

שגרירות ישראל

פאריס, יום שבת, חמ"ד  
י' ניסן תש"ו

Handwritten signature and date: 11/11

מודי ביותר  
לנמענת אלכז

א ל : גב' יעל ורד, מ"כ מנהל מו"מ

דאז : יוחנן כהן, פאריס

יעל היקרה,

הנידון: זכרון משה

לא רציתנו לבצע את בקשתך ( שימוש פעולה חשאי-סודי  
באמצעי ), ואתך הסכימה והתבונה.

ב כ ר כ ר,

יוחנן כהן







EMBASSY OF ISRAEL  
2 PALACE GREEN,  
LONDON, W1E  
WESTERN COPY

שגרירות ישראל

לינין  
301

יח' בטבת תשכ"ד  
11 בינואר 1964

ש. מ. ר.

אל : מד"ח

מאת : ש. בן-חיים, לונדון

הנידון : ס. מ. א. ל. י. ה.

מכתבי 239 מ-1 באוקטובר 1963  
54 מ-13 באוקטובר 1963

1. עלי לחקן סעות במכתבי הנ"ל : ~~ASUS~~ אחו עומד איהן כנצור במגע ושהוא הספרן של הספריה הלאומית של סומאליה, הוא MOHAMED KALIF SALAD (חברו להורר, אליאס חאג' מוחמד, הוא אחו ששני הסומאליים שבקרו במטרדי, ואחו מקיים קשר יו"ר התאחדות הספורנטים הישראלים, אורי זמיר).

2. שלושה הספורנטים הסומאליים, אחס יש לגו קשר, שייכים איסא לשלושה ארגונים שונים :

סלאד - הספרן -	ASUS
אליאס חאג' מוחמד -	OLSS
עלינור ב'אמה -	<del>ASUS</del>

(אנסה להשיג פרטים על ארגון זה)

3. הנני מצרף כזאת מזכר שנכתב בידי איהן כנצור על סלאד ועל הארגון שהוא חבר בו - ASUS.

אנב, האיש הראה לאיהן כנצור מכתבים מהספריה בסומאליה המביעים שמחה על תרומת הספרים.

ב ב ר כ ה,

*ל. ז. חוץ*

ש. בן-חיים

העתק : חקר  
המוסד



הנירון : (1) ארגון הסטודנטים הסומאלי A.S.U.S.  
(2) שליחותו העתידה של סלאד לקהיר

מוחמד חאליף סלאד, לשעבר ספרן באוניברסיטה מאגאדש, סומאלי, עושה  
עתה בלונדון, כבית-ספר לספרנות, לשנת השתלמות. הוא יושב על מלגה  
שהוענקה לו מטעם האו"ם. סלאד הוא חבר בארגון סטודנטים סומאלי הקרוי -  
A.S.U.S. שהן ראשי הכוח של Associazione Studentesco  
Universitatis Somalo.

ארגון זה הוקם בשנת 1959 ומקיף עשרות אחדות של סטודנטים הלומדים  
באוניברסיטה. כל חברי הארגון הם מקידי ממשלה העובדים במסך היום  
ולומדים בערבים. (הלומדים באוניברסיטה בערבים בלבד). ארגון זה  
הוא היחיד לדברי סלאד, המוכר על ידי ממשלת סומאלי, כך, שאלא  
שאף כי להלכה ארגון זה הינו פוליטי, למעשה זה ארגון ממשלתי רשמי.  
משום סיבה זו, אין ארגון זה מסוגל לשום ארגון סטודנטים בינלאומי.

מטרוחיו המאצהרוח של ASUS הן ברוח מדיניותה הרשמית של ממשלת  
סומאלי, שכל הסומאליים יהיו מאוחדים ~~הם~~ דגל אחד; שלכל הסומאליים  
החיים חתם שלטון זה תוענך זכות ההגדרה העצמית. הכונה כמובן לאותם  
סומאליים החיים חתם "השלטון הפאורלי האחידות", בסומאלי הצרפתית,  
וב- N.F.O שבקניה, עתה חתם ארמיניסטרציה בריטית והעתיד לעבור  
לידי ממשלת קניה העצמאית. "מרכז" ה A.S.U.S הוא באוניברסיטה  
עצמה וחבריו מתכנסים אחת לחודש לדיון על בעיות פנים וחץ של  
סומאלי.

מוחמד חאליף סלאד טוען כי הוא בעל מעמד של "יועץ" לארגון זה.  
באחת משיחותי עמו, גילה לי סלאד כי הוא עתיד להישלח בשנה הבאה  
לקורס קצינים לקהיר. לדבריו, הוא נבחר לכך כיון שהוא בעל השכלה,  
מקורב לחוגי השלטון, מוסלמי יליד אחיופיה - הכוונה, כהום הקורס,  
לשלחו לאחיופיה כדי לסייע למורדים הסומאליים שם. סלאד, השתתף  
כבר בקורסים צבאיים קצרים אחדים בסומאלי, בהדרכת קצינים מצריים,  
להכרח חנאי הלוחמה באיזורי-המדבר. יצוין כי לדבריו הברירה  
הסופית, ~~הוא~~ להשתתף בקורס זה, נחונה בירו. הוא עדיין מחתבם  
להענות בחיוב להצעה זו - שכרוכה לדעתו בקריירה צבאית ~~הוא~~ מדינית  
כמעט בטוחה - או להמשיך בחיים נוחים של ספרן ולהיענות להצעת  
השגרירות הרוסית בסומאלי, שהציעה לו לנסוע לשנת השתלמות למוסקבה.





EMBASSY OF ISRAEL  
2 PALACE GREEN,  
LONDON, W.8  
WESTERN 8091

שגרירות ישראל

לונדון

345

סד' בטבח חשכ"ד  
1 בינואר 1964

1054/ש

אל : מז"ח

מאת : בן-חיים, לונדון

המידון : ס ר מ א ל י ה

בשעה סגירת הדאר הגיע סכתב ~~א~~ שהעתיקו  
סב"ב. הכותב הוא האיש המוזכר במכתבי 212 ב 25/9.

נא תגובתכם הדחופה.

ב ב ר כ ה,

לקניחוץ

ש. בן-חיים

Israel

1948-1949

1948-1949

The following table shows the number of persons who have been admitted to the State of Israel since its establishment in 1948. The figures are given in thousands of persons.

The total number of persons admitted to the State of Israel since its establishment in 1948 is 1,048,000. This figure includes 1,000,000 persons who have been admitted to the State of Israel since its establishment in 1948.

The following table shows the number of persons who have been admitted to the State of Israel since its establishment in 1948. The figures are given in thousands of persons.

The total number of persons admitted to the State of Israel since its establishment in 1948 is 1,048,000. This figure includes 1,000,000 persons who have been admitted to the State of Israel since its establishment in 1948.

The following table shows the number of persons who have been admitted to the State of Israel since its establishment in 1948. The figures are given in thousands of persons.

1948-1949

אברהם

מלך ישראל

מלך ישראל

מלך ישראל

מלך ישראל

מלך ישראל

מלך ישראל

מלך ישראל מלך ישראל מלך ישראל

מלך ישראל מלך ישראל מלך ישראל

מלך ישראל מלך ישראל מלך ישראל

מלך ישראל מלך ישראל מלך ישראל

מלך ישראל מלך ישראל מלך ישראל

מלך ישראל מלך ישראל מלך ישראל

מלך ישראל מלך ישראל מלך ישראל

מלך ישראל מלך ישראל מלך ישראל

ב י ו נ - צ ר י ב י

ה. חסיין ישראל בנקודת פרטי בנקאים

נציג המלך חסיין בוועדת הפקוחה על ביצוע החלטות המסגה הערבית, בהג'ת אלחלחוני, הודיע, כי חוסין עומד לערוך ביקור פרטי במצרים בראשית חודש יוני הקרוב כדי לנהל שיחות עם נאצר. כן אמר, כי המושיר עומד לבקר בירדן לפי הזמנה חוסין. על ביקור זה הוחלט כבר וחוא ייצא לפועל לאחר שובו של חוסין מסירו הנכחי באר"ב.

בגדאד, 19.4.64, 1700

ס צ ר י ב

ו. שיחות כלכליות מצרים - הונגריה

סגן רה"ט לענייני כלכלה וכלכלה עבד אל מונעם אלקייחוני הבריז, כי בשיחות עם הונגריה נדונו אמצעי מימון היחסים המסחריים והכלכליים בין שתי המדינות ובי הוחלט על כינוסה ביוני הבא של ועדה מש המס של שתי המדינות בבגדאד.

השיחות נפתחו ב-18.4 בקהיר לאחר שהגיעה המשלחת ההונגרית ב-16.4.

קהיר, 19.4.64, 2000

ס ו ר י ת

ז. דברי האמ"ן בקבלת שני המשלחות במסגרת היערכו מסמכי ראווה בעיר

האמ"ן קיבל במשך היומיים האחרונים מספר משלחות המיצגות את העיר מסאח: חכמי רח ונציגי הארגונים העסקיים והאגודים החברתיים.

ראשי המשלחות הביעו את הסיבתם בצעדים החקיקתיים של האמ"ן נגד מחירי המזון המזוינות שמוצו באחרונה בעיר. המשלחות ביקשו ביטול העוצר ופינוי הכוחות מהמאח. האמ"ן הסכים ב-16.4 סיד עם החרת העוצר והנזי כוחות הבטחון שהעיר יאאו האנרכיסמיה הסובבים להתבונות, התנהילו על אנשי הבחון והמסמר הלאומי בסיסמאות ועשו בהם טבח. האמ"ן אמר כי כוונות שבירות אלה מקבלות בחסות מסקורות אשר להם היה קשר עם המהומות בחוריה ושביצעו החקוקה מזוינות על חתונה הסמטרה כחלב לחמי כחודש. החושעה נעצרו ומחרו כי הם יובני מודיעין של סרינה מסוייטה.

דמשק, 19.4.64, 0715

ח. מבירות נסחר, כי השלטונות הצוריים החלו לעצור את המנהיגים האחרונים והאחיה המוסלמיים. בין המוסלמיים, בין העצירים, נביל אלטויל, שר הבריאות לשעבר, צלאת אלאח'רס סדזה, מודה בבחי מסר היכוניים וכן אחמד עוזר' האמאם (סויה) במסגד "הפרצום" בדמשק.

בגדאד, 19.4.64, 1300

ט. כריז בגדאד מוסר על הרבנות הכללית סוריה

המהומות שהחוללו במסאח עוררו הרים גרולים בקרב העם הסורי ונספר על החקוקמות מזוינות בכל רחבי סוריה וגד שלטון הבעת. ידיעות מוסדות, כי המסבר טרם נסתיים חרף פעולות הדיכוי העזות שביצעו השלטונות בהנהיגותו של האמ"ן.

חודעות רדיו דמשק שמסר על דיכוי המהומות ועל הסצב השקט בביכול ין ללא שחר.





מ"ר בטבת תשכ"ד  
 קלו, 31.12.63

694/ה

סד"ח

מחמ: ד"ר מ. חבור

הנדון: חומר לסטודנט סומאלי.  
 25-8 בדצמבר, 1963

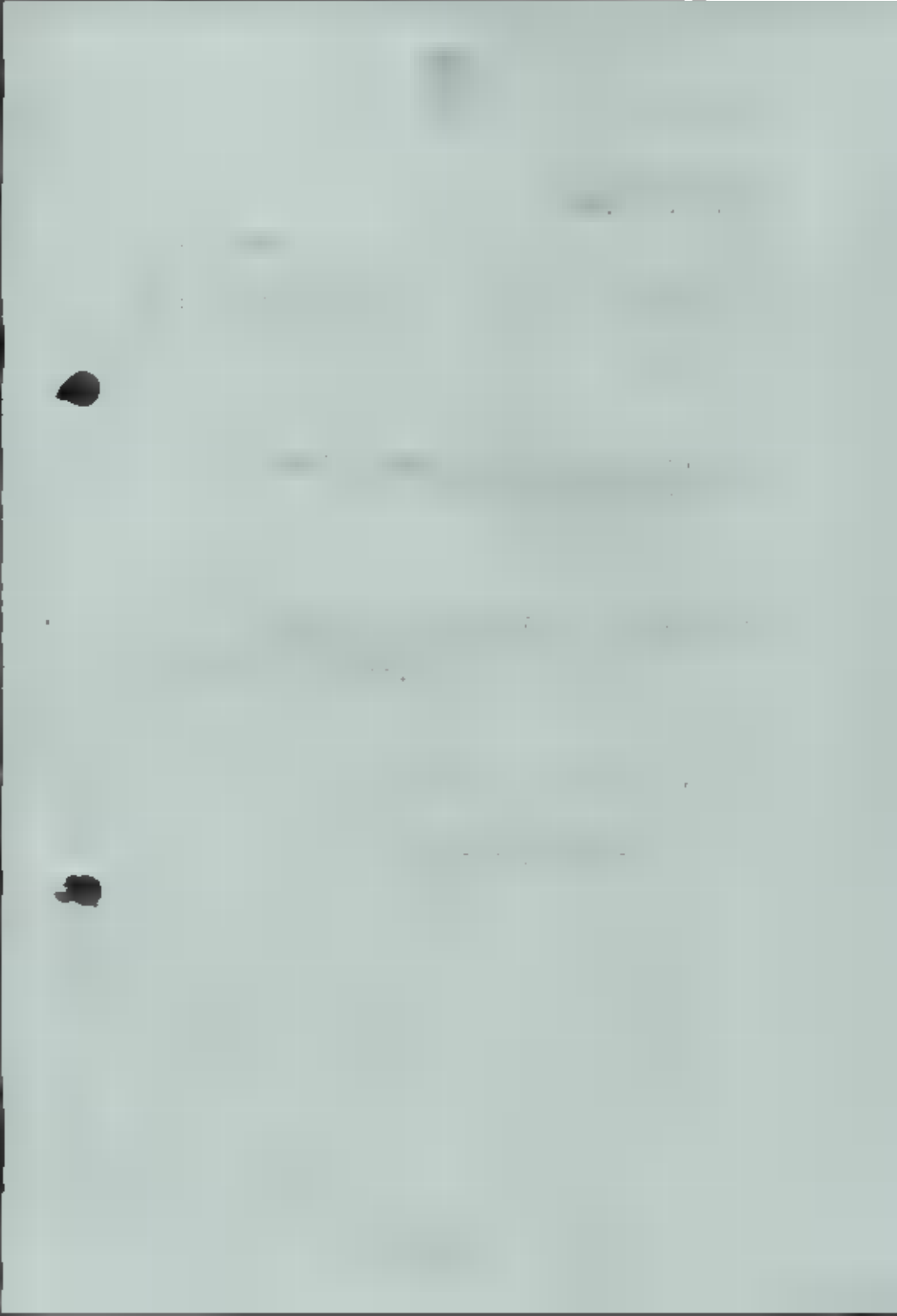
בטלח ללא דיחוי חומר אינפורמטיבי  
 גלוי לנ"ל ונכליט ~~הח~~ הסלוח, לכטבקבל  
 הפרסויס בערכית.

ב ב ר כ ה

14

ד"ר מ. חבור

סח/פי



ירושלים, ז' בסבב תשכ"ד  
1963

4/10

א ל: ד"ר מ. חבור, הספחת, קלן

מחז

הודו וחוסר לסטורגם סומאלי

קבלנו **Abdullah**  
69 Heidelberg  
גר. 32  
b/21a  
H. Garbany

מאמץ סטורגם סומאלי שהחל רק הפנה ללמוד מדעי המדינה  
בגרמניה, והסבב לו חוסר כל בזיה ארץ ישראל  
סאז מחילתה. הוא כותב **מאמץ** דומה הפנה גם **מאמץ**  
הספריה.

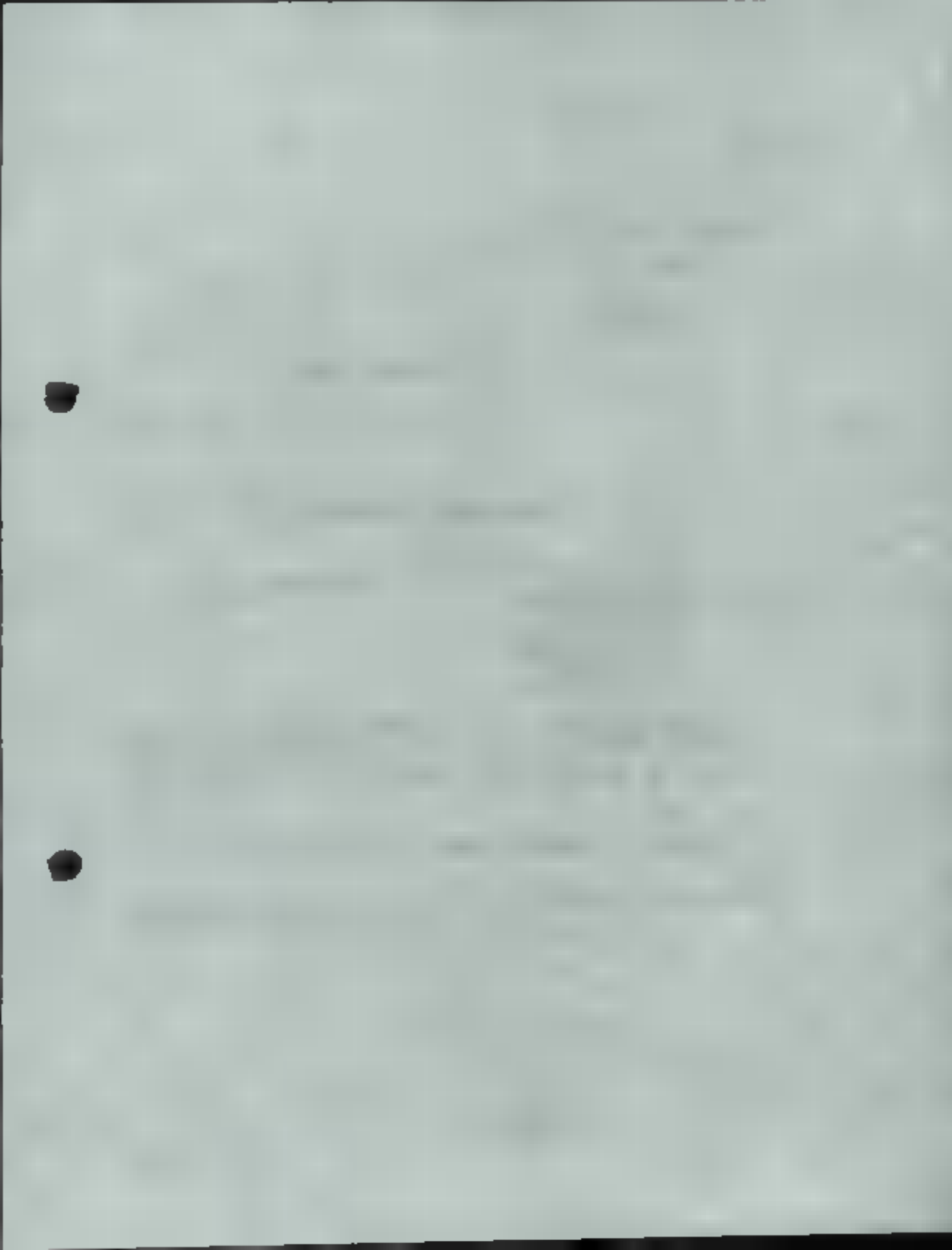
המים מבקש לקבל אם החומר בגרמניה **מאמץ** בגרמניה.

אנא המציאו לו החומר **מאמץ** בגרמניה, אנו מקווים  
להפציה לכם חומר בגרמניה **מאמץ** הקרוב.

ב. ג. ר. כ. ה.

מ. חבור

המחז: הספריה



000000

ירושלים, י' בחשוון תשכ"ד  
28 באוקטובר 1963

644

א ל: הצירות, בלגיה

סאטו סז"ת

הנדון: בקשת סלבה לקטיונס פוטאלי  
סכומים יוג. 320.2 פ-21.10.63

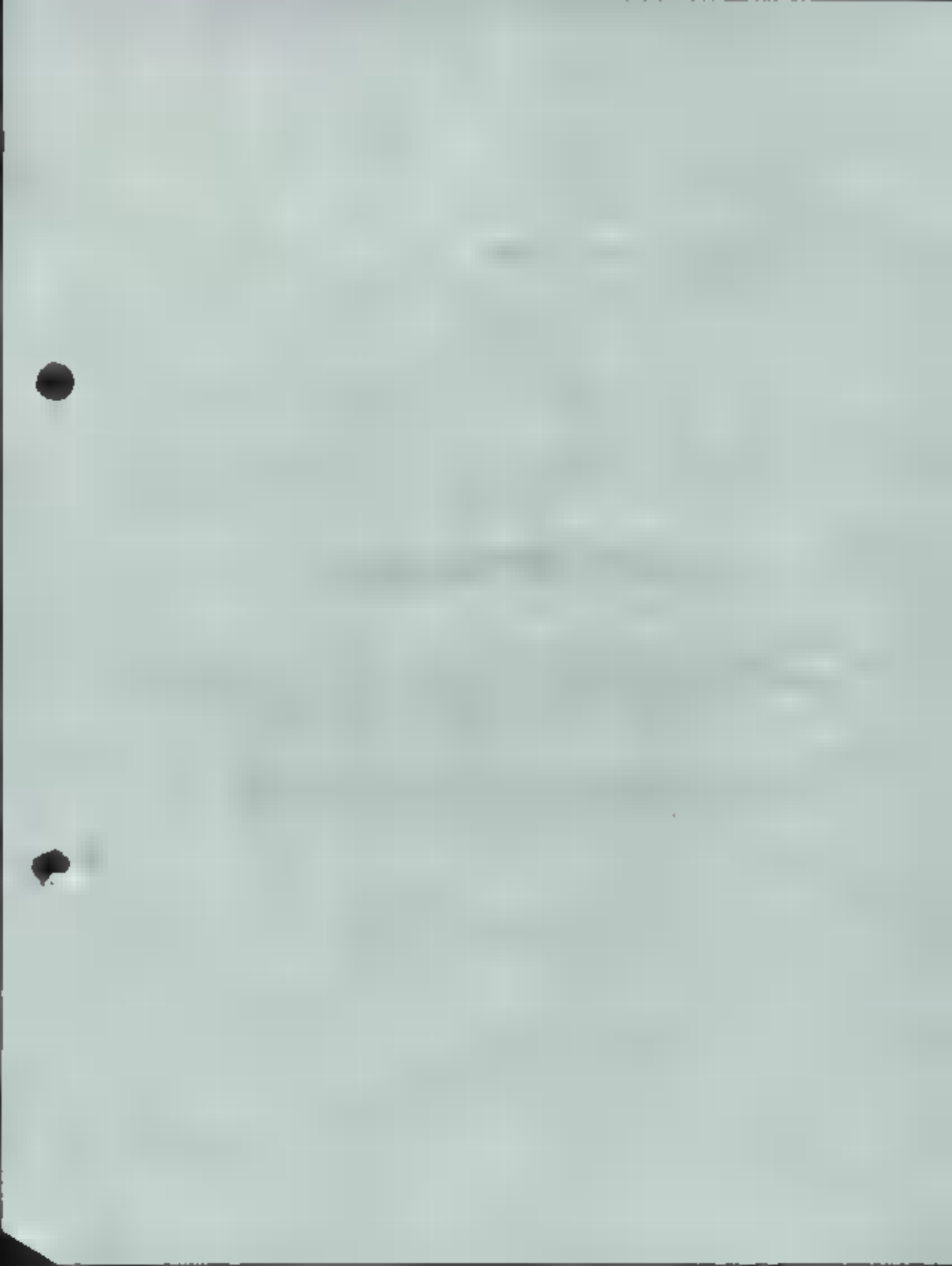
אכן, אנו נוהגים לתת סלבות רק באמצעות הממשלות  
הנורבגיות בדבר. נמסרים מסוימים נהיה מזכרים לעקול  
אפשרות לסומאלי רציני לבא [redacted] בצדד לתקופה קצרה  
(מחיס סלוב טבועות) בחסות מסויים.

נראה שהפונת אליכם אינו סבוגיין בזאת אלא כמלבה  
[redacted] ארוכה ובסקרה זה התפונה הנה אלילים.

ב ב ר כ ה,

א. חסין

המק: סז"ת



3201/140



EMBASSY OF ISRAEL  
PALACE GREEN  
LONDON W8  
WESTERN DOOR

שגרירות ישראל

לונדון

ג' בחשון תשכ"ד  
21 באוקטובר 1963

254

אל : מז"מ  
מאת : ש. בן-חיים, לונדון

הנידון : ס ר ס א ל י ה  
מכתב 542 מ-13 באוקטובר 63

בקריאה שניה של מכתבי המקורי מחבר לי  
עה שבגלל הכחיב הלועזי לא ברור איזה משני מבקרי  
מייצג את ה- O.L.S.S. . התשובה היא ■ Elias  
Hagi Mohamed הוא נציגה (בתפקיד Procureure  
Generale) והוא אף המעניין מבין השנים.

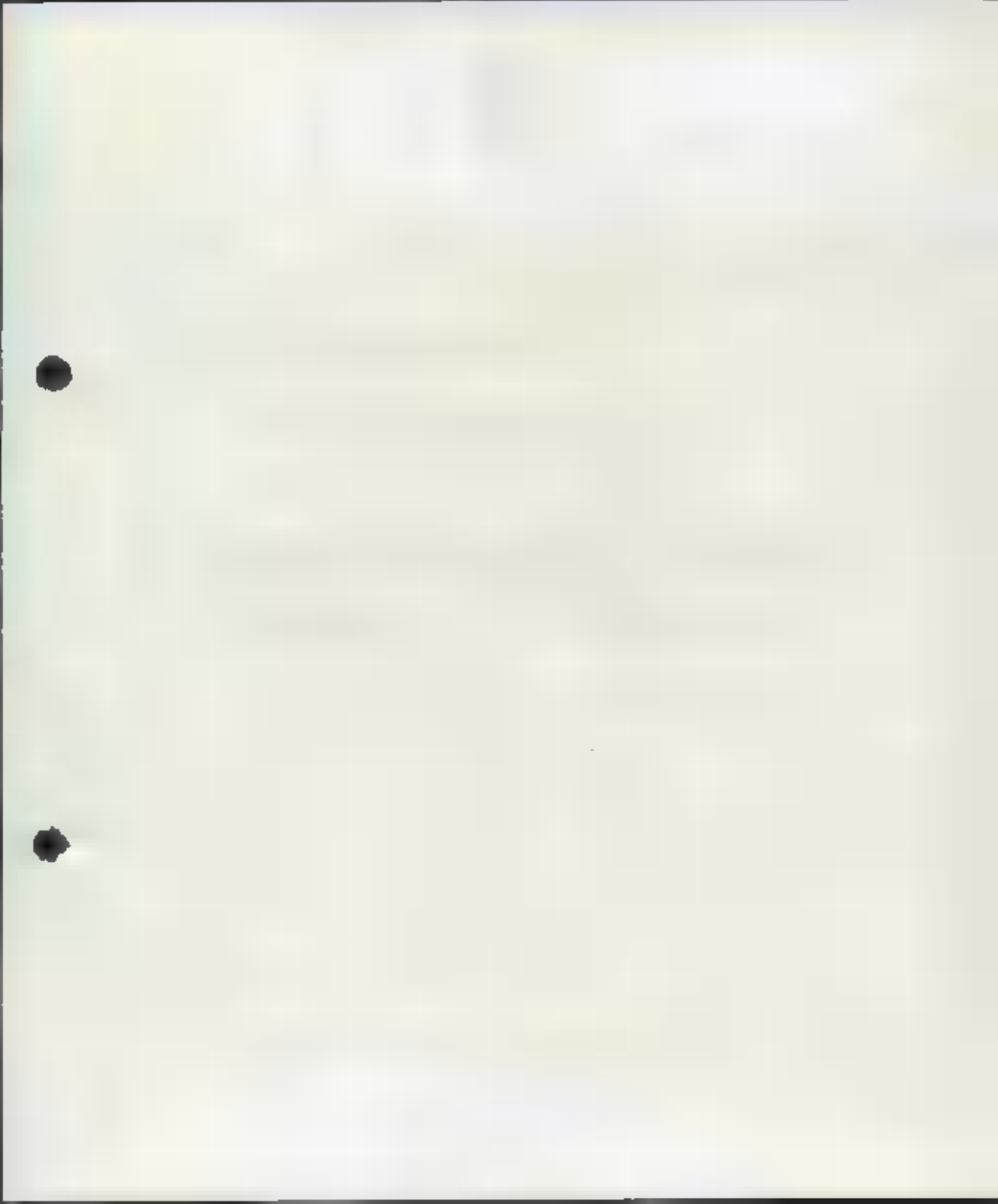
כאמור מקיים איתן בנוצר מגע עם האיש  
(השני לומד מחוץ ללונדון) ועוד אדווח גם פרטים  
על הארגון ■ אותו הוא מייצג.

ב ב ר כ ה,

למקומו.

ש. בן-חיים

העמק : חקר







LEGATION OF ISRAEL

צירות ישראל

בלגרד, 21 באוקטובר 1963

693

י.ג. 320.2

אל : מז"ח

סאת : צירות ישראל, בלגרד

רצ"ב חמצאו מכתב של סטודנט מסומאלי  
הלומד כאן ומבקש לקבל סטיפנדיה בישראל.

אנו מניחים כי החשובה היא שלילית  
ובכל ~~ה~~ מעבירים לכם הבקשה לשיקולכם  
והחלטתכם.

ב ב ר כ ה ,

מ. קרני

העחק: מוא"ר



Omar Hilola Mohamed

c/o Stud. ~~XXXXXX~~ Paris

Lumumba Blok 17 2584

Belograd, October 20.2  
Yugoslavia

Your Excellency

I wish to submit my application to you  
applying for admission to your country, being from a country  
which has been friendly to our country during the last years.  
I therefore hope to be able to apply for this position of opportunity.

Regarding my knowledge of your country  
I have to state that I am learning English which is very useful  
because it is the language of science and technology.  
I have also to state that I am a student of the Faculty of Science  
and I am in the last year of my studies. I have  
also to inform you that I am holding a scholarship from  
Yugoslavia which is very important for me. I am very  
interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.

My extremely sincere and  
respectful regards to your Excellency.

I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.

I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.

I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.

I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.

I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.

I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.

I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.

I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.

I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.  
I am very interested in your country and I am very  
glad to hear that you are a very friendly country.



720,4 dnc

ידו עליה, כ"ה חשוון תשכ"ד  
13 באוקטובר 1963

ה ל ו פר ס. בן-מייט, המנהיגות, לונדון

ע"מ

הגורו: מוסלית  
כאבן מה-25.9.63

O.G.S.B. קייפנו קטרים [ ] פתכיר התחמו כהן ג-1961 בסניבר  
על פקודי הסודגים [ ] בזמנו מן סטנו [ ] סרוב סכרול  
לארנון תנ"ל [ ] הסודגים בישראל. [ ] לקיט חקש [ ]  
הארנון תנ"ל.

O.L.S.B. לארנון [ ] ירוע לנו דבר עליו ונד [ ] חקור לי לא הסקור  
חמור חכיו [ ] כסובן סיס [ ] לפונה חוסר על ישראל ולקיים [ ]  
מוכלו [ ] יב פרטים [ ] הארנון, סרוביו רגיסנו תוליסים וקטרי לארנון  
חכלי של [ ] סובאליים.

הני חמל בקכבן מה-1.10.63 בדבר ספרים לספרים הלאומים [ ] סובאליים.  
[ ] מוסלם מוסלם [ ] מסיין לארנון חכלי או חליברליד

בן ב כה,

א. חסין



ז' בחשוו תשכ"ד  
25 בספטמבר 1963

212

אל : מא"ף  
מאח : ש. בן-חיים, לונדון

הגידון : סומאליה

הוסיפו אצלי סני סטודנטים מהרפובליקה הסומאליה

Elias Hagi Mohamud , Alihur W. Giama

הראשון נושא ימזי כוח בתפקיד Procuratore General של ארגון  
הסטודנטים O.L.S.S - Organisations Libérale Studentasca  
לייצג הארגון בכל ענין וכו', והשני חבר מן השורה של הארגון  
O.G.S.S Organizzazione Generale Degli Studenti Somali  
הראשון לומד ספרנות והשני ממשיך לסודיו במינהל מערכת החנוך,  
אחרי למודים כארה"ב.

הבקשה שבטיהם פשוטה : קשר עם ארגון הסטודנטים הישראליים  
בלונדון במטרה ללמוד על ישראל. לדבריהם יודע הנוער העירוני  
הלומד, משהו על בעיות ישראל-ערב, אם כי בעקר מפי המורים המצריים  
המציפים את המדינה והמדיניות הצר האיסלאמי. מאידך יודע על  
קשרי שחוף הפעולה הברוכים שלנו כמעט על ארצות אפריקה דרומה  
לסהרה, "לרבות ארצות מוסלמיות בסנגאל, מאלי וצ'אד". אחד מהם  
חי באחיופיה במשך שנים וידע לספר בהתפעלות רבה על מעשי הישראלים  
שם. ידועים הסוסי ממסלה סומאלי לקשרים עם ישראל אך יש רבים  
החושבים שאין להשליך כל יהבם על עזרת מצרים. מכל מקום שהוחם  
בחו"ל מאפשרת להם ללמוד יותר על ישראל ובעיות פיתוחה.

איהן בנצור, מרכז החוג האפרו-אסייני של ארגון  
הסטודנטים, יעמוד בקשר אהם.

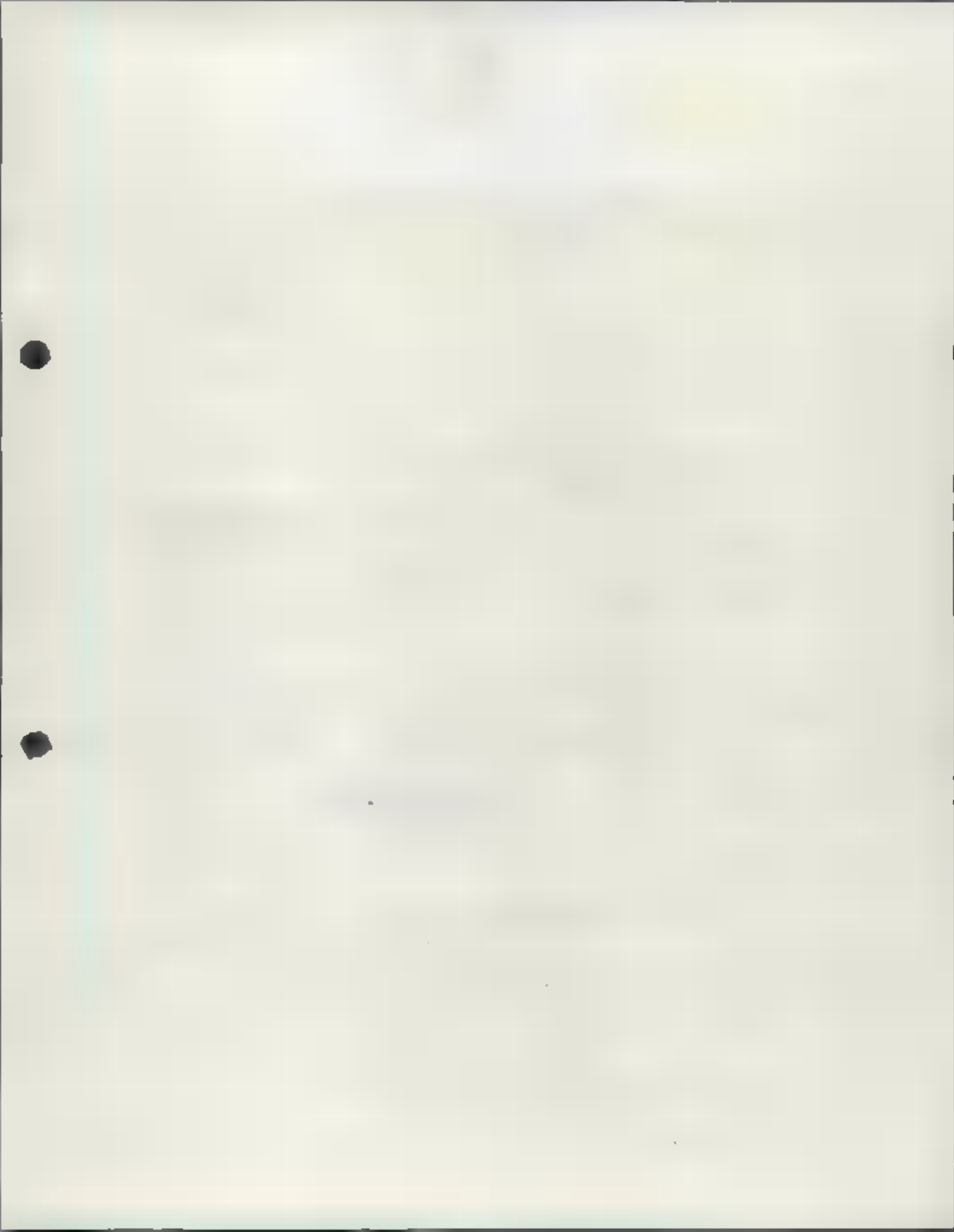
אודה על הערותיכם והנחיותיכם.

כ ב ר ב ה,

*Handwritten signature*

ש. בן-חיים

העחק : חקר



204/10



RECEIVED

1964

100-100000

100-100000

100-100000

100-100000

100-100000

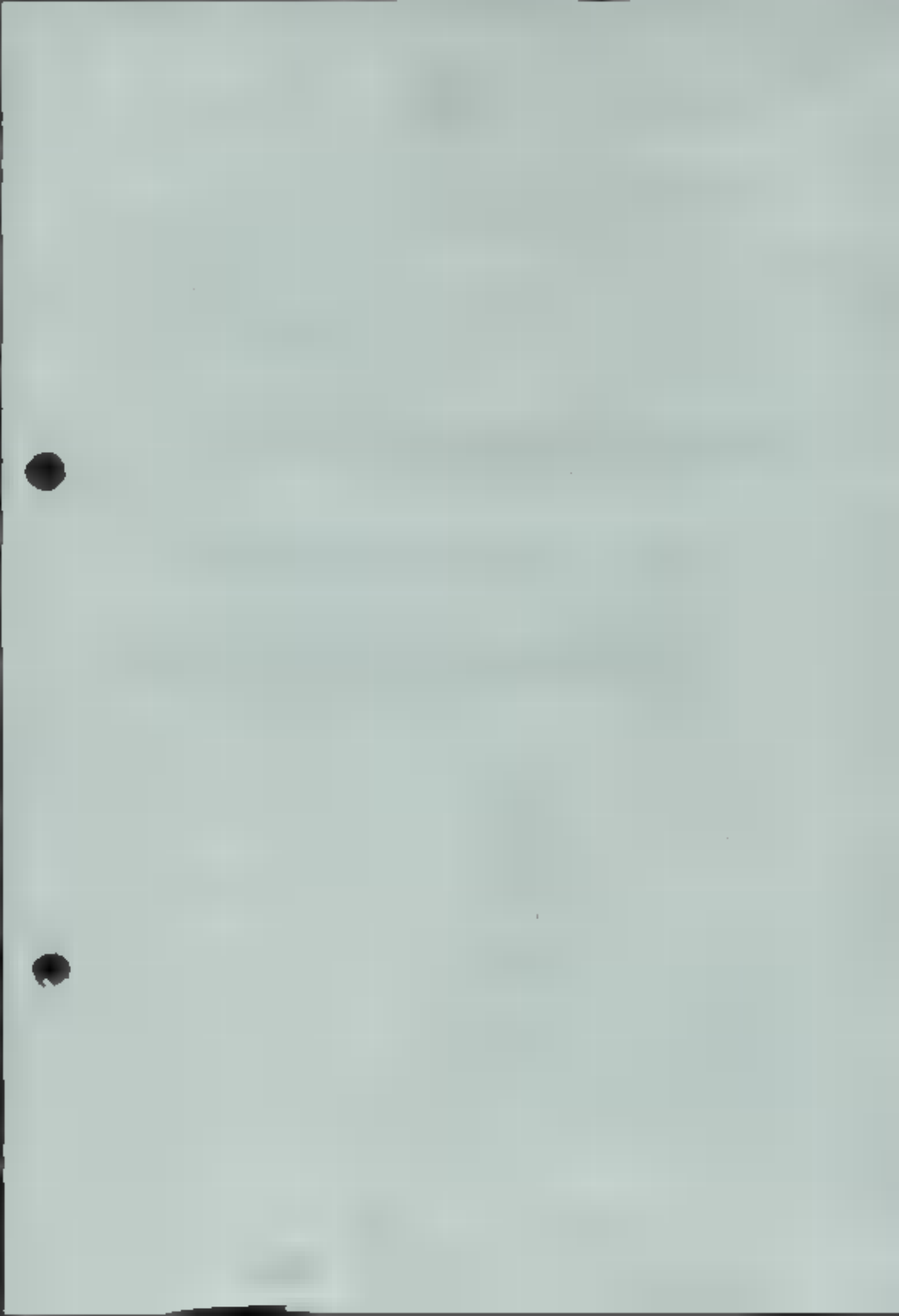
100-100000

100-100000

100-100000

100-100000





401:4 148

ירושלים, כ"ו באלול תשכ"ג  
15 2963

א ל: מר ל. סביר, [redacted] קלן

ממנו מד"ס

הנדון: קצת סטודנט סומאלי לסלגה  
מכתבו מיום 4.9.65 [redacted] ולש/3423 א-30.8.65

מכתבו הנ"ל רן [redacted] למקומה ארוכה. אך שם הסטודנט יהיה סבוביין  
לכא [redacted] לארץ [redacted] או [redacted] סטודנט נביה סוכנים [redacted] לו לעמוד זאת.  
המורה במקומה של כפה שגורם [redacted] צריך להירש בעל [redacted] כללים.

אנש ראה-בא [redacted] סבוביין [redacted] ואם הוא מתאים למסדה. כמוב  
לכו נפרדס וכודיעך החלטה.

ב ב ר כ א,

ג. חסין

הצמק: פא"ף  
פס"ג



10/12

10/12/12

10/12/12

10/12/12

10/12/12

10/12/12

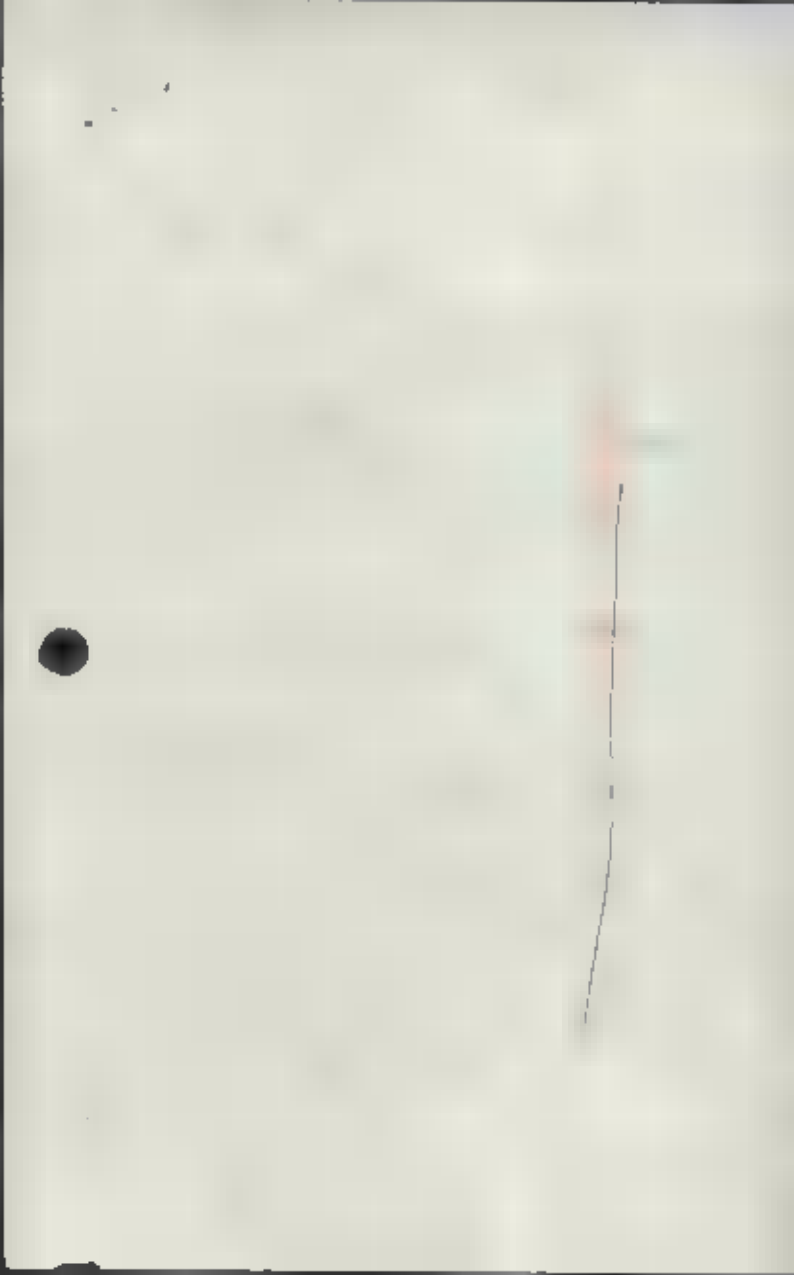
10/12/12

10/12/12

10/12/12

10/12/12

10/12/12



ירושלים, ט"ו באלול תשכ"ג  
1963

383  
ס ד י

א ל: טא ל, סביר, הספחת, קלן

סד"ת

הצדון ובקשת סכומים למילגה  
מכתב ל/ס 3579 מ-21.8.63

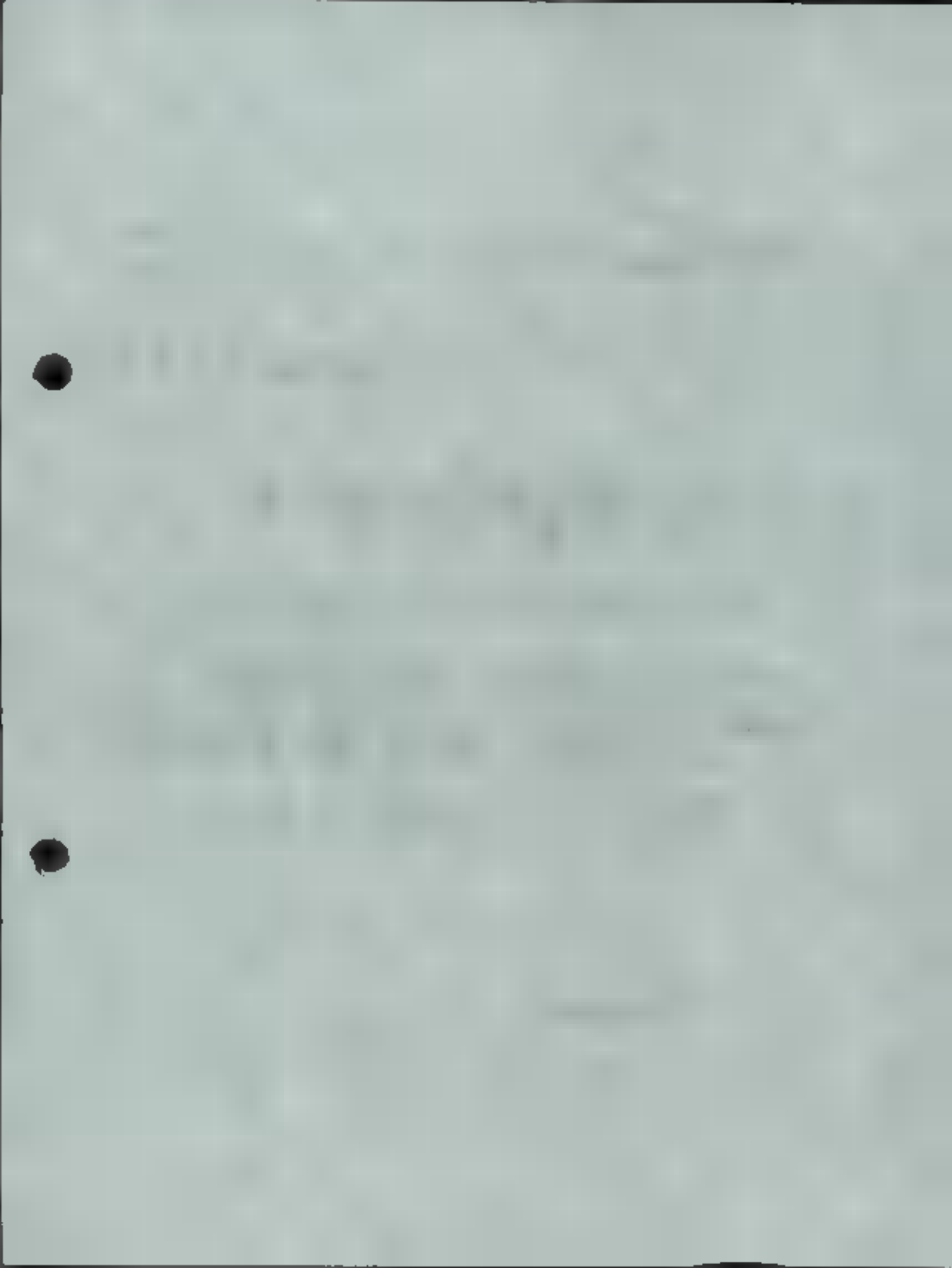
אין אנו נוהגים לתת מילגות לפוגים אליהם באופן  
ישיר ושלא דרך מטלותיהם.

במקרה זה, עלמשה אין כל אפשרות שהובר ייעשה  
באמצעות סומאליה לא נהיה מוכנים להסליף על מתן  
המלגה. מקרובים נתן לעיין בבקשות טעין אלה אם לפונה  
מיוחד במדינתו וקשריו הסדיכיים מצדיקים המלגה.

לא לנו מהתקיימו אמצעים הנוכחי הפנאים הצ"ל,  
והנך מתבקש לכו להשיג בעלילה.

ב ב ר כ ה,

א. חסין



מסירת יסמאל

סמ"ר

30 באוגוסט 1963

גב' יצחק ורדי, מ"מ סוכה  
ס"ח

22/8

3423/ס

ל. סביר

03 IX 1963

A

חברות:   
21.8.63

חברים - 0 באוגוסט - ביקר אצלי מר  
Abdullahi El: Ainan והוציא מסיר את  
המסרים הבאים: 23, יוסלמי. לסד  
סנים הנדסה ב-סוסוסטה וסנה בברכניה. איגנו  
אית מוליסמי. וגיון בסלבה לסוס ארוך.  
זכנה רושם מיקה וראיגי מכל לסמוזס.

אודה את חברי קי החלטהכם.

בברכה,

20

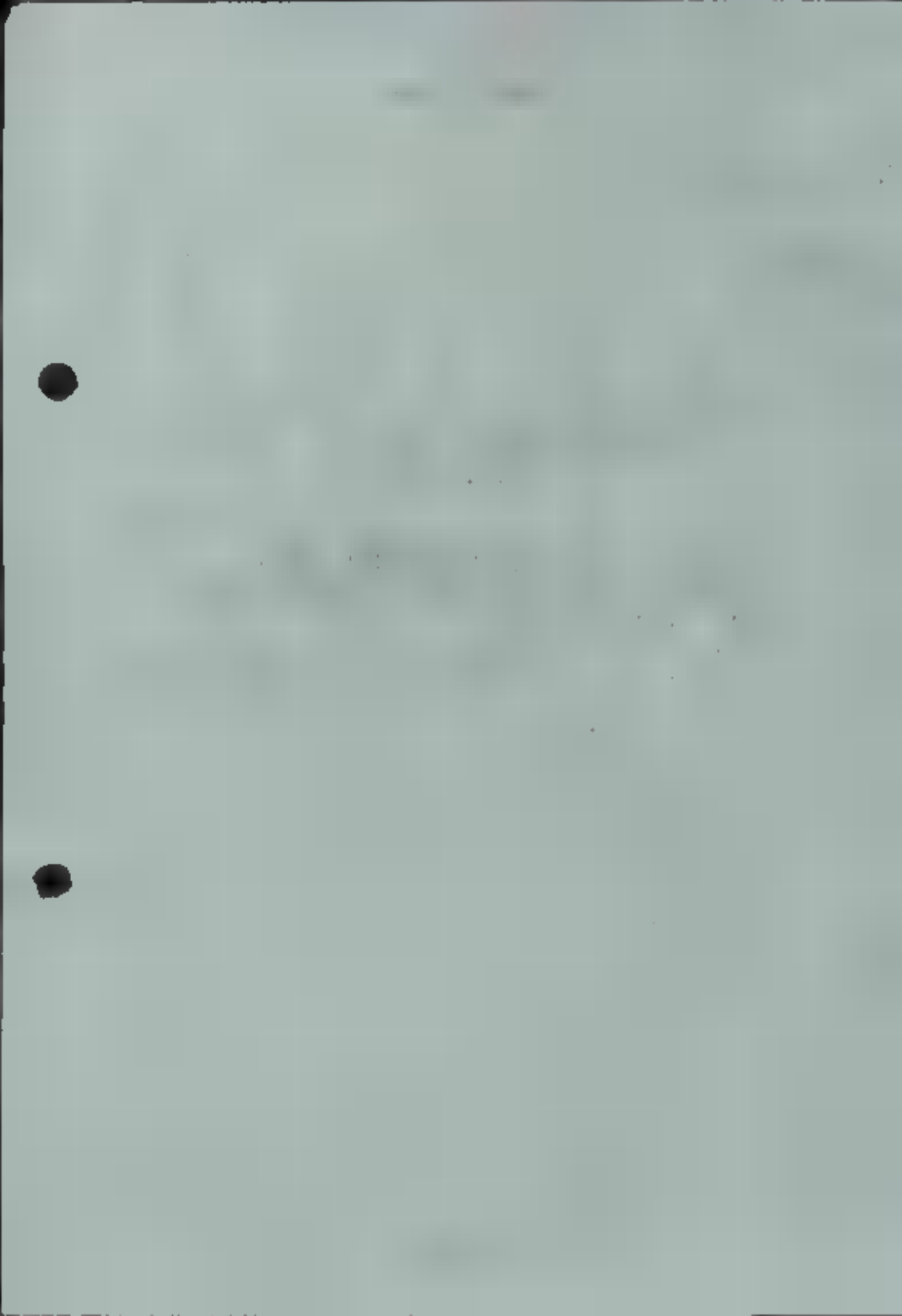
ל. סביר

ככ/

Kahn-Engeloid 8 11 11 11 11 11 11 11 11 11

Atamiropi Kahn 06/08/422 515411 12/12/55





המזכיר הכללי

# התאחדות הסטודנטים בישראל NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

הסתדרות הסטודנטים של האוניברסיטה העברית בירושלים, אגודת הסטודנטים הטכניק, הסטודנטים האוניברסיטה העברית בירושלים — שלוחת תל אביב  
הסתדרות הסטודנטים, אוניברסיטה בר אילן, הסתדרות הסטודנטים, האוניברסיטה תל אביב, אגודת הסטודנטים, ביה"ס הגבוה בחיפה,  
אגודת תלמידי ביה"ס לאמנות יבנאלי בירושלים, הסטודנטים התלמודים, האקדמיה לפזמונה בירושלים, י"ש רובין.

רח' אהרן מאזי, בית המגורים, ירושלים  
Aharon Mazie Str., Hadar House, Jerusalem  
טל. 23769 — 26117  
ת.ד. 1184 פ.ד.

29.8.1963

לכבוד  
מר יואב ברסקי  
מח' אפריקה  
משרד החוץ  
ירושלים

א.ג.א.


הנדון: תשלום עבור משלוח מכונת שכתוב לסומאלי  
סמוכין: מכח מש"כ מיום 1.8.63

בהמשך למכתב מש"כ מיום 1.8.63, התקשרנו שנית עם חברת  
"אליסליה" כדי לברר אם הם קבלו את התשלום המגיע להם עבור  
משלוח מכונת השכתוב.

הוברר לנו כי לא שולם להם. כסימוכין לכך לוסה בזה  
סכומם אלינו מיום 19.8.63.

נודה לך מאד את העניין יוסדר בהקדם.

בחדרה מראש בכרבה,

  
שמעון שאלב  
נזכר

העחק: מר מ. רוזנקרנץ, מש"כ





# ALITALIA



## REPRESENTATION FOR ISRAEL

EXECUTIVE OFFICES: 94, Allenby Road, Tel Aviv, Phone 67253

PASSAGE & FREIGHT OFFICE: 81, Allenby Road, Tel Aviv, Phone: 67251, 67252, 67254, 67255, 66916

P.O.B. 2994 - Cables: ALITALIA

Tel Aviv, 19.8.63

Ref. N°. 4907 EV/os

Messrs.,

THE ~~STUDENT~~ UNION ~~OF~~ STUDENTS

P. O. BOX 1164

JERUSALEM

Dear Sirs,

~~Our~~ our ~~previous~~ ~~letter~~ ~~N°.~~ N°. 454/11694 ~~dated~~ 20.7.62 for IL.42/.26-

We ~~are~~ hereby referring to our previous letter N°. 4321 of 11.4.63 with which we ~~were~~ drawing your attention to ~~the~~ fact that our above mentioned invoice ~~was~~ still outstanding.

We ~~would~~ like ~~to~~ ~~inform~~ ~~you~~ that ~~some~~ ~~amount~~ without ~~payment~~ ~~has~~ that payment ~~has~~ not yet been ~~received~~.

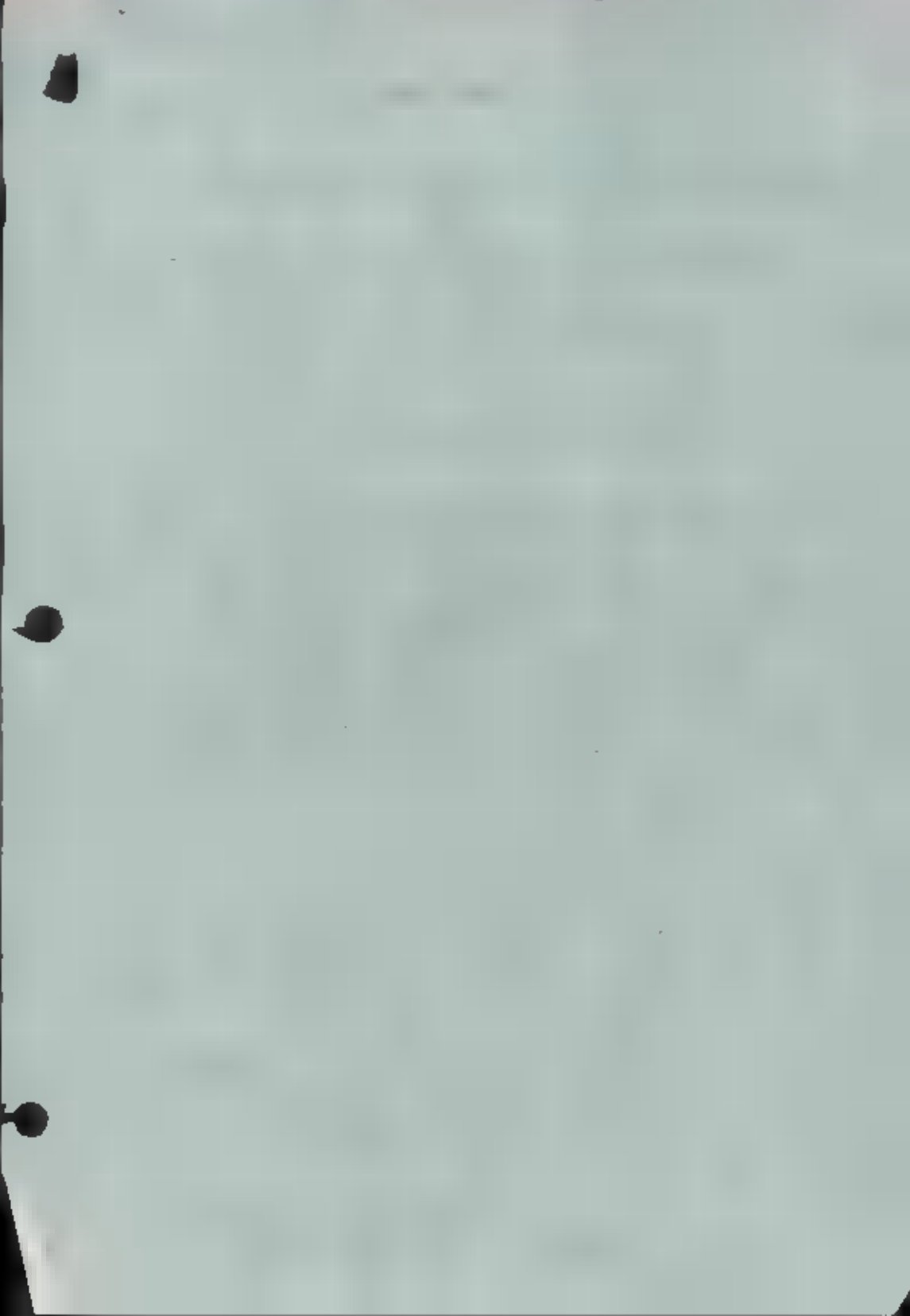
We should very much appreciate a settlement at the earliest ~~date~~ awaiting same, ~~we~~ are,

yours faithfully,

  
M. Ventura.







C O P Y

To  
The Israel Mission  
Subbelrather str. 15  
Köln

Niedwiesenstraße 103  
Eschersheim  
Frankfurt /Main

17th Aug. 1963

Dear Sir,

I am the Somali student, whom Mr. Sulaiman told you about before he left for Tel-Aviv. Mr. Sulaiman told you I will come to your Office on the 30th Aug. 1963.

Mr. Sulaiman was too busy to show you a photo copy of my school leaving certificate the day he came to your Office; with this letter I enclose copies of the required certificates.

Sir, I did in fact have contact with two places in Israel, but I was told to bring a letter of recommendation either from our Ministry (which I am likely to lose my passport if I tell I will study in Israel) or from the Israel Embassy (and there is no diplomatic relationship between our two Governments) in our country.

Sir, as the schools will be re-opened for the winter semester I would be very grateful to you, if you would kindly help me in getting a scholarship from your country, which is obviously a great help to me and well to my people and country.

Sir, I am looking forward to your earliest reply.

Yours  
faithfully,

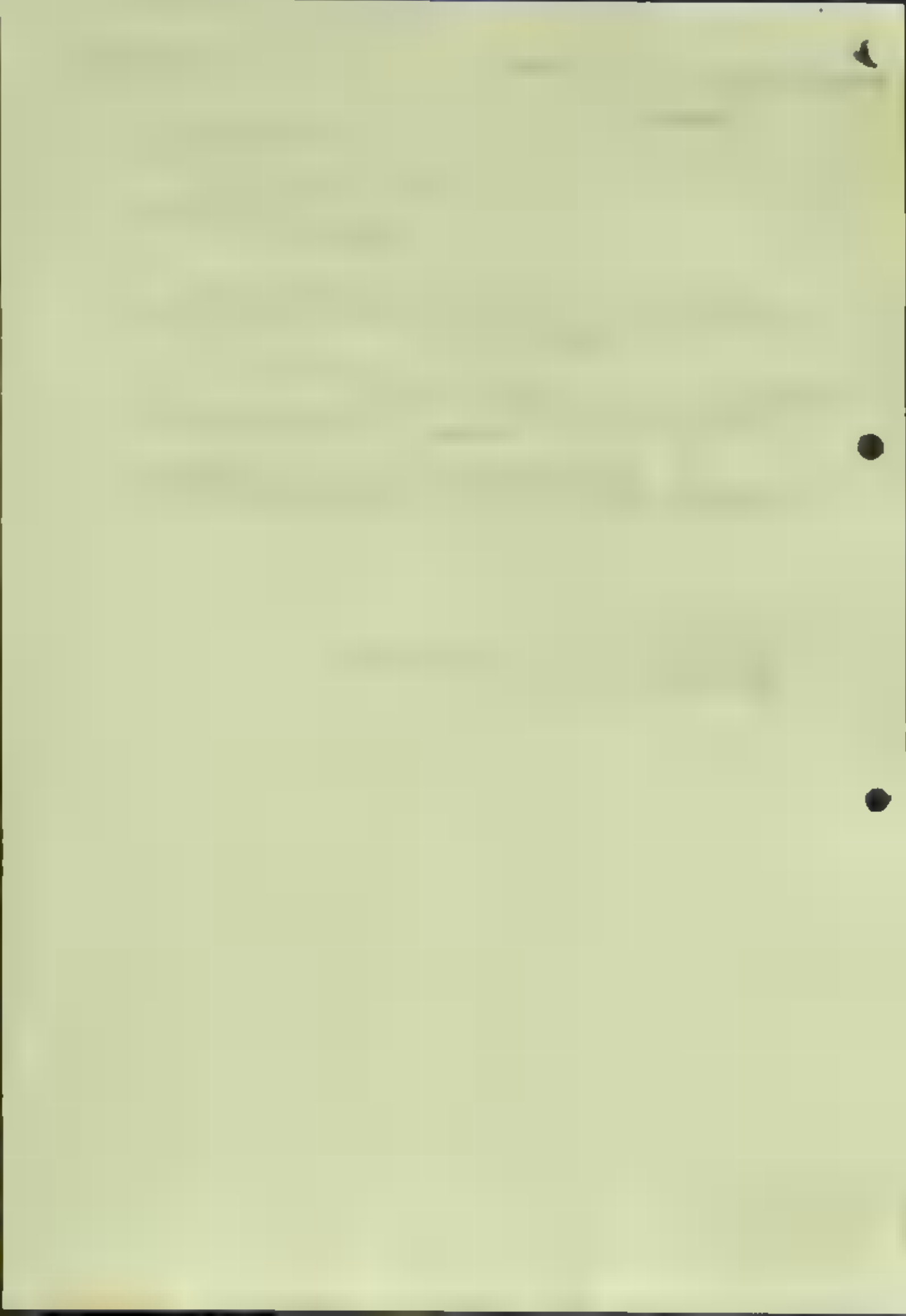
(-)

Abdillahi Elmi Ainnan

/ps







Union of Lancashire & Cheshire Institutes 1961

PATRON HER MAJESTY THE QUEEN FOUNDED OCTOBER 1839

This is to Certify

that the following subject(s)

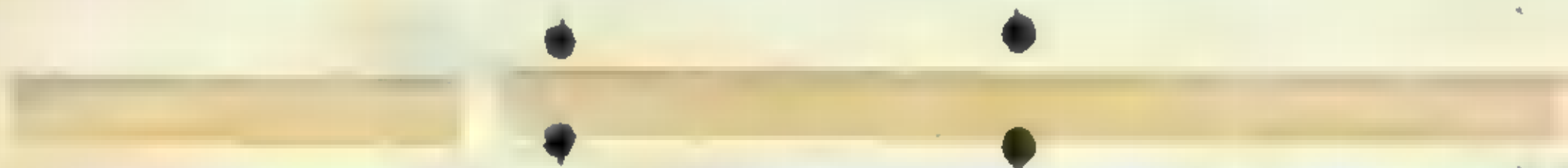




*[Faint, illegible text, likely a title or header, possibly mentioning a university or institution.]*

*[Faint, illegible text, possibly a signature or date.]*

*[Faint, illegible text at the bottom of the page, possibly a footer or page number.]*



322: 110

מסלחת ישראל

ישראל

21 באוגוסט 1963

גב' יסל דרד, ס"ס מנהל  
מז"מ

לס/3379

ל. סביר

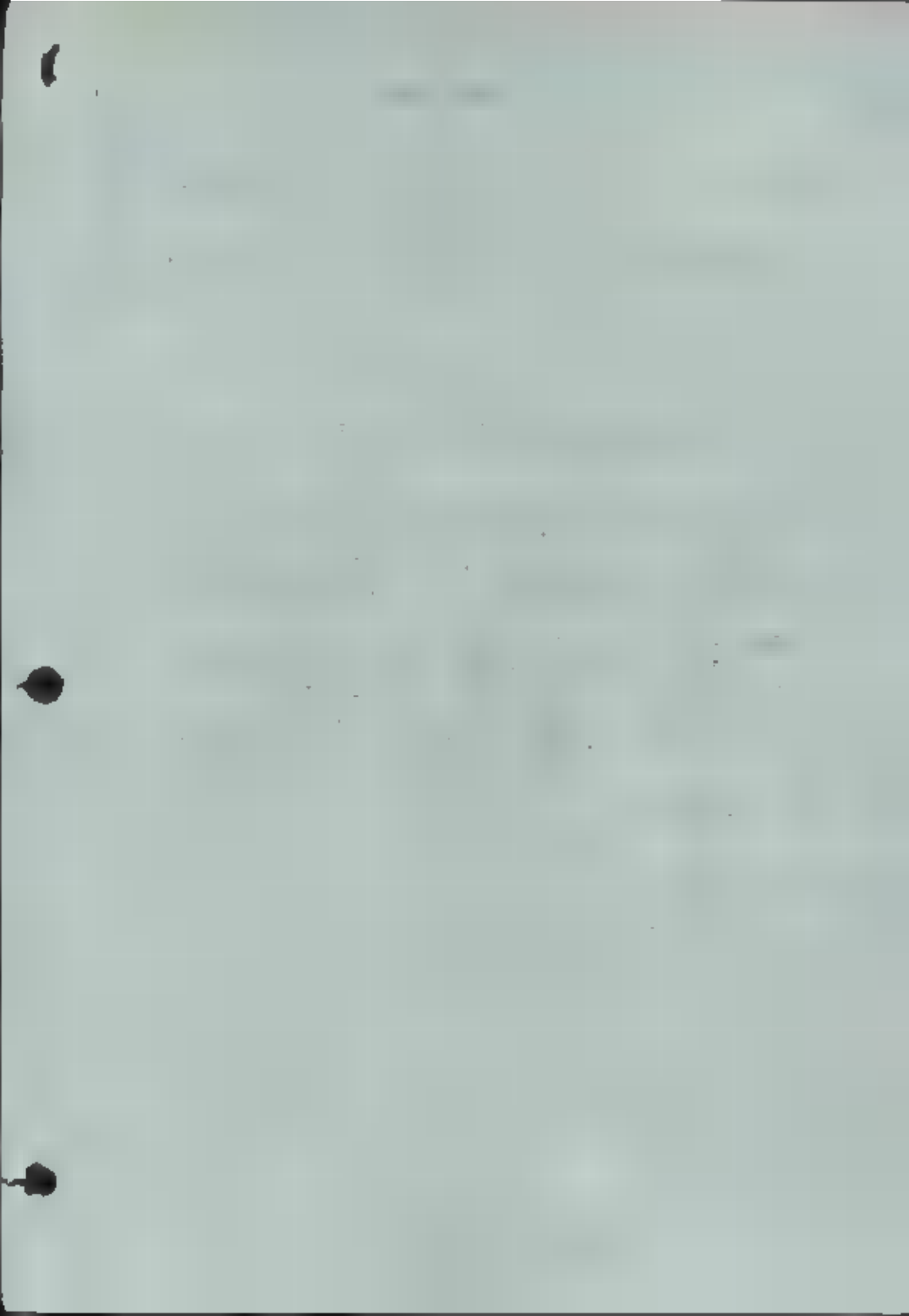
הנדון: מסודות סומלי למלגה

בהסכר להחזרתם מניחלו אתך כרוב  
ואני, הרי עלי להביא לפניך בקשה נוספת של  
מסודות סומלי למלגה. אראה את מר Aina  
ב-30 באוגוסט, כדי להרויח זמן אני מעביר  
לך בזה ~~המסמך~~ סכמו אלי מ-17 באוגוסט, בו  
הוא סביב את המבאלה והמקסי המודרניים. מר  
סוליסן המליץ עליך מאוד. ארצה נוספת  
אחרי המדינה, אם מאידך אתם וזהים מלהתחילת  
את המטרות, נא מודיעו על כך בהקדם האפשרי  
ובלי לחכות למגיפתו עם האים.

בברכה,

  
ל. סביר

לס/3379





# משלחת ישראל

משרד החינוך והתרבות  
מנהל המועצה הלאומית למחקר חינוכי

מס' ת"פ 1000

תאריך: 10.10.77

מס' ת"פ 1000

לכבוד:

המנהל הכללי  
משרד החינוך והתרבות  
מנהל המועצה הלאומית למחקר חינוכי  
תל אביב

הנדון: תוכנית מחקר חינוכי ליישום שיטות מחקר חינוכי  
במסגרת תוכנית מחקר חינוכי ליישום שיטות מחקר חינוכי

המחבר: ד"ר יצחק גולן, מנהל המועצה הלאומית למחקר חינוכי

המחבר: ד"ר יצחק גולן, מנהל המועצה הלאומית למחקר חינוכי  
המחבר: ד"ר יצחק גולן, מנהל המועצה הלאומית למחקר חינוכי

המחבר: ד"ר יצחק גולן, מנהל המועצה הלאומית למחקר חינוכי  
המחבר: ד"ר יצחק גולן, מנהל המועצה הלאומית למחקר חינוכי

המחבר:

המחבר:

המחבר:

המחבר:

מנהל המועצה הלאומית למחקר חינוכי, בובבלין, שדרה 13

דואר: מנהל המועצה הלאומית למחקר חינוכי

טלפקס: 04-5181111

טל: 04-5181111



C O P Y

A. Suleiman bei  
Derwish M.  
P.O.Box 16  
Mogadishu  
Somaliland.

Mr.  
L. Savir  
Subbelratherstr. 15  
5 Köln  
Ehrenfeld I  
Western Germany.

Sir

Since I came back to my country I have been trying tirelessly to promote the friendship between our two countries. During our last conversations last year I tried to ~~convince~~ convince you there ~~was~~ no hatred towards Israel nation in our country despite ~~the~~ diplomatic relationship between our two countries.

I contacted so many intellectuals in our country, about the Israel problem. I came to know that our young people want friendship of Israel, despite ceaseless propaganda from the VAR radios and diplomatic missions. I lectured in many places in our country to convince our people do think for themselves of the legal State of Israel and to turn a deaf ear to the misleading propaganda of the VAR.

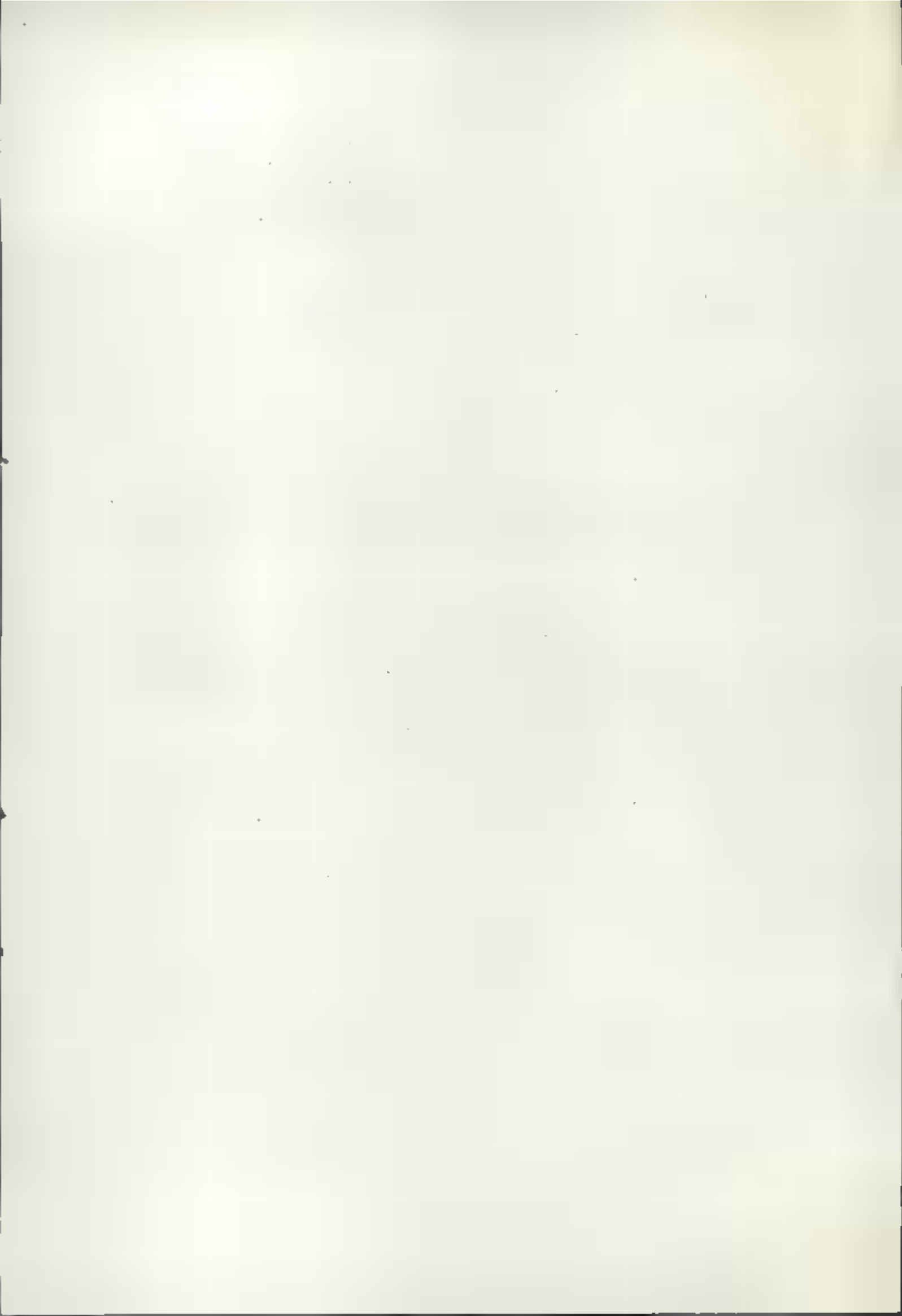
I have at present five members of parliament and businessmen who are very eager to visit your country in early next year. I will let you know the names of these people when I come to Germany at the end of this month.

Enclosed is one of the lectures I read at the University Institute hall in Mogadishu, our capital.

Yours  
Friend

Abdul Jabar Sayaal Suleiman

/Pa



من طبيعة الانسان اذا وقع نزاع بين ثلاثة اشخاص يكون النزاع دائما من طرفين  
الثاني من بينهما او حليما او حليما به الثالث في كل دور الثورة بين الجميع وهذا يعني  
وفي القرن الثامن عشر حدثت في اوروبا ثورات وحروب دامية بين ايطاليا وفرنسا  
النصارى ثم واثقوا هذا الصلح على ان تكونوا بسلام منطقة تستمد وهي مكونة من ثلاثة مناطق  
منطقة من ايطاليا واخرى من فرنسا والثالثة من سويسرا وهي دولة فيليب الاخير  
صهبت بمعية من كثر بعد ذلك انتشرت هذه الفكرة الى شمال وروسيا واليوم تهيئ ان  
تقول الدول الصاعدة في كل منطقة السلام

والصاعدة هو عدم الانحياز الى اي كتلة من كتل العالم التي تهدف الى غزو العالم  
والصاعدة حرب طالمة لا يملكها هو ان لا تشترك في احاد عسكرية بل تتعاينها  
سواء كانت هذه الاحلاف غربية او ايطالية او ايطالية او ايطالية او ايطالية  
هبة او احلاف جيوش العرب ضد سلاطين اسراييل دولة لك تعارضها في الاحلاف  
العسكرية بين اثيوبيا وكندا ضد جمهورية الصومال في هذه الايام  
الحياد سواء كانا في اوروبا او اسيا . الحاد هو ان تتعاين مع جميع العالم في عدم  
المساواة على ان يكون بينهم واختلاف في فهمهم الاكتفاء ولا بد ان الدول التي اجتمعت  
اخرى في الثالث من هذا من الدول التي اشتركت في مؤتمر لفسراد في سنة ١٩٦٦ .  
وان لم يجدت قطاعات واسعة في جميع انحاء العالم . وارجو ان تعود هذه الفكرة في  
جميع الدول في نظر الحر الذي

ايها الاصدقاء يجب علينا ان لا نأخذ في احد الا في احد لا احد ان نتصالح  
السلمى وبعد المداقة لجميع العالم لم ايها الاخوان لطالما انتظر مشكلة للسلطان  
اكثر من مشاكل الدول مشكلة من بل اثيوبيا وكندا وفرنسا بهذا اشرى كرم  
ايها الاخوة لما في الحاد هو ان تتعاين مع جميع العالم في عدم  
يعطى مشاكل العالم بل انظر اليها بل في الحاد الذي هو في الحاد ولا يعنى  
مشاكل العرب ولا اسراييل كما لا يعنى مشكلة كسور بين الهند وباكستان ولا مشكلة  
الفراتية والدولة ولا مشكلة كسور ولا مشكلة كسور ولا مشكلة الحدود بين الجزائر والمغرب  
ولا بين السودان والجمهورية العربية المتحدة ولكن يعنى المشاكل التي هي  
مبادئ الاصل في عتق العالم من كل مشكلة المتصورة في جنوب افريقيا والولايات  
المتحدة الا من كثر في كسور الجيوب ايها الامم يامنى لنا كذا ما يدان تعرف  
وتعاند في صبح حكومتنا بل وجمهورية النازية الى بطرانية في كسور ايها واجبتا  
بحر عتق العالم من الحاد لطالما اسراييل من اجل اسباب دامية او سياسية  
ام تحتل ارضها حرة في الاخير لان جمهورية العربية المتحدة استقلت في كسور



معتادنا سواء لا نرى بين مسلم طو مسلم الا بالهوى لا بهيئة اكان اسود او ابيض  
امر الالهة او عربيا امريكيا او روسيا نحن نؤمن بها بصدق مستقلة ايها الامم ان المصريين  
يستعدون لنا حتى في العبدات يتردد في صلاة الجمعة والخطب لا تصح الصلاة الا ان يكون  
الامام مصريا وليست هذه حقيقة لم الدين ولكن المصريين اهتم بحب الوطن والحق في  
كل معلومتنا يد بين جديد اذا ما اعترفت اسرائيل كدولة في شرق الاوسط ان  
لعمريه متحدة ستطرح هذا بها من العوالم . يا ترى ما هذه الصاعدات ؟  
دور اللغة العربية والدين وثاني اللغة العربية وهذا يعني العرب  
ايها الزملاء في الدين كنا بوحدين قبل الفرافنة ولك بعد وصول المصريين في يوم ل  
تتم الصلوات في العوالم العوالم لعين في البلاد بالهوى قد لا تكونا كثيرا  
من طلبة الفكر المتعمقة اما اللغة العربية نحن لا نعلم اللغة العربية ليست  
لا قيمة بل لو ... وحتو تحت الوعدة الافريقية ونحو ستتم احتكارا  
رصة العرب بواشينا وسجند اسوانا فيهم يستوردون ما يواد خام ويبيع لهم على  
قيمة رخيصة جدا . وماذا نأخذ بدلها نحن لاشي اما في العالم متجددنا متروكين  
فل يسعدونا نحن نسا قديم .  
اجتهد الظلم العوالم لعين الما ابوابه من اجل الجمهورية العربية في عهد حكومة برماوي  
ايها الامم طبعنا في العوالم في سنة ١٩٦١ في شهر سبتمبر ان اشترى "الان -  
من جمهورية العوالم في تدوة الطلاب العالم في ( اورشليم ) ناصية اسرائيل -  
ان الحكومة القاهرية وسلمها في العوالم لقدم شكوى واعتجالات من هذين الطا لعين -  
الاه اشتركا في تدوة طلابية ثنائية اجتمعت في الجمهورية العربية لتتأمل مع  
كاننا عن رطابا بجمهوريتها او مستعمرة لها في شرق افريقيا ، لا كدولة حرة مثليهم  
والجدير بالذكر ان جريدة الامم المتحدة كتبت في مقال لها تحت عنوان منطلعت حكومة  
الراي القوي للحرية للشعب ( تدعى ما شمس ) والسؤال ان هنا ايها الاخوان ان عهد -  
لرأى غولي زعام راحة الوزارة في اول مرة من تاريخ حياتي متى طوبى لاه بوال المغرب -  
والمعلم ان ان الحكومة الجمهورية العوالمية حكومة ديمقراطية صاعدة لا تعزل " او ك  
كتبت عن كل العالم . وان عهد الوزاري من مشتركين مع الدول عدم الانحياز في القاهرية  
وكذلك القوي ... رة لعمريه وليس جمهوريتها في هذه القاهرية كانت اذاعة موجها  
العرب في القاهرية لاه ادم انك اول رئيسك رة كاهرية  
قال بلكو العوالم زارنا كاهية او ميتا ( قال لمر ) انك الاعمال بالهوى في  
والمعروف في العوالم لاه ... والملك حين تلك الامم مسلم طبع الظلم  
قد تم حصة من العرب وطبع ... القاهرية في القاهرية بعمليات شمس .

الشارع الى شخص مجهول بأمر من رئيس الجمهورية الموصى به في المستقبل أم هذا مطلق ملامح ؟  
كما في اللغة ما في المسائل العامة الموصى بها

أيها الزملاء من كان حجة حرة اللغة الموصى بها بالأحرف اللاتينية بها حرف صوتي  
في حكومة السيد عبد الله صبي في سنة ١٩٥٦ / أن مصر من أمه غلو الدين ورتلوا كلهم  
لغة الموصى بها بالأحرف اللاتينية وهذا هو كثر ذلك ما في حكومة مصر وكما قال في  
الدين ما في شخصيات يتدخل بها لشؤون الداخلة للحكومة الموصى بها .

أيضا ولون المصريون في كل . كتابة اللغة العربية بالأحرف اللاتينية لا بها أسهل كتابة  
وقراءة . فندنا بدعنا بأن كان ذلك لمعنا انتشا باللغة لصوت . ويظهر على اللغة  
كذلك إذا لم نلهم الموصى بها في لغتهم ولكن معنا ( لا دين ) يا أمه الإسلام أن  
من يكتب اسمه بحرف لا تنهه هذا كثر . نعم يا صدي . وفي سنة ١٩٦١ / القيت

شخصيا معا مرة فتواتها تحت عنوان ( الدين واللاتين ) فكشفنا مرة ما تبهم القدرة عند لغتنا  
بها المصريون إذا . هذا حبنا لله والدين . لم نكرهها لهذا . كما . هو امر اول  
وقتما دقوا بصرنا وتسرنا بها كسنا نلهم من هذا كنه انكم ترون هو . القومية العربية  
ولا . الله تعالى في كتابنا يوما ارسلناك الا كالا لله . وشيرا ونذيرا . والرسول يقول -  
ان اكرمتم عند الله اتاكم ولهم مروه علم حجة . لا يا نبي .

الله سبحانه وتعالى في الحديث القدسي من قال الله الا الله دخل حصون ومن دخل  
حصون دخل الجنة . فندنا بدعنا . علم مكثروا بهذا طلبة حجت امن من طاب لهم يكتبوا بهذا  
أيها . مرة . ذا حدث عن الظم ( يهجو ) كان هذا الظم لنا ديننا . رغبا . ليست وزارة  
الاستعلامات والادارة العامة بهذا الشأن في عرضة بعد ان سلمنا هذا كبرياء امر  
جديد من السفارة العربية المتحدة . وادعي بأن هذا الظم ( يمكن عرضه في صوت ) .

في يفر الدين ويغير الدين الاسلام . هل يعلمون ان الموصى به دولة مستقلة ذاتية  
تتصرف بالديمقراطية فيها وحيا . والدستور الموصى به يصرح حرية القول والتعبير واستقلال  
أيها الامم لا تريد حكومة اخرى وتبنيها مقاربة اجنبية لا تريد ان يكونوا  
مكشولا من الظلمة . الحكومات الدولية . اذا بالفتا قرار الجمهورية العربية المتحدة  
ادينا في جنتنا ولا تسكرهم بل ندين الله . يا ان او يسكنون حصن

والديمقراطية . ان الجمهورية العربية المتحدة اقترحت في امرها اللغة الانجليزية . كما  
واحقرا في الحدود التي عظمها . نعم في امر . وكان هذا الاقتراح ضلنا لهم ما  
التي في التوافق من الموصى بها . الا .

اننا نعلم علم الدين . المسلمين قسمت من قبل الله في العربية . كما في  
وعلمنا بها . ان القسم الاكبر حلتها الحائكة الا ربنا في من هو بها في الله بالامانة .



أمددنا في كما تعلمون ان ألمانيا هي الصواب وحدها من شوب حرن العالمية الأولى -  
والثانية ثم - ولوريلي بأداة القومية الاسر - من الوجوه - يعتبر كثر اياما كانت -  
اعمالا وحشية في ألمانيا ضد الحرب الهزيمة الثانية وهزيمة الطاق - تمت - دالما ديا  
أربعة محتويات وهي خلفاء الحرب ضد ألمانيا - أمريكا وروسيا وفرنسا وبريطانيا  
السابع من شهر سبتمبر ١٩٤٩ / تم الاتفاق الدول الغربية اتفاقية على تأليف دولها حكومة ألمانيا -  
الغربية وفي ١٩٤٩ أغسطس اجري انتخاب - في ألمانيا الغربية لانتخاب أعضاء برلمان العاقل  
الاتحادية وقد تم ذلك - كونه جمهورية ألمانيا الاتحادية ومن حكومة فدرالية محفلة -  
وفي السابع من أكتوبر عام ١٩٤٩ / ان الاتفاقية دال - تم في جمهورية ألمانيا -  
طبعة وهي حكومة اشتراكية نيوسمسة صغيرة جديدة برلين سميت بأية - الى برلين الشرقية  
والغربية والجدير بها للذكر ان برلين تقع في قلب ألمانيا الشرقية والجداد والاحرار يصل بين  
المدنية - ألمانيا الغربية ٢/٣ مليون نسمة أما - ألمانيا الشرقية ١٧/٦  
مليون نسمة -

وبلا ان لوريجولد ينفذ لنا كدولة واحدة ان نعترف بألمانيا الديمقراطية الاشتراكية  
كما اعترفت الدول الشيوعية الاخرى والكتابات - اذا قلنا ذلك اداء للواجب مقدس نحو  
الماضي والآن - ماذا يحصل ان - ألمانيا الغربية اظهرت شيئا ونصا تهديدا  
يقطع مساهمتها لنا لية من - مومال ولكن ما دامت هذا الصاحبة مشروطة لا يملو لنا  
اخذنا رغبة لان الحكومة المومالية صرحت مرات عديدة انها مستقبل كل الصلوات الغير -  
المت - وهذه مشروطة بعدم اعتراف ألمانيا الشرقية لان ألمانيا - بل توحيد  
ألمانيا الطمعة وهنا لا يصرح روسيا الدول المماثلة يدعون يدعون توحيد ألمانيا -  
اننى اول اعتراف ألمانيا الشرقية والغربية كدولتين وتسمية الخلا لاتفى مدينة برلين  
ايها الزملاء لا نريد دولة بتوزما مما سير خلق اودول اجنبية نريد ان ينشئ من الشعب  
وكفكرته القائل السيد - بربر - الزعيم الاخرى ورئيس جمهورية تتألفنا لا يمكن ان نطلق اواخر  
من واشنطن ولا من لندن ولا من موسكو ونحن نقول لا من اثنا حرة ولا من بين -  
وانى شكر يدورى - مع الماخوسين لسماع معا حرنى وتشجيع بها والسيد يوكنا الى ما فيه  
الخير -

تمت  
رأيت الجمهورية المماثلة  
١٩٥٠

C O P Y

To  
The Israel Mission  
Subbelrather str. 15  
Köln

Niedwiesenstraße 103  
Eschersheim  
Frankfurt /Main

17th Aug. 1965

Dear Sir,

I am ~~an~~ Somali student, whom Mr. Suleiman told you about before he left for Tel-Aviv. As Mr. Suleiman told you I will ~~come~~ to your Office on the 30th Aug. 1965.

Mr. Suleiman was too busy to show you a photo copy of my school leaving certificate the day ~~he~~ came ~~to~~ your Office; and with this letter I enclose copies of the required certificates.

Sir, I did in fact have contact with two places in Israel, but I ~~was~~ told to bring a letter of recommendation either from our Ministry (which I am likely to lose my passport if I tell I will study in Israel) or from the Israel Embassy (and there is no diplomatic relationship between our two Governments) in our country.

Sir, as the schools will ~~be~~ re-opened for the winter semester, I would be very grateful ~~to~~ you, if you would kindly help ~~me~~ in getting a scholarship from your country, which is obviously a great help to ~~me~~ ~~and~~ well to my people and country.

Sir, I ~~am~~ looking forward to your earliest reply.

Yours  
faithfully,

(-)

Abdillahi Elmi Ainan

/pc



1. The first of the main  
2. The second of the main  
3. The third of the main

4. The fourth of the main  
5. The fifth of the main  
6. The sixth of the main  
7. The seventh of the main  
8. The eighth of the main  
9. The ninth of the main  
10. The tenth of the main

11. The eleventh of the main  
12. The twelfth of the main  
13. The thirteenth of the main  
14. The fourteenth of the main  
15. The fifteenth of the main  
16. The sixteenth of the main  
17. The seventeenth of the main  
18. The eighteenth of the main  
19. The nineteenth of the main  
20. The twentieth of the main

# מסלחת ישראל

מ"ז בסבת תשכ"ה  
21 בדצמבר 1964

אל: אה"מ

לס/4693 ::

סאק ל. סביר

## מידע

### הודעות

היום קבלתי מסמך מן הסוכנות  
מבוססת לתוצאות המכתב שהתקן אבי מרן  
על חלופת הערביה הסולסה.

אין לי ידיעה ~~אשר~~ זאת הסמכות בסכום.

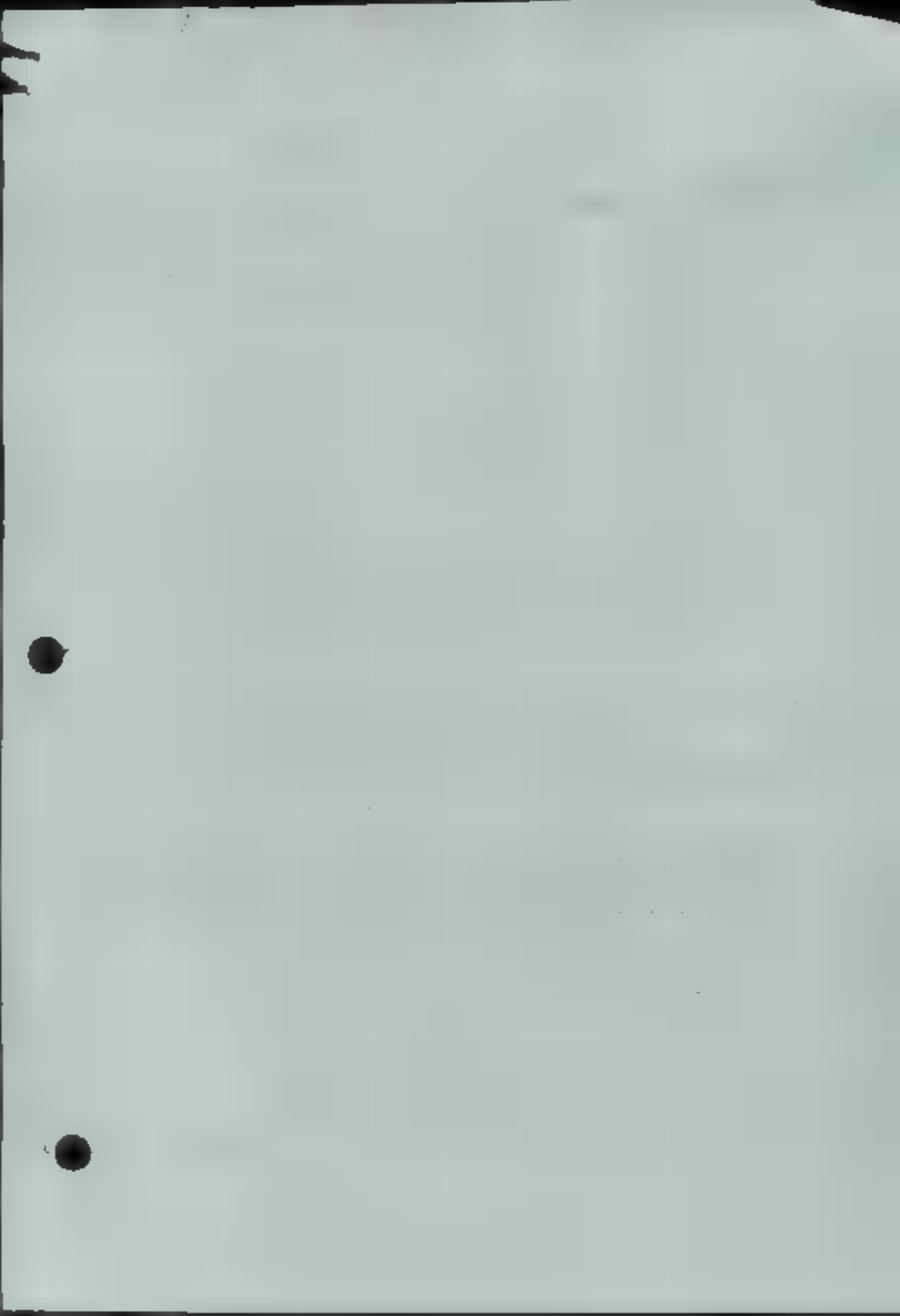
אבקש להודיע לי במכתב כיצד לגתוג  
כלפי הבורח והצוותי, ~~המסמך~~ יחזור לגרסיה  
בעור ~~אשר~~ ימים.

סולייטן ביקר בפרז ב-1963. במחלקתם  
נמצא חומר על האיש הכתוב ב"י מר חסין דטר  
צ'יטורי. ראו ~~אשר~~ מברקי מיום 7.8.63.

בברכה,

ל. סביר

לנסות



A. Sulaiman bei  
Derwish M.  
P.O.Box 16  
Mogadishu  
Somaliland.

Mr.  
L. Savir  
Subbolaratherstr. 15  
5 [redacted]  
Mhrenfeld 1  
[redacted] Germany.

Sir

Since I came back to my country I have been tirelessly to [redacted] the friendship [redacted] our two countries. During our last conversations last [redacted] I [redacted] to convince you [redacted] with [redacted] towards Israel nation in our country despite [redacted] diplomatic relationship [redacted] our [redacted] countries.

I contacted so many intellectuals in our country, about the Israel problem. I know that our young people want friendship of Israel, despite senseless propaganda from the VAR radio and diplomatic missions. I lectured in many places in our country [redacted] to think [redacted] themselves of the legal state of Israel and to turn a [redacted] [redacted] to [redacted] misleading propaganda [redacted] [redacted] [redacted].

I want at present [redacted] members of parliament [redacted] who are very eager to visit [redacted] country in early [redacted] year. I will let you [redacted] [redacted] [redacted] people when I come to [redacted] at the end of [redacted] month.

[redacted] of the lectures I [redacted] at [redacted] University [redacted] hall in Mogadishu, [redacted] capital.

Yours  
[redacted]

[redacted] Saynal [redacted]

ירושלים, י"ב באב תשכ"ג  
2 באוגוסט 1963

אל : מר צ. ברוש, קלן

סמ"ת : ס"ס סנהל מז"ת

הנדון : סרמאלי  
מס' ה' 283/19 ס-22.7.63

המליחה האחר במסגרת מכתבך. לא יכולתי לעשות זאת  
מיד עם כניסתי לסמ"ת ובסדרם למתי כחלכה הנפירות השונות.

לפני המסורנסים אורחיר, נראה לי שכראי לראותם כדי  
לשמו מהם פרטים מדויקים על ארגון המסורנסים בסוגדיו, באיזה  
וכיצד הם קטורים עסו, הקיימת התחבורה ביניהם? מי איש הקשר  
מה המשי הארגון בסוגדיו? היש לו אמצעים לסניף?

אם המסורנסים מדברים אלה כי יש בסיסם למסורנסים - יהיה  
להספיק במגע, אם לאו - אין להספיק.

בברכה,

1

יעל





23.6.63

משרד החוץ

סי 112

זכר

אל :

נמסר :

אל : ~~אב-הסגל - מנכ"ל~~

נמסר : מא"י היצירה - מנכ"ל

הענין : מכתב טכנולוגי - מכתב התאחדות הסטנדרטים .

לשכת החדר המשרד בלגיה

לחץ  
חת

הי אבי, ענין אבי המכתב להתאחדות הסטנדרטים

מכתב מיום 28.6.62 משלוח מכתב טכנולוגי להתאחדות הסטנדרטים הישראלית.

מכתב אב-איוסלמה מוציאים שטחן והוא מכתב לרוב נכד.

אנא נמסר אל קו 353 למכתב פתרון בקד'ה.

המכתב

מא"י

26.7.68

ס"ח

מסמך ס"ח

הגדרון: מחלקת המעלה

ס"ג סכתנו: א"ר גינתון על צרוסיו.

נבקשם לחזור דעהכם ולהחזיר אלינו את ~~המסמך~~

עב הצרוסיו.

בכרחה,

א.ס. לסכרם

320.2640  
MISSION D'ISRAEL

א' באב, תשכ"ג  
קלז, 22.7.63  
מס. ה/19/283



טודי

משלחת ישראל

אל : מז"ת

מאת: צבי ברוש, קלז

הצדון: סומליה  
מכתבנו ה/19/111 מ-7.3.63

כאשר הופיע אלי ADEN MOHAMED [REDACTED] כדי לקבל התשובה  
הסלילית לנקסתו לסמבדיה ישראלית (מכתב מס"ב סמל 2601/320.5  
מ-5.5.63) הביא עמו סטודנט גוסף כחם ALI [REDACTED]  
שהציג עצמו כחוטב סמסליה הבריטית למעבר ואף הוא פעיל בארגון  
הסטודנטים המתגורר לסלסון הגוכחי בסוגדיסור.

מניהם גוללו בפני תוכנית עצמה לפעולת ארגון הסטודנטים  
הנ"ל לקראת הבחירות הצומדות להסקיים בסומליה בסאי 1964.  
במרכז התכנית הצעה לקיים בעזרת ישראל סדורים לצבור בסומליה,  
אשר יבוצעו לפי הצעתם מישראל או [REDACTED], האזנתו בטקס לדבריהם  
(הכסחתי להביא הצעתם לידיעת הגורמים המתאימים בארץ, אך ציינתי  
שאינני בטוח אם בהיה מוכנים עקרונית לעסוק בענין, וזאת  
מסום שאנו דוגלים כידוע בעקרון אי-התערבות בענייניהן הפנימיים  
של מדינות אחרות.

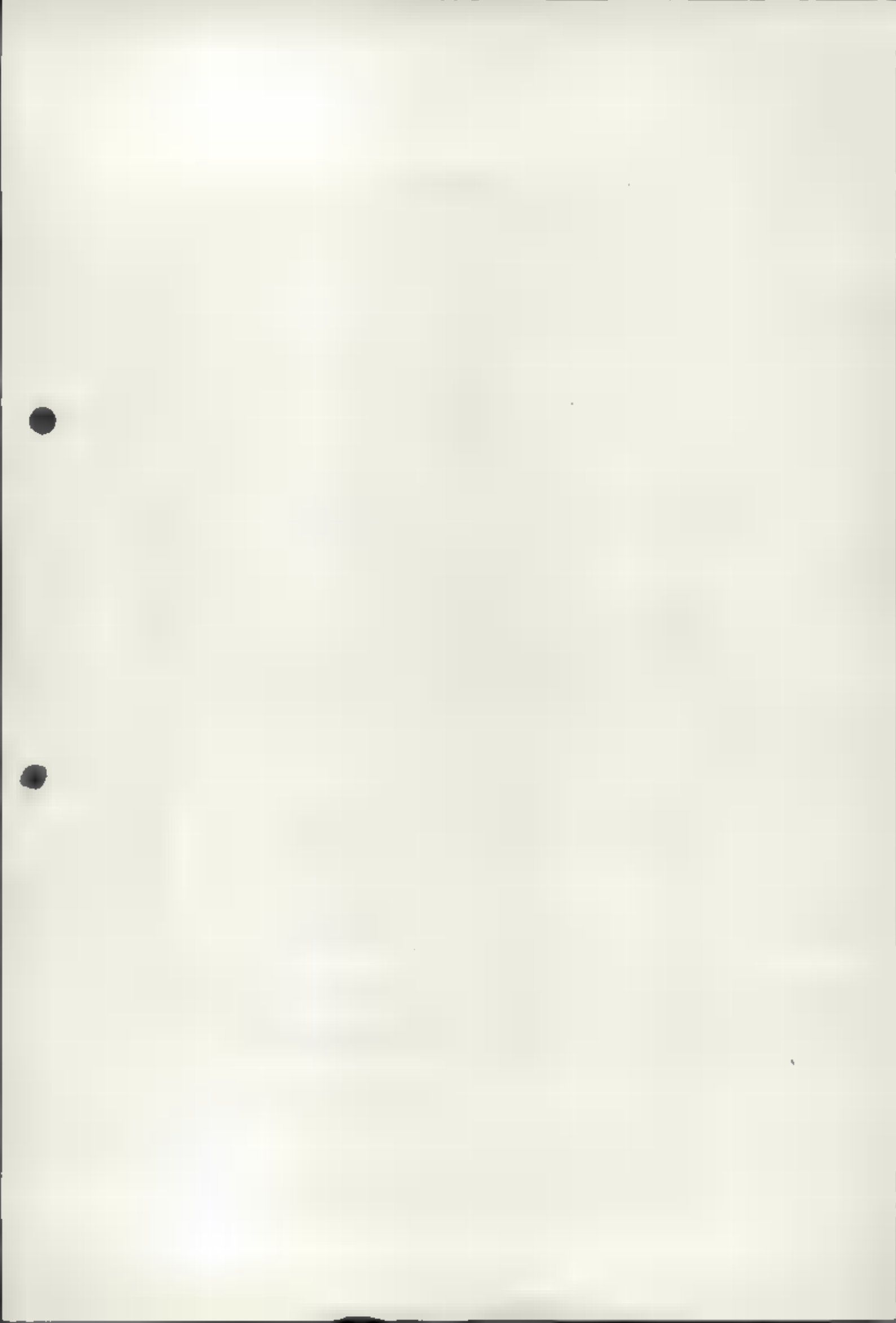
עשה כסובן לוטר באיזו סדה עומד ארגון הסטודנטים מאחורי  
הבחורים, ואפילו אם הציעו מה שהציעו [REDACTED] הארגון כולו לא  
ברור אם זה יוכל לשמש בסיס סמפיק לפעולה בה מרחיקה-לכת.  
בישתו הספקנות לסני הבחורים עצמם מצאה חיזוק מסוים כאשר  
פנה אלי סוחיידין בסוף השיחה, ורמז לי שלחברו אין אף פרנסה  
כביסו וטאל [REDACTED] בוכל לתת לו הלוואה קטנה עד שיעסוד על  
רגליו בבוז.

בסדה ותמצאו לנכון סוקיים מיתה נוספת [REDACTED] בעלי ההצעה,  
הרי כתובותיהם שמורות אצלנו.

בהתאם להנחיותיכם (מברקם 44 מ-22.2.63) לא התקשרתי  
ביוזמתי עם היועץ בגוריוס סומליה, והוא סצדו לא התקשר  
אתי עד חיוס. גם ABDI EGAL HASSAN, עשה רושם רציני  
יותר ממני הסטודנטים הסומליים שבקרובי לאחרונה, לא התקשר  
עמי יותר, לסורה סלפי מיסב ידועותי חזר ביבתיים ססליחותו לרופא.

צבי ברוש

צבי ברוש



149/19/я .00

תל : טס"ב

סלולר: 052-5177777

7.5.65-2 111/12/а : 112020

05271802 71802

• 30E823

10 2/3 2 2

8172 313

7. 9. 1

2000

1000

1000

1000

Organizzazione Generale degli Studenti  
Somali - Mogadiscio.

1000







ירושלים, ס' בסנס המכ"ג  
3 במרואר 1963

על : סד ס. רביב, האברירות, לונדון

סאת : סז"ת

הנדון : מטתלים סוסטאליה  
מכתבן ס-20 דססר

אמך הסליחה על האיחור ~~הוא~~ גתשובנו למכתבך. כסנה האחרונה  
קבלנו ~~הוא~~ לא סבוסל סל חביות סוסטאליס ספוינוס טרנות - לרוב נקסוס  
להפניק סילגוס ללימודיס אקססאיים והפחלמויורס.

הסור יחסיס רסמיים ~~הוא~~ בלתי-רסמיים כיכינו לגיו סוסטאליה סקסה  
ביותר על כל סבס זס סומעליס ומססיו גססס כדאורס והסקסוס נפזרה לאיס  
סוסטאלי זה או אמר. בכון ~~הוא~~ מיש הפסטרורס רבה סוסטאליה על הסעילורס  
והפחלסגורס הסוריים. אסס, קיוסס אופוזיציה לקו בו נרסס היום ראס  
הסססלה הסוסטאלי. אך סכאן ועד זיהוי כל מרס הספסיר על קרבה ופיוניס  
לאופרזיציה זו - רחוקת הדרך. גם ~~הוא~~ ביותר לעסוד על סיב הספסרות  
היזידות על סוסטאליס, בלא אפסרורס טובה לבדוק עס הסיסוריס ספסיתס.  
ידוס לבו, כי הסוסעליס סעריכים נכונה ~~הוא~~ האיכסרססס סלגו וסס יחסנו  
לפזילורס סעריס גאפריקה, - אי לזסס גדולה גם האפסרורס ~~הוא~~  
ספוגיוסס גרסס ורססונה ~~הוא~~ נססי לא-אכזב: חיווק האופוזיציה  
לספריס סביר סיכנא בסקוס הסוי גתפיוסר.

זל כן, סנקסיס אבו להסיב באריכוס וביזידוס אך כמלילה יסוניס  
סוסטאליה ולהפסיר ~~הוא~~ כי לא נוכל להסמר לכסססס כל סוד אינ פסיה  
סאנסיס סוכריס ורסמיים. זס הם ספסססיס על ~~הוא~~ החוץ כיזידס - אורכס -  
סיכיוור לפסיתו היסירה אלינו - ובסקרה זה נפקול מניס גם הגספסדוירס.  
אנא אל סיצור גסוס פניס עסליה עסל הסוסטאליס על נכרנס לפזור ~~הוא~~  
איסוס - הרבר יסמרס כאנסססס עזרה.

ב ב ד כ ה,

א. לריין



(2) (40)  
370.2

Department for  
International Cooperation

[Signature]

2 February 1963

Messrs. Hared Ali  
an. ~~Youssef~~ Ali ~~Youssef~~  
c/o Post Office  
Mogadiscio  
SOMALIA

Dear Mr. Ali and Mr. Osman,

Thank you for your letter of 22 January.

I notice from its ~~address~~ that you ~~are~~ still at school. ~~We~~ shall consequently not ~~be~~ able to receive any application for a scholarship until ~~you~~ have finished your studies.

Even then, of course, you will have to find a sponsor (your government or any other institution) who will be prepared to pay your passage to and from Israel, as ~~soon~~ when ~~we~~ are able to ~~grant~~ scholarships, they cover only living ~~expenses~~ in Israel ~~and~~ not ~~passage~~ fares.

Yours sincerely,

[Signature]  
Simeon ~~Youssef~~



13.1.13

13.1.13

Department for  
International Cooperation

December 1962

Mr. ~~Abdullahi~~  
HQ RASC Middle East ~~Abdullahi~~  
B.P.O. 69  
AD-2

~~Mr.~~ Mr. Botta,

Re: Scholarship for Military Training

Your letter ~~of~~ 8 ~~November~~ 1962 has been referred to  
this department to ~~the~~ department for attention.

Unfortunately, I ~~am~~ ~~am~~ inform you ~~that~~ our scholarships  
~~are~~ usually granted ~~on~~ a government-to-government basis, with  
the government sponsoring the applicant providing ~~the~~ passage  
money ~~and~~ ~~the~~ Israel government covering only living ~~expenses~~  
in Israel.

Unless, therefore, ~~the~~ government ~~or~~ ~~the~~ other insti-  
tution ~~can~~ ~~process~~ your application, ~~we~~ shall not be able to deal  
with it.

Yours sincerely,



Simi ~~Simi~~

320.2/10

15

סודי

משרד החוץ

28.12.62

סייג

מוכר

אל:	מנהל סז"ח בסוקל	אל:
מאת:	אריה לוין	מאת:

הנדון: בקשה מלגות סומאליים

תאור הפונים

1. הולכים ומתרבים מקרים בהם פונים אזרחים סומאליים לנציגויות ישראל או לסוכנות ישראלים בארץ במישרין, בבקשה להשגת מלגות ליסודים, החלוקה הבאה הנה סיפוסית:

א. פניות סומאליה: סומאליים ששערו על ישראל ברדיה, קראו עליה בעתונות או יודעים על קיומה מפני סומאליים שבקרו בארץ, או מתוך מגע עם ישראלים בוערות נוער בינלאומיות, וביקורים באירוסת או ארה"ב.

ב. פניות מחוץ לסומאליה: פניות סומאליים הסמוגורים מחוץ לארצם, בין אלה עובדי נציגויות, או סטודנטים סומאליים הלומדים בחוץ, אשר אינם מרוצים, מסיבה כלשהיא מארץ ליסודם, מהמלגה, וכיו"ב.

המיעוט הפנימי

2. הפונים נובעים לרוב במערכת היחסים בין ישראל לסומאליה ומביעים צערם על התערבות הסצירה והערבית - אשר מונעת החקנה יחסים תקינים. כן מדברים הם על השליטה הסצירה בסומאליה, על מדיניותה הסומטית של המשלה הפרו-סצירה ועל סאמצי האוטונומיה האנטי-סצירה במדינתם. מתוך הבקשות משחמעת בד"כ חמיכה בלחי מסוינה בהקמת יחסים עם ישראל ובמיהור סומאליה מהשפעה מצרית. הבקשות מלוות בדברי הערכה על ישראל, ספעלה, מסטרה, ויחסה לאפריקה ואפריקנים.

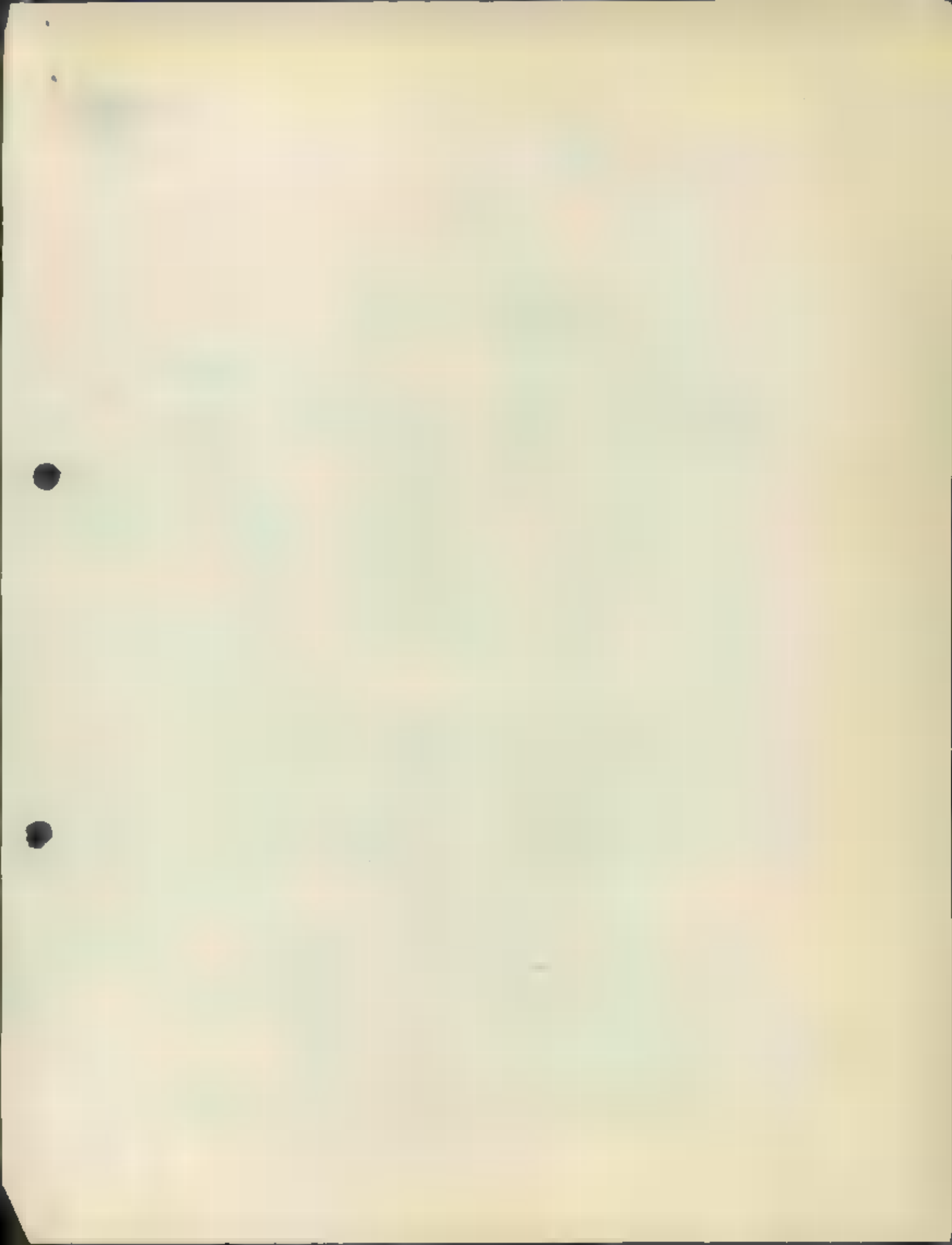
אופי הבקשות

3. מרוב הבקשות שהוגשו עד עתה משחמעת ההנחה שסמשלה ישראל, (בחווך הסחרות הסטודנטים או במישרין), בהענוחה לבקשה, תתחייב לשאת בהוצאות הליסודים של הפונים במשך מספר שנים, כולל הכלכלה והוצאות הנסיעה הלון והזור - לסומאליה או לארופה.

4. יש גם מקרים בהם פונים סומאליים בבקשה להודיעם מה מספר המלגות שאפשר לתעמיד לרשותם (המחרות הסטודנטים הסומאליים), או להעמיד לרשותם אמצעים כספיים ואחרים להפצת העמולה אנטי-ערבית ופרו-ישראלית.

/.





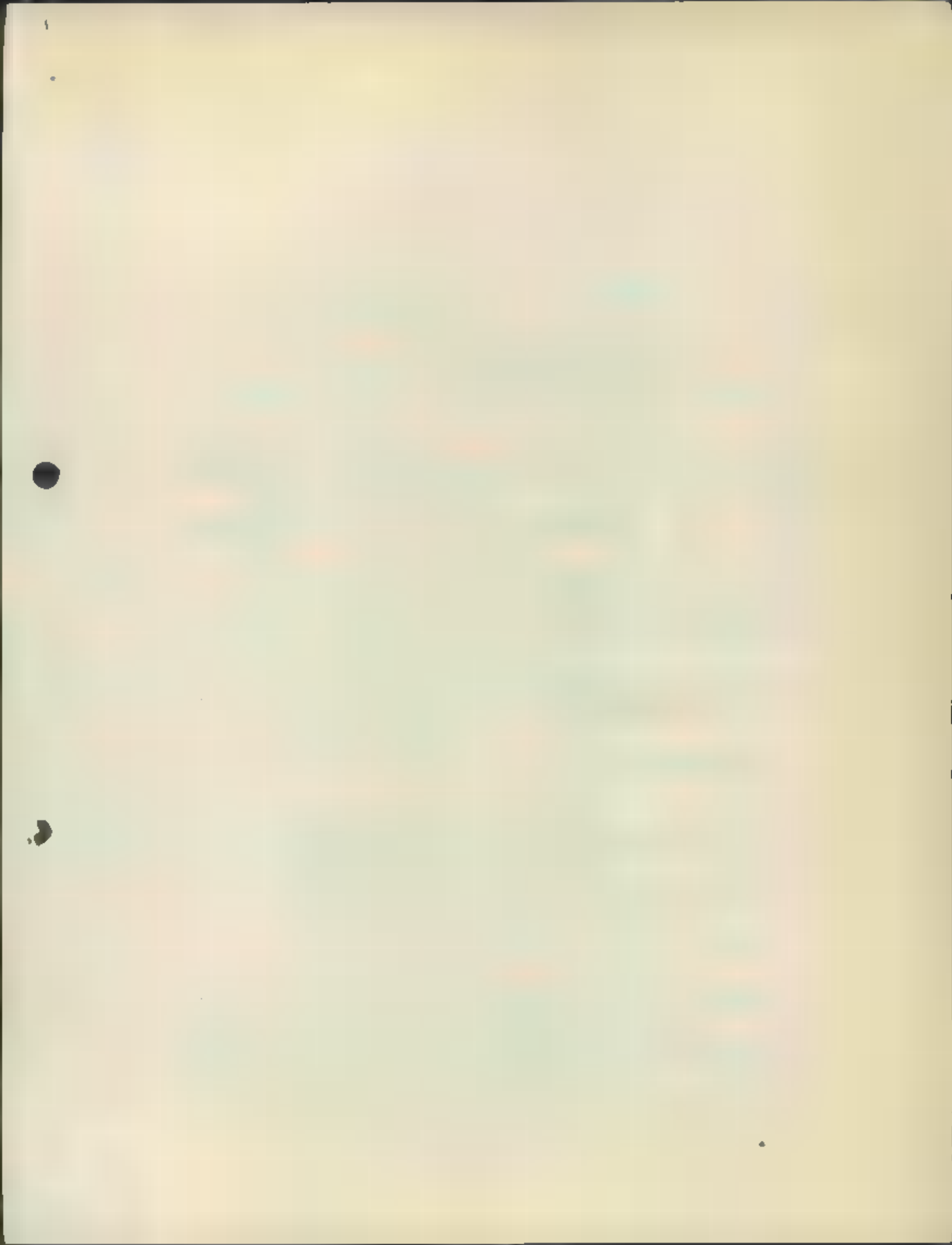
מוכר

אל:	אל:
מאת:	מאת:

-2-

מסמך מסודר מדיניות במדינות אחרות

5. אם כי אין ביריגו מסורים, הרי הנחתי המבוססת היא שמאות סומאליים לומדים במדינות חוץ; רובם במדינות ערב והגוש הקומוניסטי (ראה רו"ח צומח לוטח). כן לומדים מספר סומאליים (עשרות) באיטליה, בגרמניה ומעט באנגליה וארה"ב.
  6. למיזרח לציון כי המלגות המזרחיות נחנות בסיטונות, בלי להתחשב ברמה האקדמאית של הסטודנט. עם זאת מחבר שמתנאים השורים בגוש הקומוניסטי אינם איראליים במובנים החברתיים והאקדמאיים כאחד וגשמיות ביקורת רבות. הנסיון למד את הסומאליים לקרר את ההלכות הראשוניות במידה מה והיום יש נטיה יותר בולטת לחפש מלגות במדינות מחוץ לגוש.
  7. ברם, במדינות הסערה יש כנראה התחשבות יתירה עם בעיות אקדמאיות של הסטודנטים. ע"כ האספירנטים הסומאליים, אשר בר"כ סובלים מחולשה בולטת בלימודים טרום אוניברסיטאיים, מתקשים להשתלב בחיי לימודים מסודרים באוניברסיטאות, אינם ששים לקבל על עצמם עול ומשטר לימודים.
  8. ישראל, מבחינות אלה עדיין אינה מוכנה לסומאליים, ויש לחניח כי ההערכה הרווחת היא חיובית, כלומר, אפשרויות טובות של לימודים וחיים חברתיים.
- (מלגות)
9. לימודים אוניברסיטאיים בארץ עבור סומאליים כרוכים בקשיים הבאים:
    - א. העדר היחסים;
    - ב. בקשיי שפה וקליטה המתייבים הכנה ממושכת בטרם התחילו לימודים אוניברסיטאיים;
    - ג. גובה החוצאות;
    - ד. קשיים בבחירה וסינון הסועמרים;
    - ה. אם נענה למספר מצומצם של בקשות, יקשה עלינו להסביר סירובנו לשאר.
  10. מאידך, העובדה שיש פניות מרובות לישראל, נוחתה ביריגו אפשרות להגבר על הסכסולים שעומדים סולנו בענין הפצה שמה הטוב של ישראל בסומאליה. ארבעת הסתלמים מג'יבטי הלומדים באורם בנהניה, הם רוגמא טובה לקלות שבה אפשר להפיץ פעילותנו: רוב הסומאליים שפונים לנציגינו באירופה, מזכירים אחת המשתלמים.
  11. על הקשיים האוניברסיטאיים אפשר יהיה להגבר חלקית אם נצליח לברוק ולסנן את הפונים למספר מצומצם של סועמרים, זאת אפשר לעשות באירופה ע"י ראיון, בדיקת תולדות חיים ואף מבחנים.



משרד החוץ

סיווג

מוכר

אל:

אל:

מאת:

מאת:

-3-

12. מאבן, שהשתלמויות קצרות במקצועות שונים עריפוח על לימודים אוניברסיטאיים, עם זאת, אם יוחלט עקרונית על היענות, אפשר לרונ על יחס מסויים בין השתלמויות לבין לימודים אוניברסיטאיים שיתן אפשרויות ניצול טובות.

המלצות

13. אני ממליץ על אישור עקרוני לעזרה לימודית לסומאליים, בעיקר בגלל השיקולים הבאים:

א. הניצול התעסולתי;

ב. הימוכין ועידוד לגורמים האנטי-מצריים חקיימם בסומאליה;

ג. מניעת חד-צדדיות ברעה הקהל הסומאליה בבעים יחסינו עם מצרים וחרבים.

14. אמנם יהיה באישור זה הרבה מבחינה "שלה לחסך על פני המים", אך בשום לב לסאמץ הסוגבל ביותר שלנו בקרן אפריקה וחירותה והחבטותה של מצרים שם, יש לנצל אפשרות זאת. מהן אפשרויות ליסוד לסומאליים יהיה הפעולה החיוכית ביותר שנועשה בשטח זה.

15. אבקש, אם כן, החלטתך והדרכהך בנקורות הבאות:

א. האישור העקרוני;

ב. מהו היחס בין לימודים אוניברסיטאיים להשתלמויות;

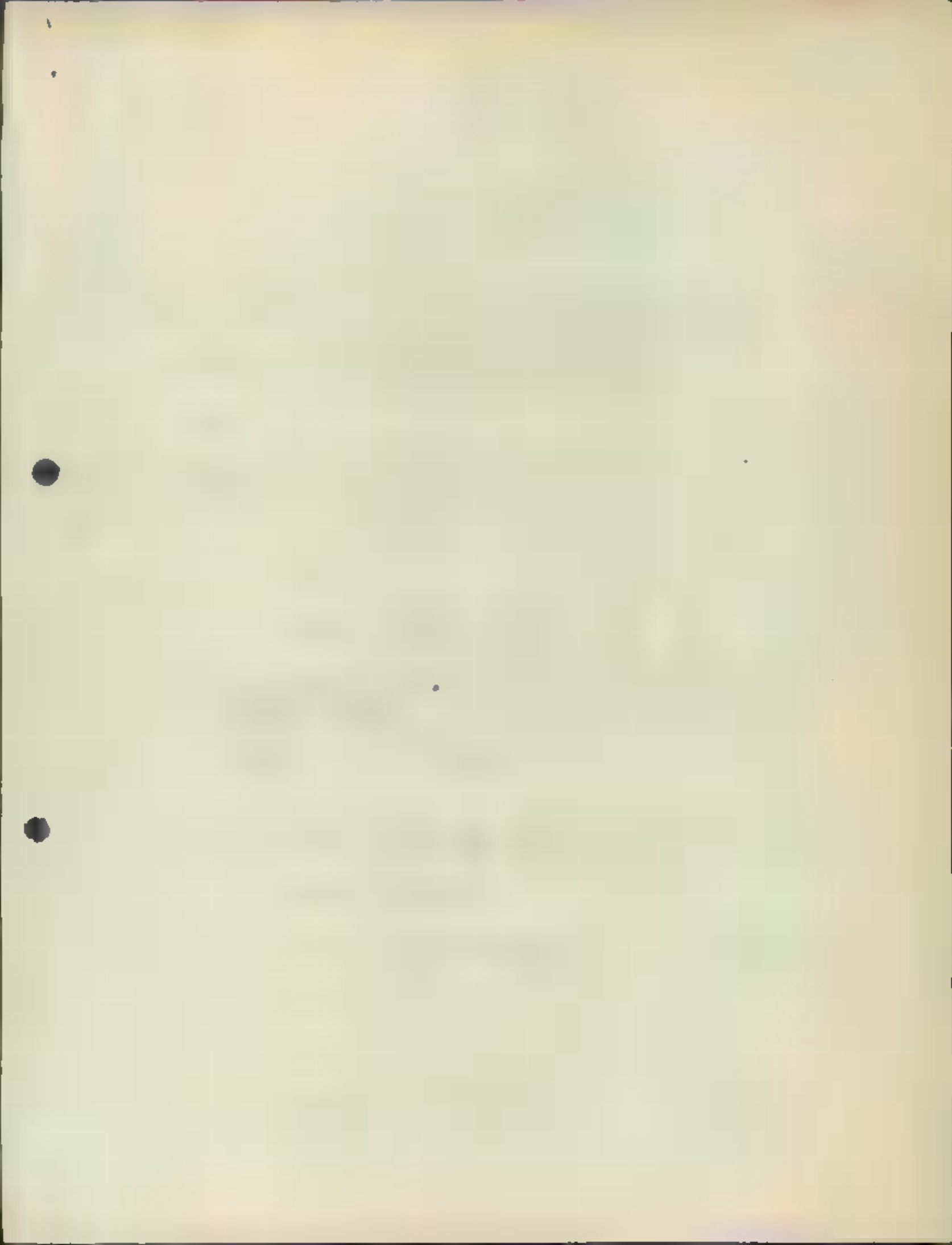
ג. האם להעדיף סומאליים היושבים בסומאליה או אלה היושבים באירופה;

ד. האם יש להיענות לבקשה סומאליים שאינם מרוצים מחנאי לימודיהם היום (גרסניה, גנה).

ג. ב. ר. ט. ח.

א. לוי

לוחה: דו"ח צופת ומספר בקשות.



~~12/12~~

23.12.62

סזכר

מל : כ"ז ח"

: 100 : 333

*[Faint handwritten notes and scribbles]*

בכרונגה

אודה לכם על חרות דעתכם האם מבחינת מדיניות ראוי  
לשכלל.

ז. ארנסט

*[Faint handwritten notes, possibly bleed-through from the reverse side.]*

775000 710000 510000

לתת

100-1062




EMBASSY OF ~~ISRAEL~~  
 8 PALACE GREEN,  
 LONDON, W.8  
 WESTERN BOG 1

שגרירות ישראל

לונדון

לונדון, כ"ג בכסלו, תשכ"ג  
 20 בדצמבר 1962

142

סודי

אל : מז"ת, המשרד

מאת : שגרירות ישראל, לונדון

הנדון : סומלי

ב-17 בדצמבר הופיעו בשגרירות שלשה אנשים

מסומלי בשם:

Mr. ABDI SALAMAN  
 Mr. AHMED SOLOMAN  
 Mr. J.J. KARSHI

הראשון הוא סטודנט מחקר ב"אורינטל סקול או סטודנט",  
 שהיה שש שנים באוניברסיטת קהיר וסידק שם לסומלי. שני  
 האחרים הם מקידיס בלומלי קומיוניסטי בלונדון המונה  
 כ-3600 איש.

באו אלינו כי סומלי כיום היא טמט מושבה מצרית.  
 המצרים מתערבים בכל ענייני המדינה כולל יחסי החוץ שלה  
 ומסכנים את ה"סומלי נציונליזם". לדבריהם כמה מחברי  
 הממשלה הנוכחית ובמיוחד מוחמד אלסה סתגודים להתערבות  
 המצרית אך חסרי אונים לעומת הקו הפרו מצרי החקיף  
 של ראש הממשלה. השגריר הסומלי בלונדון הוא גם כן טאנסי  
 אלסה ותומך בהם. שלושתם פעילים בתנועה השואמת לשחרור את  
 סומלי מהשפעת מצרים. בפגשים עם השרים האנטי מצרים כשבאים  
 ללונדון, מחזיקים קשר עם הסטודנטים הסומליים בפאריס וברוסא  
 הדובלים באותו קו ומתכננים לחזור לסומלי ולצאת לשורת  
 הרצאות שתעורר את העם נגד ההשפעה המצרית. לדבריהם הם לא  
 רואים ~~ב~~ בארגון מפלגה אופוזיציונלית חדשה כי חלק גדול  
 מהמפלגה השלטת באותה דעה, הם מאמינים שיוכלו להביא לשנויים  
 בהקדם.

מאיתנו הם מבקשים עזרה בשירותים לסומלי ובכסף.

רצ"ב תמצאו התזכיר שהשאירו בידי.

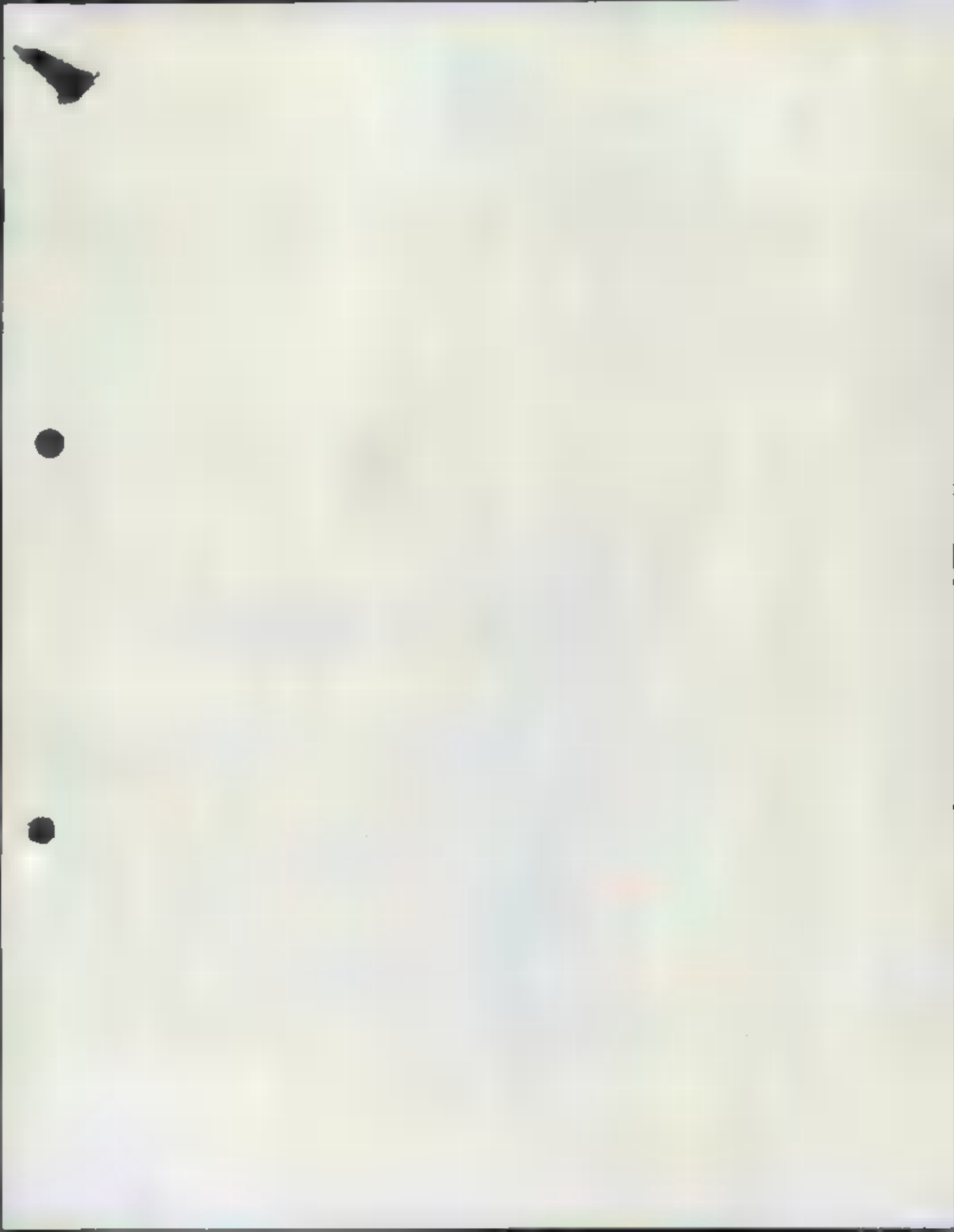
אודה לכם אם תכתבו לי כיצד לסטל באנשים אלה.

ב ב ר כ ה,

ס. דביר

סודי





Memorandum submitted by Mr. A.A. Solomon, Mr. A. Suleman,  
and Mr. J.J. Karshi.

---

Mr. Solomon presents his compliments to the Israeli Government and had the honour to submit this application for your kind consideration.

As a young intellectual Somalies and the people who are mature politically and who are well aware of the danger of Arabic influence in their country through religion, culture and other various methods which ~~was~~ designed to destroy our culture, prestige and national dignity through religion, language and ethics to the extent that we ~~are~~ deprived of exercising our rights internally and externally, specifically the Egyptian Government is to blame for that. ~~We~~ are therefore compelled to ask the Israeli Government for assistance in our struggle against these destructive actions by the Egyptian Government and her allies.

The assistance ~~we~~ are asking for is as follows:-

1. That the Israeli Government should broadcast to the Somali Republic and propogate our cause. ~~We~~ are prepared to assist the Broadcasting services by preparing scripts etc.
2. Granting of scholarships for some young Somalies.
3. To grant to the Somali Republic technical aid on ~~the~~ level given to other African States.
4. We are prepared to tour the Somali Republic and Dejiputi and hold public meetings in which we shall advocate the establishment of a closer contact between the Israeli Officials and the leading members of the Somali Republic who hold the same views as us.
5. Finally ~~we~~ ~~are~~ asking for your immediate efforts and financial contribution in order that we ~~can~~ work now so as to take advantage of the present crisis in the Arab World.

(SECRET)



1157

ירושלים, ט"ו בכסלו תשכ"ג  
1962

ישראל

לכבוד  
מר גבריאל כלוסון  
התאחדות הספורטאים  
בירושלים.

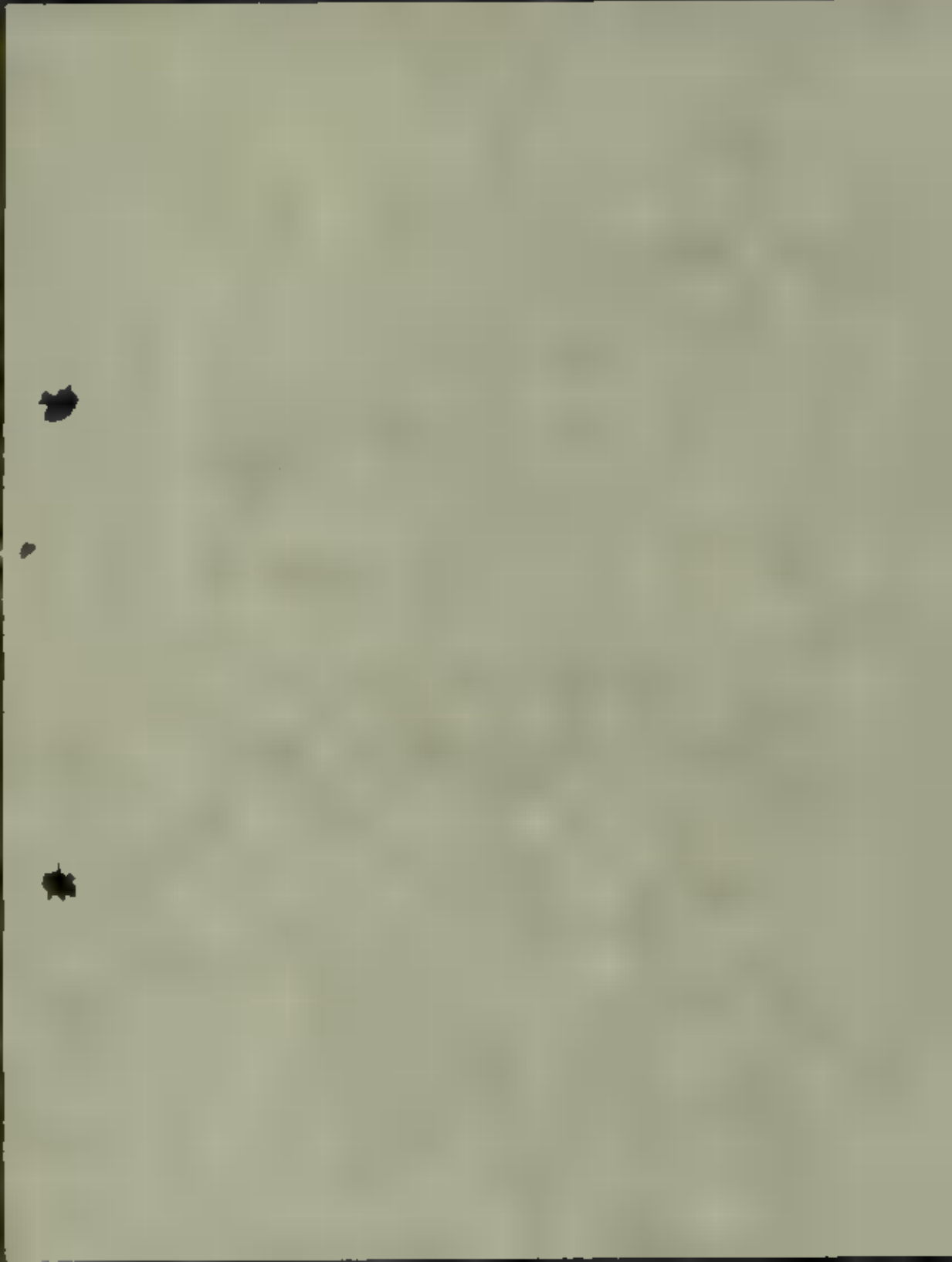
כלוסון הנכבד,

מצ"ב הבקשו של הספורטאים הסומאלי.

אחרי בדיקתם באנו לירי מסקנה כי אין  
ביכולתנו להשיב עליה בחיוב. כל כן נבקש  
לירידת לאיז כי אין אפשרות למלא בקשתו בגלל  
בעיות תקציביות.

בכבוד רב,

א. לוי;  
חמה למזרח חיכוך



Mr. Ahmed Abdullahi Bottan,  
HQ. RASC Middle East  
Command,  
B.F.P.O. 69,  
A D E N.

8th December, 1962.

The Minister of Education, of Israel,  
Tel Aviv,  
ISRAEL.

Dear Sir,

Free Scholarship for Military  
Training.

May I submit this Petition to you and after due veneration  
I briefly stated that I ~~am~~ a young Somali aged 22 years, with  
Secondary School qualifications.

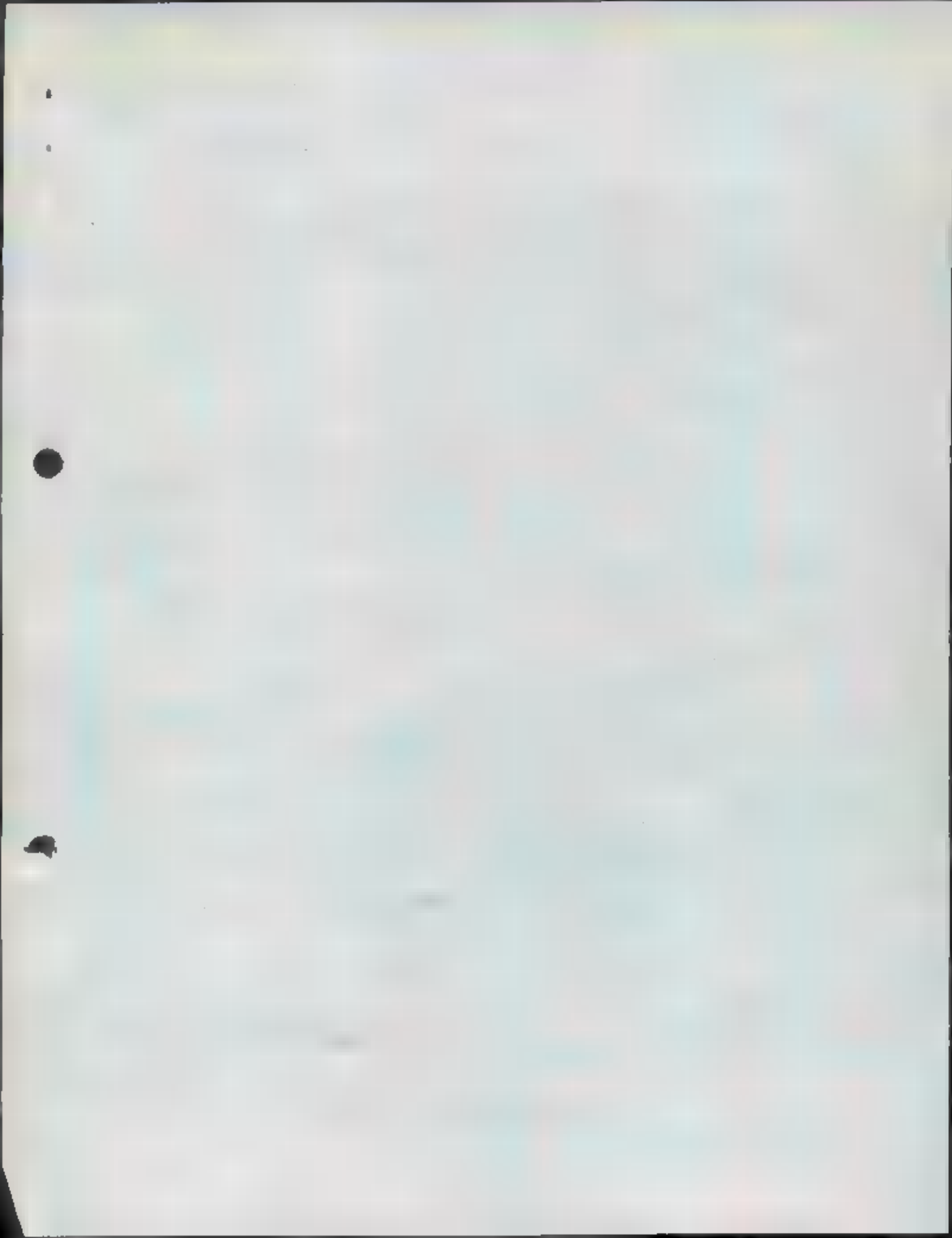
That at present I ~~am~~ working with British Forces in Aden  
~~as a~~ clerk.

Having given to understand that your Government grants  
Free scholarship to the African students who can not afford School  
Expenses. I will like myself to request your government to give me  
this opportunity.

Hoping that you will consider my humble Petition and  
hoping to hear a favourable reply at your convenience.

Yours faithfully,

  
(AHMED ABDULLAHI BOTTAN)



משרד החוץ

20.10.62

סיווג

מוכר

אל :

אל : מז"ח

מאת :

מאת : מש"כ

הנדון: סודגוסים מסוכסכי  
מכתב בגידות ישראל-אקרה  
 סיום 17.10.62

אבקש את חוות דעתכם בנידון כהקדם וזאת כדי להנחות  
 בגידתנו באקרה ברורות כיצד לנהוג במקרה זה ובמקרים  
 דומים העתידיים לבוא.

בכ"כ ה,

שלמה ארסון

לשכת ראש הממשלה

לחוק



Copy.

Teferra Tsoga,  
Ministry of Community Dev.,  
P.O.Box 223, Asmara,  
Ethiopia.

23 November, 1962.

To: Editor,  
Shalom Alumni of Israel Students,  
P.O.Box 3006,  
Jerusalem, Israel.

Sir,

I took a glance at the magazine in August,  
sent for a friend who was very pleased about the  
establishment of this organisation.

I am an Ethiopian Study Group member in Israel from  
1960-61 study Agricultural Cooperative Settlements.

Even though I am not engaged in my respective  
field, I have gained experience in handling the present work,  
Community Development.

I wish all the best and success for those who tried  
hard in making or shaping this big organisation of ours in the  
years to come. May I request for the past editions of  
the Shalom magazine to bring my knowledge of this organisation  
up-to-date.

Yours truly,

TSEGA.

2288  
J (2)

I.B.A.F.;  
P.O.Box 1636  
Addis Ababa,  
Ethiopia.

Nov. 3.11.62.

Dear Sir,

Thank you very much for the kind part that you have done for me. My permanent home Address is the above one. I attended Physical Education course at Zingate Institute from September 1961 to June 1962. My present employment address is I.B.A.F., P.O.Box 1636, Addis Ababa, Ethiopia.

Sir, I have been working a lot to whether I will have my means to return from Israel but clear morning I found out that your help, generous and most unforgettable, has been over the horizon of Ethiopia, crossing the burning deserts and the mighty depth of the mighty sea and has approached my destiny.

Pointing out the feeling I missed from staying in Israel, my month's stay in Israel helped me a lot in my particular career. It has double folded the interest I have in my field. I am very pleased about "SHALOM" and I will be very grateful if you include me in something about physical education in Israel in our future correspondence.

Greeting to all my people,

With thanks I remain, Yours,

Asp/Cnd. Godanna Kotto.

1962, אקרה, 17 באוקטובר

אלו פכ"כ

כאח: בגידר וסדאל, אקרה.

הדרגת: ס. ודנטוב סוסאלי

נקדו בגרירות ארכה סודנטים סוסאלי. ילומה סחנ לפרו  
במצרים ואחז בא סוסאלי עצמה, וארכהם לרמדיה עכשיו כאן במילגה  
סל ססלח גאנח.

החנאים כאן אינם מוצאים הן בעיניהם, והם חתיוכו על ססלח לפרו  
אם יש אפשרות לקבל מילגות לישראל. אני מצרף כאן העתק כק-מכ ככתב,  
אוחה הכיוון למי הצעאנו, מסנח יחבררו לכס ססרטים חנוגעי לעביו.  
סבי הרא-ונים רוצים לסמו ססטיכ; הגלית חקלאות והרכיעי מוציולוציה.

אינני יודע יחסכם למילגות אנסי סוסאלי, ובכלל לא ברור אם  
בכר תעורר אי סעם מקרה בזה. לעני, כמובן ססגרעה כי הארכה לומדים  
כאן במילגות סל ססלח גאנח ויחכן והגאנאים לא יראו כעין יפה אח  
"החסיסח" כביכול סל חכריכ אלה לארץ. העסדכו אוחם על נקודה זו וחס  
סעכו כי אם נאמער לחס ללסור בישראל, יחדרו סכאן כאילו לסוסאלי,  
ול. יוריעו סססעו אלינו.

אנא חנחיותיכם.

ככרבה,

סיכאלארינון

העתק: א. אבריאלי  
סא"ר  
סז"ח.

Dear Sir,

We have the honour to acknowledge our Somali application to your Excellency. We have four Somali students who are staying now in Ghana. Namely:

- (1) OSMAN OMAR HAJI MOHAMED, 25 years old, qualification - has obtained G.C.E. (Advanced level) science section from Egypt in 1959.
- (2) MOHAMED HAJI BAKAR, 27 years old qualification - has obtained G.C.E. (Advanced level) science section in 1959 - science section.
- (3) MOHAMED HAJI HAJI, 23 years old, has obtained G.C.E. (Advanced level) science section from Egypt in 1961.
- (4) ABDULLE ABRAH ADEN, 25 years old, has obtained Teachers Training "Diploma" from Somali in 1959.

The mentioned students, Somali Republic are kindly requesting your Excellency to get us a scholarship on behalf of your Government.

It has always been our dream to be educated in Israel. The history of education is proverbial. But unfortunately, we have not any opportunity for communication with your Excellency Government.

Therefore, Sir, we are requesting advantage of this scholarship through your Excellency.

We hope assuredly, the unique chance of both our education and the bond of friendship between two countries.

We hope our application will receive your consideration and approbation.

Yours faithfully,

(Sgd.) Somali students:-

- (1) Osmar Omar Haji
- (2) Mohamed Haji Bakar
- (3) Mohamed Haji HAJI
- (4) Abdulle Abrah Aden

pho  
Mogadiscio 28/9/62

Al Ministero per gli Affari Esteri di Israele  
Dipartimento di cooperazione Internazionale

3205/60  
=JERUSALEM=

Eccellenza.

Sono profondamente lieto di rispondere alla Vostra lettera del 22 Luglio 1962 N° 3202, ed allegare tutti i documenti che mi avevate chiesto essi sono:

- 1) Diploma della Scuola Secondaria.
- 2) Raccomandazione del mio Partito (Liberale Giovani Somali)
- 3) Raccomandazione dell'Organizzazione Pan Africana Somala.
- 4) Certificato medico.
- 5) Mia biografia.
- 6) Form da riempire da Voi mandato.

Tutti questi documenti Vi serviranno per conoscere meglio il mio passato e futura per la mia attività pubblico. In modo particolare vorrei assicurarVi che la Partita Liberale e L'Organizzazione Pan Africana in Somalia e la maggioranza del Popolo Somalo sono amici fedeli di Israele essi ricorderanno per sempre l'aiuto di cui il Vostro Popolo ci ha dato nella lotta di liberazione Somala, e siamo dispiacenti per la mancanza della relazione fra la Somalia e l'Israele ma speriamo di interrompere tale mancanza falsa.

Eccellenza spero di trovare una risposta benevole e piacevole in merito alla mia sincera richiesta.

La mia permanenza a in Vostra amata paese mi serviranno per 2 cose:

- 1) Continuare a studiare medicina o giornalismo.
- 2) Rappresentare il mio Organizzazione e mia Partita che sono associati dalla maggioranza della Popolazione Somala.

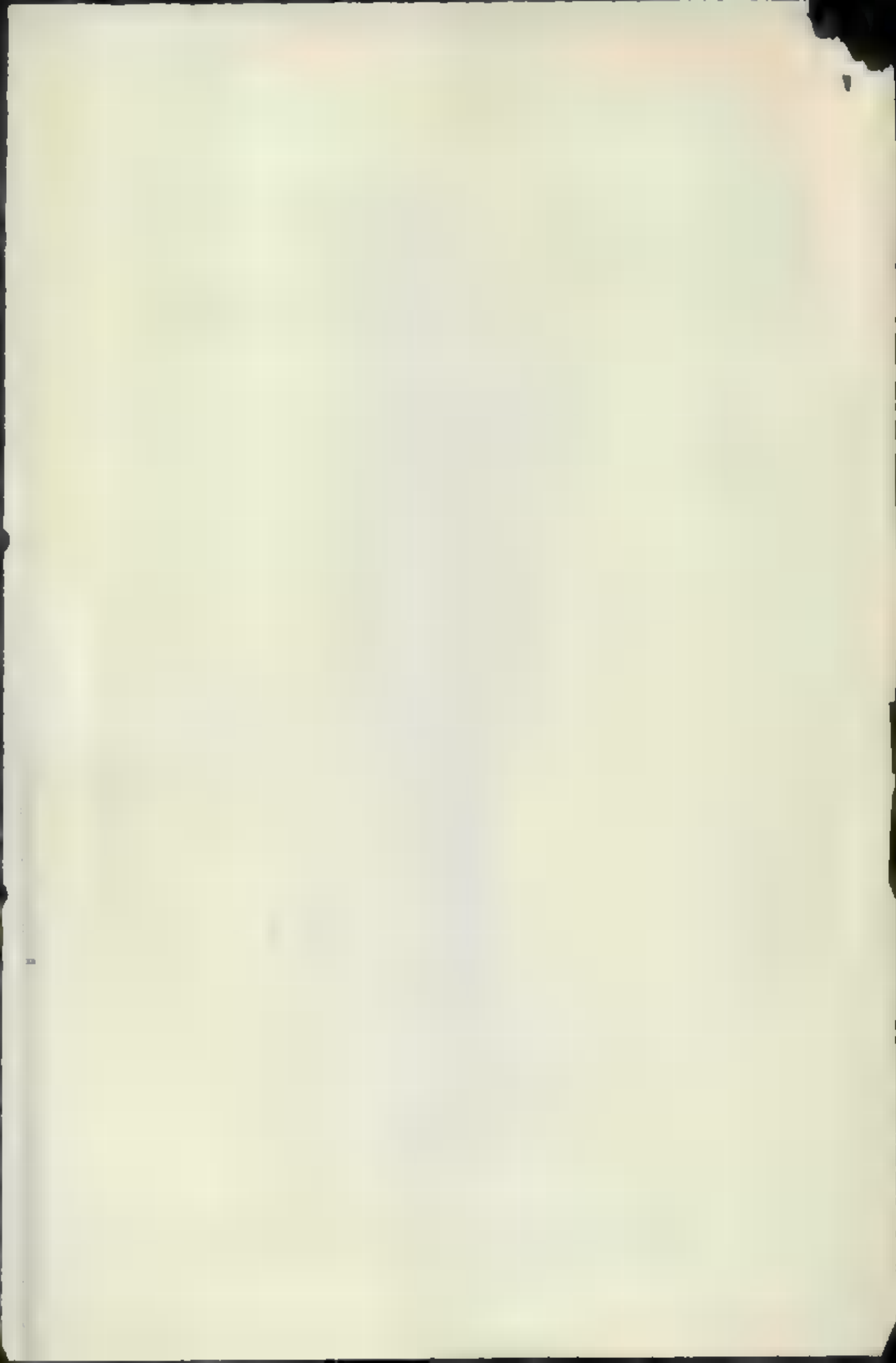
Vi mando i miei calorosi saluti ed auguri.

In fede

Lo studente:

(Abdullahi Haji Aden)

*Abdullahi Haji Aden*





# PARTITO LIBERALE GIOVANI SOMALI

first 11/10

...

...

...

27 SET

Il primo punto del programma del Partito Liberale Giovani Somali, è quello di...

Il secondo punto del programma del Partito Liberale Giovani Somali, è quello di...

...

*[Handwritten signature]*

**O. P. A.**  
**ORGANIZZAZIONE PAN AFRICANISMO**

P. O. Box 225 - Via Arimondi 1992  
**MOGADISCIO (Somalia)**

Mogadiscio, It

6 HASSAN DIPTIL FARBAHA  
SOMALI PAN  
ASSOCIATION



Mag 15-8-62

- mia biografia

Mi chiamo Abdullahi Haji Aden  
sono nato a Dusa Mareb Somalia,  
la mia famiglia è ancora lì ma  
il mio padre è morto 8 anni fa, ora  
la famiglia dedica commercio lasciato  
dal padre defunto, io cominciai la  
Scuola Elementare a Dusa Mareb  
nel 1948 e dopo la sua licenza  
cominciai la Scuola media  
inferiore dopo termini nel 1958 e  
io cominciai la Scuola secondaria  
Mauittima e mi diplomai nel 1961  
con brillante promozione e così mi  
fermai da studio. Ora desidero di  
trovare un posto di studio all'Estero  
e preferibilmente in Israele, sperando  
trovare fino oggi. Io ho cominciato  
a lavorare a un servizio di Governo  
Somalo quale di impiegato nel 1959  
mentre stesso ho intervenuto nella politica  
e fu uno dei fondatori il Pan Africanismo  
in Somalia. Ora sono stato eletto vice  
Segretario Generale e fin oggi sono

invece nella nostra patria sono  
la faccia parte di una comunità e  
che gli studenti della provincia  
debbero per loro del nostro paese  
non altro mettere.

Non ho finito i principali punti  
sulla mia vita ma ho sempre  
desiderato poter continuare di  
me stesso in un paese simile  
al nostro.

Giuseppe Luigi Fatti



**MUNICIPIO DI MOGADISCIO**  
**UFFICIO DI IGIENE**

N. \_\_\_\_\_  
 (da citare sul referto)

**AL LABORATORIO DI IGIENE E PROFILASSI**  
 - Sezione Medica -  
**MOGADISCIO**

Si invia a codesto Istituto il campione \_\_\_\_\_  
 prelevato al Sig. **ABDULLAH** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ con preghiera  
 di praticare anche l'analisi di radiologia, che risulterà completamente  
 negativa.

Si raccomanda al personale del Servizio di tenere  
 i negativi di ogni radiografia.

Mogadiscio, li \_\_\_\_\_ 1960.



*Visto gli atti d'ufficio*

## SI CERTIFICA

che **il Sig. ABDULLAH ADEN**

nato a  **il** **nel 1938**

ha conseguito, nella **prima** sessione, dell'anno scolastico **1961/62**

la **Licenza di Scuola Secondaria Marittima.**

A richiesta dell'interessato per uso **Consentito dalla legge.**

Mogadisciu **12/8/1962.**

N. **123**      *Reg. Certif*



MARCA DA ROLLO



P H O T O

Surname	First name	Date of birth	Country of birth
Nom	Prénom	Date de naissance	Pays de naissance
487	Aboulsah	19	Dusmareb
			Somalia

Occupation	Home
Profession	Domicile.

Address for urgent messages: [redacted]  
Adresse en cas d'urgence: [redacted]

Marital <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Nationality : <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Religion : <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	Day of rest : <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
État civil :	Nationalité :	Religion :	Jour de repos :

Children  
Enfants

	Name of school Nom de l'école	Place Lieu	Duration of studies from 1961 to 1961 Durée d'études de ... à ...	Certificates Diplômes Diplôme
Primary: Primaire:				
Secondary: Secondaire:				
Vocational: Professionnelle:				
University: Université:				
Other: (specify) Autre: (spécifiez)				

[illegible]

**Mother tongue:**  
**langue maternelle**



STATE OF ISRAEL -- ETAT D'ISRAEL  
 MINISTRY FOR FOREIGN AFFAIRS  
 DEPARTMENT FOR INTERNATIONAL COOPERATION  
 MINISTERE DES AFFAIRES ETRANGERES  
 DEPARTEMENT DE LA COOPERATION INTERNATIONALE

APPLICATION ☐ FOR STUDY IN ISRAEL  
 (Please type or use ☐ letters)

P H O T O

DEMANDE D'INSCRIPTION POUR DES ETUDES EN ISRAEL  
 (Imprimer ou ☐ en majuscules)

I BIOGRAPHICAL DATA  
 RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Surname Nom	First name Prénoms	Date of birth Date de naissance	Country of birth Pays de naissance
----------------	-----------------------	------------------------------------	---------------------------------------

Occupation Profession	Home address Domicile
--------------------------	--------------------------

Address for urgent Adresse en cas d'urgence	Country Pays
------------------------------------------------	-----------------

Marital status Stat civil	Nationality Nationalité	Religion Religion	Day of rest Jour de repos
------------------------------	----------------------------	----------------------	------------------------------

Children Enfants
---------------------

II EDUCATION  
 INSTRUCTION

	Name of school Nom de l'école	Duration of studies Durée d'études du au	Certificates Diplômes Diplôme
Primary: Primaire			
Secondary: Secondaire			
Vocational Professionnelle			
University: Université			
Other (specify) Autre (spécifier)			

III KNOWLEDGE OF LANGUAGES  
 CONNAISSANCE DES LANGUES

Languages Langues	Reading - Lire			Speaking - Parler			Writing - Ecrire		
	Exc.	Good	Fair	Exc.	Good	Fair	Exc.	Good	Fair
French Français									
English Anglais									
Arabic Arabe									
Hebrew Hébreu									

Mother tongue Langue maternelle
------------------------------------





STATE OF ISRAEL -- ETAT D'ISRAEL  
 MINISTRY FOR FOREIGN AFFAIRS  
 DEPARTMENT FOR INTERNATIONAL COOPERATION  
 MINISTERE DES AFFAIRES ETRANGERES  
 DEPARTEMENT DE LA COOPERATION INTERNATIONALE

APPLICATION ☐ STUDY ☒  
 (Please type or use block letters)

P H O T O

DEMANDE D'INSCRIPTION POUR ☒ ETUDES EN ISRAEL  
 (Imprimer ou remplir en majuscules)

I BIOGRAPHICAL DATA  
 RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Surname Nom	First name Prénom	Date of birth Date de naissance	Country of birth Pays de naissance <b>Somali</b>
Occupation Profession		Home address Adresse	
Address for urgent messages Adresse en cas d'urgence			
Marital status Etat civil	Nationality Nationalité	Religion Religion	Day of week Jour de repos
Children Enfants			

II EDUCATION  
 INSTRUCTION

	Name of school Nom de l'école	Place Lieu	Duration of studies Durée d'études		Certificates Diplômes
			from du	to au	
Primary: Primaire:					
Secondary: Secondaire:					
Vocational Professionnelle:					
University: Université:					
Other (specify): Autre (spécifier):					

KNOWLEDGE OF LANGUAGES  
 CONNAISSANCE DES LANGUES

Languages Langues	Reading - Lire			Speaking - Parler			Writing - Ecrire		
	Exc.	Good	Fair	Exc.	Good	Fair	Exc.	Good	Fair
French Français									
English Anglais									

Mother tongue Langue maternelle
------------------------------------



III EMPLOYMENT  
EMPLOI

Present employment:  
Emploi actuel:

Position Poste: Senior Clerk	Date of appointment Date de nomination: 1962
---------------------------------	-------------------------------------------------

Present employer Employeur actuel: Somali Government	Address of employer Adresse de l'employeur: Mogadishu
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

Description of duties Description des fonctions: Administrator
-------------------------------------------------------------------

Previous employment:  
Emploi précédent:

Position Fonction	From du	To au	Employer Employeur
----------------------	------------	----------	-----------------------

IV PUBLIC ACTIVITIES ACTIVITÉS PUBLIQUES
---------------------------------------------

V INTENDED STUDIES IN ISRAEL (please specify)  
ÉTUDES ENVISAGÉES EN ISRAËL (détaillez)

Institution, course, seminar individual studies, etc.
Institution, cours, séminaire études individuelles etc.
Subjects of special interest Intérêts particuliers: Medicine and Journalism

Date of beginning Date du début: 1962	Duration Durée: 1 year
------------------------------------------	---------------------------

VI INTENDED EMPLOYMENT  
EMPLOI FUTUR: Doctor or Journalist

Date Date: 13 August 1962	Signature of applicant Signature du demandeur: Abdullahi Ali
------------------------------	-----------------------------------------------------------------

This application must be accompanied by  
Il est nécessaire de rattacher à cette demande

1. Short biography (In applicant's own handwriting)  
Biographie (A remplir à la main)
2. Medical certificate  
Certificat médical
3. Certificates of education  
Diplômes d'études



III EMPLOYMENT  
EMPLOI

Present employment:  
Emploi actuel:

Position Poste	Senior Clerk	Date of appointment Date de nomination	1959
-------------------	--------------	-------------------------------------------	------

Present employer Employeur actuel	Central Government	Address of employer Adresse de l'employeur	Central Government Building
--------------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------

Description of duties Description des fonctions	Administrator
----------------------------------------------------	---------------

Previous employment:  
Emploi précédent:

Position Fonction	From du	To au	Employer Employeur
----------------------	------------	----------	-----------------------

IV PUBLIC ACTIVITIES ACTIVITES PUBLIQUES	Vice Secretary of the Council
---------------------------------------------	-------------------------------

V. INTENDED STUDIES IN ISRAEL (please specify)  
ETUDES ENVISAGEES EN ISRAEL (détaillez)

Institution, course, seminar individual studies, etc	
Institution, course, seminar études individuelles etc	
Subjects of special interest Intérêts particuliers	Government of Israel

Date of beginning Date du début		Duration Durée	six or/
------------------------------------	--	-------------------	---------

VI INTENDED EMPLOYMENT  
EMPLOI FUTUR

Doctor or Journalist

Date Date	13 August 1962	Signature of applicant Signature du candidat	
--------------	----------------	-------------------------------------------------	--

This application must be accompanied by  
Il est nécessaire de rattacher à cette demande

1. Short biography (in applicant's own handwriting)  
Brève biographie (A remplir à la main)
2. Medical certificate  
Certificat médical.
3. Certificate of education  
Diplômes d'études.



### III EMPLOYMENT EMPLOI

Present employment.  
Emploi actuel:

Position Poste: <u>123</u>	Date of appointment Date de nomination
-------------------------------	-------------------------------------------

Present employer Employeur actuel	Address of employer Adresse de l'employeur
--------------------------------------	-----------------------------------------------

Description of duties Description des fonctions
----------------------------------------------------

Previous employment:  
Emploi précédent:

Position Fonction	From du	To au	Employer Employeur
----------------------	------------	----------	-----------------------

IV PUBLIC ACTIVITIES ACTIVITES PUBLIQUES
---------------------------------------------

V INTENDED STUDIES IN ISRAEL (please specify)  
ETUDES ENVISAGEES EN ISRAEL (détaillez)

Institution, <u>university</u> individual studies, etc.
Institution, course, <u>university</u> études individuelles etc.
Subjects of <u>special</u> interest Intérêts particuliers

Date of beginning Date du début	Duration Durée
------------------------------------	-------------------

VI INTENDED EMPLOYMENT  
EMPLOI FUTUR

Date Date	Signature of applicant Signature du candidat
--------------	-------------------------------------------------

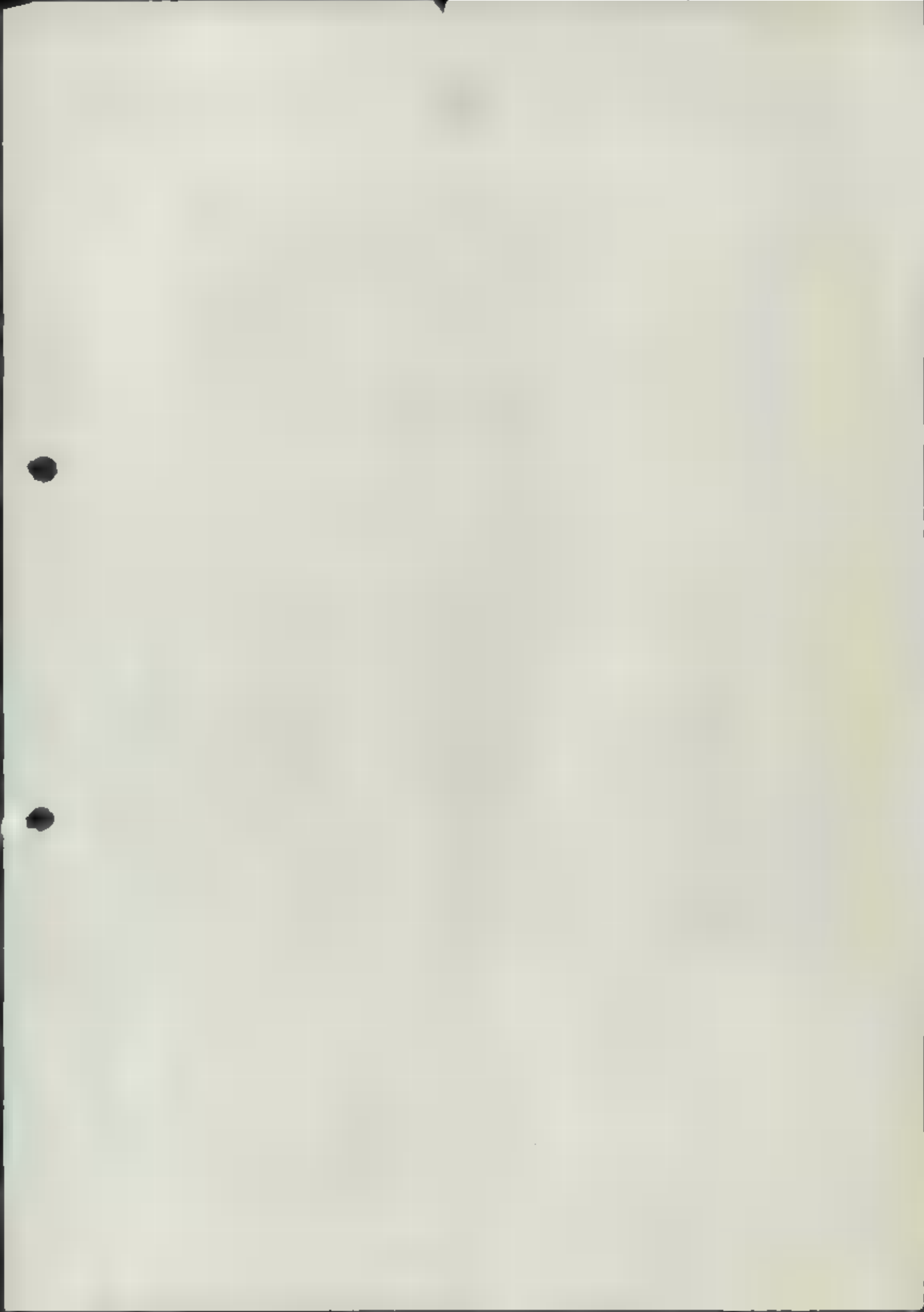
This application must be accompanied by  
Il est nécessaire de rattacher à cette demande

- 1 Short biography (In applicant's own handwriting)  
Brève biographie (A remplir à la main)
- 2 Medical certificate  
Certificat médical
- 3 Certificates of education  
Diplômes d'études









סודי

שכחתי

ירושלים, ל' באב תשכ"ב  
30 באוגוסט 1962

אל : מר י. בן-טרי, המוסד

מאת : א. לרין, סז"ח

הנדון : העלאת פגזות סובאל

רצ"ב בקשת מוסד פגזות סובאל כלונדון  
ללימודים בצילום טאנגליה.

ס"כ אינה מעבירה קורסים מסוג זה;  
לכן גם אין ניתן מיוחד בסטודנט. בכלל אופי  
הלימודים ~~המיוחדים~~ מבקש הנכ"ח מבנה הנקשה  
אליך - הייתה כי תהיה מעוניינים למלא  
הבקשה?

אנא הודיעני ותחזר תחומר הרצ"ב  
~~החליט~~ החליט עליה.

ב כ ר כ א,

א. לרין

משרד החוץ

מזכר

100-2-100

1111

אל :	אל :
מאת :	מאת :
	מיני רום, מ"מ

הנדון: להשתלמות מסומליה

הנ"ל אנו עורכים קורסים השתלמויות בשמחים המבוקשים ילוף, אנגלית או עברית.

הנני מעביר אישור את הסניף החדש, ימי המנו כפל-הנני לסיטורלכם.

10/10  
מ"מ

לשם הודעה מוקדמת

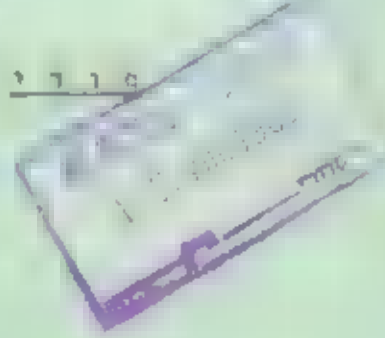
לחץ  
חת



Handwritten signature or initials in the top right corner.

שגרירות ישראל לונדון

ס ו ר י



י"ב באב תשכ"ב  
10 באוגוסט 1962

אלו: משר"ב, משרד החוץ, ירושלים.  
מאת: שגרירות ישראל, לונדון.

הנדון: מלגה לסטודנט מסומלי

ראו ~~ממ~~ מכתבו הרצ"ב של כר אחמד המבקש מלגה ללמוד  
צילום בארץ.

היות ואין הרבה סטודנטים בארץ מסומלי, כצאתי לנכון  
להזמין ~~ממ~~ הנ"ל בכדי לעסוק על טיבו, מתברר שהוא עובד ביום  
בתור סקיד מודיעין בשגרירות הטומליה בלונדון ובערב - מבקר  
בקורסים. האנגלית שלו אינה טובה ביותר אך, החרשתי שרצונו  
ללמוד ~~ממ~~ המקצוע הוא בנה.

הוא ספר לי שלמני מספר שבועות הרוסים הציעו לו מלגה  
לסטודנטים מסומלי הלוכדים בלונדון. תיחה לו הזדמנות לקבל  
מלגה אך אינו מעוניין לצאת למוסקבה. בימים הקרובים עומדים  
לצאת ~~ממ~~ כחורים שקבלו המלגה לרוסיה.

אמתי למר אחמד שאעביר: קטנו ~~ממ~~ ואחשך ~~ממ~~ בשותפות  
הגיע.

נא תשובתכם בהקדם.

בכריכה,

Handwritten signature or initials at the bottom left.

התקיים ☒ כו"ח  
מא"ף  
מוסד



Copy of letter from Mr. Yusuf J. Ahmed,  
c/o Somali Embassy,  
28 Fitzroy Square, W.1. 23.7.62.

Dear Sir,

I am writing to you as I have request of assistance from you sir, as a favour, if you can offering a course of [Photography] English [Mathematics] mathematic. I know that the Somali and Israelian Governments are not very popular friends. But know for sure, the reason cause unfriendly between Israel and Somalis is not a feeling between the two Nations. But only Arab [Assyrian] Abassyinian interference cause the misunderstanding between us. But only [older] older people are regards that kinds of idea. I think is not essential that [religion] religion causing great enemy between the human race. I only hope that our two countries will understand each other, [sorting] sorting out the differences. Somali proverb said that don't biase me, before you event know me. I know that the Israelian Government [send] send Somali students in O.R.T. Technical [School] School Methanya, Israel. I think [such] such a good policy you have done, is the only way can make understanding between our people of both countries. I thank you very much as you have already have some Somali students.

I hope you considering application sir  
[I] thanks again sir.

Your faithful

(signed) YUSUF J. AHMED.



COPY OF BIOGRAPHY OF MR. YUSUF J. AHMED (C/O SOMALI EMBASSY,  
28 Fitzroy Square, London W.1.)

---

I was born in the former Som.iland Protectorate  
in 1925.

About when I was between 7 and 8 years of age I was  
admitted Arabic school. After 2 years, my father took me away  
from the school to the interior, where we have large number of  
animals. Because of my older brothers were in the school at  
that time. He put in the animal group. Until I was 14. When  
I was 14, my father brought me back to Arabic school. But it was  
not got a chance to studied as the War broke out, an Italian  
invaded our side of the country, and the school was evacuated.  
First English school is established in the Somali Protectorate  
was 1944. There was not any English school at all before that  
period. That was too late for me at that time, as only 7 and  
8 can be admitted the school. I was got a job then as office  
boy which my uncle was a head clerk who is now District Commissioner  
And he was taught me first 2 books of English. I was joined the  
Army 1944 and I got discharge 1947. When I got discharge I have  
been started business with my mother as life stock traders which  
we can't get good market with it. Then I went back to Interior  
to look after our animals. I left there 1949 and I was try  
some other businesses, then I got married. But the businesses  
was not very good and my wife is dead. Then I went abroad and  
leave the house of my with my parents. Then I start some works  
in Arabia then U.K. as ordinary workman. I bought a house in  
Sheffield as boarding house I got a private teacher which I  
paid him 12/- an hour 3 night week.

I sold the house and I went back home 1959. Then  
I came back from there last year, and got this job in the  
Embassy as recipient and I am also branch secretary of  
Somalis Welfare Association in London.

Dear Sir,

The courses I am really interesting are  
photography, English and journalism, if possible sir in  
kindly regards.

Thank you sir

Yrs. faithfully,

(Signed) YUSUF J. AHMED.

פס" 1537 (6/5)

מסודנטיט מדרשה לי ילמוד במל-מזרח

27. 80 מסודנטיט פסוק לי יצאו בדרך האוויר לקהיר ב-1.8.62 ויחם באים ללמוד במל-  
אזהר.

אל-מהראט, מצרים - 24.7.62  
פס" 1537 (16/5)

אותי היקרה יהודית.

השלוות לכוונתם.

לכוונת לי להסביר בסכת זה **ה** סיבות אי-בוצת לישראל  
ידיהם. סיבות אלו הן **ה** המעלה וכמיוחד סדר הסכים **ה**  
סדר כי אין בין סמלי לישראל כל יחסים די-לומטיים, מסחריים  
או תרבותיים.

אולם באמת הפרב היה טכאן כעובדיהו כי יפת קו נפוליה למצרים.  
הידיעה בדבר נסיעתו הובנה אליה והיא התקשרה **ה** ממלכתו ורטה  
וכיטת לעזור בדר נסיעתו לאחר שהן סיבות יחידות **ה** להן כל  
הדר עם הנרש. סן הרמזי לציון כי הסיבה האכזרית למצילותה של  
היו נפוליה מספרים וסמלים **ה** כל המלכה והנפוליה היא לאור שה  
שעלול לקרוא מתוצאה המקשה יחסים ידידותיים בין הממלכות  
הנפוליים הסמלית והישראלית, דבר שעלול להביא לנזק רב ומכה  
גדולה לסדירות המצרים הנכסלת. הם נספחים במהד ופאניקה לאור  
העובדה כי הידיעות בין **ה** הממלכות תביא בהכרח לידידות בין  
המי המדינות ועמיתן ודבר זה יביא לידי כוונת יחסים ויפולמטיים,  
תרבותיים וסמליים. **ה** הן הן נפחים על ישראלים מוסמכים שיכרתו את  
סמלי כל כל אינטרס אישי וכלל בדוגמת האינטרסים של מצרים  
הנפולית חלק מהאחרים להפחית התרבות הערבית והמסמלים על דרך  
האינטליגנציה לפוא. אולם האמת היא לא כהירה ונפוליה חסרה כשעל  
לסדירות המצרים היא כי כלל המוסלמי **ה** דורש להסדרה בין הדת, הסריות  
והסדירות כיון שדה לתור וסוליסטית דתו. **ה** יחס רצון רבב לעסוק  
לכוונת יחסים **ה** מדינת ישראל ואין זה שוחר מאחורי המדינה אלא  
דבר ידוע בועידות, הסיבות והמסלבות ולכן עם זה יצליח בקצת בקרוב  
לבהור באנשים מוכשרים המעלים למרבה מוסאלי ולא כאלה המסכלים  
סקודות מעוררים.

דומה כי אין צורך להסביר לכם מהן הסיבות המכריחות **ה**  
מצרים ללחום בישראל כהמלכה. **ה** הדת הנפולית ביותר למלחמה זו הוא  
עקב הכחש במוראן כי יתחיל הנה בין **ה** צמים המדיניות בהיות הסמלים, יות,  
קורות ידנו **ה** מוראן **ה** המדינות עם בני ישראל על פאר בני המדינות.  
עם ה סמלי סמלי כמסוק זה אטילו במצבים ודורס בידידות ישראל.

אותי היקרה יהודית - ייכרות גם סיבות המדיניות המלכות את  
מצרים להלחם בישראל ואמת מהן היא לישראל נפולית ליוגן **ה**  
מסחריים עם סמלי, וסמל הצאן יעבור ליד ויהי נפחים מצרים  
כמוכן מהר המדינות כבקטד חליו עומדים להתחם חיות עם מצרים. כסוכן  
לסמלי זוהי המלכה גדול **ה** המדינות. לה כנפלי היות, ולכן גם  
מסכים (ממצרים כנראה - המדינות המצריות) לאומה ככה נישמה וחזקה  
הישראלית-מוסלית, כאשר מורה עליה המסלוב לבסוף סביבו סיד אל  
נפילי **ה** המדינות לו כי נסיעתו לישראל אין כב כדי לסכן את  
המדינות ואינה מוגדת **ה** הקונסטיטוציה **ה** מדינה בלשון ובכך  
הידיעה ידועה קיימת לאסור עליה לבסוף לישראל, ואכן הוא מודה כי  
לא קיים מדינה **ה** האסור נסיעתם והמדינות לבסוף מדי עמיתו.  
והוא יאמר **ה** המדינות נבצחו זה המדינות נבצחו **ה** המדינות וליקם  
בכלל, סביבו למסור שליטתה בדי להתליף חלק מאלה שנבחרו לבסוף  
באחרים ככלל נסיבות מוליטיות והופתחו לבסוף אלא כי נסיעתו  
לישראל כוסלה סודית. אפילו בליכוד כי היחס הנו חלילי וסודי כי  
נכס המדינות.



כאשר לדוריתכם כי בעת קידן ואינו מהמים לכם(?) אני סבור  
כי ידוע לכם שארצנו היא יפה ואנו רבילים להום ועל כן אנו  
טובים לבסוע בהזדמנות זו סיכול להיות כי היא מאבד לנו  
בנינו הכרטיסים ולא תהיה לנו הזדמנות ~~לחזור~~ כזמן  
הקרוב כי המצרים כלתים בפעילותנו נכסס ובסמכם על ~~הם~~  
מהאחרים.

עלי עבדאללה עלי  
הסוכר הכללי להתאחדות מועלי מוסא

10  
324

# התאחדות הסטודנטים בישראל

## NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

הסתדרות הסטודנטים של האוניברסיטה העברית בירושלים, אגודת הסטודנטים, הפניקס, תל אביב, אגודת הסטודנטים, האוניברסיטה העברית בירושלים — שלוחת תל אביב.  
הסתדרות הסטודנטים, אוניברסיטה כנרת, תל אביב, אגודת הסטודנטים, האוניברסיטה העברית בירושלים, בית הספר החקלאי.  
אגודת תלמידי בית-ספר לאומית "בצלאל" בירושלים, אגודת התלמידים, האקדמיה למשפחה בירושלים "ע"ס רובין.

Aharon Mazie Str., Hadar House, Jerusalem

רח' אהרן מזה, בית הדר, ירושלים

ת.ד. 1184 ת.א.

טל. 23769 — 26117

13.7.64



לכבוד  
מר אריה לוי  
מז"ת  
משרד החוץ  
ירושלים

א.נ.א.

### הנדון: מבנות השכפול לסומלי

בזה הננו להודיעך שמבנות השכפול, מתנחנו להתאחדות  
בסומלי, יצאה לרכה היום.

מצ"ב חשבון הוצאות ההובלה א כפי שנמסר לנו ע"י חברת  
"אלאטליה", נשמח לשמוע שהתשלום יכוצע בקרוב.

בביתך,

גבריאל סלומון  
מזכיר כללי



# התאחדות הסטודנטים בישראל

## NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

הסתודות הסטודנטים של האוניברסיטה העברית בירושלים, אגודה הסטודנטים האוניברסיטה העברית בירושלים — שיתוף תלמידי  
הסתודות הסטודנטים אוניברסיטה בראשון התיכונה הסטודנטים האוניברסיטה של תל אביב, אגודת הסטודנטים ביה"ס הנגה בחיפה  
אגודת תלמידי ביה"ס יאסניה בצל"ל בירושלים, אגודת התלמידים האקדמית יבוסקת בירושלים, בית דביר

רח' אהרן מאיר בית החדר ירושלים אהרון מאיר Str. Hadar House, Jerusalem  
טל 23769 — 26117 זר

9.7.62

לכבוד  
כ"י אל-איסליה  
נסיבי אויר איסקוים  
רח' אלגבי  
תל-אביב

הנדון: מסלול מכונה במסלול

א.נ.א

בבקשת מסלול באמצעות נחבי אויר כלכס, הבילה כח 11 ק"מ  
ברוטו, הכוללת כחונה במסלול "גסטטור" למודיענו - סומאלי.

מכונה זו היא סחנה תחאחדות הסטודנטים בישראל להתאחדות  
הסטודנטים בסומאלי. לפיכך, בבקשת להיעבדו כחונה במסלול  
הבטוח 11 הבילה זו. את השכר הנוצרת על שדה לפי כתובתנו  
בירושלים.

ההבילה 11 לשדה-המקדמה בלור על-ידי חב' "גסטטור" בתל-אביב  
בני מסוכה נסכס אלפונג-בי 9.7.62.

להלן רג"ב השכונות ההבילה ב - 11 העתקים בבקשתם ורסיון יצוא.  
בבקשתם להודיענו על 11 חנוי או על 11 הקלה.

בבית,

גבריאל סלוקין  
מזכיר כללי



THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY

THE UNIVERSITY OF CHICAGO  
LIBRARY



תאריך

לחוק מס

מזכר

אל

מאת



הנדון



NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

[illegible]

Aharon Eliaz Str. Hadar House, Jerusalem      2120000    078    012    0400    1988    00  
KOB 1184 TD      n. 20-117 — 23700 80

[illegible]

2000 年 12 月 10 日

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

[illegible]

• *Staphylococcus aureus* • *Staphylococcus epidermidis* • *Staphylococcus saprophyticus* • *Staphylococcus sciuri* • *Staphylococcus* spp.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

174

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

*[Faint handwritten notes or bleed-through from the reverse side of the page.]*

213952 2228 71.2

107

ה'תשנ"ה

*(continued)*

470 卷一

44

100

— 24 —



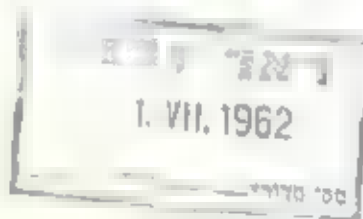
# התאחדות הסטודנטים בישראל

## NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

הסתדרות הסטודנטים של האיגודים העברית בירושלים; אגודת הסטודנטים, הפניקס, חיפה; אגודת הסטודנטים, האוניברסיטה העברית בירושלים — שליחת תלמידי,  
הסתדרות הסטודנטים, איגודים כדאילן; הפדרות הסטודנטים, האיגודים של תלמידי; אגודת הסטודנטים, ביהמ"ס הנבחרת בחיפה;  
אגודת תלמידי ביהמ"ס לאומית "בצלאל" בירושלים; אגודת התלמידים, האקדמיה למדעים בירושלים ע"ש ויזמן.

רח' אהרן מאז, בית הדר, ירושלים  
Aharon Mazie Str., Hadar House, Jerusalem  
טל. 23769 — 26117 ת.ד. 1184 י.ד.ו.

26.6.1962



לכבוד  
מר אריה לוי  
המח' למזרח תיכון  
משרד החוץ, ירושלים

מר לוי הנכבד,

בהמשך לשיחתנו הטלפונית מהיום בדצוני לסכם את שלבי הביצוע  
הבאים בפניך שליחת מכונית השכר לסומאלי.

לצערי היתה עד כה אי-הבנה בינינו לבין משרד החוץ בפניך זה.  
לנו היה ברור עד כה שאחרי שליחת החשבון המפורט אליכם, יבוצע החשלוט  
במלאו להכרה "גסטמנר" ולחברת "אליסליה", והמכונה תבא לדרך.  
לצעדנו, בוצע רק חלק מן החשלוט, שעה שדמי החשלוט לא שולמו.

לפיכך סוכם בינינו טלפונית שמשרד החוץ יעביר אלינו דמי  
החובלה על מנת שגשלם ל"אליסליה" ונטמל בכל העניינים הסדוריים  
בעזרתכם.

אסטרות שניה היא ~~החשבון~~ החוץ ישלם ל"אליסליה" ישירות, ויודיענו.  
אנו מצדנו נטמל העניינים הפורמאליים.

נקרה שפניך מכונית השכר לסומאליים בערוב לשביעות רצון כל הנוגעים  
בדבר.

בתורה ובכרחה,

גבריאל סלומון  
מזכיר כללי



# ORGANIZZAZIONE GENERALE DEGLI STUDENTI SOMALI

GENERAL ORG. SOMALI STUDENTS

O. G. S. S.

الجمعية العامة لطلاب الصومال

ص. ب. ١١٧

ج. م. ب. ١١٧

Post. 11/4/52

11/4/52, 11/4/52

Mr. [Name] [Address]  
[Address]  
[Address]  
[Address]  
[Address]

Dear [Name],

We have received your letter of date 10 April 1952 and are glad to inform you that it has been forwarded to the relevant authorities for their consideration. We are sorry that we cannot give you a more definite answer at this time, but we will be glad to inform you of the result as soon as it is received.

We are sorry that we cannot give you a more definite answer at this time, but we will be glad to inform you of the result as soon as it is received.

We are sorry that we cannot give you a more definite answer at this time, but we will be glad to inform you of the result as soon as it is received.

We are sorry that we cannot give you a more definite answer at this time, but we will be glad to inform you of the result as soon as it is received.

Yours faithfully,

Yours

Abdullahi Haji Mohamed  
Vice-President

Abdullahi Haji Mohamed





ORGANIZZAZIONE GENERALE DEGLI STUDENTI SOMALI

GENERAL ORG. SOMALI STUDENTS

P.O. BOX 117

MOGADISHU -- SOMALIA

O. G. S. S.

الاتحاد العام للطلاب الصوماليين

ص. ب. ١١٧

م. ب. - صوماليا

Prot.

Mogadishu.  
July 26, 1962.

Joel Goldberg Esq.,  
President of National Union of Israeli Students,  
Aharon Mozie St.,  
Hadar House,  
P.O. Box 1184,  
Jerusalem (Israel).

Sir,

With reference to your telegram dated 16th of July, regarding  
■ Printing Duplicating Machine which arrived here in Mogadishu by  
Alitalia Airliner on the 24th of July.

We hereby express our heartfelt thanks to you for this very  
kind generous which proves an important item for our work here. It is  
therefore regreted that the said machine is still in the hands of the  
Alitalia Agents in Mogadishu. Owing to the fact that there have  
been some sort of clash between the O.G.S.S. and the authorities  
for some reason or another and the Agents in question denied to hand-  
over the machine to us, but they pointed out to us that if the  
machine is addressed to an individual as a "present" they however  
prepared for the withdrawal of the said machine.

We have therefore decided to ask Mr. Ali Abdulla Ali, who  
has recently visited Jerusalem to attend the International Seminar  
to accept this responsibilities in order to withdraw the machine ~~and~~ he  
has influence and capabilities of doing ~~so~~. We shall be grateful if  
you would be good enough to address in the name of this gentleman, by  
cable, to the ALITALIA AGENTS In Mogadishu.

Once again we are taking this opportunity to express our  
thanks to you for this kind assistances.

Yours faithfully

*Abdulkadir Haji Mohamed*  
Abdulkadir HAJI  
HAJI

VICE-PRESIDENT  
O.G.S.S. (Mogadishu)



7  
3  
גירור אנדום פטורגסיס

אם חרוזר האורטנות, כדאי היה לשאול ■  
דעתו של ע. על הסטודנט עיסא עליס עבדל-  
לאהי שהניע רצונו ללמוד בארץ, וכן דעתו  
על יוש"ר מינוי הסטודנטים כמובריסו ■  
עכדולקאדר חאג' מוחמד, - אליו נשלח סכונת  
הנסטטור.



מוכר

6.5.61

א.י.

מא.י.

א.י. משרד החוץ

מא.י. משרד החוץ

המנהל הכללי של המבחן

הנה משרד החוץ מודיע כי המבחן יתקיים

ביום שבת 6.5.61

בשעה 10:00 בבוקר

במשרד החוץ

בחדר 101

מנהל  
מא.י.

הנה משרד החוץ מודיע כי המבחן יתקיים

ביום שבת 6.5.61

בשעה 10:00 בבוקר

3.5.62

משרד החוץ

## ס ז כ ר

אל : מר אברהם כהן, מז"ח

אל :

מטרת : מאיר רוזנקרנץ, סטיב

מטרת :

הנרון : תשלומי מזם לפסיכנר הסמודנמים

מהמאחדות הסמודנמים מודיעים לי כי טרם הועבר לזכוח  
חשבון הפסיכנר סכום הכסף בו החתיב מז"ח בהשלום דמי נסיעה  
המשתתפים מסומלי, מאסיופיה וספרם.

אודה לך מאד אם תוכל להחיש העברה סכום זה לחשבונם  
(חשבון 6353 בבנק לאומי ברח' המלך גורג ירושלים) מאחר וכסף  
זה דרוש להם ברחיפות לחיסול חשבונות הפסיכנר.

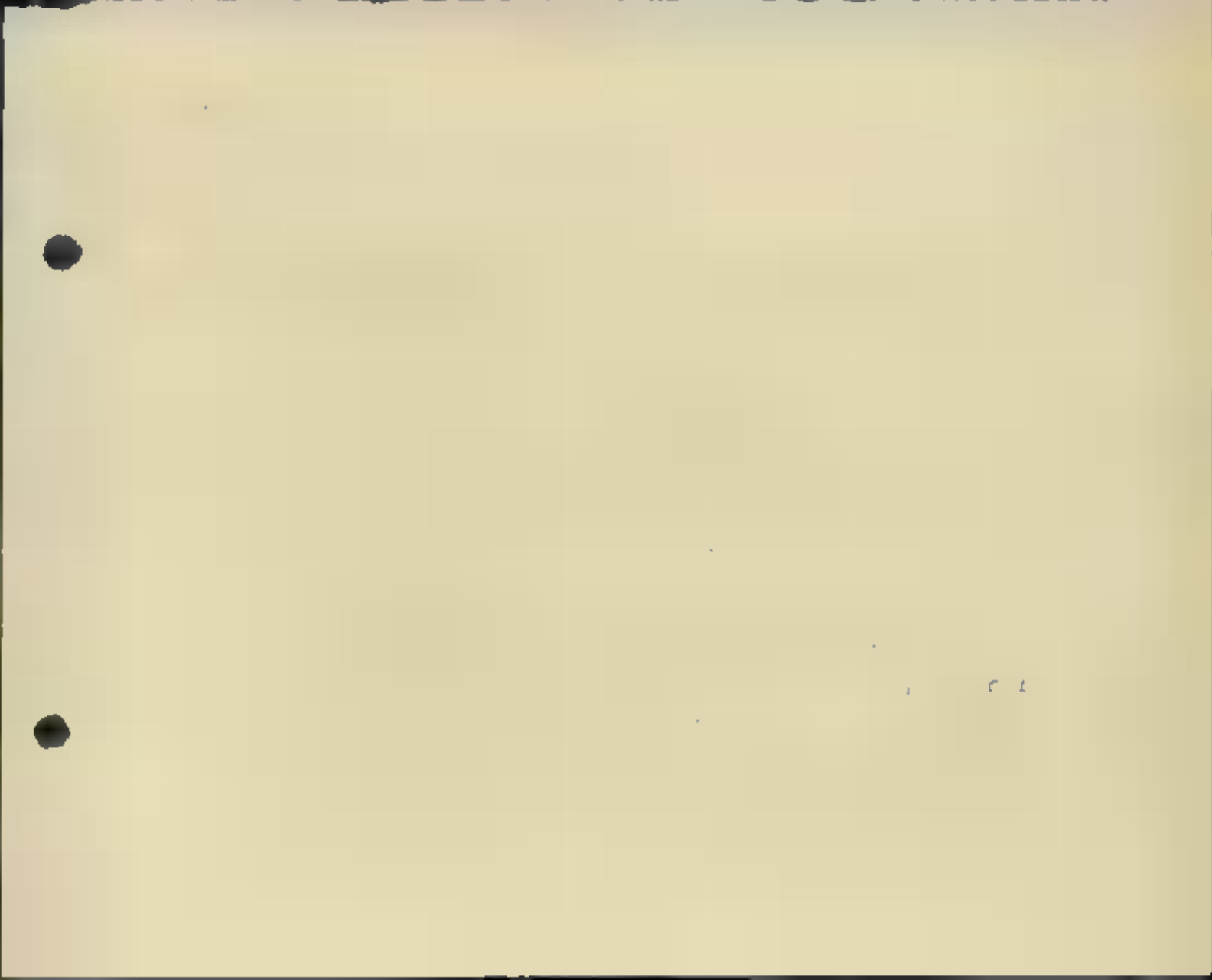
בהזדמנות זו הרשיני להסב תשומת לבך כי טרם שוחרר גם  
הכסף עבור פכונת השיבפול לסומלי.

ב ב ר כ ה

מאיר רוזנקרנץ  
מאיר רוזנקרנץ

לשכת המטה לזכר מדינה

לתיק  
חתי





דף 320

החברות המסחריות, ה"ב  
אריז לוי, מנהל

1. תוכן ההחלטות:

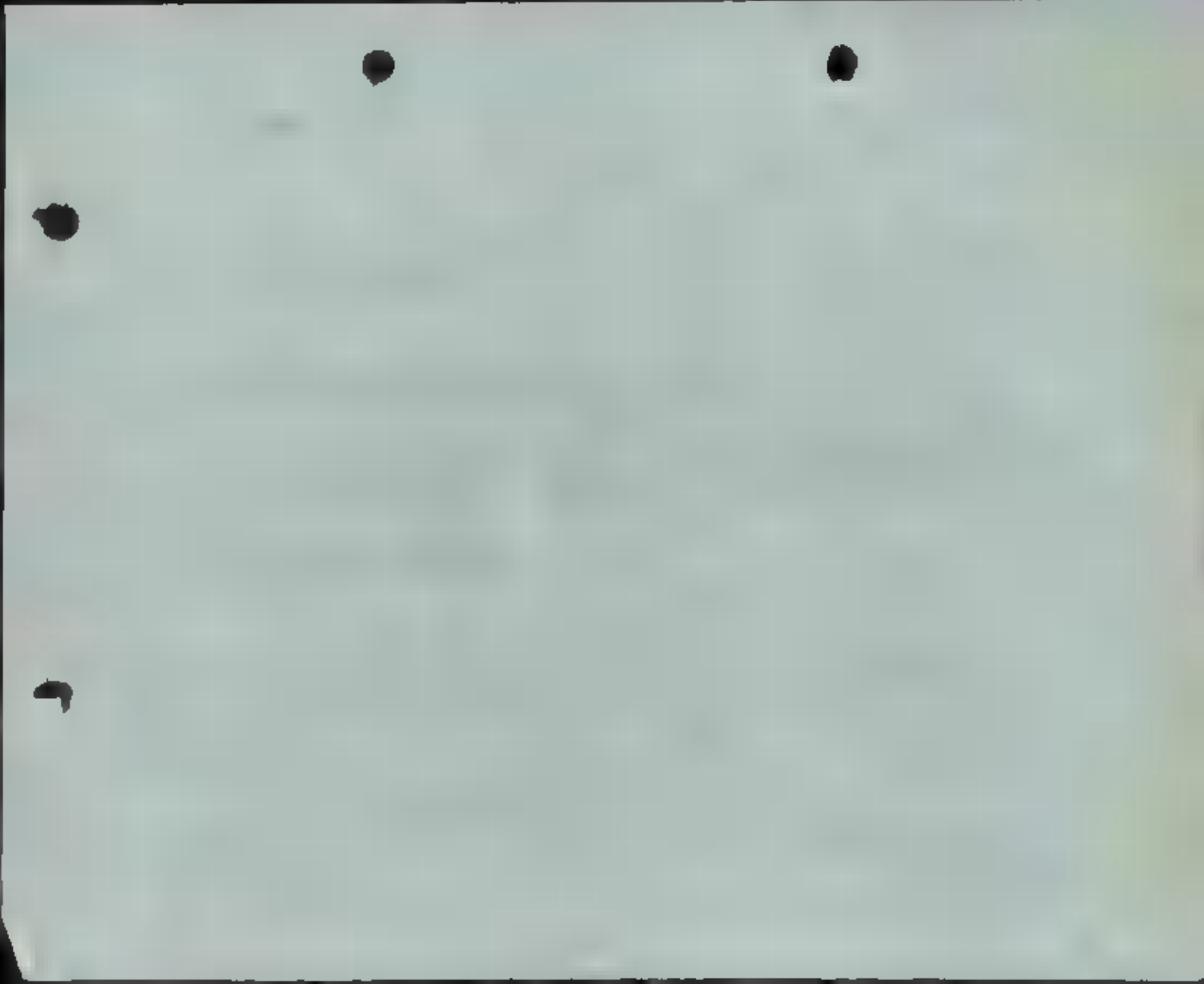
ראית, י"ט, כוונתי, עם מסובתו, סר בולדנר  
למכתב הנ"ל. וכן מצדו מציעים לכתוב להחלטות ~~ה~~ עליה  
בלא להתחייב. מסד המקומות עלא לכנסין בקשה ורכישות  
כדי תחיה ~~ה~~ נכיתה.

2. תוכן ההחלטות:

חורה לך על דרכיך המסכים.

החלטות החברה: החברה נכנסת חלקי ~~ה~~  
החלטות ~~ה~~ נוכח המצאות, דרך ובה ידוע להם מסר  
אנשים מאור ספולנו, סייצנו להחלטה.

ב ב ד כ ה,  
אריז לוי



# התאחדות הסטודנטים בישראל

## NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

התאחדות הסטודנטים בישראל היא אגודת הסטודנטים, הסגל, חניכי אגודת הסטודנטים, האיגודים העברית בישראל — שלוחת תל אביב  
התאחדות הסטודנטים איגודים בראשן: התאחדות הסטודנטים, האיגודים של תל אביב, אגודת הסטודנטים, בית ים הנביא  
אגודת תלמוד בית ים לאגודת "בצלאל" בישראל, אגודת תלמודים, האקדמיה למסירה בישראל, ע"ש רובין.

רח' אהרן מזל, בית הר, ירושלים Aharon Mazel Str., Hadar House, Jerusalem  
טל. 23769 — 26117 ת.ד. 1184

התאחדות הסטודנטים בישראל

לכבוד  
מר אריה לוי  
חמלה למען תיכונ  
התאחדות הסטודנטים, ירושלים

מר לוי הנכבד,

בבקשתך, רצוננו כזה ההתאחדות האחרונה, התאחדות הסטודנטים  
הסומאליה.

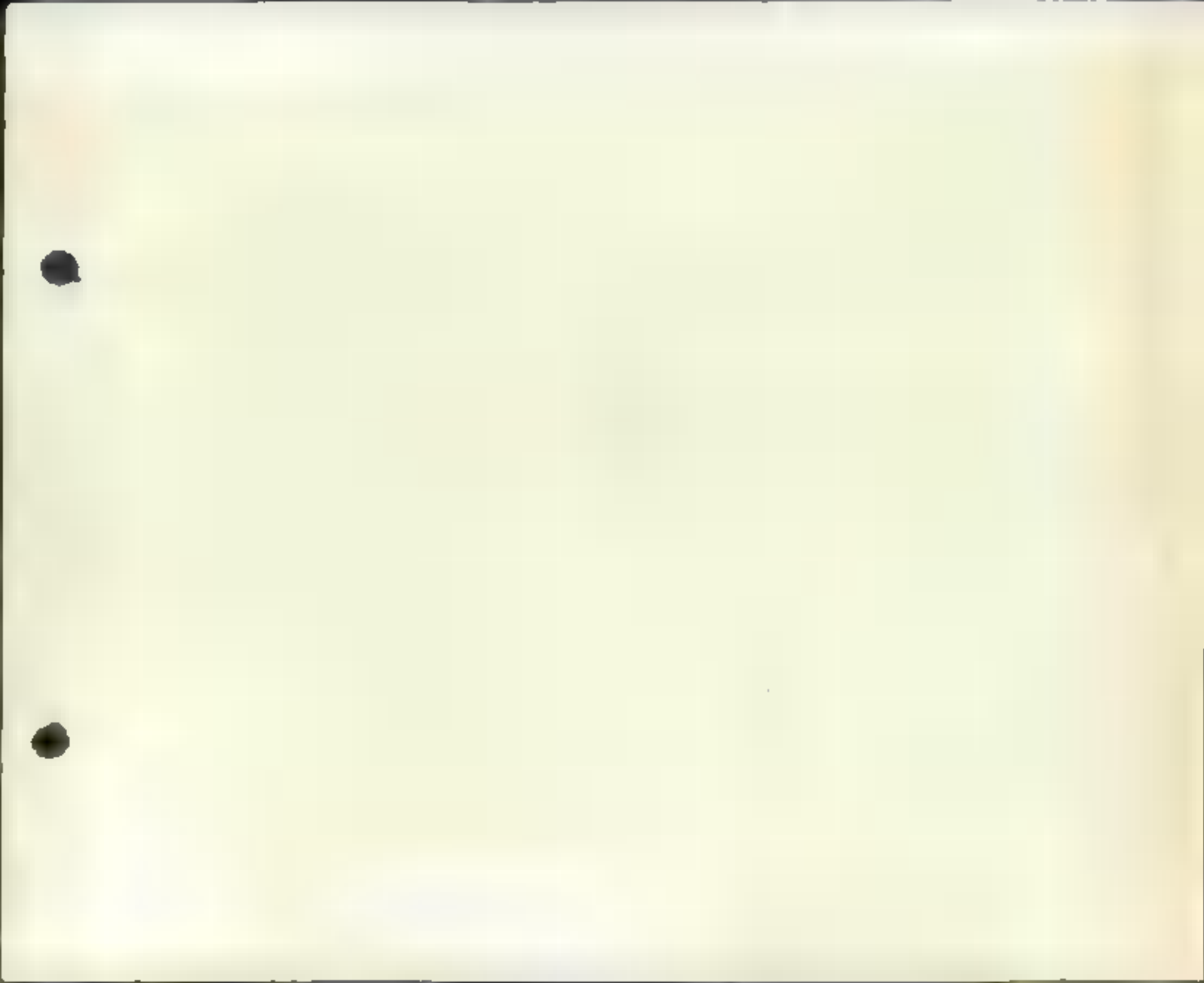
מכונה חשבוני יצא לסומאלי בימים אלה, ונדדער בחקדם את  
החאיר המדויק.

נודה לך אם תזכיר לנו את הד"ב לאחר עיון.

בברכה,

יואל גולדברג  
י"ר

הערה: כל סג' רוצנרנץ, משרד החוץ



משרד חוץ

מוכר

17.4.62

סידור

אל :

מאת :

אל : מר מין -משה

מאת : מאיר יענקוויץ משה

הנציג: ע'מנו ס סמל - ISSA ELMI ABDULLAH

בתאריך 29.12.62 כתיב אל משרד מדינת ישראל בקשה לפסלונים  
כפי שהצגו לה יצי הלה והודעה אינה לה ביצי שיתחם ס'מ'נר  
היסטוריים הנימלאו שאובין ז' התאוצה היסטוריים  
סנה מקלה השוהבה את ע'מנו ואם ע'מנו ואוצה ע'ק אק  
הלה ע'מנו את העין ע'מנו ע'מנו

בהודעה

מא'ו

ס'מנו אל משה  
22/1/62

לשם משרד חוץ

לחץ  
חת

April 11th, 1962

Mr. Abdulcadir Hagl Mohamad  
Vice President  
General Organisation of Somali Students  
P.O. Box 117  
Mogadishu  
Somali Republic

Dear Abdulcadir,

Your kind letter to Meir Rosenkrantz, dated March 14th, has been passed on to me.

I am glad that we hear from you from time to time. All of us here find it most important that students from young nations, like the Somali Republic and Israel, should keep close relationships and have mutual cooperation. It is necessary for students of young countries which have common problems to exchange views and to try to help one another as much as possible.

As you probably already know, Meir has finished his term of office in the NUIS as Head of the Foreign Students Dept.

We have succeeded in arranging several scholarships which will be offered to Somali students. The procedure will be as follows:

Any Somali student who wishes to further his studies in Israel should send to our office an application, which must include: Personal autobiographical details; fields of study that the applicant wishes to study in Israel; Academic Degree that the applicant wishes to study towards; letters of recommendation from the applicant's teachers and from the General Organisation of Somali Students.

We are looking forward to receiving such applications, and shall consider each one seriously together with the authorities of the Academic Institutes in Israel.

Hoping to promote the sincere friendship between our unions, and with best wishes,

Yours,

Joel Goldberg  
President

ירושלים, ו' ניסן תשכ"ב  
10 באפריל 1962

לכבוד  
התאחדות הסטודנטים,  
רח' בלפור 4,  
ירושלים.

א. י. א.

הנדון: מכונת הנסמך להסמכות  
הסטודנטים [ ] ואלו

1. בהמשך לפקודת לאספקת מכונת השכר והסמך  
להתאחדות הנ"ל, היינו שמים לשלוח את  
יצאת המכונה לתעודתה.

2. התקנינו הרבה סטודנטים הסטודנטים הסטודנטים  
במסגרת הינון ישראליים ובמסגרות ארגוני הסטודנטים  
בארץ הם אספקי מצויין לקפידת יהמי הידירות עם  
מוסאליה ולהסמך התכונה הנכונה על ישראל, אנו  
מקדמים בכרכה, אישוא, בסמך ספילוחם בכונן זה.

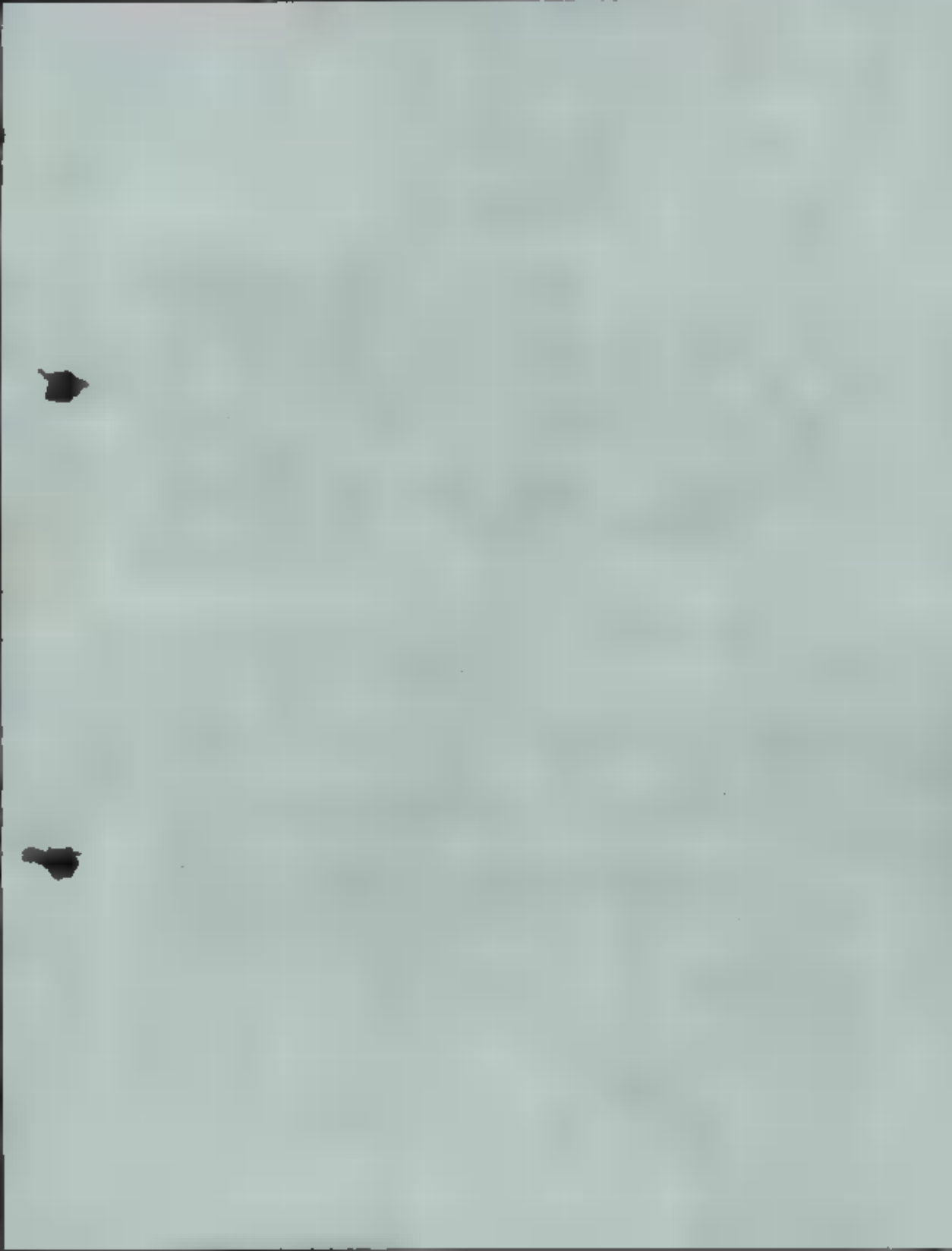
3. על סמך לעקוב מקדום אתר ההתחנות היחסים  
עם התאחדות הסטודנטים הסטודנטים ולסייע בעד, על  
הגנו זקוקים בחוסר ההתחבות ש נחלה עמם, על  
בן גורה אם העבירותו אלינו בסדקם.

בכבוד רב.

אריה לוי

הסמך לסורה חינוך

אל/אא





285

מסמך

ירושלים, ו' ניסן תשכ"ב  
10 באפריל 1962

מחלקת המחקר

אל : מר ר. תיסור, השגרירות, אריז אבנא

מאח : א. לוי, מו"ח

הנדון: השגרירות הגנאית במוגרישו

1. מסמך, מחוץ חומר ולוי, כי 14 משתלמים מוסאליים שנמסרו להשתלם במקצועות העיונות והפורה מוטלו שכ בצורה מבישה והגיעו חלונתם בפני השגריר הגנאי במוסאליה ומהם באותו זמן באקרה, השגריר השיב באומרו כי הבקיה נעוצה מסמלתם "המפורה" ובמוסאליים עצמם. המשתלמים עזבו בסופו של דבר את אקרה, בסתא, וחזרו לארצם. ההתקפות הבאה חלה במוגרישו ולהלן חובן מכתבו של מר בר און בנדון:

"במסמך מספרו אודות המכרה בי הוא המעורר באמת לאור המסול שלו זכו משתלמים מוסאליים בגנאה. 14 משתלמים שהיו באקרה להשתלמויות קצרות בעקר בשטח העיונות והחשבה עזבו את אקרה כעבור תקופה קצרה מאי באות סתא על חגבלת חנועיותהם בגנאה ומסול "מביש" שלו וכו'. אחרי חזרתם לא מסו מלהביא מעונייהם במני הצבור וקוררו חגובות חריפות ובנראה גם משיחות למדי מצר שגרירות גנאה, שבאותו הזמן היה ממונה עליה מזכיר ראשון (השגריר עצמו בנראה היה באקרה בכנוס שגרירי). המיוסם כוח, בלחם הקרב הצבורי, אף הוציא כרוזים שלא היו מוטוויים היטב ושהיה קל ביותר לגלות מקורם. המוסאליים חזריו על המיוסם כוח כעל אישיות בלתי רצויה וחוא קזב את מוגרישו הוך ימיכ סטורים. בקיה האמלאכ נכנסה לווכות רק בשלב מאוחר יחסית. במסמך מוענים כי למעשה הוחזקו בכרוזים הגנאים מליה בגון "מדינה ניאוקראטית", "השתעבדות לכסורה ויאקציונרית" וכו'. המצרים לא הופיעו בסכסוך באופן גלוי אך נסחבו לחוכו על ידי מאמאים מסוימים להשתמש בהם להרגעת הרוחות, דבר שהם בנראה סרבו לעשות. אין מסק, לדברי מסמך כי המצרים יצאו למעשה כמנצחים במערכה: הם הזדרזו להצביע על הצוברה כי מסודנמים מוסאליים השוחים במצרים זוכים במסול הסוב ביותר, שלמעשה מצרים הנה הארץ היחידה בה לא קרה דבר למשתלמים מוסאליים (ציינו בריחתם של 5 מסודנמים מוסאליים מצ'כיה); הם סתמו במערכה הסברתיה על מסיוע המצרי רב הממדים ובכלל נאלו החקרים על סנה להרבים כי מדינה של מוסאליה קשור במצרים ובקולם בערבי המוסלמי".

2. עוד נוריעך על המסך הענין כאשר יתברר לנו, ובינתיים נשמה לשמוע מה ידוע לך. אנו משתלמים גם לברר את הענין כפי שהוא השחק בגנאה.

ב. ברנב ת.

אריז לוי

אל/אא



משרד החוץ

4.4.62

סיווג

מוכר

אל :

מר אברהם כהן, מז"ח

אל :

נאח :

סאיר רוזנברג, מש"ב

נאח :

הערות: מכחב התאחדות הסטודנטים ספרמלי

הנני מצרף בזאת העתק מצולם ממכחב התאחדות  
הסטודנטים ספרמלי אשר נשלח להתאחדות הסטודנטים.

אני מסוכנא ~~המכחב~~ בו עניין וגעיקר אצאח להערוחיר  
בקשר לפיסקה האחרונה בו הונה בזבד נקסה למילגות.

ב ב ר כ ה,

מאיר יוסף

סאיר רוזנברג

המשרד החוץ

לתיק  
תת

March 14, 1962

Mr. Rosenkranz, Esq.,  
Head of Foreign Students Department,  
National Union of Israeli Students,  
P. O. Box 1184,  
Jerusalem, Israel

Dear Meir,

I personally wish to Thank you and all the Israel students who made the stay of our delegate in Israel the happy one it was. On their return to their native country, they reported all they saw in Israel to a special meeting of the Directive Committee convened for this purpose. Everybody was very much impressed and happy at the prospect of developing relations with your country. After all, Israel was not what the imperialist Arabs advertise in the newspapers. A letter was sent to the President of the National Union of Israeli Students on behalf of the Directive Committee of the Organisation by Mr. Sahal, the President of the Organisation. We regret that no reply have been received since.

Several member of the Organisation are very anxious to study in Israel and I would be very grateful if you will arrange a place for them as soon as possible. A large number of Somali Students are also interested to study in your country. Could please, therefore, inform us how many scholarships you can offer us. The offering of scholarships was a good gesture on your part and would not be forgotten but us for years to come.

In conclusion, may I, on behalf of the Directive Committee assure you of our total solidarity and friendship for the future.

Long live Israel-Somali friendship.

Sincerely yours,

*Abdulcadir Haji Mohamud*  
Abdulcadir Haji Mohamud  
Vice-President

APR 25 1962

Mr. Abdulcadir [REDACTED] [REDACTED]  
Vice-President of the General  
Organization of [REDACTED] Students  
[REDACTED] Office [REDACTED] 117  
[REDACTED], Somali Republic

Abdulcadir.

When you received my letter of March 1962.  
As you may remember, Mr. Israel Ben-Israel had  
fin his term of office in 1961 and I am the successor.

leave survey to Mr. Ali Abdulla. I am best [redacted] [redacted]  
since [redacted] [redacted] [redacted] in the future. I truly  
want to hear and continue correspondence [redacted] him.

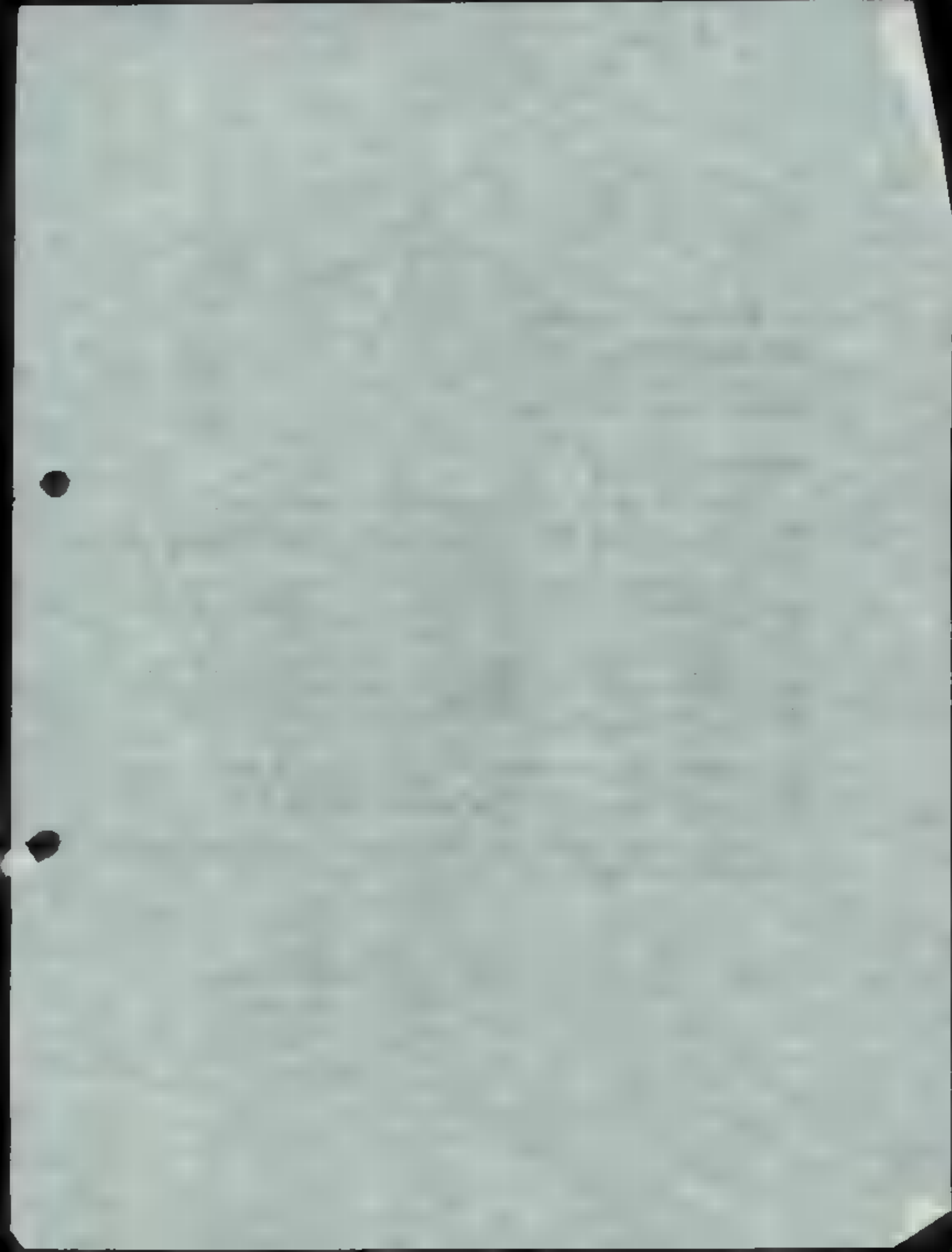
I hope that the fruitful cooperation between G.O.S.B. and the National Union of Israeli Students will be strengthened in the future. I am certainly very interested in our relationships.

Me. Meanwhile we have succeeded in ~~publishing~~ the printing press and in a few days we will send it to you by air. I assume that by the beginning of the next month you will receive it.

am looking forward to hearing from you as soon as possible.  
With best wishes,

**Touro.**

Joel Goldberg  
President



ORGANIZATION OF SOMALI STUDENTS

Somali St.

P. O. Box No. 117

MOGADISHU

SOMALI REPUBLIC

الامانة العامة للشباب الصوماليين

ص.ب. رقم ١١٧، مقديشو، شارع صومالي

جمهورية الصومال

الرجاء  
١١/٧/٧٤  
١١/٧/٧٤  
١١/٧/٧٤

Sturges in the

20th March, 1962

Mr. Israel Ben-Israel  
c/o National Union of  
Israeli Students,  
P.O. Box 1184  
Jerusalem - Israel

Dear Mr. Israel,

I came in contact of your letter dated 1st March, 1962, which you sent to Mr. Ali Abdulle Ali, who his term of office as Vice-President of the G.O.S.S. come to an end.

I have noted your office as President coming to an end with regret. However I am well assured that others with your initiative and ability will replace you in the office.

Many thanks to you for the invaluable personal assistance you rendered to our delegate during the International Seminar and shall ever retain in memory the hospitality and friendship extended them during their stay there.

That mutual cooperation between the NUIS and our Organisation shall flourish is not only inevitable but also our ultimate motive and sincere wish.

With regard to your promise i.e. the printing press I believe it is needless to remind you our pressing need for it and would be very much obliged if submitting the same could be accomplished soon, as this shall ultimately eliminate long-pending problems of our Organisation and help promote the standard of our work.

I very much welcome your suggestion to continue correspondence through both our Union as well as on personal level, hoping to hear always from you.

With my best regards and sincere wishes,

I remain yours sincerely

*Abdulla Hir Haji Mohamed*  
Abdulla Hir Haji Mohamed  
Vice-President  
of the General Organisation  
of Somali Students



March 14, 1962

Mr. Meir, 1962,  
 Dept. of Foreign Students Department,  
 National Union of Israeli Students,  
 P. O. Box 1184,  
 Jerusalem, Israel

Dear Meir,

I personally wish to Thank you and all the Israel students who made the stay of our delegate in Israel the happy one it was. On their return to their native country, they reported all they saw in Israel to a special meeting of the Directive Committee convened for this purpose. Everybody was very much impressed and happy at the prospect of developing relations with your country. After all, Israel was not what the imperialist Arabs advertise in the news. A letter was sent to the President of the National Union of Israeli Students on behalf of the Directive Committee of the Organisation by Mr. Sahal, the President of the Organisation. We regret that no reply have been received since.

Several member of the Organisation were very anxious to study in Israel and I would be very grateful if you will arrange a place for them as soon as possible. A lot of number of Somali Students are also interested to study in your country. Could please, therefore, inform us how many scholarships you can offer us. The offering of scholarships was a good gesture on your part and would not be forgotten but us for years to come.

In conclusion, may I, on behalf of the Directive Committee express you of our total solidarity and friendship for the future.

Long live Israel-Somali relations.

Sincerely yours,

*Abdulcadir Hagi Mohamud*  
 Abdulcadir Hagi Mohamud  
 Vice-President



100

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100  
100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

100

100



4/11  
" ... I, the undersigned, speaking in the name of the Directive Committee and all the members of the Organisation of Somali Students wish to thank you as well as the Israeli students who gave a brotherly welcome to our two representatives, Mr. Abdi Egal Hassan, our General Secretary and Mr. Abdi Abdulle Ali, the Vice-President of the Organisation.

This is the first step to our solidarity which I hope will continue for ever. The above mentioned delegates reported the hospitality they were afforded wherever they went in Israel to a meeting of the Directive Committee of the Organisation convened specially for this purpose. The Directive Committee have instructed me personally, as a result, to send you and all the Israeli students their unlimited thanks and happiness for the future. We are all convinced that our friendship and solidarity could be developed in a much more broader lines than at present although certain outside elements are trying their level best to make this impossible. The

fraternal and brotherly hand extended by the Israeli Government and students more than assure us of our considered opinion that our interest lies with your solidarity.

In conclusion, please pass my personal regards to all those students who gave our delegates a warm welcome and strived hard to make their stay in Israel a happy one.

Sincerely yours,

Mohamed Sahal  
President  
ORGANISATION OF SOMALI STUDENTS

ירושלים, י"ז אדר א' תשכ"ב  
21 בפברואר 1962

ש"ס (1) יצ"ו

אל : מר ס. מייסר, שגריר ישראל, רומא

מאת: ש. ריבון

חנרון : סמורנטים סומאליים

תריני לאשר בתודה קבלה מכחבן 103.2 ס"מ-31 בינואר  
1962 כלל פרטים על הסמורנטים הסומאליים.

הסמורנט אשר הציג עצמו בחור נציג ארגון הסמורנטים  
סומאליים ביקר אמנם בישראל [ ] סמורנט נוסף. השניים  
השתתפו בסמינר "הסמורנט בארצות הספחהות". הם הביאו אתם  
סכתב אשר נשלח ע"י יו"ר ההאחדות הסמורנטים סומאלי ואשר  
היה מיועד לשח"ח. בסכתב בקשו עזרה לנשגעי השמטונות  
סומאלי ומיוע בחשנה סכונה רסום. נאמר ל[ ] כי הסיוע כבר  
נשלח באמצעות הצלב האדום וחובטח להם כי יקבלו סכונה  
שכסול. הסכונה כבר הוכנה ונשלחה בימים אלה כשי סטעס  
הסחרות הסמורנטים בישראל.

קבלנו סמורנטים אלה וכן גם בדרכים אחרות מספר  
בקשות למתן סלגות לסמורנטים סומאלי. אנו בודקים עתה  
בקשות אלה ואם הסועמדים יהיו סחאיסים ייעשה סאמך להביאם  
להשתלחות בישראל.

עבר אל רחסן, חנוכר בסכתבן כבב סנה אלינו באמצעות  
שגרירותנו ברומא לפני כחצי שנה. הנחונים אשר מסר על רמח  
ידיעותיו לא היה בהם כדי לאפשר לנו לקבוע באט יש מקום  
לחענוה לבקשתו. אם יעביר פרטים נוספים על חכניה למודיו  
ער עתה ויצרף העודות סחאיסות, יהיה קל יותר לבחון אם  
יוכל להשתבך באחד ססוסרות התשכלה בארץ

בקשנו ססתלקה הבספים לזכוח את חשבון השגרירות בסכום  
של 5000 לירסות [ ] ססרתם לסמורנטים. היינו סעונינים  
לקבל פרטים על חוצאות התרצאת על ישראל אשר עבדי התעחד  
לפרוך.

ב ב ר כ ה,

ש. ריבון



18.2.62

כספים

מו"ח

הגדרה : תשלום עבור נכסיהם המורכבים

במסגרת הסכמי נדלונ "המסודרת בארצות הברית" חוזרים  
בין המורכבים המורכבים, מוסאלי ואחיותיהם, שני המורכבים  
מכל מדינה.

בכלל החשיבות הרבה במסגרתם מודענו על חכמתנו  
לשלם מקציב מו"ח המכוס עביר מהצית הוצאות הנסיעה, ואח  
בנוסף לסחצית הוצאות שולמו מקציב המסכנה.

בהתאם לכך ובקשתם להעביר לזכותה ישראל בן-  
ישראל יו"ר המאחזות המורכבים מ.ר. 1184 בירושלים  
המכוסים מבאים :

המורכב מני הצאי ברסיפי מיפה עבור המורכבים המכוסים.

המורכב מני הצאי ברסיפי מיפה עבור המורכבים המכוסים  
ומאחיותיהם.

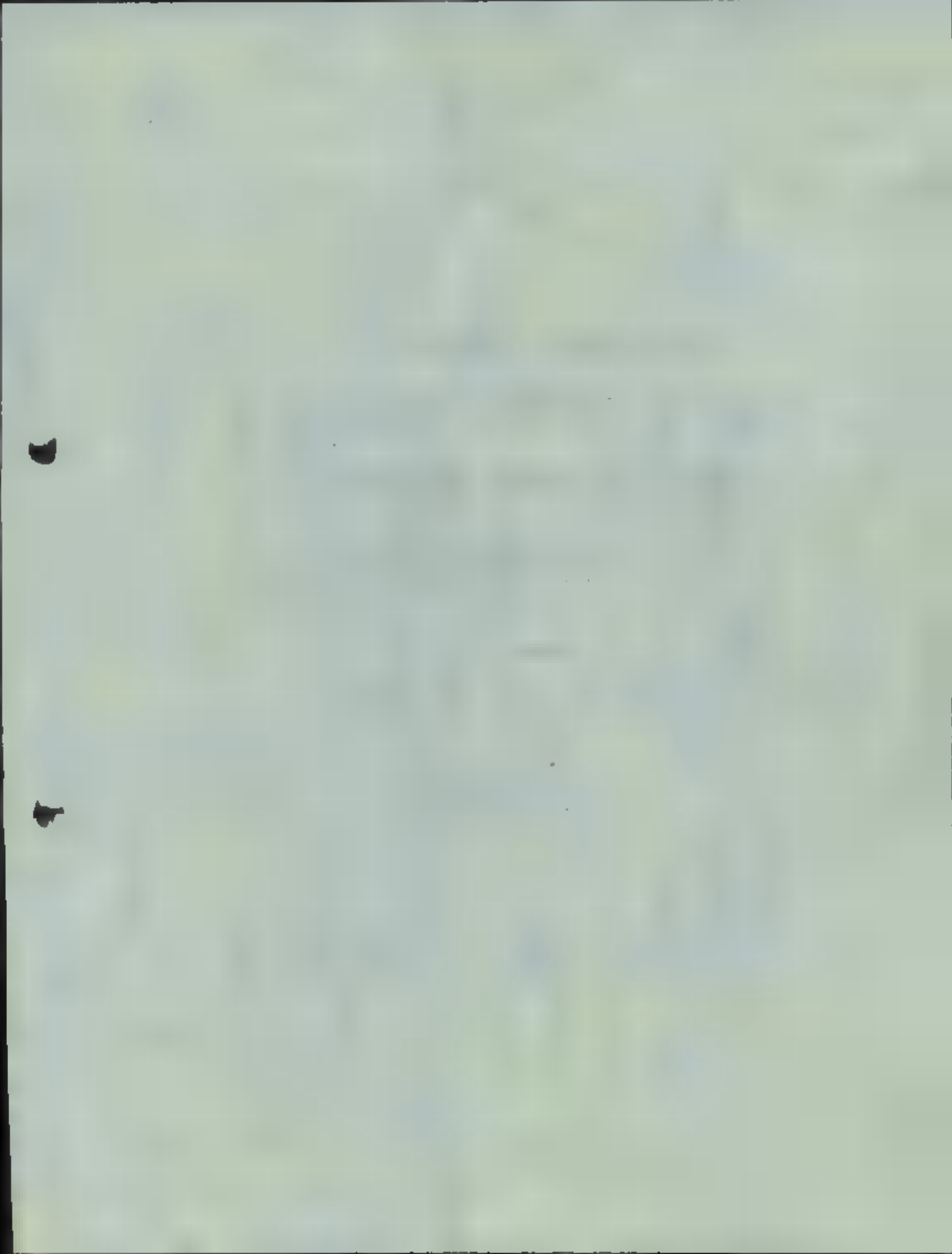
במה"ח מכוס של 261 (8/12) 178/2  
נא חייבו מקציב מו"ח בהתאם.

ב ב ר כ ה.

אברהם כהן

אשר כנהל מו"ח





התאחדות הסטודנטים בישראל

NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

הסתדרות הסטודנטים של האיניברסיטה העברית בירושלים: אגודת הסטודנטים, הסכדון, חיפה; אגודת הסטודנטים, האוניברסיטה העברית בירושלים — סלוחת תל אביב;  
הסתדרות הסטודנטים, אוניברסיטה בראשון: הסתדרות הסטודנטים, האיניברסיטה של תל אביב; אגודת הסטודנטים, ביה"ס הגבוה בחיפה;  
אגודת תלמידי ביה"ס לאמנות "בצלאל" בירושלים; אגודת התלמידים, האקדמיה למוסיקה בירושלים; ע"ש ריבין.

Akaron Mazi Str., Hadar House, Jerusalem

רח' אהרן מוזיא, בית הדר, ירושלים

ח.ד. 1181 א.מ.ס.

טל. 23769 — 26117 ז.

15.2.62

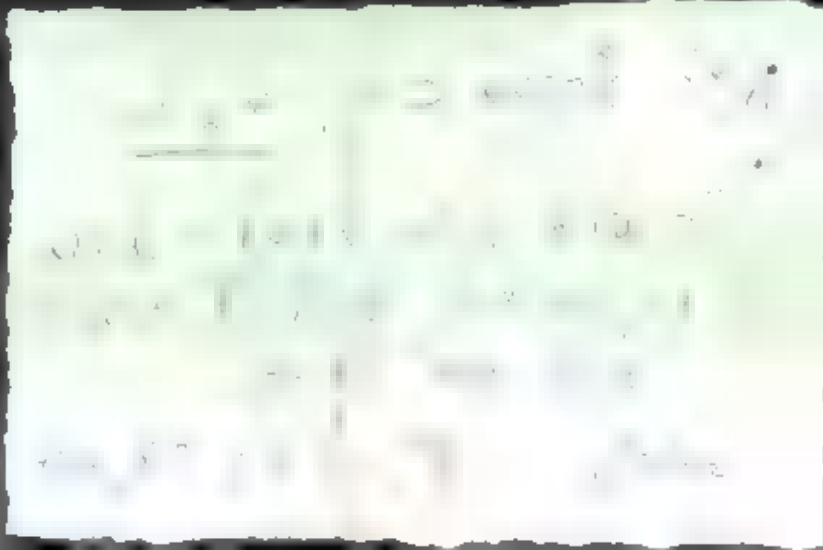
ישראל  
15.2.62

לבכבוד  
אברהם כהן  
סגן מנהל מז"ח  
משרד הקוץ  
ירושלים.

לאברהם שלום,

בחייאח אללה, עשו טאמץ לקדם משלוח תמכונה לסומלי ולהעביר  
לנו השתחמחכם בהוצאות הסמינר,

בכריכה  
י.ק.י.ט.  
ישראל כן-ישראל  
י.ד.ר.



the Technion in the training of

being put at the disposal of other

countries by way of a special

leading towards a degree of

General Engineering.

course - comprising three

to give the student a thorough

in mathematics, physics, chemistry



בברכה טאג

WITH THE COMPLIMENTS OF

משרד החינוך והקשרים

Ministry of Education and Culture

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

The first part of the report is a general statement of the purpose and scope of the study. It is followed by a description of the methods used in the investigation.

The second part of the report is a detailed account of the results of the study. It is divided into two main sections: a description of the data and a discussion of the findings.

The third part of the report is a summary of the conclusions drawn from the study. It is followed by a list of references and a list of appendices.

The fourth part of the report is a list of references. It is followed by a list of appendices.

At

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.2.62

כספים

מו"ח

הנדון : רכישה סכונת שכמול

התאחדות הסטודנטים ~~המזרחיים~~ בהתאם לבקשתנו סכונת  
שכמול לשם שלוח לתאחדות הסטודנטים במוסאלי.

רצ"ב שני הסכונות מהברז נמסר. האחד עבור  
רכישה הסכונת והשני עבור ~~המזרחיים~~ של ניר ודיו.

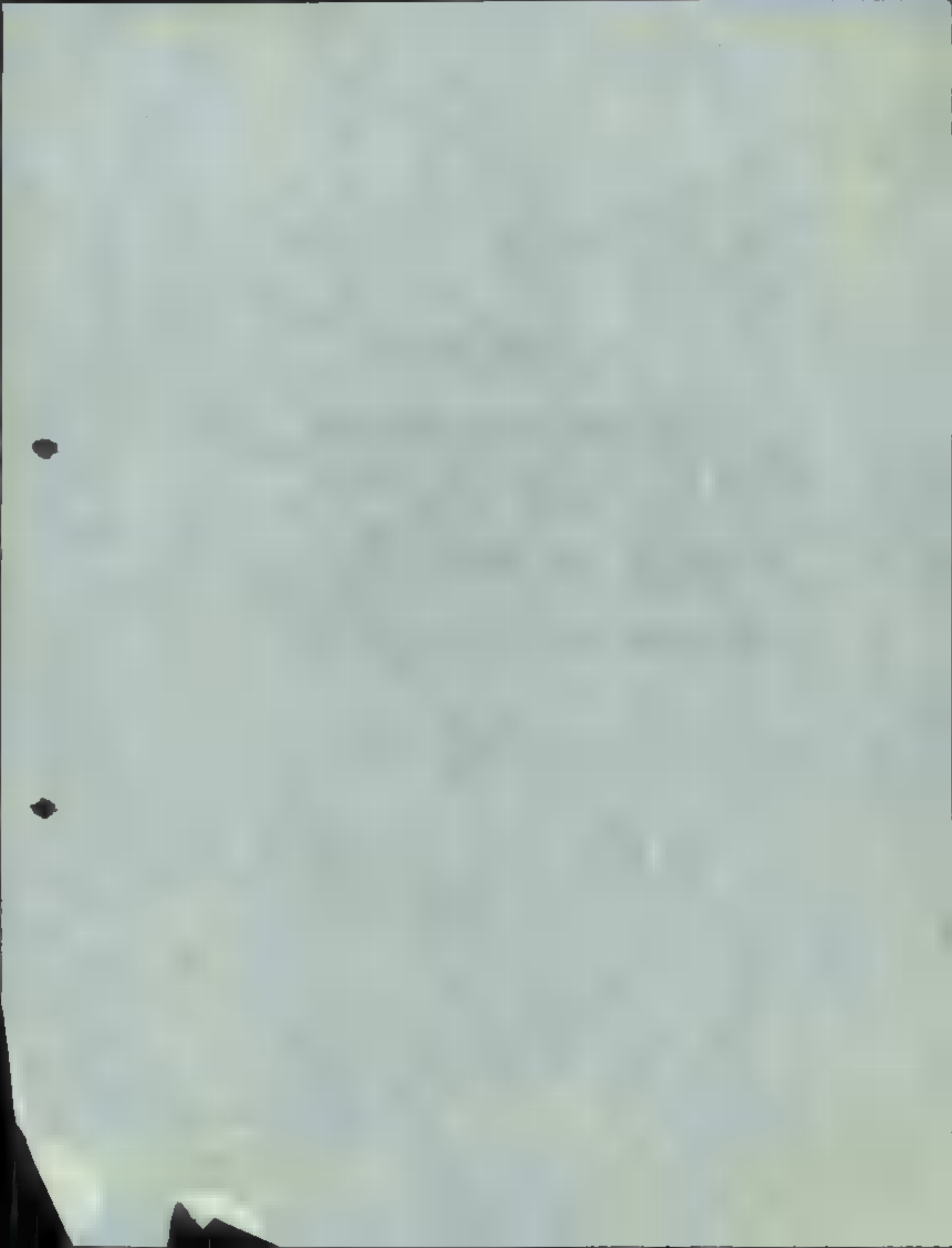
בהתאם לחשבונות ~~המזרחיים~~ נבקשם להעביר לרשות  
החברה סכום של 896.74 ל"י (סכום מאות ותשעים ~~שקלים~~)  
לירוח ושבעים וארבע אנורות) ולחייב הקצוב מו"ח  
בהתאם.

רצ"ב אזור מס ~~המזרחיים~~ יתכן וישנה אפשרות לקבל  
חזרה ~~המזרחיים~~ מסך ששולם ~~המזרחיים~~ 50 לירות).

ב ב ר כ ה ,

אברהם כהן

אזור מנהל מו"ח





5.2.62

כפסים

מו"ח

הגדרה : תשלום להתאחדות הסטודנטים

התאחדות הסטודנטים מארגנת בהתאם לבקשתנו, משלוח של סכומים שכולל את מיקוד להתאחדות הסטודנטים בסומאלי.

בגלל אופיו הסיוע של המשלוח אנו מעונינים כי משרד החוץ לא יוסיף בצד בסכומים תפוצים הקשורים במשלוח זה ובקשנו להתאחדות הסטודנטים לבצע כל הסדרים הכרוכים בכך.

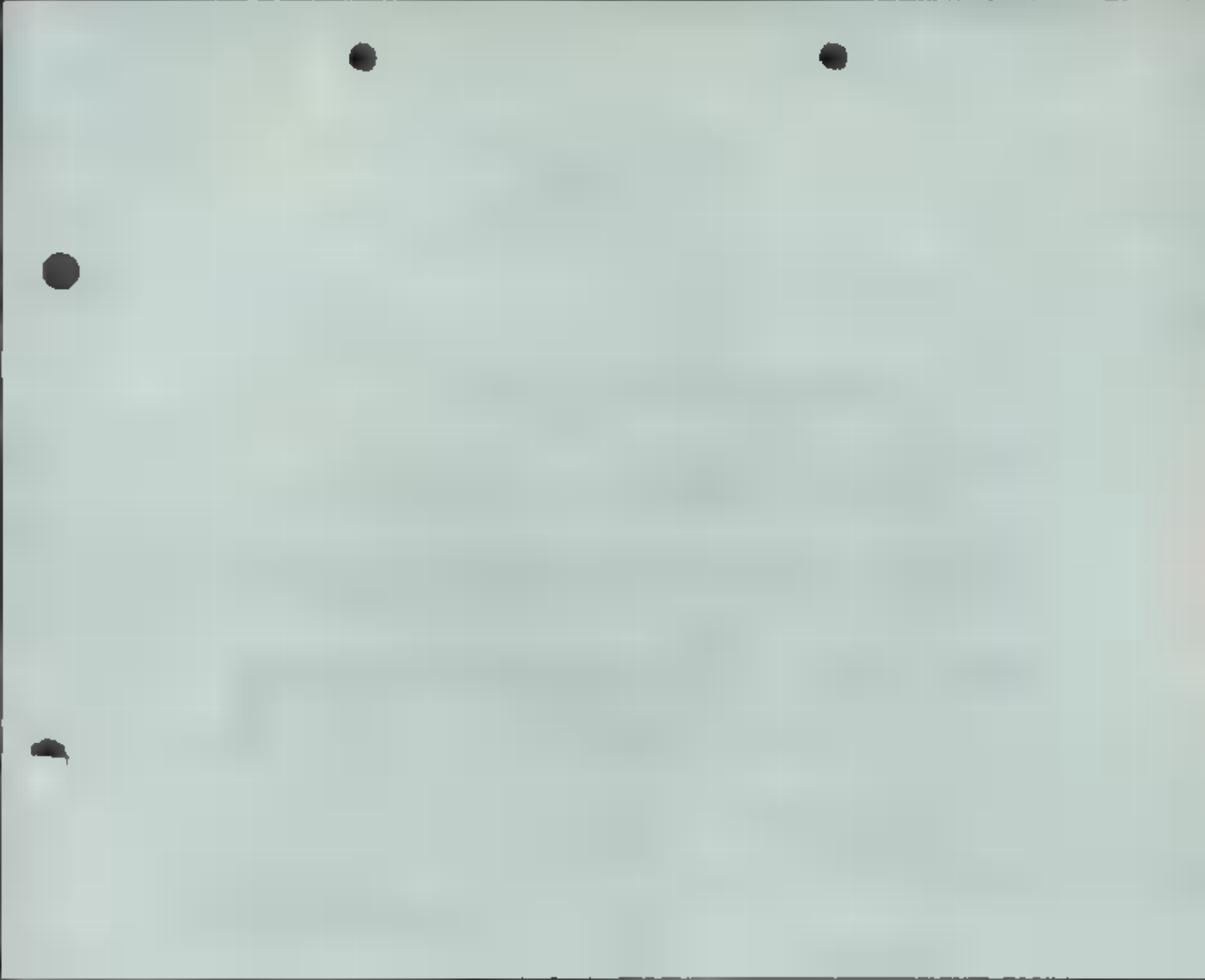
נבקשכם להעמיד לרשות מר ישראל בן ישראל, יו"ר התאחדות הסטודנטים, ח.מ. 1184 ירושלים, סכום של 250 לירות ישראליות לכיסוי הוצאות משלוח זה ולהיב הקציב מו"ח בהתאם.

נודה לכם באם מעבירו דרכנו את המסמך בכל המקרים.

ב ב ר כ ה.

אשר מנהל מו"ח

אברהם כהן



12/6

6.2.62

304

כספים

סז"ח

הנדון : רכישת מכונה שכפול

התאחדות הסטודנטים רבשה בהתאם לבקשתנו מכונה  
שכפול לשם משלוח להתאחדות הסטודנטים בסוסאלי.

רצ"ב שני חשבונו מתברר גסטסנר. מאחר עבור  
רכישת המכונה והשני עבור כמות של גיר ודיו.

בהתאם לחשבונו אלה נבקשכם לתקמיר לרשום  
החברה סכום של 896.74 ל"י (שמונה מאות וחשעים ושש  
לירות ושבעים וארבע אנורה) ולהיזב הקציב סז"ח  
בהתאם.

רצ"ב אשור סס קניה. יחבן וישנה אשורות לקבל  
חזרה את המס ששולם (90 לירות).

ב ב ר כ ה,

1/42

אברהם בהן

אשור סנהל סז"ח



חברה ישראלית לסכפלות בערבון סונבל  
ISRAEL DUPLICATOR COMPANY LIMITED

Gestetner

גסטטנר

תל אביב • רחוב אחוזת בית 3 • ת ד 502 • סכפלים • גסטטנר • טלפון 64922  
TEL-AVIV • 3, AHUZAT-BAYIT STREET • P O B 502 • TELEG. GESTETNER • PHONE 64922

INVOICE No. 29890 חשבון מ

ORDER NO

הזמנה מ

מדינת

DATE

25/1/62

תאריך

M משרד המון-באנציון משרד המבחן והחלוקה

| TOTAL סכום | UNIT יחידה | ARTICLE הסחורה        | QUANTITY כמות |
|------------|------------|-----------------------|---------------|
|            |            | דפוס גסטטנר מס' 160   |               |
| 750-       |            | מטקס לפרסומים מס' 160 | 1             |
|            |            | מס' 516024            |               |
| 20-        |            | מס' קלוג              |               |
|            |            | מדידת מס' קלוג: 80369 |               |
|            |            | מס' 10 = 100          |               |
|            |            | מס' 65 = 100          |               |
| 100-       |            | מס' 100 = 100         |               |

סך הכל 870- (מס' 100 = 100)



5.2.62

כספים

מו"ח

הכרזת : תשלום לתאחדות המסורגים

התאחדות המסורגים מארגנת בתחום לבקשתנו, משלוח של  
מכונת שכתוב ~~מכונת~~ סיוע לתאחדות המסורגים בסומאלי.

בגלל אופיו המיוחד של המשלוח אנו מעוניינים כי משרד-  
החוץ לא יופיע כצד בסמכים המורמליים הקשורים במשלוח זה  
ובקשנו מהתאחדות המסורגים לבצע כל הסדרים הכרוכים בכך.

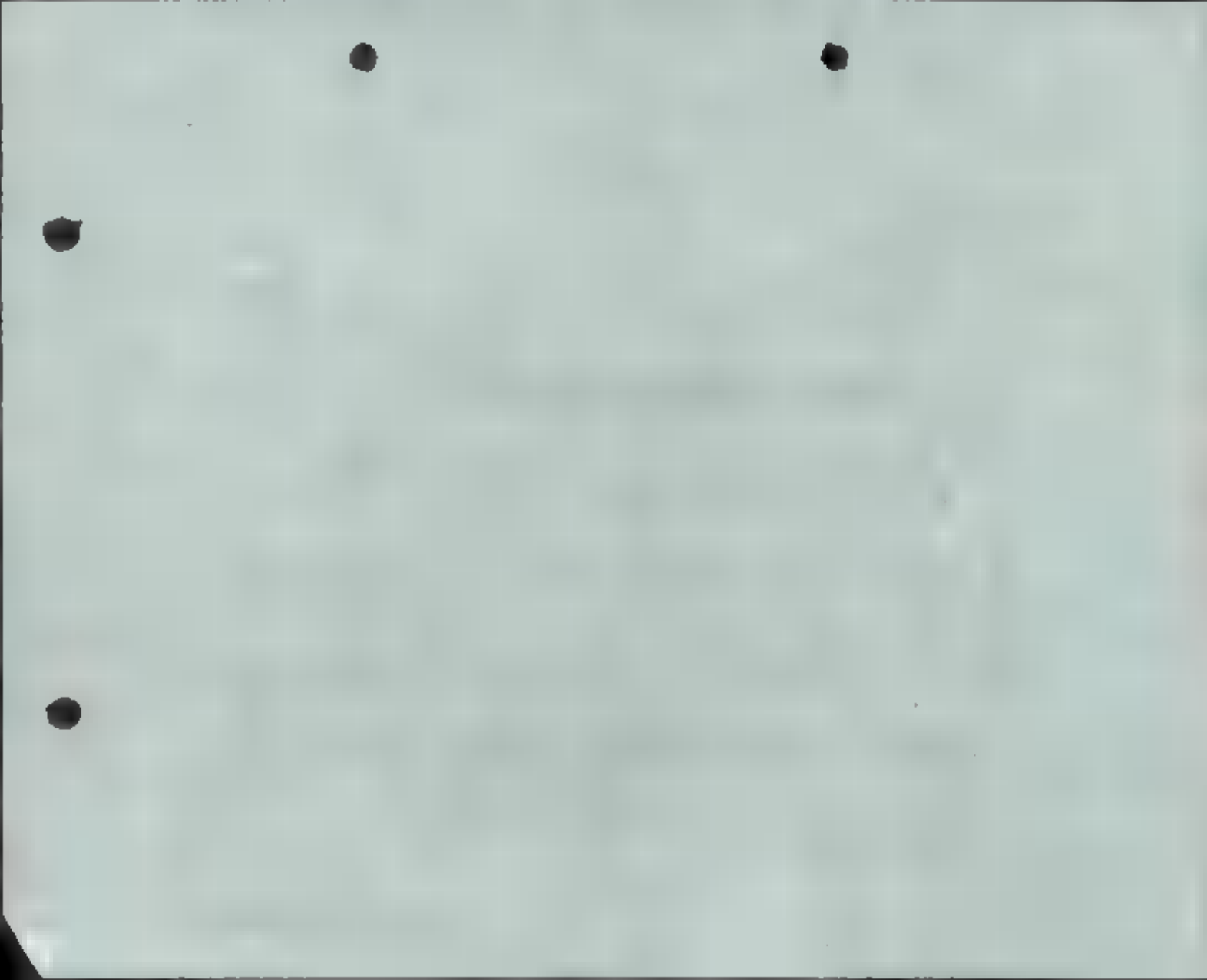
נבקשכם להעמיד לרשות מר ישראל בן ישראל, יו"ר התאחדות  
המסורגים, ח.ד. 1184 ירושלים, סכום של ~~1000~~ לירות ישראליות  
לביסוס הוצאות משלוח זה ולהייב תקציב מו"ח בתחום.

נודה לכם ~~המסורגים~~ תעבירו דרכנו את התמחאה בכל התקדם.

ב ב ר כ א,

אשר מנהל מו"ח

אברהם כהן







AMERICAN LEGATION TEL AVIV

משרד ישראל

רובא, כ"ז בתשרי תשכ"ב

31 בינואר 1962

אל: מר. ד. דיכונ, מנהל סוכות

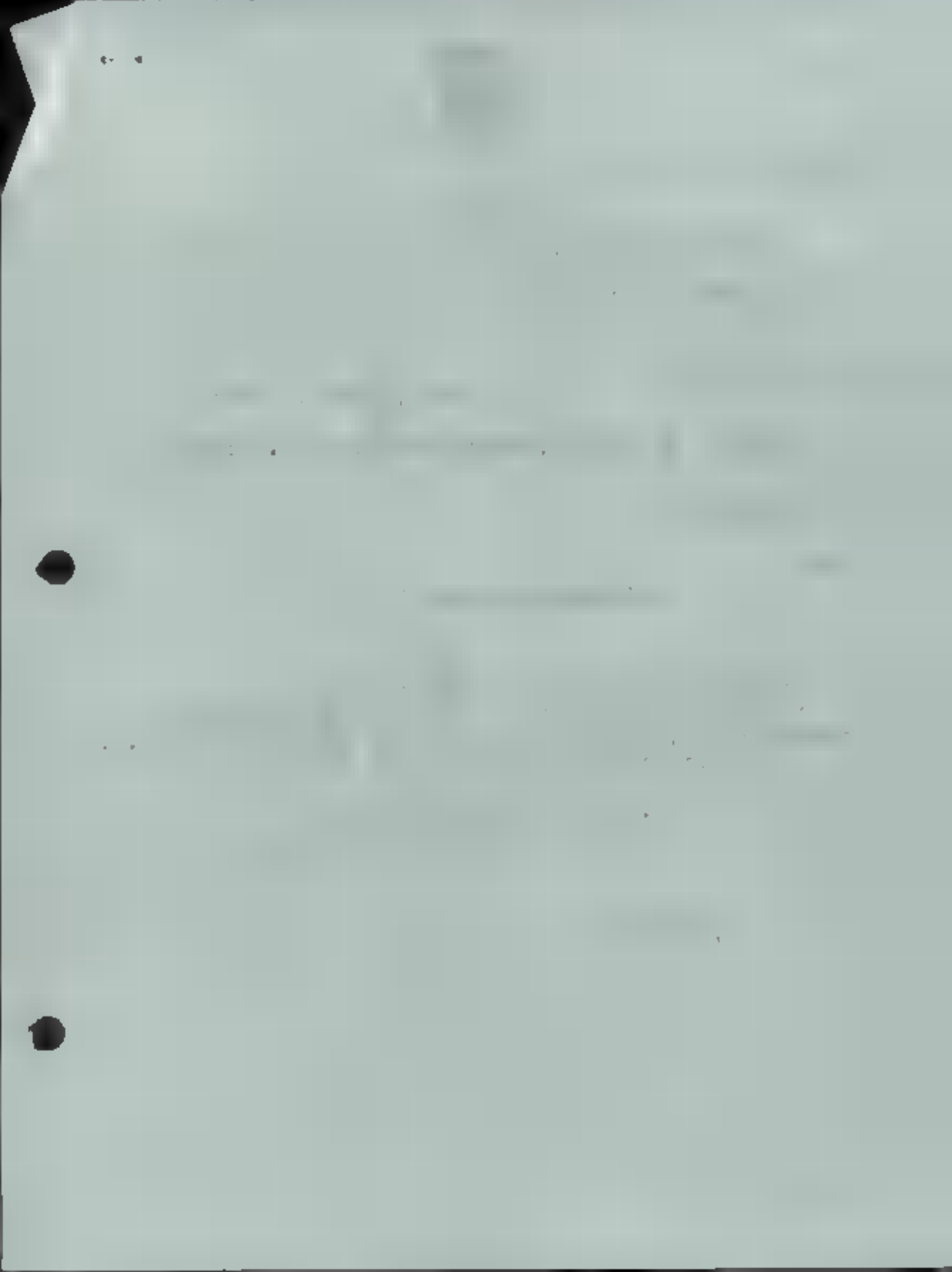
מאת: ס. פישר, מנהל ישראל, רוסא

הנדון: מסודנשים סוסאליס

העברה הטפול כשני מסודנשים סוסאליס  
אשר ביקשו לראות לי לפר הגניה לבנון אשר ספר לי  
הדו"ח הסגורף בזה מה-30 בינואר 1962. הסכום הנזכר  
במספר 8 נספר להם בהסכמה: על אשיות.

אשכח לקבל הערות והדרכה.

שלך בנדיבה,



רומא, 1.30.62

אל : השגריר  
מאת: א. ארן

הנדון: מביעה סטודנטים סומליים

1. היום, לפי בקשה מר לבנון, נמשחי סטודנטים סומליים.

2. אחד מהם, עבדי אזל חסן, הציג את עצמו בחור נציג ארגון הסטודנטים הסומליים. הסביר שבסוף דצמבר 61 ביקר בישראל במסך שבוע ימים. בזמן שהותו בארץ התקשר עם איש משרד החוץ, שאם שמו לא זכר ומסר לו סכתב אל שרת החוץ מאת מוחמד טחל, נשיא ארגון הסטודנטים סומליים, שנכתב ב-12/13.

3. במכתב הנ"ל ביקש ארגון הסטודנטים, שלפי טענתם חנם מעוניינים ביותר במחוז קשרי תרבות עם ישראל, למרות העדר יחסים דיפלומטיים וקנינים ועל מנת לאזן את ההתמולה הערבית החזקה (והאינה לפי טעמם), עזרה בשני כיוונים: ראשית, עזרה כספית להקמת ותחזקת כועדוני תרבות של הסטודנטים: שניה בקשו קבל סכונת רפוא, לדבריהם את סכונת הרפוא קבלו (או למסות הובטח להם) שהיא תשלח) - וכנוגע לסיוע כספי נאמר להם שתחילה יצ לראות את פעילות הסועדונים והשגיהם.

4. לפי דבריו הם בקשו ממשרד החוץ (בנוסף לבקשות הנ"ל) הקצבה מספר מלגות לסטודנטים המעוניינים ללמוד בארץ. במשרד החוץ נאמר להם שמאחר ואסור להם להתכתב עם ישראל במישרין סומליה, עלהם לפנות לאחת פנציגויותינו, אשר תעביר את בקשתם ליורשלים. בעקבות זאת הוא דגח כעך להקים את הקשר עצמו ולברר כיצד ומתי יוכלו להגיש רשימת הסועדים למלגות.

5. הצרחי לו, שלפי מיטב ידיעותי סרם קבלנו הנחיות בנדון, אולם הכטחתי לו שנעביר דו"ח על בקשתם ונודיע לו על החוצאה.

6. עבדי אזל חסן הודיע לי שמאחר והוא נוסע מחר לזוטנרס, לקונגרס בינלאומי של סטודנטים, נוכל בינתיים להתקשר עם מלווהו היושב ברומא, מר מוחמד עבד אל רחמן. הוא עצמו יבקד זניה כשגרירות בערך בעוד חודשיים, בדרכו חזרה מהירושלם לסומלי.

7. עבד אל רחמן, היושב כחצי שנה ברומא ולא קיבל - בגלל סיבה בלתי ברורה לפי הסבריו - מלגה מהממשלה האיסלקית, מעוניין ביותר ללמוד ג'ולוגיה או הנדסה בישראל. הוא נולד ב-1938 ובחוס לימודיו סומליה, שנמשכו מסות 1953 עד 1958, קיבל דיפלומה "מבנית-תעשייתית".

8. לפי בקשתם ובחטכמם מר לבנון, נחתי להם - 5,000 ל"ס, לצורך "כיסוי חוצאות כיבוד של הרגאה על ישראל, שעבדי סתכונן לחה תערב לסטודנטים סומליים הלומדים ברומא".

9. להלן כתובת ארגון הסטודנטים סומליים:  
General Organisation of Somali Students, P.O. 117, Mogadiscio

10. להלן כתובתו של מר אבד אל רחמן ברומא:  
Mahmoud Abd el-Wahman, Via del Viminale 8, int. 6 tel. 475709

ב ב ר כ ה ,

12/13  
א. ארן

תאריך: 30/12/77

ב.

לחתי: \_\_\_\_\_

ש ז כ ר

אל: \_\_\_\_\_

כסא: \_\_\_\_\_

הנדון: \_\_\_\_\_

החלטתי להעביר את כל  
האמצעים הכלכליים  
הנמצאים בידי  
המנהל הכלכלי  
למשרד הכלכלי  
במסגרת תוכנית  
ההגנה.

החלטתי להעביר את כל  
האמצעים הכלכליים  
הנמצאים בידי  
המנהל הכלכלי  
למשרד הכלכלי  
במסגרת תוכנית  
ההגנה.

APPLICATION FOR SCHOLARSHIP:

Republic of Israel,

To the minister of  
Education:

Date 28th Dec. 1961

Dear minister:

We most respectfully and humbly beg to submit the following few lines of your kind consideration and early reply thereto:

We have noticed that you have very generously sanctioned of scholarship especially for African who are able to acquire higher education, with their own financial resources, and that it is your responsibility to conduct these students in your country.

We most humbly beg to apply for a free scholarship in Israel which shows us the afficiencies of your kindness.

And we would be very grateful indeed to you if you will kindly inform us of your decisions as to whether could be considered.

In regard to our educational qualification we would like to state you that we were in the High Secondary School in Mogadiscio, Somali, Republic.

In addition we would like to let your know the fact that we are Somali students by nationality having been born in Mogadiscio, Somalia.

Yours truly.

Ahmed Duale Guled

Ahmed Mohamed Hassan

Mohamed Abatio Soek Abubacar

Nassir Omar Salah

Lo 6  
C/o 171 Mogadiscio  
Republic Somalia









O. P. A.  
ORGANIZZAZIONE PAN AFRICANISMO

P. B. 93 - Via Armando Diaz  
MOGADISCIO (Somalia)

Mogadiscio, li 23/1/62

13.01.1962  
(1700) 06K  
2003

To  
the Israel foreign Minister

Dear Sir,

I have the honour to extend this application  
of me before your kind and sympathetic consideration.

Somali Pan African Organisation here in Mogadiscio  
consider your country one of the friendly countries  
and we would be very grateful if you will send me some  
pamphlets about your country.

Somalia is one of our underdeveloping countries  
and our Organisation encourages cultural and economical  
exchange between our two countries. We would be also  
very grateful if you will offer me scholarships and  
visits in your country.

thank you very much  
we are looking forward to hear from you Sir,

M.N. Outale *M.N.*  
the Secretary General

from Ali Abdulla Ali

P.O. Box 3  
Mogadishu.

January 9, 1962

Dear Sir,

I arrived back home quite safe and happy and I am today taking this opportunity to express my heartfelt thanks to you for the kind generous welcome as well as the friendly atmosphere which you kindly extended to me during my short visit to your esteemed country.

On arrival here in the Somali Republic I was able to explain to my fellow students how anxious you are to help us organise properly our newly-born Somali Students Organisation, and they have asked me to write to your on their behalf, saying that they are fully prepared to join you for the development and co-operation between the students of our two countries.

You will recall our brief conversation regarding vacancies for scholarship which you have verbally promised to allocate for us as soon as possible. Under this circumstances, I am forwarding to you the names of three students (all members of our organisation) who are thirst for education, and who are also hard-learning student if chances be given to them. They are also in possession of school-leaving certificates with good results. Their names are as follows:

1 Mr. Mohamed Mohamed Afrah

2 Mr. Abdullahi Issa Elmi

3 Mr. Noor Mohamed

These are only the first lot of students for which we can at the moment recommend, but we are looking forward for further chance to acquaint with your department.

I am, Sir,

Your obedient servant

Ali Abdulla Ali

Secretary of Somali Students  
Organisation.

from Ali Abdulla Ali  
P.O. Box 93  
Mogadishu.  
January 9, 1962

Dear Sir,

I arrived back home quite safe and happy and I am today taking this opportunity to express my heartfelt thanks to you for the kind generous welcome as well as the friendly atmosphere which you so kindly extended to me during my short visit to your esteemed country.

On arrival here in the Somali Republic I was able to explain to my fellow students how anxious you are to help us organise properly our newly-born Somali Students Organisation, and they have asked me to write to you on their behalf, saying that they are fully prepared to join you for the development and co-operation between the students of our two countries.

You will recall our brief conversation regarding vacancies for scholarship which you have verbally promised to allocate for us as soon as possible. Under this circumstance, I am forwarding to you the names of three students (all members of our organisation) who are thirst for education, and who are also hard-learning students if chances be given to them. They are also in possession of school-leaving certificates with good results. Their names are as follows:

- 1 Mr. Mohamed Mohamed Afrah
- 2 Mr. Abdullahi Issa Elmi
- 3 Mr. Noor Mohamed

These are only the first lot of students for which we can at the moment recommend, but we are looking forward for further chances to acquaint with your department.

I am, Sir,

Your obedient servant

Ali Abdulla Ali  
Secretary of Somali Students  
Organisation.





נתניה  
7.1.62

המנהל

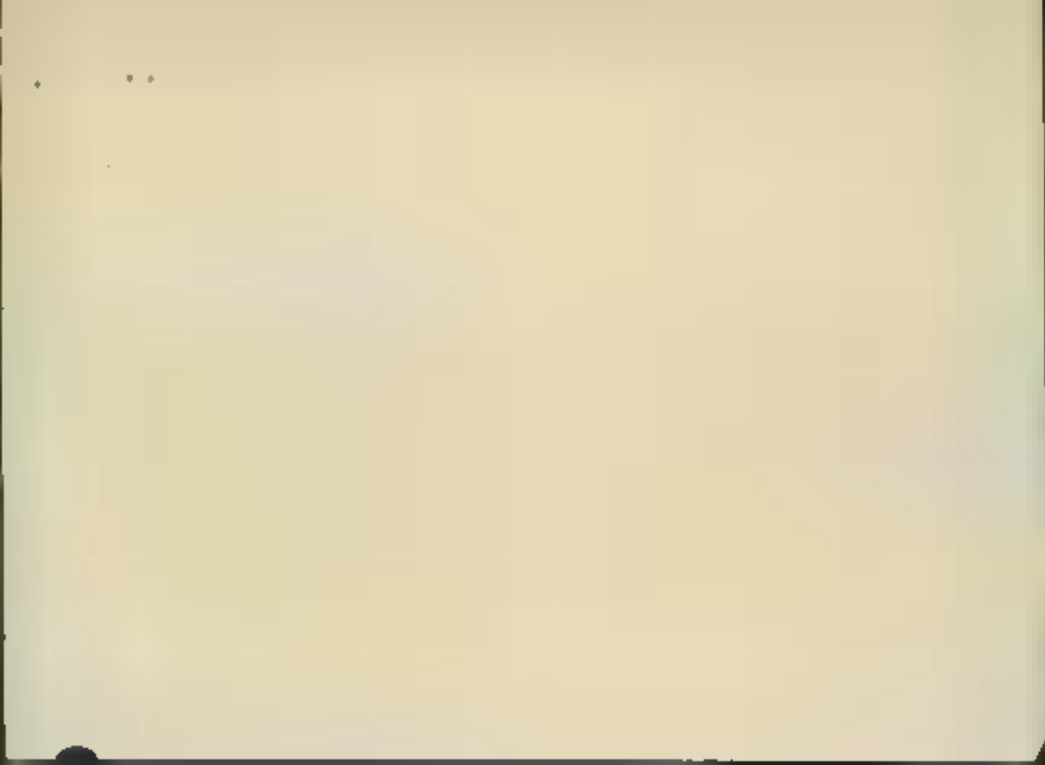
לעורר את הלבבות

אנחנו רוצים לראות הפק של מכתב,  
אשר אחד ההלמידים המוסלמים מסופלי (ג'ינרסי)  
ביקש ממני לתרגם לאנגלית, כדי שיכול להעבירו  
לידי דובר אנגלית בארצו.

עשיתי הפק של התרגום, כי  
למי ועמי חסא המחלקה עניין מסויים בדעות כאן  
סובעות.

בברכה,

2/k



NATANYA

9<sup>th</sup> January 1961

My dear Ali Abdelah Ali,

In my opening words I should like to send you my best regards, at the same time assuring you that the purpose of my letter is not an ~~anything~~ or commonplace one. It is very specific.

As you know, my friendship for you has always been, and will always be, cordial and strong. So it is now, and my best wishes go out to you for the wellbeing and prosperity of the Somali people as a whole - and to the youth of Somalia in particular. Be they of either sex.

I wish to propose to the Ministry of Education, Youth and Sports, that next August 1st, in the course for African Students next opens here in Nairobi at the CRT Technical High School Natanya - a group of Somali students be sent over.



I want to challenge all Israeli  
young men and women to be open-minded  
in this respect. You must enlarge your ties of  
friendship with every country in the world.  
I personally am now an ordinary Israeli  
boy, and when I applied for a scholarship  
in the State of Israel, I was granted it  
at no time you promised us that other  
Israelis should come to Israel  
but nothing came of it as yet. They'

Israel will grant you  
whatever you need do not hesitate, because  
of your religion, or because of political  
ties with certain other countries. Thought  
of that nature are quite unfounded.

There is a well known educational  
principle which says: "In order to teach  
much, you must first learn much."

The development of our country  
depends on you, the YOUNG PEOPLE

I cannot understand why the  
Israeli Republic should not send students  
here to Israel

Do not be led astray by worthless ideas  
Israel will welcome you, and provide you with  
everything, in equality and brotherhood. We  
are 71 African students here at ORT, from  
7 African countries.

In Termination, I wish you and all the  
Somali people a Happy New Year. Long  
live Somalia - till the end of time!

I would be very glad if you could pass  
on my New Year wishes to Mr. & Mrs.  
William Seed, a journalist from Djibouti,  
and his wife.

My address here is - ORT TECHNICAL  
HIGH SCHOOL, NETANYA, ISRAEL.

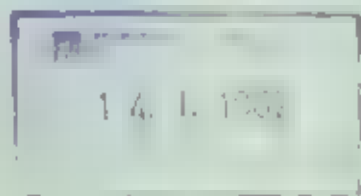
With best wishes,  
Mohamed Hassan Ali

---



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՔԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՔԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ



14.1.1992

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՔԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՔԱՆՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ԳԻՏԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ



אתונה, כז' בטבת תשכ"ב  
8 בינואר 1962

3

32011 120

סורי

א ל סז"ר

מאת: הנציגות, אתונה

הנדון: קטריכ עם תנועת העבודה  
ביוסאלי

עלי עכרוללה ועכרי עקאל, אשר  
קרו בנציגות בטובת הסניבר הסטודנטים  
ספרו כי אנשי תנועת העבודה בסומאליה  
בקטום להקים להם קטר ~~ה~~ הסתדרות העובדים,  
אבל לרגל קוצר הזמן לא הספיקו לעשות זאת.  
הם מבקשים כי ההסתדרות תיצור קטר זה  
ע"י יגור מכתב לנשיא הסתדרות העבודה  
בסומאליה, מר Jafar  
למי הכתובת: National Confederation  
of Somali Labour, Mogadiscio, Somali Rep.

בן בקטו הסטודנטים למסור ד"ר  
לה"ה ריכון, כהן, ול"ה, ולהודות על  
הכנסת האורחים הנכבד.

בברכה,

ב. גלעד

סודי

ה ס ר ס ד

כ"ה טבת תשכ"ב  
ו ינו 62

תב-162

ס ר א. כהן, מזמ, משה"ח

הברון: בקשת סמירנס סומאלי  
בפוסקה ללמוד בישראל  
סוכין: סכתוך ס-22 דס 61.

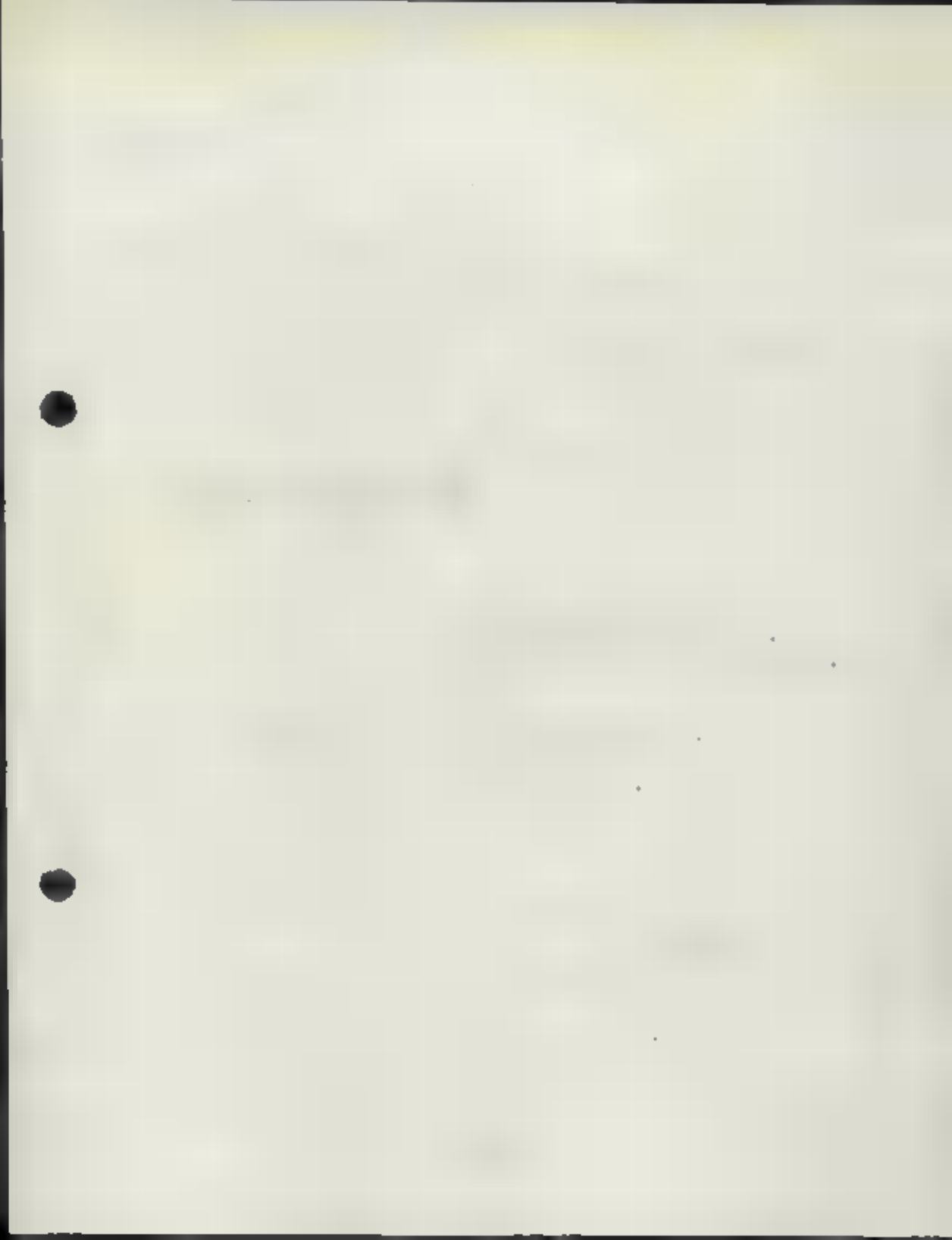
אין לנו ענין סיוחד באשור בקשתו.

אנא תודיענו אם בקשתו תאושר.

ב ב ר ו ס ח,

י. בן-ארי

סודי



מחירין .....  
1111

א. י. ש.

י. י. ש.

תל : רחמים

נאמ : סז"ח

הכרז : חשבונו ל.....

לוח חשבון ..... בסר .....

עבור .....  
סלקו בא הו בון וחייבו .....  
.....

כ. ר. ר. ה.

אברהם כהן

מחיר : .....  
מנהל סז"ח



משרד החוץ

29.12.61

ס' 100

מוכר

דחוף

אל :

מאת :

אל : מו"ח

מאת : מו"ב

ISSA ELMI ABDULLAHI

חברון : הקצנת מילגה ל-

במסמך הסטורנמים שנקרך בירושלים השתתפו שני נציגים  
מסומאלי.

הנציגים נסעו לשיתוף עם אנשי מו"ח ועם סר דיבון לארוחת-  
ערב.

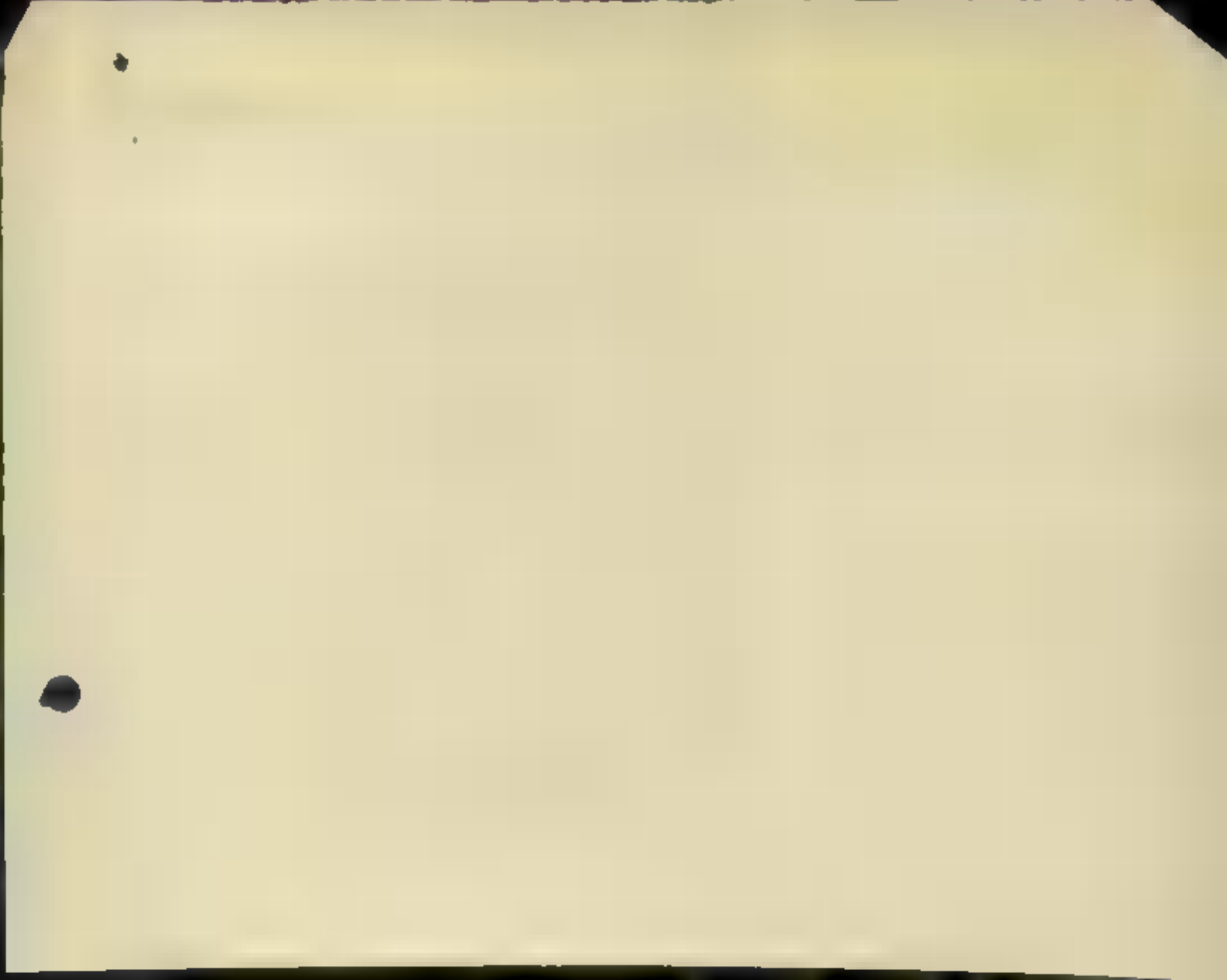
עם צאתם מן הארץ ספרו לי אה המפגשים המצ"ל של המועד הנ"ל  
למלגה ובקשו כי אמסל באיטח מלגתו ובסירורי בואו לישראל כבר בחודש  
הקרוב.

אודה לכם ■ הוכלו לחוריעני את חוות דעתכם על הנ"ל ובאם  
הנכם ממליצים לאשר לו מילגה.

בברכה,  
מאיר רוזנקרנץ  
מאיר רוזנקרנץ

לשכת המסמכים

חתימה



STATE OF ISRAEL — ÉTAT D'ISRAEL  
 MINISTRY FOR FOREIGN AFFAIRS  
 DEPARTMENT FOR INTERNATIONAL COOPERATION  
 MINISTÈRE DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES  
 DÉPARTEMENT DE LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

APPLICATION FORM FOR STUDY IN ISRAEL  
 (Please type or use block letters)

DEMANDE D'INSCRIPTION POUR DES ÉTUDES EN ISRAËL  
 (Imprimer ou remplir en majuscules)

PHOTO

I BIOGRAPHICAL DATA  
 RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Surname **ISSA ELMU** First name **ABDULLAH** Date of birth **18.8.1941** Place of birth **MOGADISHU**  
 Nom Prénom Date de naissance Lieu de naissance

Occupation **STUDENT** Postal address **O.G.S.S. P.O. BOX 117**  
 Profession Adresse postale

Address for urgent messages **P.O. BOX 117**  
 Adresse en cas d'urgence

Marital status **SINGLE** Nationality **SOMALI** Religion **MUSLEM** Day of rest **FRIDAY**  
 État civil Nationalité Religion Jour de repos

II EDUCATION  
 INSTRUCTION

|                                      | Name of school<br>Nom de l'école | Place<br>Lieu | Duration of studies<br>from to<br>Durée d'études<br>du au | Certificates<br>Diplômes |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
| Elementary<br>Primaire               |                                  |               |                                                           |                          |
| Secondary<br>Secondaire              |                                  |               |                                                           |                          |
| Vocational<br>Professionnelle        |                                  |               |                                                           |                          |
| University<br>Université             |                                  |               |                                                           |                          |
| Other (specify)<br>Autre (specifiez) |                                  |               |                                                           |                          |

KNOWLEDGE OF LANGUAGES  
 CONNAISSANCE DES LANGUES

| Languages<br>Langues | Reading - Lire |              |               | Speaking - Parler |              |               | Writing - Écrire |              |               |
|----------------------|----------------|--------------|---------------|-------------------|--------------|---------------|------------------|--------------|---------------|
|                      | Exc.<br>Exc.   | Good<br>Bien | Fair<br>Moyen | Exc.<br>Exc.      | Good<br>Bien | Fair<br>Moyen | Exc.<br>Exc.     | Good<br>Bien | Fair<br>Moyen |
| French<br>Français   |                |              |               |                   |              |               |                  |              |               |
| English<br>Anglais   |                |              | YES           |                   |              | YES           |                  |              | YES           |
|                      |                |              |               |                   |              |               |                  |              |               |

Mother tongue:  
 Langue maternelle:

SOMALI LANGUAGE



### III EMPLOYMENT EMPLOI

Present employment :

Emploi actuel :

|                     |                                             |
|---------------------|---------------------------------------------|
| Position<br>Poste : | Date of appointment<br>Date de nomination : |
|---------------------|---------------------------------------------|

|                                        |                                                 |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Present employer<br>Employeur actuel : | Address of employer<br>Adresse de l'employeur : |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| Description of duties<br>Description des fonctions : |
|------------------------------------------------------|

Previous employment :

Emploi précédent :

|                        |              |            |                         |
|------------------------|--------------|------------|-------------------------|
| Position<br>Fonction : | From<br>du : | To<br>au : | Employer<br>Employeur : |
|------------------------|--------------|------------|-------------------------|

### IV INTENDED STUDIES IN ISRAEL (please specify name)

ÉTUDES PROPOSÉES EN ISRAËL (détaillez)

|                                                                                   |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Institution <del>name</del> seminar,<br>individual studies, etc. :                | I WOULD LIKE TO STUDY<br>LANGUAGES FOR EX. ENG. IN ISRAEL |
| Institution, <del>name</del> , séminaire,<br><del>name</del> individuelles etc. : |                                                           |
| Subject<br>Sujets :                                                               |                                                           |

|                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Date of beginning :<br>Date du début : | Duration : <u>1 YEAR</u><br>Durée : |
|----------------------------------------|-------------------------------------|

### V INTENDED EMPLOYMENT

EMPLOI FUTUR :

|                                |                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Date <u>19.12.61</u><br>Date : | Signature of applicant : <u>Abdullah</u><br>Signature du candidat : |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

This application must be accompanied by :

Il est nécessaire ☒ rattacher à cette demande :

- 1 Curriculum ~~name~~ (in applicant's own handwriting)  
(À remplir à la main)
- 2 Medical certificate.  
Certificat médical
- 3 Certificate of education  
Diplôme d'études

Mogadiscio  
19 December, 1961

THE DELEGATION OF THE GENERAL ORGANISATION OF SOMALI STUDENTS, MOGADISCIO, SOMALI REPUBLIC

OPENING OF THE DELEGATION OF THE GENERAL ORGANISATION  
OF SOMALI STUDENTS, MOGADISCIO, SOMALI REPUBLIC

Mr. Chairman, and distinguished delegates,

It gives us a great pleasure to have the honour of being the first representative of the General Organisation of the Somali Students to participate in this international Seminar in this historic city of Jerusalem. We honour to convey on behalf of the General Organisation of Somali Students their best wishes and fraternal greetings to the National Union of Israel Students.

We here wish to dedicate ourselves, with all the forces at our command, to the task entrusted to us by our organisation, to strengthen and develop the brotherly relations between the two organisations in any field of activity.

The bonds of sacred culture and brotherhood between the two organisations shall propel us toward sincere collaboration, also towards the creation of strong ties and better understanding between our two national organisations in future, that we may work together for world peace, harmony and justice for all mankind.

As you know today the number of independent states considerably increased and more peoples are striving to win their national liberty to join the family of nations. This factor is, no doubt, a significant phase in the future international relations, for it will result in universal equality and sincere collaboration among the nations, for the attainment of lasting global peace for humanity. Therefore, we are at a historic stage of world evolution, where great decisions should be made for human welfare and progress in an atmosphere of peaceful coexistence of all peoples, irrespective of religion, race or creed.

We hope that you will allow me to outline for you some of the present specific problems facing our organisation in connection with our ~~present~~ ~~main~~ objectives.

As you are aware two regions out of the five Somali national ~~regions~~ have won their national independence recently, thus forming the present Somali Republic, but we regret to say that the remaining three regions are still under a cruel colonial domination. One of the acute questions facing the young Somali Republic is the different administrative machinery, viz. educational, judicial and social systems used by the colonial powers controlling the area.

The fundamental principle of our organisation is, therefore to eliminate at the early date this critical ~~and~~ retrogressive factor, and work out for our people a ~~unified~~ national basis in all social fields.

We also intend to counteract ~~and~~ fight ceaselessly against illiteracy which is another acute question in our country, thereby spreading the light of knowledge as fast as possible.

In this respect, our organisation has for the last few years taken considerable ~~steps~~ to encourage the general Somali public, young ~~and~~ old, to ~~show~~ greater interest in education, and there has, in fact, been a good response on the part of the public, ~~as~~ that it is ~~now~~ a ~~serious~~ ~~right~~ in our country to ~~see~~ ~~an~~ elderly father and his young ~~son~~ attending at the ~~same~~ school;

During the colonial era, it is needless to mention, a very few of us had ever been able to reach beyond the elementary school, not to mention of acquiring university education. But since national independence ~~was~~ ~~achieved~~ ~~the~~ country's educational programme ~~has~~ been stepped up, resulting in a considerable increase of literacy in that Somalia is ~~now~~ not far behind the ~~level~~ of the newly independent African states in the level of education.

The ~~old~~ imperial powers ~~also~~ also intentionally discouraged and blocked off all cultural ~~development~~ for it was not in their interest, but, all ~~the~~ same, our people ~~are~~ very fortunate to ~~have~~ ~~not~~ ~~lost~~ ~~their~~ ~~traditional~~ ~~culture~~ - their remembered history, poetry ~~and~~ drama, folklore and mythology - all this withstood the onslaught of colonialist influences intent to destroy them and then remould our people ~~as~~ they desired.

A deplorable aftermath of colonialism in our country and in other ex subject territories, is the fact that our educational institutions still persist in inculcating in the young minds of our student generation the destructive ideas and mentalities in praise of the deeds and doings of its foreign elements and individuals belonging to colonial regimes, such as missionaries, the so-called explorers, whose real intentions were solely to exploit and get rich at the expense of the peoples of Africa; instead of glorifying and paying due homage to our nationalists, statesmen and thinkers who in one way or other contributed to the dignity and welfare of their peoples in particular, and to equality and fairplay between all peoples.

It is a matter of fact, the kind of liberty that we in Africa are determined to maintain is not only an economic and political liberty, but it is, above all, a liberty that should safeguard the national cultures of Africa - our most precious heritage - which had severely suffered under the cruel colonial rape of our unhappy continent.

We would like to point out the fact that we Somalis are instinctively a traditional people. That this point had, in fact, been extremely clear to all of us for the ex colonial powers to completely subjugate our people culturally, however hard they strove to do so. Elsewhere in Africa the natives had almost been uprooted and lost their traditional and national customs, but not in the case of the Somalis, for we had resolutely opposed any attempt of our being completely proselytized. In the advent of Italian rule, for instance, in 1924, the Somalis waged a terrific war against Italy, though she used modern arms and we had but primitive weapons: they razed the country side, killing men and children; nevertheless, our brave warriors, still recall, encountered incendiary bombs with arrows rather than meet disgraceful cowardice.

And now that we have at last achieved our national independence, we do not allow ourselves to be deluded with abusive policies and doctrines, we do not bedevil the world; ours, and should be, a liberty in the true sense of the term, a liberty that does not lean towards the east or west in our international relations.

The unity and cooperation between the students in developing countries in Africa and Asia, is, as you very well know, an important factor, for out of this student generations of today will come the national leaders, statesmen of tomorrow, whose duty it would be to represent their peoples in the international arena; in this, one way of laying the surest foundation for effective international peace, universal equality of all men in this chaotic era of ours, is the sincere cooperation of the students in



these emergent countries in all fields of social activities. We, on behalf of the General Organisation of Somali Students, hereby declare in front of you all, dear colleagues, that we shall ~~be~~ all in our power to support this proposed collaboration of the students in these territories, and shall also contribute to ~~the~~ common ideals morally and materially.

Before ~~we~~ conclude our speech, we should like to express, on ~~behalf~~ of ~~the~~ General Organisation of Somali Students, ~~our~~ on our ~~own~~ persons, our infinite gratitude to the National Union of Somali Students for their kind invitation to this international seminar, and, also, for their boundless hospitality during our sojourn in this historic city.

Thank you, Mr. Chairman, ~~and~~ Friend Delegates,

Mogadiscio  
19 December, 1961

THE ROLE OF THE STUDENTS IN DEVELOPING COUNTRIES

SPEECH BY THE REPRESENTATIVE OF THE GENERAL ORGANIZATION  
OF SOMALI STUDENTS, MOGADISCIO, SOMALI REPUBLIC

Mr. Chairman, distinguished Delegates,

It gives me a great pleasure to have the honour of being the first representative of the General Organization of the Somali Students to participate in this international Seminar in this historic city of Jerusalem. We have the honour to convey on behalf of the General Organisation of Somali Students their warm wishes and fraternal greetings to the National Union of Israel Students.

We here wish to dedicate ourselves, with all our forces at our command, to the task entrusted to us by our organization, to strengthen and develop the brotherly relations between our two organizations in any field of activity.

The bonds of sacred culture and brotherhood between our two organizations shall propel us toward sincere collaboration, and also toward the creation of strong ties and better understanding between our two national organizations in future, so that we may work together for world peace, harmony and justice for all mankind.

As you know today the number of independent states has considerably increased and more peoples are striving for their national liberty and to join the family of nations. This factor is, no doubt, a significant phase in the future international relations, for it will result in universal equality and sincere collaboration among the nations, for the attainment of lasting global peace for humanity. Therefore, we are now at a historic stage of world evolution, where great decisions should be made for human welfare and progress in an atmosphere of peaceful coexistence of all peoples, irrespective of religion, race or creed.

we hope that you will allow me to outline for you some of the present specific problems facing our organisation in connection with our aims and objectives.

As you are aware two regions out of the five Somali national regions have won their national independence recently, thus forming the present Somali Republic, but we regret to say that the remaining three regions are still under a cruel colonial domination. One of the acute questions facing the young Somali Republic is the different administrative machinery, viz. educational, judicial and social systems used by the colonial powers controlling the area.

The fundamental principle of our organisation is, therefore to eliminate at the earliest date this critical and retrogressive factor, and work out for our people a national basis in all social fields.

We also intend to counteract and fight ceaselessly against illiteracy which is another acute question in our country, thereby spreading the light of knowledge as fast as possible.

In this respect, our organisation has had for the last few years taken considerable steps to encourage the general Somali public, young and old, to take greater interest in education, and there has, in fact, been a good response on the part of the public, so that it is now a common sight in our country to see an elderly father with his young son attending at the primary school;

During the colonial era, it is needless to mention, a very few of us had ever been able to go beyond the elementary school, not to mention of acquiring university education, but since national independence had been achieved the country's educational system had stepped up, resulting in a considerable increase of literacy in that Somalia is not far behind the rest of the newly independent African states in the level of education.

The ex imperial powers also intentionally discouraged and blocked off all cultural avenues for it was not in their interest, but, all the same, our people were very fortunate to possess a deep-rooted traditional culture - their remembered history, poetry, drama, folklore, mythology - all this withstood the onslaught of colonialist influences intent to destroy them and then remould our people as they desired.

A deplorable aftermath of colonialism in our country and in other ex subject territories, is the fact that our educational institutions still persist in inculcating in the young minds of our student generation the destructive ideas and attitudes in praise of the deeds and actions of foreign elements and individuals belonging to the colonial regimes, such as missionaries, the so-called explorers, whose real intentions were solely to exploit and get rich at the expense of the peoples of Africa; instead of glorifying and paying due homage to our nationalists, statesmen and thinkers who had in one way or other contributed to the dignity and welfare of their peoples in particular, and to the equality and fairplay between all peoples.

As a matter of fact, the kind of liberty that we in Africa are determined to maintain is not only an economic and political liberty, but it is, above all, a liberty that should safeguard the national cultures of Africa - our most precious heritage - which has so severely suffered under the cruel colonial yoke of our unhappy continent.

We would like to point out the fact that the Somalis are instinctively a traditional people, and that this sentiment, in fact, had extremely hindered it as difficult for the ex colonial powers to completely subjugate our people culturally, however hard they strove to do so. Somewhere in Africa the natives had almost been uprooted and lost their homogeneous traditions and national customs, but not so the Somali peoples, for they had relentlessly opposed any attempt of our being completely proselytized. In the event of Italian rule, for instance, in 1924, the Somalis waged a terrific war against Italy, though the modern world we had but primitive weapons; they had bombed the country side, killing children; nevertheless, our brave warriors, we still recall, encountered incendiary bombs with arrows rather than consent disgraceful cowardice.

And that we at last achieved our national independence, we do not allow ourselves to be deluded with abstract polemical doctrines, such as now bedevil the world; we should be, a liberty in the true sense of the term, a liberty that does not lean towards the east or west in our international relations.

The unity and cooperation between the students in the developing countries in Africa and Asia, is, as you very well know, an important factor, for out of this student generation of today will emerge the national leaders, statesmen of tomorrow, whose duty it would be to lead their peoples in the international arena; in this, one way of laying the surest foundation for effective international peace and universal equality of all men in this chaotic world of ours, is the sincere cooperation of the students in

these emergent countries in all fields of social activities. We, on behalf of the General Organisation of Somali Students, hereby declare in front of you all, dear delegates, that we shall do all in our power to support this proposed collaboration of the students in these territories, and shall also contribute to the common ideals morally and materially.

Before we conclude our speech, we should like to express, on behalf of the General Organisation of Somali Students, and on our own persons, our infinite gratitude to the National Union of Arabi, students for their invitation to this international seminar, and, also, for their wonderful hospitality during our sojourn in this historic city.

Thank you, Mr. Chairman, and Friend Delegates,

Mogadiscio  
19 December, 1961

ROLE OF THE STUDENTS IN DEVELOPING COUNTRIES

SPEECH BY THE DELEGATION OF THE GENERAL ORGANISATION  
OF SOMALI STUDENTS, MOGADISCIO, SOMALI REPUBLIC

Mr. Chairman, distinguished delegates,

It gives us a great pleasure to have the honour of being the first representative of the General Organisation of the Somali Students to participate in this international seminar in this historic city of Jerusalem. We have the honour to convey on behalf of the General Organisation of Somali Students their best wishes and fraternal greetings to the National Union of Israel Students.

We wish to dedicate ourselves, with all the forces at our command, to the task entrusted to us by our organisations, to strengthen and develop the brotherly relations between our two organisations in any field of activity.

Our sense of sacred culture and brotherhood between our two organisations will propel us toward sincere collaboration, and also toward the creation of strong ties and better understanding between our two national organisations in the future, so that we may work together for world peace, harmony and justice for all mankind.

As you know today the number of independent states has considerably increased and more peoples are able to win their national liberty and join the family of nations. This factor is, no doubt, a significant phase in the future international relations, for it will result in universal equality and sincere collaboration among the nations, for the attainment of lasting global peace for humanity. Therefore, we are at a historic stage of world evolution, where great decisions should be made for the welfare and progress in an atmosphere of peaceful co-existence of all peoples, irrespective of religion, race or creed.



We hope that you will allow us to outline for you some of the present specific problems facing our organisation in connection with our present objectives.

As you know, two regions out of the five Somali national regions have won their national independence recently, thus forming the present Somali Republic, but we regret to say that the remaining three regions are still under a cruel colonial domination. One of the acute questions facing the young Somali Republic is the different administrative machinery, viz. educational, judicial and social systems used by the colonial powers controlling the area.

The fundamental principle of our organisation is, therefore to eliminate at the earliest date this critical and retrogressive factor, and work out for our people a common national basis in all social fields.

We also intend to counteract and fight ceaselessly against illiteracy which is another acute question in our country, thereby spreading the light of knowledge as fast as possible.

In this respect, our organisation has for the last few years taken considerable steps to encourage the general Somali public, young and old, to show greater interest in education, and there has, in fact, been a good response on the part of the public, so that it is now a common sight in our country to see an elderly father and his young son attending at the same school;

During the colonial era, it is needless to mention, a very few of us ever been able to reach beyond the elementary school, not to mention of acquiring university education, but since national independence has been achieved the country's educational programme has stepped up, resulting in a considerable increase of literacy in that Somalia is now not far behind some of the newly independent African states in the level of education.

The imperial powers also intentionally discouraged and blocked off all cultural development for it was not in their interest, but, all the same, our people were very fortunate to possess a deep root & traditional culture - their remembered history, poetry and drama, folklore and mythology - all this withstood the onslaught of colonialist influences intent to destroy them and then remould our people as they desired.

A deplorable aftermath of colonialism in our country and in other ex subject territories, is the fact that our educational institutions still persist in inculcating in the young minds of our student generation the constructive ideas and mentalities in praise of the deeds and exploits of the foreign elements and individuals belonging to the colonial regimes, such as missionaries, the so-called explorers, whose real intentions were solely to exploit and get rich at the expenses of the people of Africa; instead of glorifying the worthy and brave people of Africa, statesmen and thinkers who had in one way or other contributed to the dignity and welfare of their peoples in particular, and to the equality and fairplay between all peoples.

As a matter of fact, the kind of liberty that is in Africa are determined to maintain is not only an economic and political liberty, but it is, above all, a liberty that should safeguard the cultural values of Africa - our most precious heritage - which had so severely suffered under the cruel colonial rape of our unhappy continent.

We would like to point out the fact that we Senegalese are instinctively a traditional people, and that therefore had, in fact, extremely made it difficult for the colonial powers to completely subjugate our people culturally, however hard they attempted to do so. Elsewhere in Africa the natives had almost been uprooted and lost their ties with their traditions and national customs, but not the Senegalese people, for we had resolutely opposed any attempt of our being completely proselytized. In the event of Italian rule, for instance, in 1940, the Senegalese waged a heroic war against Italy, though they used modern arms and had but primitive weapons: they had fought the country side, killing and children and brave warriors, we still recall, encountered incendiary bombs with arrows rather than conceit disgraceful cowardice.

And now that we had at last achieved our national independence, we do not allow ourselves to be deluded with abstract polemics and doctrines, such as now bedevil the world; ours is, and should be, a liberty in the true sense of the term, a liberty that does not lean towards the east or west in our international relations.

Fraternity and cooperation between the students in the developing countries in Africa and Asia, is, as you very well know, an important factor, for out of the student generations of today will emerge the national leaders and statesmen of tomorrow, whose duty it would be to lead their peoples in the international arena; in this, the way of laying the surest foundation for effective international peace and universal equality of all men in this chaotic era of ours, is the sincere cooperation of the students in



these emergent countries in all fields of social activities. As, on behalf of the General Organisation of Somali Students, hereby declare in front of you all, dear colleagues, that we shall do all in our power to support this proposed collaboration of Somali students in these territories, we shall also contribute to the common ideals morally and materially.

Before we conclude our speech, we should like to express, on behalf of the General Organisation of Somali Students, and on our own persons, our infinite gratitude to the National Union of Israeli students for their kind invitation to this international seminar, and, also, for their boundless hospitality during our sojourn in this historic city.

Thank you, Mr. Chairman, and Friend Delegates,

Mogadiscio  
19 December, 1961

THE ROLE OF STUDENTS IN DEVELOPING COUNTRIES

SPEECH BY THE DELEGATION OF THE GENERAL ORGANIZATION  
OF SOMALI STUDENTS, MOGADISCIO, 19 DECEMBER 1961

Mr. Chairman, distinguished Delegates,

It gives us a great pleasure to have the honour of being the first representative of the General Organization of the Somali Students to participate in this International Seminar in this historic city of Jerusalem. We have the honour to convey on behalf of the General Organization of Somali Students their best wishes and fraternal greetings to the National Union of Israeli Students.

We here wish to dedicate ourselves, with all the forces at our command, to the tasks entrusted to us by our organization, to strengthen and develop the brotherly relations between our two organizations in the field of activity.

The bonds of common culture and brotherhood between our two organizations shall propel us toward sincere collaboration, also toward the creation of strong ties and better understanding between our two national organizations in future, so that we may work together for world peace, harmony and justice for all mankind.

As you know today the number of independent states has considerably increased and many peoples are soon to win their national liberty and to join the family of nations. This factor is, no doubt, a significant phase in the future international relations, for it will result in universal equality and sincere collaboration among the nations, for the attainment of lasting global peace for humanity. Therefore, we are now at a historic stage of world evolution, where great decisions should be made for the welfare and progress in an atmosphere of peaceful coexistence of all peoples, irrespective of religion, race or creed.

We hope that you will allow me to outline for you some of the present specific problems facing our organisation in connection with our aims and objectives.

As you know, two regions out of the five Somali national regions won their national independence recently, thus forming the present Somali Republic, but we regret to say that the remaining three regions are still under a cruel colonial domination. One of the acute questions facing the young Somali Republic is the different administrative machinery, viz. educational, judicial and social systems used by the ex colonial powers controlling the area.

The fundamental principle of our organisation is, therefore to eliminate at an early date this critical and retrogressive factor, and work out for our people a common national basis in all social fields.

We also intend to counteract and fight consciously against illiteracy which is another acute question in our country, thereby spreading the light of knowledge as fast as possible.

In this respect, our organisation has for the last few years taken considerable steps to encourage the general Somali public, young and old, to take greater interest in education, and there has, in fact, been a good response on the part of the public, so that it is now a right in our country to see the father and his young son attending the same school;

During the colonial era, it is needless to mention, a very few of us ever been able to go beyond the elementary school, not to mention of acquiring university education, but since national independence had been achieved the country's educational programme has been stepped up, resulting in a considerable increase of literacy in that Somalia is now not far behind the rest of the newly independent African states in the level of education.

The ex imperial powers also intentionally discouraged and blocked off all cultural progress for it was not in their interest, but, all the same, our people were very fortunate to possess a deep rooted traditional culture - their remembered history, poetry, drama, folklore and mythology - all this withstood the onslaught of colonialist influences intent to destroy them and rebuild our people as they desired.

A deplorable aftermath of colonialism in our country and in other ex subject territories, is the fact that our educational institutions still persist in inculcating in the young minds of our student generation the destructive ideas and mentalities in praise of the deeds and doings of the foreign elements and individuals belonging to the colonial regimes, such as missionaries, the so-called explorers, whose real intentions were solely to exploit and get rich at the expenses of the peoples of Africa; instead of glorifying and paying homage to our nationalists, statesmen and thinkers who in any way or other contributed to the dignity and welfare of their peoples in particular, and to the equity and fairplay between all peoples.

As a matter of fact, the type of liberty that is in Africa is determined to maintain is not only an economic and political liberty, but it is, above all, a liberty that should safeguard the national cultures of Africa - our most precious heritage - which had severely suffered under the cruel colonial rape of our unhappy continent.

I would like to point out the fact that the Somalis are instinctively a traditional people, and that this point, in fact, had extremely made it difficult for the ex colonial powers to completely subjugate our people culturally, however hard they strove to do so. Elsewhere in Africa the native and almost been uprooted and lost their homogenous traditions and national customs, but not so the Somali peoples, for they had relentlessly opposed any attempt of being completely proselytised. In the advent of Italian rule, for instance, in 1904, the Somalis waged a terrific war against Italy, though she used modern arms and we had but primitive weapons: they had bombed one country side, killing women and children; nevertheless, our brave warriors, we still remain, encountered incendiary bombs with arrows rather than consent disgraceful cowardice.

And now that we had at last achieved our national independence, we must not allow ourselves to be deluded with abstruse polemical doctrines, such as now bedevil the world; ours is, and should be, a liberty in the true sense of the term, a liberty that does not lean towards the east or west in our international relations.

The unity and cooperation between our students in the developing countries in Africa and Asia, is, as you very well know, an important factor, for out of the student generations of today will emerge the national leaders, statesmen of tomorrow, whose duty it would be to lead their peoples in the international arena; in this, the way of laying the surest foundation for effective international peace and universal equality of all men in this chaotic era of ours, is the sincere cooperation of the students in

emergent countries in all fields of social activities. We, on behalf of the General Organisation of Somali Students, hereby declare in front of all, colleagues, that we shall do all in our power to support this proposed collaboration of the students in these territories, and shall also contribute to the common ideals verbally and materially.

Before we conclude our speech, we should like to express, on behalf of the General Organisation of Somali Students, and on our own persons, our infinite gratitude to the National Union of Israeli students for their kind invitation to this international Seminar, and, also, for their boundless hospitality during our sojourn in this historic city.

Thank you, Mr. Chairman, and Friend Delegates,

Mogadiscio  
19 December, 1961

ROLE OF THE STUDENTS OF DEVELOPING COUNTRIES

SPEECH BY THE DELEGATE OF THE GENERAL ORGANISATION  
OF SOMALI STUDENTS, MOGADISCIO, SOMALI REPUBLIC

Mr. Chairman, and distinguished Delegates,

It gives me a great pleasure to have the honour of being the first representative of the General Organisation of the Somali Students to participate in this international Seminar in this historic city of Jerusalem. We have the honour to convey on behalf of the General Organisation of Somali Students their warm wishes and fraternal greetings to the National Union of Israel Students.

We here wish to dedicate ourselves, with all the forces at our command, to the task entrusted to me by our organisation, to strengthen and develop the brotherly relations between our two organisations in any field of activity.

The bonds of common culture and brotherhood between our two organisations shall propel us toward sincere collaboration, and also toward the creation of strong ties and better understanding between our two national organisations in future, so that we may work together for world peace, harmony and justice for all mankind.

As you know today the number of independent states has considerably increased and many peoples are soon to win their national liberty and to join the family of nations. This factor is, no doubt, a significant phase in the future international relations, for it will result in universal equality, sincere collaboration among the nations, for the attainment of lasting global peace for humanity. Therefore, we are now at a historic stage of world evolution, where great decisions must be made for human welfare and progress in an atmosphere of peaceful coexistence of all peoples, irrespective of religion, race or creed.



We hope that you will allow us to outline for you some of our present specific problems facing our organisation in connection with our aims and objectives.

As you are aware two regions out of five Somali national regions have won their national independence recently, thus forming the present Somali Republic, but we regret to say that the remaining three regions are still under a cruel colonial domination. One of the acute questions facing the young Somali Republic is the different administrative machinery, viz. educational, judicial and social systems used by the colonial powers controlling the area.

The fundamental principle of our organization is, therefore to eliminate at an early date this critical retrogressive factor, and work out for our people a national basis in all social fields.

We also intend to counteract and fight ceaselessly against illiteracy which is another acute question in our country, thereby spreading the light of knowledge as fast as possible.

In this respect, our organization has had for the last few years taken considerable steps to encourage the general Somali public, young and old, to take greater interest in education, and there has, in fact, been a good response on the part of the public, so that it is now a common sight in our country to see an elderly father with his young son attending at the same school;

During the colonial era, it is needless to mention, a very few of us had ever been able to reach beyond the elementary school, not to mention of acquiring university education, but since national independence has been achieved the country's educational programme has stepped up, resulting in a considerable increase of literacy in that Somalia is now not far behind the most of the newly independent African states in the level of education.

The imperial powers also intentionally discouraged and blocked off all cultural avenues for it was not in their interest, but, all the same, our people were very fortunate to possess a deep rooted traditional culture - their remembered history, poetry and drama, folklore and mythology - all this withstood the onslaught of colonialist influences intent to destroy them and then remould our people as they desired.

A deplorable aftermath of colonialism in our country and in other ex subject territories, is the fact that our educational institutions still persist in inculcating in the young minds of our student generation the destructive ideas and mentalities in praise of the deeds and doings of foreign elements and individuals belonging to the colonial regimes, such as missionaries, the so-called explorers, whose real intentions were solely to exploit and get rich at the expenses of the peoples of Africa; instead of glorifying and paying due homage to our nationalists, statesmen and thinkers who had in one way or other contributed to the dignity and welfare of their peoples in particular, to the equity and fairplay between all peoples.

It is a matter of fact, the kind of liberty that we in Africa are determined to maintain is not only an economic and political liberty, but it is, above all, a liberty that should safeguard the national cultures of Africa - our most precious heritage - which had so severely suffered under the cruel colonial rape of our unhappy continent.

We would like to point out the fact that we Somalis are instinctively a traditional people, and that this point had, in fact, had extremely made it difficult for the colonial powers to completely subjugate our people culturally, however hard they strove to do so. Elsewhere in Africa the natives had almost been uprooted and lost their hereditary traditions and national customs, but not the Somali peoples, for we had valiantly opposed any attempt of our being completely proselytised. In the advent of Italian rule, for instance, in 1924, the Somalis waged a terrific war against Italy, though we used modern weapons and had but primitive weapons; they had bombed the country wide, killing women and children; nevertheless, our brave warriors, we still recall, encountered incendiary bombs with mere arrows rather than consent disgraceful cowardice.

And now that we had at last achieved our national independence, we do not allow ourselves to be deluded with abstract polemics and doctrines, such as now bedevil the world; ours is, and should be, a liberty in the true sense of the term, a liberty that does not lean towards the east or west in our international relations.

The unity and cooperation between the students in the developing countries in Africa and Asia, is, as you very well know, an important factor, for out of the student generations of today will come the national leaders and statesmen of tomorrow, whose duty it would be to lead their peoples in the international arena; in this, one way of laying the surest foundation for effective international peace and universal equality of all men in this chaotic era of ours, is the sincere cooperation of the students in



these emergent countries in all fields of social activities. We, on behalf of the General Organisation of Somali Students, hereby declare in front of you all, dear colleagues, that we shall do all in our power to support this proposed collaboration of the students in these territories, ~~and~~ shall also contribute to the common ideals morally and materially.

Before we conclude our speech, we should like to express, on behalf of the General Organisation of Somali Students, and on our own persons, our infinite gratitude to the National Union of Ieragoly students for their kind invitation to this international Seminar, and, also, for their boundless hospitality during our sojourn in this historic city.

Thank you, Mr. Chairman, and Friend Delegates,

Mogadiscio  
19 December, 1961

SOLE ADDRESS BY SOMALI STUDENTS IN DEVELOPING COUNTRIES

SPEECH BY THE DELEGATION OF THE GENERAL ORGANISATION  
OF SOMALI STUDENTS, MOGADISCIO, SOMALI REPUBLIC

Mr. Chairman, and distinguished Delegates,

It gives me a great pleasure to have the honour of being the first representative of the General Organisation of the Somali Students to participate in this international Seminar in this historic city of Jerusalem. We have the honour to convey on behalf of the General Organisation of Somali Students their best wishes and fraternal greetings to the National Union of Israel Students.

We here wish to dedicate ourselves, with all the forces at our command, to the task entrusted to us by our organisation, to strengthen and develop the brotherly relations between our two organisations in any field of activity.

The bonds of sacred culture and brotherhood between our two organisations shall propel us toward sincere collaboration, and also towards the creation of strong ties and better understanding between our two national organisations in future, so that we may work together for world peace, harmony and justice for all mankind.

As you know today the number of independent states has considerably increased and more peoples are soon to win their national liberty and to join the family of nations. This factor is, no doubt, a significant phase in the future international relations, for it will result in universal equality and sincere collaboration among the nations, for the attainment of lasting global peace for humanity. Therefore, we are at a historic stage of world evolution, where great decisions should be made for human welfare and progress in an atmosphere of peaceful coexistence of all peoples, irrespective of religion, race or creed.



We hope that you will allow us to outline for you some of the present specific problems facing our organisation in connection with our ~~present~~ ~~present~~ objectives.

As you ~~know~~ ~~know~~ two regions out of ~~the~~ five Somali national ~~regions~~ have ~~been~~ their national independence recently, thus forming the present Somali Republic, but we regret to say that the remaining three regions ~~are~~ still under a cruel colonial domination. One of the acute questions facing the young Somali Republic is the different ~~administrative~~ ~~administrative~~ machinery, viz. educational, judicial ~~and~~ social systems used by the ~~ex~~ colonial powers controlling the area.

The fundamental principle of our organisation is, therefore to eliminate at ~~an~~ early date this critical ~~and~~ retrogressive factor, and work out for our people a ~~new~~ ~~new~~ national basis in all social fields.

We also intend to counteract and fight ceaselessly against illiteracy which is another acute question in our country, thereby spreading the light of knowledge ~~as~~ fast as possible.

In this respect, our organisation ~~has~~ had for the last few years taken considerable steps to encourage the general Somali public, young ~~and~~ old, to take greater interest in education, and there had, in fact, been a good response on the part of ~~the~~ public, ~~as~~ that it is ~~now~~ a common sight in our country to ~~see~~ an elderly father and his young ~~son~~ attending at the ~~same~~ school;

During the colonial era, it is needless to mention, a very few of ~~the~~ ~~people~~ ever been able to reach beyond the elementary school, not to mention of acquiring university education, but since national independence ~~has~~ been achieved the country's educational programme ~~has~~ ~~been~~ stepped up, resulting in a considerable increase of literacy in that Somalia is now not far behind the ~~rest~~ of the newly independent African states in the level of education.

The ~~ex~~ imperial powers had also intentionally discouraged and blocked off all cultural avenues for it was not in their interest, but, all ~~the~~ same, our people ~~are~~ very fortunate to possess a deep root & traditional culture - their remembered history, poetry ~~and~~ drama, folklore and mythology - all this withstood the onslaught of colonialist influences intent to destroy them and then remould our people ~~as~~ they desired.



■ deplorable aftermath of colonialism in our country and in other ex subject territories, is the fact that our educational institutions still persist in inculcating in the young minds of our student generation ■ the destructive ideas and mentalities in praise of the deeds and doings of its foreign elements and individuals belonging to the colonial regimes, such ■ missionaries, the so-called explorers, whose real intentions were solely to exploit and get rich at the expenses of the peoples of Africa; instead of glorifying and paying due homage to our nationalists, statesmen and thinkers who had in one way or other contributed to the dignity and welfare of their peoples in particular, and to the equality and fairplay between all peoples.

As ■ matter of fact, the kind of liberty that we in Africa are determined to maintain is not only an economic and political liberty, but it is, above all, a liberty that should safeguard the national cultures of Africa - our most precious heritage - which had so severely suffered under the cruel colonial rape of our unhappy continent.

■ would like to point out the fact that ■ Somalis are instinctively a traditional people, and that this point had, in fact, had extremely made it difficult for the ex colonial powers to completely subjugate our people culturally, however hard they strove to do so. Elsewhere in Africa the natives had almost been uprooted and lost their homogenous traditions and national customs, but not so the Somali peoples, for we had relentlessly opposed any attempt of our being completely proselytised. In the advent of Italian rule, for instance, in 1924, the Somalis waged a terrific war against Italy, though she used modern arms and we had but primitive weapons: they had bombed the country side, killing women and children; nevertheless, our brave warriors, ■ still recall, encountered incendiary bombs with mere arrows rather than conceit disgraceful cowardice.

And ■ that ■ had at last achieved our national independence, we do not allow ourselves to be deluded with abafuse polemics and doctrines, such as now bedevil the world; ours is, and should be, a liberty in the true ■ of the term, a liberty that does not lean towards the east or west in our international relations.

The unity and cooperation between the students in the developing countries in Africa and Asia, is, ■ you very well know, an important factor, for out of the student generations of today will ■ the national leaders ■ statesmen of tomorrow, whose duty it would ■ to lead their peoples in the international arena; in this, one way of laying the surest foundation for effective international peace and universal equality of all men in this chaotic era of ours, is the sincere cooperation of the students in



~~These~~ emergent countries in all fields of social activities. We, on behalf of the General Organisation of Somali Students, hereby declare in front of you all, dear colleagues, that we shall do all in our power to support this proposed collaboration of the students in these territories, ~~and~~ shall also contribute to the ~~realization~~ ideals morally and materially.

~~When~~ we conclude our speech, we should like to express, on behalf of the General Organisation of Somali Students, ~~and~~ on our own persons, our infinit gratitude to the National Union of Israeli students for their kind invitation to this international Seminar, and, also, for their boundless hospitality during our sojourn in this historic city.

Thank you, Mr. Chairman, ~~and~~ Friend Delegates,





Mogadiscio  
19 December, 1961

THE ROLE OF THE STUDENTS IN THE DEVELOPMENT OF THE NATION

SPEECH BY THE DELEGATION OF THE GENERAL ORGANISATION  
OF SOMALI STUDENTS, MOGADISCIO, SOMALI REPUBLIC

Mr. Chairman, and distinguished Delegates,

It gives us a great pleasure to have the honour of being the first representative of the General Organisation of the Somali Students to participate in this international Seminar in this historic city of Jerusalem. We have the honour to convey on behalf of the General Organisation of Somali Students their best wishes and fraternal greetings to the National Union of Israel Students.

We here wish to dedicate ourselves, with all the forces at our command, to the task entrusted to us by our organisation, to strengthen and develop the brotherly relations between our two organisations in any field of activity.

The bonds of sacred culture and brotherhood between our two organisations shall propel us toward sincere collaboration, and also towards the creation of strong ties and better understanding between our two national organisations in future, so that we may work together for world peace, harmony and justice for all mankind.

As you know today the number of independent states has considerably increased and more peoples are soon to win their national liberty and to join the family of nations. This factor is, no doubt, a significant phase in the future international relations, for it will result in universal equality and sincere collaboration among the nations, for the attainment of lasting global peace for humanity. Therefore, we are now at a historic stage of world evolution, where great decisions should be made for human welfare and progress in an atmosphere of peaceful coexistence of all peoples, irrespective of religion, race or creed.



We hope that you will allow us to outline for you some of the present specific problems facing our organisation in connection with our aims and objectives.

As you are aware two regions out of the five Somali national areas have won their national independence recently, thus forming the present Somali Republic, but we regret to say that the remaining three regions are still under a cruel colonial domination. One of the acute questions facing the young Somali Republic is the different administrative machinery, viz. educational, judicial and social systems used by the ex colonial powers controlling the area.

The fundamental principle of our organisation is, therefore to eliminate at an early date this critical and retrogressive factor, and work out for our people a common national basis in all social fields.

We also intend to counteract and fight ceaselessly against illiteracy which is another acute question in our country, thereby spreading the light of knowledge as fast as possible.

In this respect, our organisation has had for the last few years taken considerable steps to encourage the general Somali public, young and old, to take greater interest in education, and there has, in fact, been a good response on the part of the public, so that it is now a common sight in our country to see an elderly father and his young son attending at the same school;

During the colonial era, it is needless to mention, a very few of us had ever been able to reach beyond the elementary school, not to mention of acquiring university education, but since national independence had been achieved the country's educational programme had been stepped up, resulting in a considerable increase of literacy in that Somalia is now not far behind the most of the newly independent African states in the level of education.

The ex imperial powers had also intentionally discouraged and blocked off all cultural avenues for it was not in their interest, but, all the same, our people were very fortunate to possess a deep root & traditional culture - their remembered history, poetry and drama, folklore and mythology - all this witnessed the onslaught of colonialist influences intent to destroy them and then remould our people as they desired.



A deplorable aftermath of colonialism in our country and in other ex subject territories, is the fact that our educational institutions still persist in inculcating in the young minds of our student generation the destructive ideas and mentalities in praise of the deeds and doings of the foreign elements and individuals belonging to the colonial regimes, such as missionaries, the so-called explorers, whose real intentions were solely to exploit and get rich at the expense of the peoples of Africa; instead of glorifying and paying due homage to our nationalists, statesmen and thinkers who had in one way or other contributed to the dignity and welfare of their peoples in particular, and to the equality and fairplay between all peoples.

As a matter of fact, the kind of liberty that we in Africa are determined to maintain is not only an economic and political liberty, but it is, above all, a liberty that should safeguard the national heritage of Africa - our most precious heritage - which had so severely suffered under the cruel colonial rape of our unhappy continent.

We would like to point out the fact that we Somalis are instinctively a traditional people, and that this point had, in fact, had extremely made it difficult for the ex colonial powers to completely subjugate our people culturally, however hard they strove to do so. Elsewhere in Africa the natives had almost been uprooted and lost their homogenous traditions and national customs, but not the Somali peoples, for we had relentlessly opposed any attempt of our being completely proselytised. In the advent of Italian rule, for instance, in 1924, the Somalis waged a terrific war against Italy, though we used modern arms and we had but primitive weapons: they had bombed the country side, killing women and children nevertheless, our brave warriors, still recall, encountered incendiary bombs with mere arrows rather than conceit disgraceful cowardice.

And now that we had at last achieved our national independence, we do not allow ourselves to be deluded with obtruse polemics and doctrines, such as now bedevil the world; ours is, and should be, a liberty in the true sense of the term, a liberty that does not lean towards the east or west in our international relations.

The unity and cooperation between the students in the developing countries in Africa and Asia, is, as you very well know, an important factor, for out of the student generations of today will come the national leaders and statesmen of tomorrow, whose duty it would be to lead their peoples in the international arena; in this, one way of laying the surest foundation for effective international peace and universal equality of all men in this chaotic era of ours, is the sincere cooperation of the students in



these emergent countries in all fields of social activities. We, on behalf of the General Organisation of Somali Students, hereby declare in front of you all, dear colleagues, that we shall do all in our power to support this proposed collaboration of the students in these territories, and shall also contribute to the common ideals morally and materially.

Before we conclude our speech, we should like to express, on behalf of the General Organisation of Somali Students, and on our own persons, our infinite gratitude to the National Union of Israeli students for their kind invitation to this international Seminar, and, also, for their boundless hospitality during our sojourn in this historic city.

Thank you, Mr. Chairman, and Friend Delegates,





Mogadiscio  
33 December 1961

The Minister of Foreign Affairs  
Government of Israel  
Jerusalem

Your Excellency,

I, on behalf of the General Organisation of Somali Students, would like to take this opportunity and introduce to you the bearers of this letter, Mr. Ali Abdulle Ali, and Abdi Egal Hassan, as two official representatives of our organisation at the International Seminar in Israel.

First of all, I would like to point out, with much regret, the fact that at present no Diplomatic relations exist between our two countries; however, we, as a student body, do not at all consider this point a sufficient reason for such situation, and we hereby declare that we do not subscribe to such state policies. Our principle as a student organisation, is to establish friendly relations with all student bodies in the world, irrespective of race, creed or religion; and it is mainly on this basis that we graciously accepted the kind invitation to the present Seminar offered to us by the State of Israel.

As you most probably know, certain foreign governments, mainly the Arabs, always persist in influencing our people particularly the student generation, through the use of religion as a political instrument; this sort of policy, we quite understand, is not in our interest in international dealings, hence; the intelligent ones amongst us, and particularly our organisation vehemently oppose its practices in our country.

These foreigners here, particularly the Arabs have been maintaining their ulterior policies of trying to influence the Somali people through the use of Islam as a political weapon, with a lavish financial gifts and ceaseless propaganda campaign; against such considerable forces, our infant body with hardly any financial resources of its own, could not possibly do much to prevent the effect of such foreign influences.

Under the circumstances, we consider it not in the interest of both our organisation and that of the State of Israel, with whom, we quite well know, it is in the interest of our people to establish a sincerely friendship and collaboration in the future, since our respective peoples have much in common.

In short, our purpose in writing your notice, is to appeal, through the gracious State of Israel for both moral and material support, in this our initial and immediate needs as follows :-

1. As you probably know, there had been a terrible disaster in our country recently caused by the devastating floods; much human life and property had been lost as a result. In this, it is needless to mention that our young organisation sustained a great damage - club premises, furnitures, etc. being completely ruined. We, therefore, are in great need of financial assistance in order to replace lost property.
2. Provision of a Printing Press to enable our organisation to effectively put across our views to the general public.

Should it be possible for the Israeli State to afford us the requisite financial help mentioned above, we should be extremely grateful if such assistance could be handed over to the bearers of the present letter, who would on return to Somalia consign to our organisation.

Thanking you for your kind cooperation in this matter, and looking forward to hearing from you at an early date.

Yours faithfully,

M. Sahal  
MOHAMED SAHAL MOHAMUD

PRESIDENT

10 December 1957

The Ministry of Education  
Government of Israel  
Jerusalem

Your letter of 10/11/57.

I, on behalf of the Hebrew University of Jerusalem, would like to say that the opportunity and invitation to you and bearers of your letter, Mr. and Mrs. Abigail, and Mrs. and Mr. Hagan, as two official representatives of our organization at the International Seminar in Israel.

First of all, I would like to point out, with much regret, the fact that the relations between our two countries; however, we, as a student body, do not at all consider this point as sufficient reason for such situation, and we hereby declare that we do not subscribe to such state policies. Our principle as a student organization, is to establish friendly relations with all student bodies in the world, irrespective of race, creed or religion; and it is mainly on this basis that we graciously accepted the kind invitation to the present seminar which is to be held in the state of Israel.

As you will probably know, certain foreign governments, namely the Academies, are not in full agreement with our people, particularly the student population, through the use of religion as a political instrument, that sort of policy, we quite understand, is not in our interest in our international dealings, hence, the intelligent and amongst us, and particularly our organization, vehemently oppose the practice in our country.

These foreign governments, and particularly the Academies, are not in full agreement with our people, particularly the student population, through the use of religion as a political instrument, that sort of policy, we quite understand, is not in our interest in our international dealings, hence, the intelligent and amongst us, and particularly our organization, vehemently oppose the practice in our country.

These foreign governments, and particularly the Academies, are not in full agreement with our people, particularly the student population, through the use of religion as a political instrument, that sort of policy, we quite understand, is not in our interest in our international dealings, hence, the intelligent and amongst us, and particularly our organization, vehemently oppose the practice in our country.

MOGADISCIO

(Sondino)

- page two -

In short, our purpose in laying the foregoing points to your notice, is to appeal, through Your Excellency, to the gracious State of Israel for both moral and material support, in this our initial and immediate needs are as follows : -

1. As you probably know, there had been a terrible disaster in our country recently caused by the devastating floods; much human life and property had been lost as a result. In this, it is needless to mention that our young organisation sustained a great damage - club premises, furnitures, etc. being completely ruined. We, therefore, are in great need of financial assistance in order to replace lost property.
2. Provision of a Printing Press to enable our organisation to effectively put across our views to the general public.

Should it be possible for the Israeli State to afford us the requisite financial help mentioned above, we should be extremely grateful if such assistance could be handed over to the bearers of the present letter, who would on return to Somalia consign to our organisation.

Thanking you for your kind cooperation in this matter, and looking forward to hearing from you <sup>at</sup> as early date.

Yours faithfully,

M. Sahal  
MOHAMMAD SAHAL MOHAMUD

PRESIDENT

Mogadiscio  
13 December 1961

The Minister of Foreign Affairs  
Government of Israel  
Jerusalem

Your Excellency,

I, on behalf of the General Organization of Somali Students, would like to take this opportunity and introduce to you the bearers of this letter, Mr. Ali Abdulle Ali, and Abdi Egal Hassan, as two official representatives of our organisation at the International Seminar in Israel.

First of all, I would like to point out, with much regret, the fact that at present no friendly relations exist between our two countries; however, we, as an student body, do not at all consider this point as sufficient reason for such situation, and we hereby declare that we do not subscribe to such state policies. Our principle as an student organisation, is to establish friendly relations with all student bodies in the world, irrespective of race, creed or religion; and it is mainly on this basis that we graciously accepted the kind invitation to the present Seminar offered to us by the state of Israel.

As you most probably know, certain foreign governments, mainly the Arabs, always persist in influencing our people, particularly the student generation, through the use of religion as a political instrument; this sort of policy, we quite understand, is not in our interest in our international dealings, hence; the intelligent people amongst us, and particularly our organisation vehemently oppose its practices in our country.

These foreigners here, particularly the Arabs have been maintaining their ulterior policies of trying to influence the Somali people through the use of Islam as a political weapon, with a lavish financial gifts and ceaseless propaganda campaign; against such considerable forces, our infant body with hardly any financial resources of its own, could not possibly do much to prevent the effect of such foreign influences.

Under the circumstances, we consider it is not in the interest of both our organisation and the State of Israel, with whom, we quite well know, it is in the interest of our people to establish a sincerely friendship and collaboration in the future, since our respective people have much in common.

- page two -

In short, our purpose in laying the foregoing points to your notice, is to appeal, through Your Excellency, to the gracious State of Israel for both moral ~~and~~ material support, in this our initial and immediate needs are as follows : -

1. As you probably know, there had been a terrible disaster in our country recently caused by the devastating floods; much human life and property had been lost as a result. In this, it is needless to mention that our young organisation sustained a great damage - club premises, furnitures, etc. being completely ruined. We, therefore, are in great need of financial assistance in order to replace lost property.
2. Provision of a Printing Press to enable our organisation to effectively put across our views to the general public.

Should it be possible for the Israeli State to afford ~~us~~ the requisite financial help mentioned above, we ~~shall~~ be extremely grateful if ~~such a sum~~ could be ~~transferred~~ to the ~~honorable~~ of the present letter, who would ~~we~~ return to Somalia consign to our organisation.

Thanking you for your kind cooperation in this matter, and looking forward to hearing from you/an early date.

Yours faithfully,

MUHAMMAD SAHAB MUHAMMAD  
PRESIDENT



Mogadiscio  
23 December 1961

The Minister of Foreign Affairs  
Government of Israel  
Jerusalem

Your Excellency,

I, on behalf of the General Organization of Somali Students, would like to take this opportunity and introduce to you the bearers of this letter, Mr. Ali Abdulle Ali, and Abdi Egal Hassan, as two official representatives of our organisation at the International Seminar in Israel.

First of all, I would like to point out, with much regret, the fact that at present no diplomatic relations exist between our two countries; however, we, as an student body, do not at all consider this point as sufficient reason for such situation, and we hereby declare that we do not subscribe to such state policies. Our principle as an student organisation, is to establish friendly relations with all student bodies in the world, irrespective of race, creed or religion; and it is mainly on this basis that we graciously accepted the kind invitation to the present Seminar offered to us by the state of Israel.

As you most probably know, certain foreign governments, mainly the Arabs, always persist in influencing our people, particularly the student generation, through the use of religion as a political instrument; this sort of policy, we quite understand, is not in our interest in our international dealings, hence; the intelligent ones amongst us, and particularly our organisation vehemently oppose its practices in our country.

These foreigners here, and particularly the Arabs have been maintaining their ulterior policies of trying to influence the Somali people through the use of Islam as a political weapon, with a lavish financial gifts and ceaseless propaganda campaign; against such considerable forces, our infant body with hardly any financial resources of its own, could not possibly do much to prevent the effect of such foreign influences.

Under the circumstances, we consider it is not in the interest of both our organisation and that of the State of Israel, with whom, we quite well know, it is in the interest of our people to establish a sincerely friendship and collaboration in the future, since our respective people have much in common.



THE SECRETARY  
GENERAL TUDENH, SOMALIA

MOGADISHU

12/11/68

12/11/68

(12/11/68)

- page two -

In short, our purpose in laying the foregoing points to your notice, is to appeal, through Your Excellency, to the gracious State of Israel for both moral and material support, in this our initial and immediate needs are as follows : -

1. As you probably know, there had been a terrible disaster in our country recently caused by the devastating floods; much human life and property had been lost as a result. In this, it is needless to mention that our young organisation sustained a great damage - club premises, furnitures, etc. being completely ruined. We, therefore, are in great need of financial assistance in order to replace lost property.
2. Provision of a Printing Press to enable our organisation to effectively put across our views to the general public.

Should it be possible for the Israeli State to afford us the requisite financial help mentioned above, we should be extremely grateful if such assistance could be handed over to the bearers of the present letter, who would on return to Somalia consign to our organisation.

Thanking you for your kind cooperation in this matter, and looking forward to hearing from you on an early date.

Yours faithfully,

M. Sahal  
MOH SAHAL MOHAMUD

PRESIDENT



Mogadishu  
13 December 1961

The Minister of Foreign Affairs  
Government of Israel  
Jerusalem

Your Excellency,

I, on behalf of the General Organisation of Somali Students, would like to take this opportunity and introduce to you the bearers of this letter, Mr. Ali Abdulle Ali, and Abdi Egal Hassan, as two official representatives of our organisation at the International Seminar in Israel.

First of all, I would like to point out, with much regret, the fact that at present no friendly relations exist between our two countries; however, we, as a student body, do not at all consider this point as sufficient reason for such situation, and we hereby declare that we do not subscribe to such state policies. Our principle as a student organisation, is to establish friendly relations with all student bodies in the world, irrespective of race, creed and religion; and it is mainly on this basis that we graciously accepted the kind invitation to the International Seminar in Israel. As for the state of Israel, we know, certain foreign governments always persist in influencing our people, generation, through the use of religion as a part of policy, we quite understand international dealings, and particularly organisational

g11

at such considerable forces,  
of its own,

- page 2 -

In short, our purpose in laying the foregoing points to your notice, is to appeal, through Your Excellency, to the gracious State of Israel for both moral and material support, in this our initial and immediate needs as follows : -

1. As you probably know, there had been a terrible disaster in our country recently caused by the devastating floods; much human life and property had been lost as a result. In this, it is needless to mention that our young organisation sustained a great damage - club premises, furnitures, etc. being completely ruined. We, therefore, are in great need of financial assistance in order to replace lost property.
2. Provision of a Printing Press to enable our organisation to effectively put across our views to the general public.

Should it be possible for the Israeli State to afford us the requisite financial help mentioned above, we should be extremely grateful if such assistance could be handed over to the bearers of the present letter, who would on return to Somalia consign to our organisation.

Thanking you for your kind cooperation in this matter, and looking forward to hearing from you at an early date.

Yours faithfully,

M. Sahal

MCHAKUD

STUDEN  
MCHAKUD

Mogadiscio

11 December

The Minister of Foreign Affairs  
Government of Israel  
Jerusalem

Your Excellency,

I, on behalf of the General Organisation of Somali Students, would like to take this opportunity and introduce to you the bearers of this letter, Mr. Ali Abdulle Ali, and Abdi Egal Hassan, a two official representatives of our organisation at the International Seminar in Israel.

First of all, I would like to point out, with much regret, the fact that no diplomatic relations exist between our two countries; however, we, the student body, do not at all consider this point as sufficient reason for such situation, and we hereby declare that we do not subscribe to such state policies. Our principle as student organisation, is to establish friendly relations with all student bodies in the world, irrespective of race, creed or religion; it is mainly on this basis we have accepted the kind invitation to the present Seminar offered to us by the state of Israel.

You most probably know, certain foreign governments, mainly the Arabs, always persist in influencing our people, particularly the student generation, through the use of religion as a political instrument; this sort of policy, we quite understand, is not in our interest in our international dealings, hence; the intelligent ones amongst us particularly our organisation vehemently oppose its practices in our country.

Some foreigners here, particularly the Arabs, are maintaining their ulterior policies of trying to influence the Somali people through the use of Islam as a political weapon, with a lavish financial gifts and ceaseless propaganda campaign; but such considerable forces, our infant body with hardly any resources of its own, could possibly do much to the effect of such foreign influences.

Under the circumstances, we consider it in the interest of both our organisation and the State of Israel, when, we quite well know, it is in our interest to establish a sincere friendship and collaboration in the future, as our respective people have much to

In short, our purpose in laying the foregoing points before your notice is to appeal, through Your Excellency, to the gracious State of Israel for both moral and material support, in this our initial immediate needs are as follows : -

1. As you probably know, there had been a terrible disaster in our country recently caused by the devastating floods; much human life and property had been lost as a result. In this, it is needless to mention that our young organisation sustained a great damage - club premises, furnitures, etc. being completely ruined. We, therefore, are in great need of financial assistance in order to replace lost property.
2. Provision of a Printing Press to enable our organisation to effectively put across our view to the general public.

Should it be possible for the Israeli State to afford us the requisite financial help mentioned above, we should be extremely grateful if such assistance could be handed over to the bearers of the present letter, who would on return to Somalia consign to our organisation.

Thanking you for your kind cooperation in this matter, we are looking forward to hearing from you at an early date.

Yours faithfully,

M. Sahal

SAHAL

PRESIDENT

O. G. S. S.

ORGANIZZAZIONE GENERALE  
DEGLI STUDENTI SOMALI  
MOGADISCIO  
(Somalia)

ا.ع.ط.ص.

اتحاد العام للطلبة الصومال  
مركز مقديشو  
(صوماليا)

Mogadiscio  
13 December 1961

The Minister of Foreign Affairs  
Government of Israel  
Jerusalem

Your Excellency,

I, on behalf of the General Organisation of Somali Students, would like to take this opportunity and introduce to you the bearers of this letter, Mr. Ali Abdulle Ali, and Abdi Egal Hassan, as two official representatives of our organisation to the International Seminar in Israel.

First of all, I would like to point out, with much regret, the fact that at present no Diplomatic relations exist between our two countries; however, we, as a student body, do not at all consider this point as sufficient reason for such situation, and we hereby declare that we do not subscribe to such state policies. Our principle as an student organisation, is to establish friendly relations with all student bodies in the world, irrespective of race, creed or religion; and it is mainly on this basis that we graciously accepted the kind invitation to the present Seminar offered to us by the state of Israel.

As you most probably know, certain foreign governments, mainly the Arabs, always persist in influencing our people, particularly the student generation, through the use of religion as a political instrument; this sort of policy, we quite understand, is not in our interest in our international dealings, hence; the intelligent ones amongst us, and particularly our organisation vehemently oppose its practices in our country.

These foreigners here, particularly the Arabs have been maintaining their ulterior policies of trying to influence the Somali people through the use of Islam as a political weapon, with a lavish financial gifts and ceaseless propaganda campaign; against such considerable forces, our infant body with hardly any financial resources of its own, could not possibly do much to prevent the effect of such foreign influences.

Under the circumstances, we consider it is not in the interest of both our organisation and that of the State of Israel, with whom, we quite well know, it is in the interest of our people to establish a sincerely friendship and collaboration in the future, since our respective peoples have much in common.



O G S S.

ORGANIZZAZIONE GENERALE  
DEGLI STUDENTI SOMALI  
MOGADISCIO  
(Somalia)

ا.ع.ط.ص.

اتحاد العام للطلبة الصومال  
فرع مقديشو  
(صوماليا)

- page two -

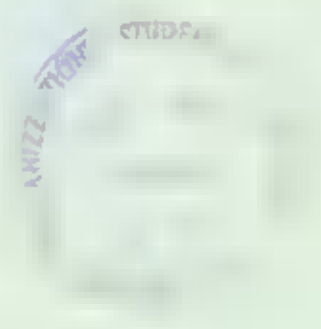
In short, our purpose in laying the foregoing points to your notice, is to appeal, thorough Your Excellency, to the gracious State of Israel for both moral and material support, in this our initial and immediate needs are as follows : -

1. As you probably know, there had been a terrible disaster in our country recently caused by the devastating floods; much human life and property had been lost as a result. In this, it is needless to mention that our young organisation sustained a great damage - club premises, furnitures, etc. being completely ruined. We, therefore, are in great need of financial assistance in order to replace lost property.
2. Provision of a Printing Press to enable our organisation to effectively put across our views to the general public.

Should it be possible for the Israeli State to afford us the requisite financial help mentioned above, we should be extremely grateful if such assistance could be handed over to the bearers of the present letter, who would on return to Somalia consign to our organisation.

Thanking you for your kind cooperation in this matter, and looking forward to hearing from you at an early date.

Yours faithfully,

  
M. Sahal  
MOHAMED SAHAL MOHAMUD  
PRESIDENT





GENERAL INFORMATION ■ SOMALI STUDENTS

Somali St.

P. O. Box No. 117

MOGADISHU

SOMALI REPUBLIC

جند العام للطلاب الصوماليين

ص. ب. رقم ١١٧ ، مقديشو ، شارع صومالي

جمهورية الصومال

To:

The Minister of Foreign Affairs  
Government of Israel

TEL AVIV 6100000



NATANYA  
9th January 1961

My dear Ali Abdulahi Ali,

In my opening words I should like to send you my best regards, at the same time assuring you that the purpose of my letter is not an every day or commonplace ~~one~~ - It is very specific.

As you know, my friendship for you ~~has~~ always been, and will always be cordial and strong. So it is now, and my best wishes go out to you for the wellbeing and prosperity of the Somali ~~and~~ people ~~as~~ a whole - and to the youth of Somali in particular, be they of either sex.

I want to propose to the Minister of Education, Youth and Sports, that next August 1st, when the Course for African Students next opens here in Israel at the ORT Technical High School Natanya - a group of Somali students be sent over.

I want to challenge all Somali young men and women to be open-minded in this respect. You must enlarge your ties of friendship with every country in the world. I personally am an ordinary Somali boy, and when I applied for a scholarship to the State of Israel, I ~~was~~ granted it. At one time you promised us that other Somali students would come to Israel but nothing came of it ~~yet~~ yet. Why?

Israel will grant you whatever you need. Do not hesitate, because of your religion, or because of political ties with eastern other countries. Thoughts of that nature are quite unfounded.

There is a well-known educational proverb which says: "In order to teach much, you must first learn much."

The development of ~~our~~ country depends on you, the YOUNG PEOPLE. ~~I~~ I cannot understand why the Somali Republic should not send students here to Israel.

Do not be led astray by worthless ideas. Israel will welcome you, provide you with everything, in equality and brotherhood. We are 71 African students here at ORT, from 7 African countries.

In termination I wish you and all the Somali people a happy ~~new~~ year. Long live Somali - till the end of time!

I would be very glad if you could pass on my New Year wishes to ~~Mr.~~ Mr. and Mrs. William Siad, a journalist from Djibouti, and his wife.

My address here is:- ORT TECHNICAL HIGH SCHOOL, NETANYA, ISRAEL.

With best wishes

Mohamed Hassan Ali



NATANYA  
9th January 1961

My dear Ali Abdulahi Ali,

In my opening words I should like to send you my best regards, at the same time assuring you that the purpose of my letter is not an every day or commonplace one - It is very specific.

As you know, my friendship for you has always been, and will always be cordial and strong. So it is now, and my best wishes go out to you for the wellbeing and prosperity of the Somali people as a whole - and to the youth of Somali in particular, both of either sex.

I want to propose to the Minister of Education, Youth and Sports, that next August 1st, when the Course for African Students next opens here in Israel at the ORT Technical High School Natanya - a group of Somali students be sent over.

I want to challenge all Somali young men and women to be open-minded in this respect. You must enlarge your ties of friendship with every country in the world. I personally am an ordinary Somali boy, and when I applied for a scholarship to the State of Israel, I was granted it. At the same time you promised me that other Somali students would come to Israel but nothing has come of it as yet. Why?

Israel will grant you whatever you need. Do not hesitate, because of your religion, or because of political ties with eastern other countries. Thoughts of that nature are quite unfounded.

There is a well-known educational proverb which says: "In order to teach much, you must first learn much."

The development of our country depends on you, the YOUNG PEOPLE. I cannot understand why the Somali Republic should not send students here to Israel.

Do not be led astray by worthless ideas. Israel will welcome you, provide you with everything, in equality and brotherhood. We are 71 African students here at ORT, from 7 African countries.

In termination I wish you and all the Somali people a happy new year. Long live Somali - till the end of time!

I would be very glad if you could pass on my New Year wishes to Mr. and Mrs. William Siad, a journalist from Djibouti, and his wife.

My address here is:- ORT TECHNICAL SCHOOL, NATANYA, ISRAEL.

With best wishes

Mohamed Hassan Ali



9th January 1961

My dear Ali Abdulahi Ali,

In my opening I should like to send you my best regards, at the same time assuring you that the purpose of my letter is not an every day or commonplace one - It is very specific.

As you know, my friendship for you has always been, and will always be cordial and strong. It is now, and my best wishes go out to you for your wellbeing and prosperity of the Somali people as a whole - and to the youth of Somali in particular, of either sex.

I want to propose to the Minister of Education, Youth and Sports, that next August 1st, when the Course for African Students next opens in Israel at the ORT & Technical High School Netanya - a number of Somali students be sent over.

I want to challenge all Somali young men and women to be open-minded in this respect. You must enlarge your ties of friendship with every country in the world. I personally am an ordinary Somali boy, when I applied for a scholarship to the State of Israel, I was granted it. At that time you promised that other Somali students could go to Israel but nothing of it has yet. Why?

Israel will grant you whatever you need. Do not hesitate, because of your religion, or because of political ties with eastern other countries. Thoughts of that nature are quite unfounded.

There is a well-known educational proverb which says: "In order to teach much, you must first learn much."

The development of our country depends on you, the YOUNG PEOPLE. I cannot understand why the Somali Republic should not send students here to Israel.

Do not be led astray by worthless ideas. Israel will welcome you, provide you with everything, in equality and brotherhood. We are 71 African students here at ORT, from 7 African countries.

In termination I wish you and all the Somali people a happy year. Long live Somali - till the end of time!

I would be very glad if you could convey on my New Year wishes to my Mr. and Mrs. William Sied, a journalist from Djibouti, and his wife.

My address is:- TECHNICAL HIGH SCHOOL, NETANYA, ISRAEL.

With best wishes

Mohamed Hassan Ali





NATANYA  
9th January 1961

My ~~name~~ Ali Abdullahi Ali,

In my opening words I should like to ~~send~~ you ~~my~~ best regards, at the ~~same~~ time assuring you that the purpose of ~~my~~ letter is not ~~an~~ every day or commonplace one - It is very specific.

As you know, ~~my~~ friendship for you ~~has~~ always been, and will always be cordial ~~and~~ strong. So it is now, and ~~my~~ best wishes ~~are~~ out to you for ~~your~~ wellbeing and prosperity of the Somali ~~and~~ people ~~as a whole~~ - ~~and~~ to the youth of Somali in particular, be they of either sex.

I want to propose to the Minister of Education, Youth ~~and~~ Sports, that next August 1st, when the Course for African Students next opens here in Israel at the ORT ~~Technical~~ High School Netanya - a group of Somali students ~~be~~ sent over.

I want to challenge all Somali young ~~men~~ and ~~women~~ to ~~be~~ open-minded in this respect. You must enlarge your ties of friendship with every country in the world. I personally ~~am~~ ~~a~~ ordinary Somali boy, and when I applied for a scholarship to the State of Israel, I was granted it. At ~~that~~ time you promised us that other Somali students would ~~come~~ to Israel but nothing ~~has~~ of it ~~yet~~. Why?

Israel will grant you whatever you need. Do not hesitate, because of your religion, or because of political ties with ~~some~~ other countries. Thoughts of that nature are quite unfounded.

There is a well-known educational proverb which says: "In order to teach much, you ~~must~~ first learn much."

~~The~~ development of our country depends on you, the YOUNG PEOPLE. ~~Now~~ I cannot understand why the Somali Republic should not ~~send~~ students here to Israel.

Do not ~~be~~ led astray by worthless ideas. Israel will welcome you, provide you with everything, in equality and brotherhood. ~~Now~~ 71 African students here at ORT, from 7 African countries.

In termination I wish you and all the Somali people a happy new year. Long live Somali - till the end of time!

I would ~~be~~ very glad if you could pass on my New Year wishes to ~~my~~ Mr. and Mrs. William Sied, a journalist from Djibouti, and his wife.

My address here is:- ORT TECHNICAL HIGH SCHOOL, NETANYA, ISRAEL.

With best wishes

~~Signature~~ Hassan Ali

14. XII. 67

2470

## 74

Wien, 20. 10. 1916. Fol. 21. 74  
Gino 22. 1916. 74

: 100%

১৯৭১ খ্রিঃ, ১৫/১১/৭১  
 প্রিন্স রানা জাঙ্গাল  
 ঢাকা  
 ভারত

1157 77027 7172 81808

# התאחדות הסטודנטים בישראל

NATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

Aharon Mazie Str., Hadar House, Jerusalem

רח' אהרן מאזי, בית החדר, ירושלים

טל. 1184

טל. 23169 — 20117

בינלאומי על תפקיד הסטודנט בארצות מתפתחות

INTERNATIONAL SEMINAR "THE ROLE OF THE STUDENT IN DEVELOPING COUNTRIES"  
SEMINAIRE INTERNATIONAL SUR LE RÔLE DE L'ÉTUDIANT DANS LES PAYS EN VOIE DE DÉVELOPPEMENT

1961/1962 — 1962/1963

3.12.1961

לכבוד

- מר אהרן רמון, מנכ"ל  
- מר אברהם כהן, מזכ"ל

א.נ.י.

להלן העתק מכתב שקבלנו מסומאלי, המסביר לנו כפרת התלהבות  
למחויב פעולה אמנו.

אנו מקווים שהדואר בו עניין.

בברכה,

י. סומאלי  
סומאלי

GENERAL ORGANIZATION OF SOMALI STUDENTS

Somali St., P.O.Box 117, Mogadishu, Somali Republic

Mr. Israel Ben-Israel  
President of National Union of Israeli Students

28.11.61

Dear Mr. Israel,

On behalf of our organization, I am directed to thank you for your most delightful letter of 10-11-61, acknowledging receipt of our previous communication, and, also, informing us that you will send to us the necessary travel arrangements in connection with the forthcoming international seminar; we are, indeed, extremely grateful for your sincere cooperation so far and it is doubtless that our friendly ties will grow stronger as the years go by and we will pledge to cooperate with you in all fields of activities towards this eventual achievement of world peace and human progress.

Looking forward to hearing from you on this matter at an early date,

Yours sincerely,

ALI ABDULLA ALI  
for president

INTERNATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS  
JEWISH STUDENT UNION

Address: 1000 17th St. N.W.  
Washington, D.C. 20036

Phone: (202) 331-1111

INTERNATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS

INTERNATIONAL UNION OF ISRAELI STUDENTS  
JEWISH STUDENT UNION  
1000 17th St. N.W.  
Washington, D.C. 20036  
Phone: (202) 331-1111

ה'תשנ"ב

ה'תשנ"ב, ה'תשנ"ב, ה'תשנ"ב

ה'תשנ"ב, ה'תשנ"ב, ה'תשנ"ב

ה'תשנ"ב, ה'תשנ"ב, ה'תשנ"ב

ה'תשנ"ב, ה'תשנ"ב, ה'תשנ"ב

ה'תשנ"ב





AMBASSADE D'ISRAEL  
MOSCOU  
UL. VEREYNA 16  
TEL. 41-57-20



שגרירות ישראל  
מוסקבה  
רח ופנינה 16  
טל: 41-57-20

מוסקבה, ה' בכסלו, תשכ"ב  
13 בנובמבר, 1961  
101.1

858

אל : מ ז א ר  
מאת : השגרירות במוסקבה.

הנדון : פניה סטודנט הלומד "באוניברסיטת  
הידידות" במוסקבה, לאפשר לו למודים  
בארץ.

היום 13 בנובמבר, בקר בשגרירות במוסקבה, סטודנט  
בשם עדן עבדי מוחמד, מוסלמי מסומאלי-לנד.

הנ"ל מסר שהנו לומד זה שנתיים "באוניברסיטת  
הידידות" במוסקבה כמקולסה למדעינה. ברצונו לעבור  
ללמוד לאוניברסיטת בירושלים באותה מקולסה.

כששאלתיו, למה הוא רוצה לעבור לירושלים, ענה  
"על כך אחיה מוכן לענות רק לאחר שאקבל אשרור ללמודים  
בירושלים".

כששאלתיו באם יש לו אמצעים ללמודים, ענה שרוצה  
לקבל סטנדריה מלאה. זאת אומרת גם ללמודים וגם לקיומו.

הצעתי לו לכתוב מכתב, פחד לכתוב, אנא בירורכם  
וחשובתכם.

נתן להתקשר אתו טלפונית, מוסקבה 451328 חדר 51.

ב ב ר כ ה

י. כרמל

י. כרמל